

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«    »        20    г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.02 Инфекционные болезни лошадей**

**36.05.01 Ветеринария**

**Болезни продуктивных животных и лошадей**

**Ветеринарный врач**

**очная**

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Инфекционные болезни лошадей» является получение студентами знаний о причинах возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а также понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз | ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения                                  | <b>знает</b><br>методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; требования охраны труда в сельском хозяйстве. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br><b>умеет</b><br>производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни<br><b>владеет навыками</b><br>составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации |
| ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа  | ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения | <b>знает</b><br>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными  |

|  |  |
|--|--|
| <p>фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | <p>(инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражен-ному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, швовых и перевязочных материалов. Оцени-вать эффективность лечения</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с</p> |
|--|--|

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      |  |   | соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения  |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | <b>знает</b><br>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве<br><b>умеет</b><br>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления<br><b>владеет навыками</b><br>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения |
| ПК-3 | Способен   | ПК-3.1  | Контролирует  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>               | <p>ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические ветеринарные мероприятия, направленные профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> | <p>методы составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий <b>умеет</b> проводить профилактические мероприятия в целях предупреждения инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней. <b>владеет навыками</b> контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>               |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> | <p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>   | <p><b>знает</b> методы обработки животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий <b>умеет</b> проводить и контролировать проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий <b>владеет навыками</b> контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни лошадей» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Инфекционные болезни лошадей» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Клиническая практика
- Кормление животных с основами кормопроизводства
- Гигиена животных
- Ветеринарная анестезиология
- Биология и патология сельскохозяйственных животных
- Ветеринарная микробиология и микология
- Вирусология
- Государственный ветеринарный надзор
- Технология производства лекарственных средств
- Иммунология

- Биотехнология
- Оценка и управление рисками при зоонозах
- Патологическая физиология животных
- Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Гематология
- Инструментальные методы диагностики
- Лабораторная диагностика
- Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных
- Паразитарные болезни лошадей
- Болезни молодняка сельскохозяйственных животных
- Болезни молодняка лошадей
- Ветеринарная фармакология
- Клиническая диагностика
- Ветеринарная радиобиология
- Основы ветеринарной фармации
- Токсикология
- Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных
- Диагностические методы исследования лошадей
- Хирургическая патология сельскохозяйственных животных
- Хирургическая патология лошадей
- Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы
- Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы
- Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы

Освоение дисциплины «Инфекционные болезни лошадей» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Преддипломная практика
- Врачебно-производственная практика
- Ветеринарная физиотерапия
- Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
- Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных
- Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей
- Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей
- Акушерская патология и репродуктология лошадей
- Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы
- Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни лошадей» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр                             | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час |                      |                      | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
|                                     |                       | лек-ции                                 | практические занятия | лабораторные занятия |                             |               |   |
| 8                                   | 108/3                 | 18                                      | 36                   |                      | 54                          |               | За  |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме |                       | 4                                       | 6                    |                      |                             |               |   |

|                         |    |    |  |    |  |  |
|-------------------------|----|----|--|----|--|--|
| практической подготовки | 18 | 36 |  | 54 |  |  |
|-------------------------|----|----|--|----|--|--|

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел |                 |       |                          |                              |         |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
|         |                       | Курсовая работа   | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 8       | 108/3                 |   |                 | 0.12  |                          |                              |         |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| №    | Наименование раздела/темы                                   | Семестр | Количество часов |        |                     |              |              | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|---|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|--------------|---|--|--|
|      |   |         | Всего            | Лекции | Семинарские занятия | Практические | Лабораторные |   |  |  |
| 1.   | 1 раздел. Инфекционные болезни животных                     |         |                  |        |                     |              |              |   |  |  |
| 1.1. | Сап, мыт, грипп лошадей                                     | 8       | 18               | 6      | 12                  |              | 18           | КТ 1  | Коллоквиум   | ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.2. | Вирусный артериит лошадей, трихофития, дерматофитоз лошадей | 8       | 18               | 6      | 12                  |              | 18           | КТ 2  | Коллоквиум   | ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 |
| 1.3. | Инфекционная анемия, африканская чума, ринопневмонит        | 8       | 18               | 6      | 12                  |              | 18           | КТ 3  | Коллоквиум   | ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2 |
|      | Промежуточная аттестация                                    |         |                  |        |                     |              |              | 3а  |  |  |
|      | Итого   |         | 108              | 18     | 36                  |              | 54           |   |  |  |
|      | Итого   |         | 108              | 18     | 36                  |              | 54           |   |  |  |

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

| Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|---------------------------------|---|
| Сап, мыт, грипп лошадей   | Сап                             | 2/-   |
| Сап, мыт, грипп лошадей   | Мыт                             | 2/-   |
| Сап, мыт, грипп лошадей   | Грипп лошадей                   | 2/-   |
| Вирусный артериит лошадей, трихофития,  | Вирусный артериит лошадей       | 2/-   |

|   |   |     |
|---|---|-----|
| дерматофилез лошадей  |   |     |
| Вирусный артериит лошадей, трихофития, дерматофилез лошадей | Трихофития (стригущий лишай)                    | 2/- |
| Вирусный артериит лошадей, трихофития, дерматофилез лошадей | Дерматофилез лошадей                            | 2/- |
| Инфекционная анемия, африканская чума, ринопневмонит        | Инфекционная анемия лошадей                     | 2/- |
| Инфекционная анемия, африканская чума, ринопневмонит        | Африканская чума лошадей                        | 2/- |
| Инфекционная анемия, африканская чума, ринопневмонит        | Ринопневмонит (герпесвирусная инфекция лошадей) | 2/- |
| Итого   |   | 18  |

**5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

| Наименование раздела дисциплины                             | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |       |
|---|--|---|-------|
|   |  | вид   | часы  |
| Сап, мыт, грипп лошадей                                     | Сап. Лечение и профилактика. Меры борьбы   | Пр  | 4/2/4 |
| Сап, мыт, грипп лошадей                                     | Мыт. Лечение и профилактика. Меры борьбы   | Пр  | 4/2/4 |
| Сап, мыт, грипп лошадей                                     | Грипп лошадей. Лечение и профилактика. Меры борьбы   | Пр  | 4/-/4 |
| Вирусный артериит лошадей, трихофития, дерматофилез лошадей | Вирусный артериит лошадей. Лечение и профилактика. Меры борьбы   | Пр  | 4/2/4 |
| Вирусный артериит лошадей, трихофития, дерматофилез лошадей | Трихофития. Лечение и профилактика. Меры борьбы  | Пр  | 4/2/4 |
| Вирусный артериит лошадей, трихофития, дерматофилез лошадей | Дерматофилез. Лечение и профилактика. Меры борьбы  | Пр  | 4/-/4 |
| Инфекционная анемия, африканская чума, ринопневмонит        | Инфекционная анемия лошадей. Лечение и профилактика. Меры борьбы                                       | Пр  | 4/2/4 |
| Инфекционная анемия, африканская чума,                      | Африканская чума лошадей. Лечение и профилактика. Меры борьбы  | Пр  | 4/-/4 |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| ринопневмонит   |   |    |      |
| Инфекционная<br>анемия,<br>африканская чума,<br>ринопневмонит | Ринопневмонит. Лечение и профилактика.<br>Меры борьбы | Пр | 4/-4 |
| Итого   |   |    |      |

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен**

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|--|------|
|  | 18   |
|  | 18   |
|  | 18   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инфекционные болезни лошадей» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инфекционные болезни лошадей».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инфекционные болезни лошадей».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии).

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| №<br>п/п | Темы для самостоятельного изучения                           | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                                |                             |
|----------|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
|          |  | основная<br>(из п.8 РПД)                            | дополнительная<br>(из п.8 РПД) | метод. лит.<br>(из п.8 РПД) |
| 1        | Сап, мыт, грипп лошадей                                      | Л1.1, Л1.2  | Л2.1, Л2.2, Л2.3               | Л3.1                        |
| 2        | Вирусный артериит лошадей, трихофития, дерматофилез лошадей. | Л1.1, Л1.2  | Л2.1, Л2.2, Л2.3               | Л3.1                        |
| 3        | Инфекционная анемия, африканская чума, ринопневмонит.        | Л1.1, Л1.2  | Л2.1, Л2.2, Л2.3               | Л3.1                        |

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни лошадей»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание)   | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |    |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-1.3:Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения | Акушерская патология и репродуктология лошадей   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Биология и патология сельскохозяйственных животных   |   |   | x |   |   |   |   |   |   |    |
|   | Болезни молодняка лошадей  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Ветеринарная микробиология и микология   |   | x | x |   |   |   |   |   |   |    |
|   | Вирусология  |   |   |   | x | x |   |   |   |   |    |
|   | Внутренние незаразные болезни  |   |   |   |   |   | x | x | x | x | x  |



| Индикатор компетенции<br>(код и содержание)  | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |    |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-2.1:Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения | Хирургическая патология лошадей  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Хирургическая патология сельскохозяйственных животных  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Эпизоотология и инфекционные болезни животных  |   |   |   |   |   |   | x | x | x | x  |
|  | Акушерская патология и репродуктология лошадей   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|  | Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|  | Акушерство и гинекология   |   |   |   |   |   |   |   | x | x | x  |
|  | Биология и патология сельскохозяйственных животных   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |    |
|  | Болезни молодняка лошадей  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Болезни молодняка сельскохозяйственных животных  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Ветеринарная анестезиология  |   |   |   |   |   | x |   |   |   |    |
|  | Ветеринарная микробиология и микология   |   | x | x |   |   |   |   |   |   |    |
|  | Ветеринарная физиотерапия  |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
|  | Вирусология  |   |   |   | x | x |   |   |   |   |    |
|  | Внутренние незаразные болезни  |   |   |   |   |   |   | x | x | x | x  |
|  | Врачебно-производственная практика   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|  | Гематология  |   |   |   | x |   |   |   |   |   |    |
|  | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03  |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|  | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08  |   |   |   |   |   | x |   |   |   |    |
|  | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|  | Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Клиническая практика   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |    |
|  | Незаразные болезни лошадей   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание)   | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |    |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | Незаразные болезни сельскохозяйственных животных   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|   | Общая и частная хирургия   |   |   |   |   |   |   |   | x | x |    |
|   | Оперативная хирургия с топографической анатомией   |   |   |   |   |   |   | x | x |   |    |
|   | Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей  |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
|   | Паразитарные болезни лошадей   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Паразитология и инвазионные болезни  |   |   |   |   |   |   | x | x |   |    |
|   | Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Преддипломная практика   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Хирургическая патология лошадей  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Хирургическая патология сельскохозяйственных животных  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Эпизоотология и инфекционные болезни животных  |   |   |   |   |   |   | x | x | x | x  |
| ПК-2.2:Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, | Биология и патология сельскохозяйственных животных   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |    |
|   | Ветеринарная микробиология и микология   |   |   | x | x |   |   |   |   |   |    |
|   | Вирусология  |   |   |   |   | x | x |   |   |   |    |
|   | Внутренние незаразные болезни  |   |   |   |   |   |   | x | x | x | x  |

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание)   | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |    |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Врачебно-производственная практика   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
|   | Государственный ветеринарный надзор  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03  |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|   | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы  |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|   | Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|   | Кормление животных с основами кормопроизводства  |   |   | x |   |   |   |   |   |   |    |
|   | Незаразные болезни лошадей   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|   | Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы  |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|   | Незаразные болезни сельскохозяйственных животных   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|   | Общая и частная хирургия   |   |   |   |   |   |   |   | x | x |    |
|   | Оценка и управление рисками при зоонозах   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |    |
|   | Паразитарные болезни лошадей   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Паразитарные болезни сельскохозяйственной птицы  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|   | Паразитология и инвазионные болезни  |   |   |   |   |   |   | x | x |   |    |
|   | Преддипломная практика   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Эпизоотология и инфекционные болезни животных  |   |   |   |   |   |   | x | x | x | x  |

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание)  | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |    |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК-3.1:Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий | Ветеринарно-санитарная экспертиза  |   |   |   |   |   |   |   | x | x |    |
|  | Врачебно-производственная практика   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
|  | Гигиена животных   |   |   | x |   |   |   |   |   |   |    |
|  | Государственный ветеринарный надзор  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Дисциплины по выбору Б1.ДВ.03  |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|  | Дисциплины по выбору Б1.ДВ.04  |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
|  | Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы  |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|  | Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|  | Организация ветеринарного дела   |   |   |   |   |   |   | x | x |   |    |
|  | Оценка и управление рисками при зоонозах   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |    |
|  | Преддипломная практика   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
|  | Проектная работа   |   |   | x |   |   |   | x | x |   |    |
|  | Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
|  | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы                      |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
|  | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных                   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
| ПК-3.2:Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий  | Цифровые технологии в профессиональной деятельности  |   | x |   |   |   |   | x | x |   |    |
|  | Эпизоотология и инфекционные болезни животных  |   |   |   |   |   |   | x | x | x | x  |
|  | Ветеринарно-санитарная экспертиза  |   |   |   |   |   |   |   | x | x |    |
|  | Врачебно-производственная практика   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |    |
|  | Государственный ветеринарный надзор  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |
|  | Дисциплины по выбору Б1.ДВ.03  |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|  | Дисциплины по выбору Б1.ДВ.04  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|  | Иммунология  |   |   |   |   | x |   |   |   |   |    |
|  | Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |    |

| Индикатор компетенции<br>(код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   | 5 |    |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   | Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |    |
|   | Организация ветеринарного дела   |   |   |   |   |   |   |   | x | x |    |
|   | Оценка и управление рисками при зоонозах   |   |   |   |   |   | x |   |   |   |    |
|   | Преддипломная практика   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Проектная работа   |   |   | x |   |   |   | x | x |   |    |
|   | Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x  |
|   | Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных                   |   |   | x |   |   |   |   | x | x |    |
|   | Цифровые технологии в профессиональной деятельности  |   | x |   |   |   |   |   | x | x |    |
|   | Эпизоотология и инфекционные болезни животных  |   |   |   |   |   |   | x | x | x | x  |

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инфекционные болезни лошадей» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инфекционные болезни лошадей» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | Максимальное количество баллов |   |
|---|---|--------------------------------|---|
| 8 семестр   |   |                                |   |
| КТ 1  | Коллоквиум  | 10                             |   |
| КТ 2  | Коллоквиум  | 10                             |   |
| КТ 3  | Коллоквиум  | 10                             |   |
| <b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>               |   | <b>30</b>                      |   |
| Посещение лекционных занятий                                  |   | 20                             |   |
| Посещение практических/лабораторных занятий                   |   | 20                             |   |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях |   | 30                             |   |
| Итого   |   | 100                            |   |
| № контрольной точки   | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов  |
| 8 семестр   |   |                                |   |
| КТ 1  | Коллоквиум  | 10                             | <p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные</p> |

связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

|      |            |    |   |
|------|------------|----|---|
|      |            |    | <p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p> |
| КТ 2 | Коллоквиум | 10 |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу. |
|--|--|--|--|

|      |            |    |   |
|------|------------|----|---|
|      |            |    | <p>10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал темы в соответствии с учебной программой. Знания отличаются глубиной и содержательностью, даётся полный исчерпывающий ответ как на основные вопросы, так и на дополнительные. Студент свободно владеет научными понятиями, способен к интеграции знаний по определённой теме, структурированию ответа. Студент логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросах. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента. Ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию. 5 баллов дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p>Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но</p> |
| КТ 3 | Коллоквиум | 10 |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу. |
|--|--|--|--|

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Инфекционные болезни лошадей» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязки к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

| Вопрос билета               | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос        | до 5              |
| Задания на проверку умений  | до 5              |
| Задания на проверку навыков | до 5              |

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Задания на проверку умений и навыков**

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инфекционные болезни лошадей»**

**Вопросы для экзамена**

Эволюция инфекционных болезней.

Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.

Методология распознавания отличий инфекционных болезней от неинфекционных.

Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.

Методология определения видовой принадлежности возбудителя

В чем заключается основное понятие эпизоотический процесс и какова его сущность?

Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?

В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.

Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?

Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной движущей силой эпизоотического процесса?

При каких формах инфекции зараженное животное может быть источником возбудителя инфекции?

Какова степень опасности животных в зависимости от формы инфекции, стадии инфекционного процесса и тяжести переболевания животного?

Что понимают под источником и резервуаром возбудителя инфекции?

Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.

Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?

В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?

Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?

Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?

Что называют путями передачи возбудителя инфекции? Могут ли они быть различными при одной и той же инфекционной болезни?

Назовите основные пути передачи возбудителя инфекции и тенденции развития эпизоотического процесса, связанные с ними.

Что понимают под горизонтальным и вертикальным механизмами передачи возбудителя инфекции?

Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.

Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?

Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса.

Обоснуйте природно-географические предпосылки поддержания энзоотичности при формировании природных очагов трансмиссивных болезней.

Раскройте влияние социально-экономических факторов на развитие эпизоотического процесса.

В чём заключается качественное различие между эпизоотическим и эпидемическим процессами?

Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей

Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей

Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей

Диагностика и меры борьбы при вирусном артериите

Диагностика и меры борьбы при трихофитии лошадей

Диагностика и меры борьбы при дерматофилезе лошадей

Диагностика и меры борьбы при африканской чуме лошадей

Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей

Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.

Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.

Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.

Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.

Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.

Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.

Основные направления профилактики инфекционных болезней и планирование профилактических мероприятий.

Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.

Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфонгойт).

Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.

Значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи

Вопросы к контрольной точке №1

1. Клинические признаки и формы проявления сапа у лошадей.

2. Методы диагностики сапа, техника офтальмомаллеинизации и правила оценки реакции.

3. В каких случаях применяют подкожную маллеинизацию?

4. Клинические признаки и формы проявления мыта.

5. Как отличить мыт от сапа?

Вопросы к контрольной точке №2

6. Клинические признаки эпизоотического лимфангита.

7. Методы диагностики и дифференциации эпизоотического лимфангита от сапа.

8. Эпизоотологические особенности и клинические признаки ринопневмонии.

9. На основе каких данных ставят диагноз на ринопневмонию?

10. Эпизоотологические особенности и причины стационарности неблагополучных по ИНАН хозяйств.

Вопросы к контрольной точке №3

11. Характерные признаки инфекционной анемии лошадей (ИНАН) при остром и хроническом течении.

12. Основные методы диагностики инфекционной анемии лошадей (ИНАН).

13. Какие клинические признаки и эпизоотологические особенности африканской чумы лошадей?

14. Эпизоотологические особенности и клинические признаки инфекционного энцефаломиелита (ИЭМ).

15. В чём заключается комплексность диагностики при инфекционном энцефаломиелите

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С. Эпизоотология с основами микробиологии [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166349>

Л1.2 под ред. А.А.Конопаткина Эпизоотология и инфекционные болезни:учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 1993. - 688с.

### дополнительная

Л2.1 Куриленко А. Н., Крупальник В. Л. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных:учеб. пособие для вузов. - М.: Колос, 2001. - 144 с.

Л2.2 Мишанин Ю. Ф. Справочник по инфекционным болезням животных: - Ростов н/Д., 2002. - 576 с.

Л2.3 В. П. Урбан, М. А. Сафин, А. А. Сидорчук [и др.] Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией:учеб. пособие для вузов по специальности "Ветеринария". - М.: КолосС, 2003. - 216 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Гвоздецкий Н. А., Симонов А. Н., Постников Е. И. Методические указания по выполнению курсовой работы по эпизоотологии и инфекционным болезням: - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,15 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса                                 |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Россельхознадзор                     | <a href="https://fsvps.gov.ru/">https://fsvps.gov.ru/</a> |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОГРАНИЧНОГО ВЕТЕРИНАРНОГО НАДЗОРА Тарануха Н.И., Симонов А.Н., Ожередова Н.А., Постников Е.И.

учебное пособие / Ставрополь, 2019.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР НА ОБЪЕКТАХ РОССЕЛЬХОЗНАДЗОРА

Методические указания по выполнению курсовой работы / Ставрополь, 2020.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|-----------------|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1/ФВМ           | Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. |
| 2     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем <u>основного оборудования</u>  |                 |  |

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни лошадей» составлена на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КЭИМ, квн Гвоздецкий Николай Алексеевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ зав. каф. КЭИМ, дбн Квочко Андрей Николаевич

\_\_\_\_\_ зав. каф. КЭИМ, двн Оробец Владимир  
Александрович

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни лошадей» рассмотрена на заседании Кафедра эпизоотологии и микробиологии протокол № 11 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ожередова Надежда Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни лошадей» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП \_\_\_\_\_