

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.05 Правоведение и гражданская позиция**

**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

Технология организации ресторанного дела

бакалавр

заочная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение и гражданская позиция» является изучение основных нормативно-правовых документов, основных понятий и категорий права; формирование способности ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; формирование и развитие навыков юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	<b>знает</b> сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения <b>умеет</b> понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения <b>владеет навыками</b> навыками практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	<b>знает</b> сущность экстремизма, терроризма <b>умеет</b> распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> навыками поиска нормативных правовых актов, касающихся экстремизма и терроризма
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>знает</b> действующие правовые нормы в профессиональной сфере <b>умеет</b> определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач <b>владеет навыками</b> навыками определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения

		поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение и гражданская позиция» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 1 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Правоведение и гражданская позиция» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Освоение дисциплины «Правоведение и гражданская позиция» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Экономика и управление пищевым производством

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Цифровые технологии в профессиональной сфере

Проектная деятельность

Менеджмент

Экономика

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение и гражданская позиция» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	4	6		94	4	За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы теории государства и права.									
1.1.	Понятие и сущность государства	1	1		1		8	Устный опрос	УК-2.2	
1.2.	Право и его роль в жизни общества	1	1	1			8	Устный опрос, Реферат	УК-2.2	
1.3.	Правонарушение и юридическая ответственность	1	1	1			8	Устный опрос	УК-2.2, УК-11.1	
2.	2 раздел. Раздел 2. Отраслевая структура российского права									
2.1.	Конституция – основной закон государства	1	1	1			8		УК-2.2	
2.2.	Административное право	1	1		1		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-2.2	
2.3.	Уголовное право	1	1		1		10	Устный опрос, Реферат	УК-2.2	
2.4.	Гражданское право. Наследственное право	1	1		1		14		УК-2.2	
2.5.	Трудовое право	1	1		1		10		УК-2.2	
2.6.	Антикоррупционное законодательство	1	2	1	1		14	Тест	УК-2.2, УК-11.1, УК-11.2	
2.7.	Промежуточная аттестация	1					6			
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	4	6		94			
	Итого		108	4	6		94			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Право и его роль в жизни общества	Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, виды, структура. Источники	1/1

	права. Система права.	
Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение. Состав правонарушения. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	1/1
Конституция – основной закон государства	Понятие, свойства и виды конституций. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в России. Гражданство РФ. Государственное устройство РФ.	1/-
Антикоррупционное законодательство	Понятие, признаки и виды коррупции. Причины коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Предупреждение коррупции. Нормативно-правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1/-
Итого		4

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие и сущность государства	Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Форма государства.	Пр	1/1/-
Административное право	Административное право, как отрасль российского права. Административные правонарушения. Административная ответственность	Пр	1/1/-
Уголовное право	Уголовное право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Система уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	Пр	1/-/-
Гражданское право. Наследственное право	Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники. Гражданские правоотношения. Право собственности и иные вещные права. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Недостойные наследники.	Пр	1/1/-
Трудовое право	Трудовое право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Время труда. Время отдыха.	Пр	1/-/-
Антикоррупционное законодательство	Понятие, признаки и виды коррупции. Причины коррупции. Ответственность за	Пр	1/1/-

	коррупционные правонарушения. Предупреждение коррупции. Нормативно-правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом.		
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Форма государства.	8
Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, виды, структура. Источники права. Система права.	8
Правомерное поведение и правонарушение. Состав правонарушения. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	8
Понятие, свойства и виды конституций. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в России. Гражданство РФ. Государственное устройство РФ.	8
Административное право, как отрасль российского права. Административные правонарушения. Административная ответственность	8
Уголовное право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Система уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.	10
Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники. Гражданские правоотношения. Право собственности и иные вещные права. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Недостойные наследники.	14

Трудовое право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Время труда. Время отдыха.	10
Понятие, признаки и виды коррупции. Причины коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Предупреждение коррупции. Нормативно-правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом.	14
Промежуточная аттестация	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правоведение и гражданская позиция» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правоведение и гражданская позиция».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правоведение и гражданская позиция».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Форма государства.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Право и его роль в жизни общества. Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, виды, структура. Источники права. Система права.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
3	Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Состав правонарушения. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
4	Конституция – основной закон государства. Понятие, свойства и виды конституций. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в России. Гражданство РФ. Государственное устройство РФ.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
5	Административное право. Административное право, как отрасль российского права. Административные правонарушения. Административная ответственность	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
6	Уголовное право. Уголовное право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Система уголовных наказаний.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.			
7	Гражданское право. Наследственное право . Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники. Гражданские правоотношения. Право собственности и иные вещные права. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Недостойные наследники.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
8	Трудовое право. Трудовое право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Время труда. Время отдыха.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
9	Антикоррупционное законодательство. Понятие, признаки и виды коррупции. Причины коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Предупреждение коррупции. Нормативно-правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
10	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение и гражданская позиция»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5
УК-11.1:Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	Ознакомительная практика	x				
УК-11.2:Понимает сущность экстремизма и терроризма как	Введение в профессиональную деятельность	x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5
противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	Технологическая практика		x			
УК-2.2:Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Менеджмент			x		
	Проектная деятельность			x		
	Проектно-технологическая практика			x	x	
	Экономика и управление пищевым производством		x	x	x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоведение и гражданская позиция» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение и гражданская позиция» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Правоведение и гражданская позиция» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоведение и гражданская позиция»**

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Что такое правоведение?
2. Каков предмет правоведения?
3. Какое можно дать определение права?
4. Что выступает признаками права?
5. Из чего состоит право?
6. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?
7. Норма права – что это?
8. Из чего состоит такое правило поведения?
9. О чем повествует гипотеза?
10. Что содержится в диспозиции?
11. Для чего нужна санкция?
12. Чем различны правовой институт и отрасль права?
13. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
14. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
15. Какова классификация отраслей по их субъектам?
16. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
17. Что такое правовой обычай?
18. Как определяется нормативный договор?
19. В чем суть юридического прецедента?
20. Может ли быть формой права наука?
21. Понятие и признаки государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Понятие и признаки права. Система права.
24. Понятие и признаки коррупции.
25. Ответственность за коррупционные правонарушения.
26. Понятие и виды конституций. Этапы конституционного развития РФ.
27. Конституция РФ - основной закон государства.
28. Система органов власти РФ. Гражданство.
29. Государственное устройство РФ.
30. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники.
31. Административная ответственность.
32. Публичная служба: понятие, признаки, виды.
33. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
34. Система уголовных наказаний.
35. Право собственности и иные вещные права.
36. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.

37. Семейное право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники.
38. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя.
39. Право собственности и иные вещные права на землю. Сервитут. Аренда.
40. Экологическое право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, источники.

#### Примерный перечень тем рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Государственные формы правления.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Государственные политические режимы.
6. Признаки права.
7. Источники права.
8. Формы права.
9. Правовые семьи.
10. Структура права.
11. Виды и структура правовых норм.
12. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
13. Действие законов во времени.
14. Правовой порядок.
15. Правосознание.
16. Исторический характер правонарушений.
17. Состав правонарушения.
18. Понятие юридической ответственности.
19. Принципы юридической ответственности.
20. Этапы юридической ответственности.

#### Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое государство?
2. Какие можно назвать признаки государства?
3. Как связана территория государства с гражданством?
4. Какая власть называется публичной?
5. В чем проявляется государственный суверенитет?
6. Зачем государству нужна правовая система?
7. Куда поступают средства от налогов и сборов?
8. Почему принуждение государства – легальное?
9. Когда используются государственные символы?
10. Что такое функция государства?
11. Какова классификация госфункций?
12. Какие могут быть формы проявления этих функций?
13. Сколько уровней власти формируется в больших странах?
14. Для чего нужно разделение государственных властей?
15. Что такое законодательная власть?
16. В чем состоит основная задача власти исполнительной?
17. Какова цель судебной власти?
18. Орган государственной власти – что это?
19. Что понимается под формой государства?
20. Какие формы российского государства называет наша Конституция?
21. Как называются три основные формы государства?
22. Что такое форма правления?
23. Чем характеризуется монархия?
24. Какие можно назвать виды монархий?
25. Каково определение республики?
26. На какие виды подразделяются республики?
27. Что понимается под формой территориального устройства государства?

28. Какова классификация этих форм?
29. Как определяется унитарное государство?
30. Федерация – что это?
31. Чем отличается конфедерация?
32. Каково определение империи?
33. Что такое политический режим?
34. Какова классификация режимов?
35. Чем характеризуется демократия?
36. В чем состоят признаки авторитаризма?
37. Чем отличается диктатура?
38. Что такое правоведение?
39. Каков предмет правоведения?
40. Какое можно дать определение права?
41. Что выступает признаками права?
42. Из чего состоит право?
43. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?
44. Норма права – что это?
45. Из чего состоит такое правило поведения?
46. О чем повествует гипотеза?
47. Что содержится в диспозиции?
48. Для чего нужна санкция?
49. Чем различны правовой институт и отрасль права?
50. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
51. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
52. Какова классификация отраслей по их субъектам?
53. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
54. Что такое правовой обычай?
55. Как определяется нормативный договор?
56. В чем суть юридического прецедента?
57. Может ли быть формой права наука?

Примерные практико-ориентированные и ситуационные задачи

1. Ситуация по административному праву

Гражданин Петров самовольно установил киоск на территории городского парка без согласования с администрацией города. Какой орган власти уполномочен рассматривать данное нарушение и какие меры административной ответственности могут быть применены?

2. Ситуация по административному праву

Сотрудник ГИБДД выписал штраф водителю за превышение скорости, но не предоставил доказательств замера скорости. Какие действия может предпринять водитель для обжалования постановления?

3. Ситуация по публичной службе

Гражданка Сидорова принята на должность муниципального служащего в администрации района. Какие нормативные акты регулируют её права и обязанности? Какие ограничения налагаются на неё в связи с прохождением муниципальной службы?

4. Ситуация по публичной службе

Государственный служащий Иванов был уволен с гражданской службы за нарушение служебной дисциплины. Имеет ли он право обжаловать решение об увольнении и в какой орган следует обратиться?

5. Ситуация по уголовному праву

Гражданин Козлов в состоянии алкогольного опьянения совершил кражу товаров из магазина. Определите, является ли данное деяние преступлением, и назовите признаки преступления, которые присутствуют в этой ситуации.

6. Ситуация по уголовному праву

Несовершеннолетний Сергеев (15 лет) участвовал в групповом избиении сверстника. Подлежит ли он уголовной ответственности? Если да, то по какой статье УК РФ?

## 7. Квалификация преступления

Гражданин Новиков, находясь в ссоре с соседом, нанёс ему удар кулаком, причинив лёгкий вред здоровью. Определите состав преступления: объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъекта.

## 8. Ситуация по уголовной ответственности

После совершения кражи гражданин Волков добровольно явился в полицию, вернул похищенное и возместил ущерб. Может ли он быть освобождён от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?

## 9. Назначение наказания

Суд рассматривает дело о мошенничестве, совершённом в крупном размере. Какие обстоятельства могут быть признаны смягчающими, а какие — отягчающими? Как они повлияют на вид и размер наказания?

## 10. Ситуация по видам наказаний

Суд приговорил гражданина Петрова к лишению свободы сроком на 3 года за грабёж. Какие дополнительные наказания могут быть назначены вместе с основным? Приведите примеры.

## 11. Освобождение от уголовной ответственности

Гражданин Соколов совершил преступление средней тяжести 8 лет назад, но скрывался от следствия. Истёк ли срок давности привлечения к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

## 12. Ситуация по специальному субъекту

Государственный служащий, отвечающий за распределение бюджетных средств, совершил растрату. Является ли он специальным субъектом преступления? Влияет ли его должность на квалификацию деяния?

## 13. Административное принуждение / уголовное наказание

Гражданин совершил нарушение ПДД, повлёкшее ДТП с причинением лёгкого вреда здоровью. В каких случаях данное деяние может рассматриваться как административное правонарушение, а в каких — как преступление?

## 14. Ситуация по правоохранительной службе

Сотрудник полиции задержал подозреваемого с применением физической силы. Какие нормативные акты регулируют действия сотрудника в этой ситуации? Какие последствия могут наступить, если его действия будут признаны превышением полномочий?

## 15. Превентивные меры в уголовном праве

После освобождения из мест лишения свободы гражданин Морозов встал на учёт в уголовно-исполнительной инспекции. Какие меры могут быть применены для предупреждения рецидива с его стороны?

16. Страны Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется их защищать.

Потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

17. На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, завод по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для престарелых, отправляя жить туда своих граждан и т.п.

Скажите, не следует ли из этого то, что территория Японии, как государства, как бы расширяется? Охарактеризуйте территориальный признак государства.

## Примеры тестовых вопросов

1. Что такое государство?

а) Объединение людей, проживающих на одной территории  
б) Единая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю страну и её население

в) Группа людей, объединённых общей культурой и историей

2. Какой источник права является основным в российской правовой системе?

а) Нормативный правовой акт

б) Правовой обычай

в) Юридический прецедент

3. Какая часть нормы права описывает само правило поведения?

а) Гипотеза

б) Диспозиция

в) Санкция

4. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

а) Государственный суверенитет

б) Человек, его права и свободы

в) Территориальная целостность

г) Народовластие

5. Что представляет собой субъективная сторона правонарушения?

а) Психическое отношение лица к своему поступку

б) Последствия, вызванные действием или бездействием

в) Место и время совершения правонарушения

6. Как называется правонарушение, направленное на нарушение трудовых обязанностей?

а) Гражданский проступок

б) Административное правонарушение

в) Дисциплинарный проступок

7. Какой признак правонарушения отражает факт нанесения вреда?

а) Противоправность

б) Общественная опасность

в) Деяние

8. Что включает в себя состав правонарушения?

а) Только субъект и объект правонарушения

б) Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона

в) Только объективная сторона и субъект правонарушения

9. Какой вид юридической ответственности характеризуется наиболее жесткими мерами наказания?

а) Административная ответственность

б) Уголовная ответственность

в) Гражданско-правовая ответственность

11. Правомочие, представляющее собой основанную на законе возможность определять юридическую судьбу имущества, – это правомочие \_\_\_\_\_.

12. Срок для принятия наследства по общему правилу составляет:

а) 3 месяца

б) 6 месяцев

в) 1 год

г) 3 года

13. Содержание права собственности в субъективном смысле, согласно ст. 209 ГК РФ, раскрывается через триаду правомочий. Что входит в эту триаду?

а) Владение, наследование, распоряжение

б) Владение, пользование, отчуждение

в) Владение, аренда, распоряжение

г) Владение, пользование, распоряжение

14. Имущество, которое переходит к государству в случае отсутствия наследников, называется:

а) Бесхозное

б) Конфискованное

в) Выморочное

г) Арестованное

15. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их – это:

а) Дееспособность

б) Правоспособность

в) Правосубъектность

г) Деликтоспособность

16. Принудительное безвозмездное изъятие имущества у собственника допускается в виде:

а) Реквизиции

- б) Выкупа земельного участка для государственных нужд
- в) Конфискации
- г) Национализации

17. Основанием открытия наследства является:

- а) Получение наследником информации о смерти наследодателя
- б) Подача заявления о принятии наследства
- в) Истечение шести месяцев со дня смерти
- г) Смерть гражданина или объявление его судом умершим

18. Установите соответствие между видами исков и их характеристиками.

19. Расположите стадии производства по делу об административном правонарушении в правильной последовательности:

- а. Пересмотр постановления.
- б. Возбуждение дела и административное расследование.
- в. Исполнение постановления.
- г. Рассмотрение дела и вынесение постановления.

20. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...

- а) интересов несовершеннолетних детей
- б) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- в) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов

21. Суд вправе отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах

- а) трех месяцев
- б) двух месяцев
- в) одного месяца
- г) шести месяцев

22. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено:

- а) на имущество этого супруга или его долю в общем совместном имуществе супругов
- б) только на получаемые им доходы
- в) только на имущество этого супруга
- г) только на долю этого супруга в общем совместном имуществе супругов

23. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- а) да
- б) нет
- в) только если они находятся между собой в родственных связях

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Багрова Н. В., Баришпольская Т. Ю., Бевзенко Р. С., Болтанова Е. С., Бутенко С. В., Гаврилов Э. П., Гончарова В. А., Груздев О. С., Имекова М. П., Кванина В. В., Копылов А. Ю., Кузьмина И. Д., Кулаков В. В., Рабец А. М., Сергеев А. П., Титов Н. Д., Тузов Д. О., Чурилов А. Ю., Шепель Т. В. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 583 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=424012>

Л1.2 Болтанова Е. С., Багрова Н. В., Баришпольская Т. Ю., Бевзенко Р. С., Бутенко С. В., Вавилин Е. В., Гаврилов Э. П., Гончарова В. А., Груздев О. С., Зезекало А. Ю., Имекова М. П., Кванина В. В., Копылов А. Ю., Кузьмина И. Д., Кулаков В. В., Рабец А. М., Титов Н. Д., Тузов Д. О., Чурилов А. Ю., Шепель Т. В. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 515 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=424010>

Л1.3 Лебедев В. М., Белинин А. А., Воронкова Е. Р., Комков С. А., Мельникова В. Г., Сапфинова А. А., Агашев Д. В. Трудовое право [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 376 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425598>

#### **дополнительная**

Л2.1 Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2024. - 365 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952833>

Л2.2 Рыбак С. В. Правоведение [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Русайнс, 2025. - 350 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955471>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, С. В. Динякова, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, М. В. Турищев ; СтГАУ Право (правоведение):учеб. пособие-практикум в 2-х ч.. - Ставрополь, 2017. - 714 КБ

Л3.2 сост.: Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко, С. И. Луговской, С. В. Динякова, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, М. В. Турищев ; СтГАУ Право (правоведение):учеб. пособие-практикум в 2-х ч.. - Ставрополь, 2017. - 713 КБ

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Консультант Плюс	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
2	ЭБС eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
3	Правоведение и гражданская позиция	<a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>
4	Правоведение и гражданская позиция	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Общество предъявляет к современному специалисту достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у студентов определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении рефератов, контрольных и курсовых работ, различных иных видов заданий.

В течение обучения большая часть учебного времени посвящена самостоятельной работе. Этот метод обучения способствует творческому овладению специальными знаниями, умениями и навыками. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

Опираясь на приведенные ниже рекомендации, слушатель должен проявить сознательную активность в формировании индивидуальной модели, собственного стиля работы (в том числе

самостоятельной) с учетом личных условий, возможностей, профессиональных интересов, накопленных навыков организации своей работы, сложившихся методов изучения источников, особенностей мышления и восприятия информации.

Целью освоения предлагаемой дисциплины является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций, предусмотренных соответствующим учебным планом.

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов любой формы обучения:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.



		Э-156	<p>Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p>		
		Читальный зал научной библиотеки	<p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		213/НК библиотека	<p>Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и гражданская позиция» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1047).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кюн Кулешова Лариса Владимировна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. , кэн Байдаков Андрей Николаевич

\_\_\_\_\_ доц. , кюн Левушкина Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и гражданская позиция» рассмотрена на заседании Кафедра права протокол № 21 от 23.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мирошниченко Надежда Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и гражданская позиция» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Менеджер 5 (ИДПО) протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Руководитель ОП \_\_\_\_\_