ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессионально образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.05 Агрономия

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Агроном

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

2026 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОГСЭ 01. Основы философии» 2
«ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ» 13
«ОГСЭ 03. Психология общения» 24
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 32
«ОГСЭ.05 Физическая культура» 45
«ОГСЭ.05 Физическая культура» 47
«ЕН.01 Экологические основы природопользования» 55
«ОП.01 Ботаника и физиология растений» 65
«ОП.02 Основы агрономии» 73
«ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства» 80
«ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» 90
«ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена» 100
«ОП.06 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ» 111
«ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА» 120
«ОП.08 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» 128
«ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества» 138
«ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» 148
«ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» 183

2026 г.

Приложение 2.1
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ 01. Основы философии»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 9

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 9

2.2. Содержание дисциплины 9

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 12

3.1. Материально-техническое обеспечение 12

3.2. Учебно-методическое обеспечение 12

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»: формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытие сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	4
Самостоятельная работа	-	10
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**44**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи		**18**	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.	**2**	
	Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия.		
	Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.		
	Практическое занятие	**2**	
	Философское знание. Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности. Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации.		

Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.	**2**	
	Практическое занятие	**2**	
	Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца в философии Эпикура и стоицизма. Философские взгляды Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Философия эпохи Возрождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему «Характер и особенности философии Древней Индии».	**2**	
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	**Содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии, и И. Кант	**4**	

	основоположник ее. Исторические условия и естественнонаучные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию об одном из выдающихся философов эпохи Возрождения.	**4**	
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания		**14**	
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	**4**	
Тема 2.2. Проблема развития в философии	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.	**2**	
	Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	**2**	

Тема 2.3. Проблема сознания в философии	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему «Философия и творчество».	**2**	
Тема 2.4. Познание как философская проблема	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	**2**	
Раздел 3. Философия общества и человека		**12**	
Тема 3.1. Общество как объект познания	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Познание мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество.	**4**	

	Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.		
Тема 3.2. Проблема человека в философии	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему «Философия истории».	**2**	
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).	**2**	
Тема 3.4. Философия информационного общества	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	**2**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего: 44 часа			

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для проверочных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

− проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933140

2. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187650

3. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/316952

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	*«Отлично»* ответ исчерпывает содержание вопросов темы. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы. *«Хорошо»* - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов темы, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Обучающийся демонстрирует знание только основной литературы. *«Удовлетворительно»* - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов темы, но имеются ошибки. Не все вопросы темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Имеется нечеткость и двусмысленность в ответе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

смысла жизни;		

Приложение 2.2
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика ……..3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2. Содержание дисциплины 5

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.02 История»: развитие исторического мышления, способностей сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет**		
Всего	**36**	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.		
	Практическое занятие Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	**2**	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский.		
	Практическое занятие Социально-экономический и политический строй Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой.	**2**	
	Самостоятельная работа Причины Любечского съезда. Знакомство с личностью Владимира Мономаха. В чем выражалась зависимость от Орды. Последствия монголо-татарского нашествия	**2**	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		

	Практическое занятие Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	**2**	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Практическое занятие Внешняя политика России в XVII веке.	**2**	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.		
	Практическое занятие Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	**2**	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России.		
	Практическое занятие Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	**2**	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона		

	Севастополя. Итоги Крымской войны		
	Практическое занятие Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).	**2**	
Тема 8. Гибель империи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	**4**	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	**2**	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	**4**	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи	**2**	

	социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	**2**	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	**2**	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		

	Практическое занятие Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	**2**	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		
	Практическое занятие Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	**1**	
Тема 16. Россия в деле	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.		
	Практическое занятие Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рынков	**1**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-09-107219-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334520

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334574

3. Измозик, В. С. История России : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-09-110508-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360650

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое,	*«Отлично»* ответ исчерпывает содержание вопросов темы. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы. *«Хорошо»* - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов темы, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Обучающийся	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно - нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире.	демонстрирует знание только основной литературы. *«Удовлетворительно»* - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов темы, но имеются ошибки. Не все вопросы темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Имеется нечеткость и двусмысленность в ответе.	
Умеет: - ыделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение	*«Отлично»* ответ исчерпывает содержание вопросов темы. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы. *«Хорошо»* - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов темы, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Обучающийся демонстрирует знание только основной литературы. *«Удовлетворительно»* - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопросов темы, но имеются ошибки. Не все вопросы темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Имеется нечеткость и двусмысленность в ответе.	

к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.		

Приложение 2.3
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ 03. Психология общения»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения является дисциплиной обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональ-ный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональ-ном и/или социальном контексте; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01использовать современное программное обеспечение; Уо 09.02 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 09.01 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия *(если предусмотрено)*	22
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Методологические аспекты исследования общения.			
Тема № 1.1. Введение. Классификация и характеристики общения.	**Содержание учебного материала**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1-16
	Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Потребность в общении. Цели и функции общения. Структура общения. Виды, уровни, стиль общения. Возрастные особенности общения. Критерии удовлетворенности общением. Основные направления и перспективы исследования общения	**2**	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	***4***	
	Практическое занятие. «Круг общения». Изучение уровня общительности.	**2**	
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Методологические аспекты исследования общения»	**2**	
Раздел 2. Коммуникативная сторона общения.			
Тема № 2.1. Природа и цель коммуникаций.	Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию. Техники влияния и противостояния влиянию. Массовая коммуникация как вид общения	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие. Самодиагностика по теме: «Речевые барьеры при общении»	**2**	
	Практическое занятие. Выполнение тестирования к разделу «Коммуникативная сторона общения».	**4**	
Раздел 3. Социально-перцептивная сторона общения.			

Тема № 3.1. Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.	1. Межличностное восприятие и понимание в процессе общения. 2. Механизмы межгруппового восприятия. Эффекты межличностного восприятия. 3. Долговременное общение. Трудности и дефекты межличностного общения.	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 -16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Выполнение анализа кинофильма «Чучело»	**2**	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений «Дипломатия», «Откровение»	**2**	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений «Отражение чувств», «Эмпатия», «Знакомство»	**2**	
Раздел 4. Интерактивная сторона общения.			
Тема № 4.1. Интеракция как обмен действиями в общении	1. Теории межличностного взаимодействия. 2. Позиции в общении. 3. Основные виды ситуаций взаимодействия. 4. Ассертивность в общении	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 -16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие. Конфликтное общение. Конфликты: причины, виды динамика, способы разрешения. Самодиагностика по теме: «Конфликтность».	**2**	
	Практическое занятие. Выполнение тестирования «Конфликтное общение»	**2**	
	Практическое занятие. Деловое общение. Специфика делового общения. Имидж в деловом общении. Самодиагностика по теме: «Ваш стиль делового общения».	**2**	
Всего:		**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Психология общения должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных дисциплин, (аудитория № 304) снащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности 35.02.05 **Агрономия.**

Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 63 посадочных места, телевизор Panasonic TX-PR50XT50, системный блок intel i5-3450, компактная клавиатура, проектор BenQ MX660P, документ-камера AverVision, широкоформатный ЖК - монитор LG, интерактивная доска, двухполосный потолочный громкоговоритель (4 шт.), микшер-усилитель, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м), главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Учебная аудитория № 135 Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 437 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00962-0. -Текст \: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469549.

2. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513296 (дата обращения: 19.07.2023).

3. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531593 (дата обращения: 19.07.2023).

4. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 317 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-32949-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081477 (дата обращения: 19.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А. П. Панфилова, А. В. Долматов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 258 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03233-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471243

2. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. - 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 169 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07046-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471154

3.Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 476 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11060-9. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].URL: https://urait.ru/bcode/469732

4. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT- специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. - Москва -: Издательство Юрайт, 2021. - 111 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12200-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476582

5. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09111-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471015

6. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина.- Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 431 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11048-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477850

Медиаматериалы:

1. Что такое манипуляции? // Твоя психология - https://youtu.be-rWMRRFIMmc
2. Закрытые и открытые вопросы в продажах // Дмитрий Засухин - https://youtu.beDz4E1gjynp8
3. Невербальное общение. Сигналы тела // Наука 2.0 -https://youtu.bebbLkZSxRON8
4. Как клоуны преодолевают коммуникативный барьер с публикой // РИА Новости - https://youtu.beQcyLnMuBsz4
5. Сложности социальной перцепции// Образование для всех - https://youtu.beuR0ilbeJOQ4
6. Фундаментальная ошибка атрибуции // IFO (Интересные факты) - https://youtu.bes0J9vDCTa8Y
7. Теории аттракции // Образование для всех - https://youtu.be5uxvQbQ4wnA
8. Застенчивость // Твоя психология- https://youtu.bezkJ83jjoXrI
9. Про одиночество // Короче - https://youtu.bel_2Tce7d4Yc
10. Нарциссизм // Психотерапия в России — https://youtu.beSudNvXn06RQ
11. Про тревогу // Короче - https://youtu.beZAqqRLOw2ec
12. Что такое акцентуации характера? (по А. Е. Личко) // Твоя психология - https://youtu.bebkATtidAwCQ
13. Про обиды // Короче - https://youtu.beI4YEAEWme0U
14. Психологические манипуляции| Газлайтинг // Евгений Мосеев психотерапевт - https://youtu.befv7vtJSywXY
15. Ассертивность. Независимое поведение // Психолог Мария Носова - https://youtu.beYFj_QwtfGPw
16. Структура конфликта // Alla Shesterina - https://youtu.be7Xm14TKI4JQ
17. Стратегии разрешения конфликта // Твоя психология - https://youtu.bef5pZmT3YO80
18. Ответы на стандартные клиентские возражения // Дмитрий Засухин - https://youtu.beP4B6RsEI7Gc
19. Вы -это бренд! // Дмитрий Засухин - https://youtu.beGcp-2IXjrUU
20. Современный речевой этикет // Образование для всех - https://youtu.beTVhN9kvNGqM
21. Как возникают сравнения? // InternetUrok.ru - https://youtu.bezyNWQqV7o7E
22. Метафора // InternetUrok.ru - https://youtu.beGq-BEq1uFp0
23. Метонимия // InternetUrok.ru - https://youtu.be-v3w326rRTk
24. Расположение речи. Компоненты убедительной речи // Академия «Фомы» - https://youtu.be39bRU2sMz-c
25. Этапы построения убедительного высказывания // Академия «Фомы» - https://youtu.bekc0LQafdC6k

Культура делового письма // Образование для всех -https://youtu.benSrZjqa0jWM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения

контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
взаимосвязь общения и деятельности	Освоение понятия и видов деятельности, а также общения, как одного из видов деятельности.	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
цели, функции, виды и уровни общения	Знание целей, функций, видов и структуры общения, выбор подходящего ситуации вида и уровня общения	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
роли и ролевые ожидания в общении	Знание понятия социальных ролей и ролевых ожиданий в общении, демонстрация гибкости в выборе подходящей ситуации роли	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
виды социальных взаимодействий	Знание видов социальных взаимодействий, средств и приемов психологического воздействия	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
механизмы взаимопонимания в общении	Знание перцептивных механизмов, собственных сенсорных каналов восприятия	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	Знание техник слушания и ведения беседы, способов цивилизованного влияния, этапов, стратегий и тактик, используемых в переговорном процессе	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
этические принципы общения	Знание этических принципов общения, этики и этикета делового общения	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Знание понятия, причин, видов, структуры и способов разрешения конфликтов, стратегий и тактик, используемых для решения конфликтной ситуации	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности	Сформированность навыков эффективного делового общения; умение слушать, умение	Оценка результатов выполнения практической работы

	формулировать высказывания, использовать методы цивилизованного психологического влияния	
использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Освоение приемов саморегуляции поведения	Оценка результатов выполнения практической работы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Психология общения размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения.
2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
1.	Представления о личности и ее свойствах	URL: https://urait.ru/bcode/469549/p.9-110
2.	Коммуникативная сторона общения.	URL: https://urait.ru/bcode/469549/p.111-201 **Изучение медиаматериалов:** 1. Что такое манипуляции? // Твоя психология — https://youtu.be/-rWMRRFIMmc
3.	Социально-перцептивная сторона общения.	URL: https://urait.ru/bcode/469549/p.202-270 **Изучение медиаматериалов:** 1. Закрытые и открытые вопросы в продажах // Дмитрий Засухин — https://youtu.be/Dz4E1gjynp8 2. Невербальное общение. Сигналы тела // Наука 2.0 — https://youtu.be/bbLkZSxRON8 Как клоуны преодолевают коммуникативный барьер с публикой // РИА Новости — https://youtu.be/QcyLnMuBsz4
4.	Интерактивная	URL: https://urait.ru/bcode/469549/p.271-305 **Изучение медиаматериалов:** 1. Сложности социальной перцепции // Образование для всех — https://youtu.be/uR0ilbeJOQ4 2. Фундаментальная ошибка атрибуции // IFO (Интересные факты) — https://youtu.be/s0J9vDCTa8Y 3. Теории аттракции // Образование для всех — https://youtu.be/5uxvQbQ4wnA 4. Застенчивость // Твоя психология — https://youtu.be/zkJ83jjoXrI 5. Про одиночество // Короче — https://youtu.be/l_2Tce7d4Yc

	сторона общения.	6. Нарциссизм // Психотерапия в России — https://youtu.be/SudNvXn06RQ 7. Про тревогу // Короче — https://youtu.be/ZAqqRLOw2ec 8. Что такое акцентуации характера? (по А. Е. Личко) // Твоя психология — https://youtu.be/bkATtidAwCQ 9. Про обиды // Короче — https://youtu.be/I4YEAEWme0U 10. Психологические манипуляции | Газлайтинг // Евгений Мосеев психотерапевт — https://youtu.be/fv7vtJSywXY
5.	Конфликтное общение.	URL: https://urait.ru/bcode/469549/p.306-348 **Изучение медиаматериалов:** 1. Ассертивность. Независимое поведение // Психолог Мария Носова — https://youtu.be/YFj_QwtfGPw
6.	Деловое общение.	URL: https://urait.ru/bcode/469549/p.349-399 **Изучение медиаматериалов:** 1. Структура конфликта // Alla Shesterina — https://youtu.be/7Xm14TKI4JQ Стратегии разрешения конфликта // Твоя психология — https://youtu.be/f5pZmT3YO80
7.	Культура общения.	URL: https://urait.ru/bcode/469549/p.400-433 **Изучение медиаматериалов:** **1.** Ответы на стандартные клиентские возражения // Дмитрий Засухин — https://youtu.be/P4B6RsEI7Gc Вы — это бренд! // Дмитрий Засухин — https://youtu.be/Gcp-2IXjrUU

6. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

− изучить материал лекционных занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;

− выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

− продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

− освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

− распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

− официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, написания тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 23.11.2018), Антивирус Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (№ заказа/лицензии: 1B08-000451-575278DA от 17.12.2019), Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A от 23.11.2018), ABBYY FineReader 14 Business 1 year (Код позиции:AF14-2S4W01-102/AD Идентификационный номер пользователя: 41255 от 23.11.2018 г.), Adobe Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007), Adobe Acrobat 8.0 Pro (Certificate ID:CE0712390 от 07.12. 2007), Adobe Illustrator CS3 (Certificate ID:CE0712390 от 07.12. 2007), WinRAR (архиватор) (Электронный ключ. Владелец копии: Stavropol State Agrarian University –EDU 900 PC usage license от 20.11.2007), КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/19 от 09.06.2019).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Учебная аудитория для проведения лекционных занятий Кабинет гуманитарных дисциплин** (аудитория № 304) (71,5 кв.м) Учебно-лабораторный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина, 310	Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 63 посадочных места, телевизор Panasonic TX-PR50XT50, системный блок intel i5-3450, компактная клавиатура, проектор BenQ MX660P, документ-камера AverVision, широкоформатный ЖК - монитор LG, интерактивная доска, двухполосный потолочный громкоговоритель (4 шт.), микшер-усилитель, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	**Учебная аудитория для проведения практических занятий Кабинет гуманитарных дисциплин** (аудитория № 304) (71,5 кв.м) Учебно-лабораторный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина, 310	Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 63 посадочных места, телевизор Panasonic TX-PR50XT50, системный блок intel i5-3450, компактная клавиатура, проектор BenQ MX660P, документ-камера AverVision, широкоформатный ЖК - монитор LG, интерактивная доска, двухполосный потолочный громкоговоритель (4 шт.), микшер-усилитель, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
3	**Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов 1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м)** Главный учебный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 28 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	**2. Учебная аудитория №135** (площадь – 47,7 кв.м) Учебный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 347	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Приложение 2.4
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА....3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы....3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины....3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....3

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины....3

2.2. Содержание дисциплины....4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ....7

3.1. Материально-техническое обеспечение....7

3.2. Учебно-методическое обеспечение....7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....8

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 01	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 09	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	пополнять словарный запас	

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	88	88
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-	-
Всего	**94**	**88**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (40 часов)		**40**	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	**Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.**		ОК 01 ОК 09
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме	**2**	ОК 01 ОК 09

	«Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	**4**	ОК 01 ОК 09
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.**		ОК 01 ОК 09
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 6.	**2**	ОК 01

	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		ОК 09
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	**2**	ОК 01 ОК 09
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**		ОК 01 ОК 09
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения	**4**	ОК 01 ОК 09

	лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
Тема 1.4. Основы делового общения	**Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.**		ОК 01 ОК 09
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	**4**	ОК 01 ОК 09
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 14. Введение	**2**	ОК 01

	новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 09
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	**2**	ОК 01 ОК 09
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир (60 часов)		**30**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).**		ОК 01 ОК 09
	Практические занятия	**30**	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и	**10**	ОК 01 ОК 09

	выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	**10**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	**10**	ОК 01 ОК 09
Раздел 3. Профессиональное содержание (60 часов)		**40**	
Тема № 3.1. Ведение в агрономию	**Сельское хозяйство: две ветви сельского хозяйства; современные технологии в сельском хозяйстве; сельское хозяйство и окружающая среда Повторение пройденного ранее грамматического материала.**		ОК 01 ОК 09
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Ведение в агрономию» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение текстов теме сельского хозяйства. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	**4**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 27. Перевод профессионального текста	**6**	ОК 01 ОК 09
Тема № 3.2. Факторы,	«Две ветви сельского хозяйства».		ОК 01 ОК 09

влияющие на развитие растений			
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Факторы, влияющие на развитие растений» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**4**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Фотосинтез». Ответы на вопросы.	**4**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие 30. Групповая презентация «Фотосинтез».	**4**	ОК 01 ОК 09
Тема 3.3. Агрономия : растения , их части и их функции	**Жизненный цикл растений, строение растение.** **Неличные формы глагола (Gerund).**		ОК 01 ОК 09
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 32. Заучивание и отработка лексического материала по теме, выполнение лексических упражнений по теме «Растения , их части и их функции».	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	**2**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений на употребление условных предложений различных типов, составление предложений с фразовыми глаголами, работа с идиомами.	**2**	ОК 01 ОК 09
Тема 3.4. Классификаци	**Классификация полевых культур;** **злак или зерно.**		ОК 01 ОК 09

я полевых культур	**Неличные формы глагола (Participles).**		
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Классификация полевых культур» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**4**	ОК 01 ОК 09
	1. Практическое занятие № 36. Чтение и перевод текстов по теме: «Новые гибриды полевых культур», разработка презентации.	**4**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Рабочий день агронома»	**4**	ОК 01 ОК 09
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	**Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.**		ОК 01 ОК 09
	Практические занятия	**8**	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	**6**	ОК 01 ОК 09
	Практическое занятие № 39. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	**6**	ОК 01 ОК 09
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего 94 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

− комплект учебных пособий;
− комплект электронных видеоматериалов;
− задания для проверочных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы зачета.

Технические средства обучения:

− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Английский язык. Пособие для студентов специальности «Агрономия» аграрных техникумов и колледжей.- Улан-Удэ,2018.- 40 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472265 (дата обращения: 05.08.2021).
3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474378 (дата обращения: 05.08.2021).
4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171416 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные	**Отлично** ставится студенту, который сумел: 1. заполнить/ составить документы (анкеты, автобиографии и др.); 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Языковые средства были употреблены правильно, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны (1-4). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Демонстрировалось умение	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	преодолевать лексические трудности. **Хорошо** ставится студенту, который сумел: 1. заполнить / составить документы (анкеты. автобиографии и др.); 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Языковые средства были употреблены правильно. Однако наблюдались некоторые языковые ошибки, не нарушившие понимание содержания (допускается 5-8). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. **Удовлетворительно** ставится студенту, который сумел: 1. заполнить / составить документы (анкеты. автобиографии и др.); 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Учащийся сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Были допущены ошибки (9-12), нарушившие понимание составленной документации оформлении письма.	
Умеет: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	**Отлично** ставится студенту, который сумел: 1. заполнить/ составить документы (анкеты, автобиографии и др.); 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Языковые средства были употреблены правильно, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны (1-4). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Демонстрировалось умение	

межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	преодолевать лексические трудности. **Хорошо** ставится студенту, который сумел: 1. заполнить / составить документы (анкеты. автобиографии и др.); 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Языковые средства были употреблены правильно. Однако наблюдались некоторые языковые ошибки, не нарушившие понимание содержания (допускается 5-8). Используемая лексика соответствовала поставленной коммуникативной задаче. Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. **Удовлетворительно** ставится студенту, который сумел: 1. заполнить / составить документы (анкеты. автобиографии и др.); 2. сообщить общие сведения о себе в соответствии с формой, принятой в стране изучаемого языка. Учащийся сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Были допущены ошибки (9-12), нарушившие понимание составленной документации оформлении письма.	

Приложение 2.5
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОГСЭ.05 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…….…….. 2

1. ОБЩАЯ характеристика.....3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....3

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 3

2.2. Содержание дисциплины 4

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....10

3.1. Материально-техническое обеспечение 10

3.2. Учебно-методическое обеспечение 10

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....11

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	**Уметь**	**Знать**
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В форме практич. занятий**
Учебные занятия	94	94
Лекция	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	-	-
Всего	**94**	**94**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ (8 часов)	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**
	Лекция
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры
Раздел 2. Легкая атлетика 914 часов)	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега
Тема 2.5. Выполнение контрольных	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м,

нормативов в беге и прыжках	400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость
Раздел 3. Волейбол	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Отработка навыков судейства в волейболе
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение передачи мяча в парах
	Игра по упрощённым правилам волейбола
	Игра по правилам
Раздел 4. Баскетбол 916 часов)	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса
Тема 4.4. Техника штрафных	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие

бросков. ОФП	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Игра по упрощенным правилам баскетбола
	Игра по правилам
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Практика в судействе соревнований по баскетболу
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»
Раздел 5. Гимнастика (14 часов)	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Отработка строевых приёмов
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Отработка техники акробатических упражнений
Тема 5.3. Упражнения на брусьях. Гиревой спорт (юноши)	**Содержание учебного материала**
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП
	Практическое занятие
	Разучивание и выполнение упражнений с гирями
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки)	**Содержание учебного материала**
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок. ППФП
	Практическое занятие
	Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ
	Практическое занятие
	Выполнение комплекса ОРУ
	Контроль комбинации по акробатике
	Контроль комбинации на бревне, брусьях
	Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП

Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика (14 часов)	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики
Тема 6.2. Подачи	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Отработка подач
Тема 6.3. Нападающий удар	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**
	Практическое занятие
	Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону
	Контроль техники подач, ударов справа, слева
	Контроль техники игры: одиночные, парные игры
	Игра по правилам
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) (12 часов)	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. Разработка дневника самоконтроля.
	Практическое занятие
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий
	Формирование профессионально значимых физических качеств
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста
	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов
	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп

Промежуточная аттестация 2 часа
Всего 94 часа

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ЭБС "Лань": Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475
2. ЭБС "Лань": Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198284
3. ЭБС "ЮРАЙТ": Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491233
4. ЭБС "Лань": Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учеб. пособие для СПО / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126
5. ЭБС "Лань": Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986
6. ЭБС "Лань": Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж: учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469
7. ЭБС "Лань": Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937
8. ЭБС "Лань": Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380
9. ЭБС "Лань": Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники: учеб. пособие для СПО / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9993-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202178

10. ЭБС "Znanium": Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815141

11. ЭБС "Лань": Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193301

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: ˜ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ˜ основы здорового образа жизни; ˜ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; ˜ правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Оценка 5 (отлично): движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях. Оценка 4 (хорошо): движения или отдельные его элементы выполнены в соответствие с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Оценка 3 (удовлетворительно): движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений.	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Умеет: – использовать физкультурно-	Оценка 5 (отлично): обучающийся умеет самостоятельно организовывать	Выполнение комплекса упражнений. Выполнение контрольных

оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; − применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; − пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; − выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Оценка 4 (хорошо): обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств с целью применения их в конкретных условиях; недостаточно уверенно умеет контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Оценка 3 (удовлетворительно): более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью преподавателя; обучающийся владеет знаниями, но не может применить их самостоятельно.	нормативов с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей организма

Приложение 2.6
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ЕН.01 Экологические основы природопользования»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования»: формирование способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	**48**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Раздел 1. (16 часов)	
Тема 1.Введение. Предмет, задачи и цели курса «Экологические основы природопользования». Природоресурсный потенциал. Природа и общество	Дидактические единицы, содержание
	1. Образование, эволюция и особенности планеты Земля. Основные этапы формирования биосферы. Строение биосферы. Основные функции биосферы. Понятие и сущность природопользования. Историко- философские основы природопользования. Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования. Общие проблемы природопользования и антропогенного преобразования биосферы.
	1. Состояние окружающей среды в России. Экологическая ситуация в регионе. Антропогенное воздействие
	Самостоятельная работа обучающихся[2] Подготовка рефератов 1. Прогноз последствий Взаимодействия человека с природой. 2. Экологическая культура человека.
Тема 2 **Сущность и основные виды природопользования**	Дидактические единицы, содержание
	Теретические
	1. Понятие и сущность природопользования. Виды и формы природопользования.

[2] Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Тема 3 Загрязнение окружающей среды. Воздействие на человека Последствия загрязнения окружающей среды.	Дидактические единицы, содержание
	1. Антропогенное преобразование и загрязнение биосферы как экологическая проблема. Классификация загрязнения окружающей среды. Основные антропогенные источники загрязнения воздушной среды. Основные загрязнители атмосферы. Понятие смога и его разновидности. Общепромышленное преобразование и загрязнение гидросферы. Наиболее распространенные загрязняющие вещества поверхностных вод России. Основные виды загрязняющих сточных вод. Наиболее мощные факторы загрязнения подземных вод.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Антропогенная трансформация среды и ее последствия. Проблема отходов и пути ее решения.
Тема 4. Причины разрушения природной среды. Социальная экология.	Дидактические единицы, содержание
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Анализ причин разрушения природной среды (объективные и субъективные причины) Влияние урбанизации на биосферу. Социально –экологические проблемы урбанизации. Основные природоохранные направления деятельности. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
Тема 5. Экологический кризис. Глобальные проблемы экологии. Современный Экологический кризис. Стратегии выживания человечества	Дидактические единицы, содержание
	1. Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе. Признаки экологического кризиса. Формы проявления экологического кризиса. Экологические проблемы современности.
	Практическая работа №1
Тема 6. Природные ресурсы, их классификация и антропогенное	Дидактические единицы, содержание
	Понятие и классификация природных ресурсов. Понятие земельного, водного и лесного кадастра. Антропогенное воздействие и ассимиляционный

воздействие на них.	потенциал. Ресурсные циклы. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Законы природопользования.
Тема. 7 Концепция устойчивого развития. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	**Дидактические единицы, содержание**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Ключевые понятия, задачи и основные принципы. История развития. Обоснования концепции устойчивого развития Цель. Проблемы реализации. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
Тема 8. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности. Устойчивое развитие.	**Дидактические единицы, содержание**
	Типы экономического механизма природопользования. Инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Кадастры природных ресурсов. Плата за пользование землей. Плата за пользование землей. Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование лесным фондом. Система платежей за пользование животным миром. Платежи за загрязнение природной среды. Финансирование природоохранных мероприятий. Экологические фонды. Экологическое страхование и эколого-экономический риск. Объект экологического страхования. Задача и виды страхования. Понятие риска. Эколого-экономические риски.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическая работа №2
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования (20 часов)	
Тема 9. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории	**Дидактические единицы, содержание**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	История развития государственной политики природопользования и охраны окружающей

РФ.	среды. Государственные и муниципальные органы управления природными ресурсами и объектами. Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов РФ в области управления природными ресурсами. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Оценка эффективности деятельности контролирующих природоохранных органов.
Тема 10 Государственная деятельность по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	**Дидактические единицы, содержание**
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Особо охраняемые природные территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы. Международная деятельность по охране окружающей среды
Тема 11. Экологическое нормирование, оценка состояния и мониторинг биосферы.	**Дидактические единицы, содержание**
	Экологическое нормирование. Понятие и основные принципы экологического нормирования. Показатели санитарной оценки воздушной среды. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Понятие и виды экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Экологический аудит. Понятие, цели и задачи аудита. Виды аудита. Экологический консалтинг. Экологический аудит по экономическим показателям и экологическая отчетность. Основные принципы экологического аудита. Этапы экологического аудита. Экологический аудит предприятия. Экосистемные принципы нормирования и оценки состояния биосферы. Показатели состояния окружающей среды. Концепция критических нагрузок. Мониторинг окружающей среды. Понятие и основные задачи мониторинга. Глобальный мониторинг. Национальный мониторинг, основные задачи. Региональный мониторинг. Локальный (импактный) мониторинг.

	Экологический мониторинг, основные задачи. Медико- экологический, биологический, геохимический и климатический мониторинг. Особо охраняемые природные территории. Государственный природный заповедник. Национальный парк. Заказники. Памятники природы.
Тема 12. Система экологического контроля. Ответственность за экологические правонарушения	**Дидактические единицы, содержание**
	Экологический контроль. Задачи контроля в области охраны окружающей среды. Государственный экологический контроль. Права государственных инспекторов. Обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Экологическая отчетность предприятия. Формы государственной статистической отчетности. Документы по охране атмосферного воздуха. Региональный экологический контроль. Права, полномочия и обязанности региональных инспекторов. Обязанности региональных инспекторов. Формы регионального экологического контроля. Общественный экологический контроль и роль общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды.
	Практическая работа №3
Промежуточная аттестация 6 часов	
Всего: 48 часов	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для

использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное издание / Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. - Москва: Академия, 2023. - 240 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-library.ru - Текст: электронный

2. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования: учебник / А. А. Сухачев. — Москва: КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: https://book.ru/book/945986 — Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Умеет: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	- наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на практических занятиях	Тестирование, реферирование, защита практических работ.

определять необходимые ресурсы Соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		

Приложение 2.8
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Ботаника и физиология растений»: формирование у обучающихся системы знаний о строении, жизнедеятельности, росте, развитии, размножении и классификации растений, необходимых для последующего освоения профессиональных модулей и решения задач в области агрономии.

Дисциплина «ОП.01 Ботаника и физиология растений» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины «ОП.01 Ботаника и физиология растений» соотносятся с общими и профессиональными компетенциями, установленными образовательной программой по специальности 35.02.05 Агрономия, и представлены в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 07	Соблюдать нормы	Основные ресурсы,	

	экологической безопасности	задействованные в профессиональной деятельности	
ОК 09	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	Распознавать культурные и видовые растения по морфологическим признакам. Делать морфологический анализ растений	- систематику растений; - морфологию и топологию органов растений; - физиологические процессы, происходящие в растительном организме; - факторы влияющие на физиологические процессы, происходящих в растительном организме	
ПК 2.2	Анализировать физиологическое состояние растений разными методами	- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	-
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация	3	-
Всего	**40**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации

разделов и тем	деятельности обучающихся
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ РАСТИТЕЛЬНОГО ОРГАНИЗМА. МОРФОЛОГИЯ И АНАТОМИЯ РАСТЕНИЙ (13 часов)	
Тема 1.1. Растительная клетка (4 часа)	**Лекция №1 (2 часа)**. 1. Наука – ботаника. Особенности строения растительной клетки. Лист как объект изучения растительной клетки. 2. Растительная клетка, её значение, строение. Форма и величина клеток. Цитоплазма и её основные компоненты. 3. Строение и функции ядра. 4. Протопласт – живое содержимое клетки. Эндоплазматический ретикулум. Митохондрии. Аппарат Гольджи. Пластиды.
	Практическое занятие №1 (2 часа). Устройство микроскопа и методика микроскопирования. Приготовление временных препаратов; различие форм растительной клетки и её компонентов. Изучение строения растительной клетки на примере эпидермы лука. Особенности строения пластид: хлоропластов, лейкопластов, хромопластов.
Тема 1.2. Растительные ткани (6 часов)	**Лекция №2 (2 часа)**. 2. Гистология. Классификация тканей. Образовательные ткани. Покровные ткани. Первичная и вторичная меристема. Основные ткани. Механические ткани. Проводящие ткани. Выделительные ткани.
	Практическое занятие №2 (2 часа). Микроскопирование растительных тканей.
	Практическое занятие №3 (2 часа). Микроскопирование растительных тканей.
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект по истории ботаники и строению клетки; таблица «Виды растительных тканей, их строение и функции».
Раздел 2. ОРГАНОГРАФИЯ (10 часов)	
Тема 2.1. Вегетативные органы (8 часов)	**Лекция №3 (2 часа)**. 3. Органография. Вегетативные органы растений. Понятие вегетативных органов растений. Общие закономерности строения органов. Понятие о метаморфозе, аналогичных и гомологичных органах.
	Практическое занятие №4 (2 часа). Макроскопическое строение. Зоны растущего корня. Первичное и вторичное анатомическое строение корня. Метаморфозы корня.
	Практическое занятие №5 (2 часа). Понятие о листе, функции, строение листа. Классификация листьев. Продолжительность жизни листьев. Листопад. Видоизменения (метаморфозы) листа. Понятие о побеге и стебле. Функции стебля. Строение побега. Классификация побега. Почка. Строение и классификация почек.
	Практическое занятие №6 (2 часа). Цветок и плод.
	Самостоятельная работа обучающихся: таблица «Вегетативные органы растений» и подбор иллюстраций к основным типам корней, побегов и листьев.
Тема 2.2. Фотосинтез. Дыхание растений (2 часа)	**Лекция №4 (2 часа)**. 4. Способы размножения растений (по КТП идёт как отдельная лекция; по содержанию программы может относиться к следующему разделу). Сущность фотосинтеза. Лист как орган фотосинтеза. Световая и темновая фаза фотосинтеза. Зависимость фотосинтеза от внешних условий. Биологическое значение дыхания. Дыхательный

	коэффициент. Факторы, влияющие на дыхание. Характерные особенности дыхания.
	Самостоятельная работа обучающихся: краткий конспект «Фотосинтез и дыхание растений и их значение для урожая».
РАЗДЕЛ 3. РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ (7 часов)	
Тема 3.1. Способы размножения растений (4 часа)	**Лекция №4 (2 часа)**. 4. Способы размножения растений. Бесполое размножение. Деление. Размножение спорами. Вегетативное размножение растений: размножение отводками, корневыми отпрысками, стеблевыми и листовыми черенками. Прививки. Половое размножение. Генеративные органы.
	Практическое занятие №7 (2 часа). Определение способов размножения растений. Прививки растений. Типы соцветий. Сложные симподиальные соцветия. Сложные моноподиальные соцветия. Простые соцветия с удлинённой осью. Простые соцветия с укороченной осью.
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Способы и формы вегетативного размножения растений».
РАЗДЕЛ 4. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННОГО УРОЖАЯ (5 часов)	
Тема 4.1. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур. Онтогенез и филогенез растений (7 часов)	**Лекция №5 (2 часа)**. 5. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур. Онтогенез и филогенез растений. Созревание сочных плодов. Способы ускорения созревания плодов. Формирование зерновки у злаковых культур. Пути регулирования качества плодов и семян.
	Лекция №6 (2 часа). 6. Систематика и классификация растений.
	Практическое занятие №8 (2 часа). Изучение зон роста стебля и корня.
	Практическое занятие №9 (2 часа). Характеристика двудольных растений.
	Практическое занятие №10 (2 часа). Характеристика однодольных растений.
	Самостоятельная работа обучающихся: сбор и анализ информации о способах ускорения созревания плодов и повышении качества семян.
Промежуточная аттестация	**3**
Всего:	**40**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ботаника и физиология растений: учеб.пособие / С.В. Лазаревич и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 429, ил.

2. Ботаника с основами физиологии растений: учебник / Хромова Т.М.- Санткт-Петербург: Лань, 2021 – 380 – ISBN: 978-5-8114-8457-7

3. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ учащимися очной формы обучения по дисциплине «Ботаника и физиология растений» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 43.02.05 Флористика / И.Н. Климова, О.В. Гузенко, Л.В. Лебедева.- Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021.- 52 с.

3.ЭБС «ЮРАЙТ»: Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437737

4. ЭБС «ЮРАЙТ»: Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05845-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/4

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать: систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических и лабораторных работ	Тестовый контроль. Устный опрос.

высококачественного урожая.		
Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Тестовый контроль. Устный опрос.

Приложение 2.9
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы агрономии»: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Дисциплина «ОП.02 Основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 07	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства	
ОК 09	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.2	Определять виды, разновидности и сорта культурных растений	Основные культурные растения Их происхождение и	-

		одомашнивание	
ПК 2.3	Определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	Возможности хозяйственного использования культурных растений	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	52	40
Самостоятельная работа	17	-
Промежуточная аттестация	3	-
Всего	**72**	**40**

2.3. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	*2*
Раздел 1. Агрономия как важнейший раздел биологии (2 часа)	
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.
Раздел 2. Основы почвоведения (10 часов)	
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства	1. Понятие о почве и ее плодородии. 2. Образование почв. 3. Состав почв. Основные свойства почвы. 4. Основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование.
	В том числе практических занятий
	1. **Практическое занятие**. Определение механического состава почвы.
	2. **Практическое занятие** Изучение свойств почвы
	3 . **Практическое занятие** Водно – физические свойства почвы и водный режим, формы и виды почвенной влаги
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение морфологических признаков почв.
Раздел 3. Основы земледелия (20 часов)	
Тема 3.1. Основы севооборота. Характеристика сорных растений	Задачи севооборота в условиях биологизации земледелия Характеристики основных сельскохозяйственных культур. Классификация и принцип построения севооборотов
	В том числе практических занятий
	1. Практическое занятие. Понятие о севообороте и его элементах.
	2. **Практическое занятие**. Оценка культур как предшественников
	3. Практическое занятие. Составление севооборотов.
	4. Практическое занятие Сорные растения, характеристика, меры борьбы.
	5. Практическое занятие Способы борьбы с сорной растительностью в посевах с/х культур
	Самостоятельная работа обучающихся Составление севооборотов. Способы борьбы с сорной растительностью в посевах с/х культур
Раздел 4. Удобрения, их свойства и применение (11 часов)	
Тема 4.1. Удобрения, их	Использование удобрений и система их применения. Минеральные и органические удобрения. Сроки и способы их внесения

свойства и применение	**В том числе практических занятий**
	1. Практическое занятие 1. Определение минеральных удобрений по внешним признакам.
	2. Практическое занятие. Определение доз внесения минеральных удобрений.
	3. **Практическое занятие** Методы расчета доз минеральных удобрений
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет норм внесения удобрений
Раздел 5. Технологии возделывания культурных растений (6 часов)	
Тема 5.1. Традиционные и современные агротехнологии.	Традиционные и современные агротехнологии возделывания с/х культур. Специальные приёмы обработки почвы. Уход за сельскохозяйственными культурами.
	В том числе практических занятий
	1. Практическое занятие Составление обработок почвы под культуры
	2. Практическое занятие Определение посевных качеств семян
	3. Практическое занятие Вычисление норм высева
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение морфологических признаков и посевное качество семян.
Тема 5.2. Зерновые и зернобобовые культуры. Корнеплоды, клубнеплоды	1. Зерновые и зернобобовые культуры. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая. 2. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. 3. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). 4.Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Особенности агротехники.
	В том числе практических занятий
	1. Практическое занятие. Агротехника возделывания озимых
	2. Практическое занятие. Агротехника возделывания яровых
	3. **Практическое занятие**. Агротехника возделывания бобовых
	4. **Практическое занятие** Определение корнеплодов и клубнеплодов по морфологическим признакам.
	5. Практическое занятие. Агротехника возделывания картофеля
	6. Практическое занятие. Составление технологических схем по возделыванию зерновых культур.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление технологических схем по возделыванию зерновых культур.

Промежуточная аттестация	**3**
Всего:	**72**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория технологии обработки и воспроизводство плодородия почв, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адрицкая, Н.А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие джля СПО/Н.А. Адрицкая.-Санкт-Петербург: Лань, 2020.-128 с.-ISBN 978-5-8114-5882-0

2.Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf

3. Основы агрономии: учебник для СПО/И.Н. Гаспарян, В.И. Трухачев, В.Г. Сычев (и др.).- Санкт-Петербург: Лань, 2022.-496 с.- ШЫИТ978-5-8114-8873-5

4. Обработка почвы: учебное пособие для СПО / О.И. Власова, Г.Р. Дорожко, В.М. Передериева, И.А. Вольтерс.- Сантк-Петербург: Лань, 2022.- 88 с.- ISBN 978-5-8114-8445-4.

5.Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2010.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать Систематика растений; Морфология и типография органов растений; Элементы географии растений;	Четко знает принципы систематики растений. Грамотно описывает морфологию, типографию и элементы географии растений.	Тестовый контроль. Устный опрос.

Сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; Закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.	Убедительно обосновывает сущность физиологических процессов растительном организме. Убедительно обосновывает связь условий роста и развития растений с формированием урожая сельскохозяйственных культур	
Уметь Распознавать культурные растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами	Распознает культурные растения по морфологическим признакам. Определяет физиологическое состояние растений с помощью различных методов	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения лабораторных работ

Приложение 2.10
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства»: В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Дисциплина «ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;	-

	помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 - определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 -приемы структурирования информации;	
ОК 03	Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-

Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**58**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	**Содержание учебного материала и практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся**
1	**2**
Раздел 1. Основы животноводства (42 часа)	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных (происхождение сельскохозяйственных животных, породы).	**Содержание** 1. Кто такие дикие, приручённые и сельскохозяйственные животные? 2. Основные этапы одомашнивания животных. 3. История одомашнивания животных. 4. Основные центры одомашнивания животных. 5. Классификация пород по ареалу, направлению продуктивности, в зависимости от количества труда, затраченного на создание породы. 6. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (определение, понятие роста и разведения). 7. Закономерности развития животных (фазы эмбрионального и пост эмбрионального периода). 8. Влияние различных факторов на рост и развитие животных (наследственные факторы и факторы внешней среда).
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1.1.1 «Индивидуальное развитие, конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных»
	Практическое занятие 1.1.2 «Методы разведения сельскохозяйственных животных и воспроизводство стада»

Тема 1.2. Продуктивность сельскохозяйственных животных .	**Содержание** 1. Влияние различных факторов на рост и развитие животных (наследственные факторы и факторы внешней среда). 2. Конституция животных. 3. Экстерьер животных (понятие, методы оценки). 4. Интерьер сельскохозяйственных животных (понятие, методы изучения). 5. Какие продукты питания получают от животных, что такое лактационный, сухостойный и сервис-периоды? 6. От чего зависит величина молочной продуктивности коров? 7. Мясная продуктивность. 8. Что такое предубойная, убойная масса и убойный выход? 9. Шерстная продуктивность животных, её оценка.
Тема 1.3. Кормление сельскохозяйственных животных	**Содержание** 1. Определение понятия кормление и питание животных. 2. Естественные и культурные пастбища. 3. Химический состав кормов. 4. Минеральные вещества в питании животных. 5. Что такое переваренные вещества, процесс переваривания и всасывания? 6. Факторы, влияющие на переваримость кормов. 7. Классификация кормов, корма растительного происхождения. 8. Корма животного происхождения, комбикорма. 9. Синтетические препараты, пищевые отходы, минеральные корма, биологически активные добавки.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1.3.1 «Классификация кормов для животных»
	Практическое занятие 1.3.2. «Потребность животных в питательных веществах»

Тема 1.4. Скотоводство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья	**Содержание** 1. Что такое скотоводство? 2. Особенности пищеварительной системы жвачных животных. 3. Экстерьер молочного скота. 4. Экстерьер мясного скота. 5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. 6. Что такое нагул и откорм скота? 7. Основной продукт молочного скотоводства? 8. Факторы влияющие на молочную продуктивность? 9. Породные и индивидуальные особенности коров. 10. Влияние на продуктивность возраста и изменение лактационной кривой.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1.4.1 «Учет и оценка молочной продуктивности коров»
	Практическое занятие 1.4.2 « Учет и оценка мясной продуктивности коров»
Тема 1.5. Свиноводство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья	**Содержание** 1. Что такое заводская линия и семейство? 2. Что такое скрещивание животных и его виды? 3. Воспроизводство стада, искусственное осеменение. 4. Виды мечения животных. 5. Откормочные и мясные качества свиней. 6. Воспроизводство и формирование стада свиней.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1.5.1 «Оценка воспроизводительных качеств свиней»
	Практическое занятие 1.5.2 «Оценка мясо-сальных качеств свиней»
Тема 1.6. Овцеводство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья	**Содержание** 1. Биологические особенности овец. 2. Классификация пород овец. 3. Ягнение овец. 4. Выращивание ягнят. 5. Кормление и содержание овец. 6. Нагул и откорм овец. 7. Молочная продуктивность овец. 8. Мясная продуктивность овец. 9. Шерстная продуктивность овец. 10. Типы шерстных волокон. 11. Смушковая и овчинная продуктивность овец.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1.6.1 «Оценка овец по мясной и молочной продуктивности»
	Практическое занятие 1.6.2 «Оценка овец по шерстной продуктивности»

Тема 1.7. Птицеводство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья	**Содержание** 1. Яичная продуктивность, яйценоскость. 2. Что такое отбор и подбор животных? 3. Что такое естественный и искусственный отбор? 4. Что такое гомогенный и гетерогенный подбор? 5. Технология производства яиц. 6. Технология промышленного производства мяса бройлеров.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1.7.1 «Учет и оценка яичной продуктивности в племенных и промышленных хозяйствах»
	Практическое занятие 1.7.2 « Учет и оценка мясной продуктивности в промышленных хозяйствах»
Тема 1.8. Коневодство. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья.	**Содержание** 1. Понятие отрасли коневодства. 2. Что является продукцией коневодства? 3. Как проходит жеребость у кобыл? 4. Мясная продуктивность лошадей. 5. Молочная продуктивность лошадей. 6. Содержание и кормление лошадей. 7. Табунное коневодство. 8. Особенности экстерьера верховых пород лошадей. 9. Особенности экстерьера тяжеловозных пород лошадей. 10. Особенности экстерьера упряжных пород лошадей. 11. Масти и отметины у лошадей.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1.8.1 «Оценка мясных качеств в коневодстве»
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Верховые породы лошадей: арабская, чистокровная верховая, донская, буденовская. 2. ЛегкООДряжные породы лошадей: орловская рысистая, русский рысак. 3. Тяжеловозные породы лошадей: советский тяжеловоз, русский тяжеловоз, владимирская порода.	
Раздел 2. Основы пчеловодства (6 часов)	
Тема 2.1. Современное состояние отрасли пчеловодства. Эколого-хозяйственное значение пчеловодства	**Содержание** 1. Эколого-хозяйственное значение пчеловодства 2. История пчеловодства. 3. Морфологическая и функциональная дифференциация пчелиной семьи. 4. Восковыделение и воскостроительство у пчел. 5. Жалоносный аппарат пчел. 6. Племенная работа с пчелами. 7. Продукция пчеловодства. 8. Кормовая база пчеловодства.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 2.1.1 «Биология пчелиной семьи»
	Практическое занятие 2.1.2 «Технология содержания и разведения пчелиных семей»
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. 1. Подготовка пчелиных семей к медосбору.	

2. Зимовка пчелиных семей.
Всего 58 часов

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ЭБС «Лань»: Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продук- ции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-11062-3.

Электронные издания (электронные ресурсы)

3. http://window.edu.ru/window/catalog - Каталог Российского общеобразовательного пор- тала.
4. https://beejournal.ru/ - Журнал пчеловодства.
5. http://www.beetools.ru/ssilki/ - Пчеловодство: оборудование и инвентарь.
6. http://animalialib.ru/catalog/- База сайтов по животноводству.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Полнота продемонстрированных знаний и умений применять их при выполнении практических работ: определять продуктивность сельскохозяйственных	Тестовый контроль. Устный опрос.

	животных, в том числе пчел; ~ принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; ~ правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; ~ кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	

Приложение 2.11
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»: формирование знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин, подготовка к изучению последующих дисциплин и решению профессиональных задач, связанных с исследованием, проектированием и применением авиационных приборов и комплексов.

Дисциплина «ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 05	Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ПК 1.4	устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.	осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций
ПК 1.5	пользоваться методами	факторы, влияющие на	устранения выявленных

	контроля качества выполнения технологических операций.	качество выполнения технологических операций в растениеводстве	в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	**48**	**-**

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	*2*
Раздел 1 Энергетические средства (2 часа)	
Тема 1.1 Общее устройство и принцип работы тракторов и двигателей внутреннего сгорания	1.Основные сведения о тракторах, типах тракторов. Общее устройство и принцип работы трактора и двигателей внутреннего сгорания. 2.Общее устройство современных отечественных тракторов. Общее устройство гусеничных и колесных тракторов сельскохозяйственного назначения. Двигатели, классификация и общее устройство.
	Тематика практических занятий Общее устройство двигателя внутреннего сгорания и его основные механизмы
Раздел 2 Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями (20 часов)	
Тема 2.1 **Комплекс машин общего назначения**	1. Общие сведения о технологиях Структура и классификация машин. Потребительские свойства машин. Социально-энергетическое значение машин. Пути совершенствования машин. Роль специалистов. 2.Технологические операции, процессы и системы обработки почвы. Технологические операции. Технологические процессы. Классификация обработок. Системы обработки почвы
	Тематика практических занятий Регулировка машин для основной и глубокой обработки почвы.
Тема 2.2 **Комплекс машин для поверхностной и мелкой обработки почвы**	1. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы. Зубовые бороны. Ротационные бороны. Дисковые бороны. Лущильники. Культиваторы для сплошной обработки почвы. 2 Комбинированные прицепные культиваторы КПК-4, КПК-4-01, КПК-8, КПП-8. Почвообрабатывающие фрезы. Катки. Изменение конструкции и модернизация дисковых борон БДТ-3, БДТ-7 и дискаторов Б7ТМ, Б3,6ТМ;
	Тематика практических занятий Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы.
Тема 2.3 **Комплекс машин для обработки почв, подверженных ветровой эрозии**	**Содержание учебного материала** Машины и орудия для обработки почв, подверженных ветровой эрозии. Агротехнические основы противоэрозионной обработки почвы. Машины для основной безотвальной обработки почвы. Машины для мелкой обработки почвы с сохранением стерни. Машины для поверхностной обработки стерневого агрофона.
	Тематика практических работ Машины и орудия для обработки почв, подверженных ветровой эрозии
Тема 2.4 Комплекс комбинированных почвообрабатывающих	1.Комбинированные почвообрабатывающие машины и агрегаты. Машины для совмещения основной и дополнительной обработки почвы. Машины для совмещения

машин и агрегатов	операций предпосевной подготовки почвы. 2.Машины для совмещения основной или предпосевной обработки почвы с внесением удобрений. Машины для совмещения предпосевной обработки почвы и посева. Изменение конструкций и модернизация посевных комплексов
Тема 2.5 **Комплекс машин для внесения минеральных и органических удобрений**	**Содержание учебного материала** 1. Машины для внесения удобрений Технология внесения удобрений. Способы внесения удобрений. Агротехнические требования. Машины для подготовки и погрузки удобрений. 2.Машины для внесения твердых минеральных удобрений. Машины для внесения пылевидных удобрений. Машины для внесения жидких минеральных удобрений.
	Тематика практических работ Регулировка машин для внесения удобрений
Тема 2.6 **Комплекс машин для посева и посадки**	1. Машины для посева и посадки. Общее устройство и классификация сеялок. Рядовые сеялки. Сеялки для посева пропашных культур. Овощные сеялки. Картофелесажалки. Рассадопосадочные машины.
	Тематика практических работ Посевные и посадочные машины.
Тема 2.7 Комплекс машин для ухода за растениями	**Содержание учебного материала** 1.Машины для ухода за посевами Способы ухода за посевами и агротехнические требования. 2.Рабочие органы пропашных культиваторов. Устройство пропашных культиваторов. Подготовка пропашных культиваторов к работе
Тема 2.8 Комплекс машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками	1. Машины для химической защиты растений Методы и способы защиты растений и агротехнические требования. Протравливание семян. 2.Классификация и рабочие органы опрыскивателей. Опрыскиватели. Опыливатели. Аэрозольный метод борьбы с вредителями. Машины для расселения энтомофагов.
	Тематика практических работ Регулировка машин для химической защиты растений и борьбы с сорняками
Тема 2.9 **Комплекс машин для заготовки кормов**	**Содержание учебного материала** 1.Машины для заготовки кормов. Технология заготовки кормов и агротехнические требования. Машины для скашивания растений. Грабли. 2.Машины для заготовки рассыпного сена. Машины для заготовки прессованного сена. Установки для досушивания сена активным вентилированием.
	Тематика практических работ Машины для заготовки кормов, регулировки и настройки
Тема 2.10 **Комплекс машин для уборки зерновых и зернобобовых культу**	**Содержание учебного материала** 1. Машины для возделывания и уборки зерновых культур. Комплексы машин для возделывания зерновых культур по интенсивной технологии. Способы уборки. Агротехнические требования к уборке. 2.Зерноуборочные комбайны. Рабочие

	органы и механизмы жатки. Рабочие органы молотилки. Приспособления к зерноуборочным комбайнам. Машины для уборки соломы.
	Тематика практических работ Регулировка рабочих органов зерноуборочных комбайнов.
Тема 2.11 Комплекс машин для послеуборочной обработки и сушки зерна	**Содержание учебного материала** 1.Зерноочистительные и сортировальные машины. Технологические процессы и агротехнические требования. Способы очистки и сортирования. Воздушнорешетные зерноочистительные машины. Комбинированные семяочистительные машины. Специальные семяочистительные машины. 2.Зерносушилки, агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна. Способы сушки и агротехнические требования. Барабанные зерносушилки. Шахтные зерносушилки. Конвейерная, ромбическая и карусельная зерносушилки. Оборудование для активного вентилирования зерна. Агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки зерна.
Тема 2.12 Комплекс машин для возделывания, уборки и послеуборочной обработки картофеля	**Содержание учебного материала** 1.Машины для возделывания и уборки картофеля. Комплекс машин для возделывания картофеля по интенсивной технологии. Способы уборки картофеля и агротехнические требования. 2.Картофелекопатели. Картофелеуборочные комбайны. Машины для послеуборочной обработки картофеля.
	Тематика практических работ Машины для возделывания и уборки картофеля.
Тема 2.13 Основы эксплуатации агрегатов и эффективное использование технических средств	**Содержание учебного материала** 1.Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Понятие о машинно-тракторных агрегатах, их классификация. Сопротивление сельскохозяйственных машин. 2.Способы соединения машин в агрегате. Последовательность комплектования машинно-тракторного агрегата. Кинематика машинно-тракторных агрегатов.
	Тематика практических работ Комплектование машинно-тракторных агрегатов
Раздел 3 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства (6 часов)	
Тема 3.1 Электрические устройства для освещения и облучения.	**Содержание учебного материала** Электрификация сельского хозяйства. Лампы накаливания. Лазерные установки. Производство и распределение электрической энергии. Передача электрической энергии. Асинхронные электродвигатели
	Тематика практических работ Электрические машины и аппараты.
Тема 3.2 Автоматизация технологических процессов в сельском хозяйстве.	**Содержание учебного материала** 1.Автоматизация сельскохозяйственного производства. Понятие автоматизации. Измерительные преобразователи систем автоматизированного управления технологическими процессами. Системы автоматической сигнализации.

	2.Системы автоматического контроля. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами. Системы автоматической стабилизации параметров производственного процесса. Управление сушкой сельскохозяйственных культур.
Промежуточная аттестация 6	
Всего: 48	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ЭБС «Znanium»: Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013553 ЭБС "Znanium": Организация торговли : учебник / С.И. Жулидов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 352 с.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07180- 1.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: общего устройства и принципа работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологий и способов выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требований к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методов подготовки машин к работе и их регулировки; правил эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методов контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологий использования электрической энергии в сельском хозяйстве.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Тестовый контроль. Устный опрос.
Умеет: применение в профессиональной деятельности средства механизации,	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Тестовый контроль. Устный опрос. Решение задач.

электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		

Приложение 2.12
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена»: является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплина «ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;	-

	помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 - определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 -приемы структурирования информации;	-
ОК 03	Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 - основы проектной деятельности	

ОК 05	Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности	З 1.7.03 - Правила обработки (анализа) информации	подготовки информации для составления первичной отчетности.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	-
Самостоятельная работа	13	-
Промежуточная аттестация	3	-
Всего	**54**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	*2*
Раздел 1. Основы микробиологии (38 часов)	
Тема 1.1. Микроорганизмы, их классификация и морфология	Введение. Дисциплина Микробиология, санитария и гигиена, её значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития микробиологии, роль отечественных учёных в развитии науки. Морфология микроорганизмов. Принципы систематизации. Классификация микроорганизмов. Прокариотные и эукариотны микроорганизмы. Краткая характеристика и систематика актиномицетов, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Морфологические особенности основных форм бактерий.
	Изучить технику безопасности при работе с микроорганизмами. Научить студентов правилам работы с микроскопом. Научить готовить бактериальные препараты.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом. Изучение устройства микроскопа и правила работы с ним. Световая микроскопия. Знакомство с основными формами бактерий.
	Практическое занятие 2. Строение клетки прокариот. Подвижность бактерий, капсуло- и спорообразование.
	Практическое занятие 3. Строение клетки эукариот. Размножение и классификация плесеней.
	Практическое занятие 4. Характеристика дрожжей. Микроскопия дрожжевых клеток.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Химический состав микробной клетки. Классификация микроорганизмов по типам питания и дыхания. Ферменты микробов. Свойства и классификация ферментов. Значение ферментов. Рост и размножение микроорганизмов.
	Изучить приготовление питательных сред для микроорганизмов. Научиться дифференцировать питательные среды по их назначению.

	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Практическое занятие 5. Основные принципы культивирования микроорганизмов в лабораторных и промышленных условиях. Основы приготовления питательных сред для культивирования микроорганизмов, проведение наблюдения за влиянием факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.3. **Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Экология микроорганизмов.**	Физические факторы, химические факторы, биологические факторы. Понятия патогенности и вирулентности.
	Изучить группы патогенности микроорганизмов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	… Практическое занятие 6. Изучение лабораторной аппаратуры: термостат, автоклав, сушильный шкаф. Методы стерилизации. Дезинфекция.Подготовка лабораторной посуды, инструментов.
	… Практическое занятие 7. Антибиотики. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам. Санитарная оценка почвы. Санитарная оценка воды. Санитарная оценка воздуха. Отбор, направление и подготовка проб для лабораторного исследования. Санитарно- бактериологический контроль методом исследования смывов.
	Самостоятельная работа обучающихся[3]
Тема 1.4. **Превращение Микроорганизмами безазотистых веществ. Превращение азотистых веществ и закрепление азота в почве.** **Сельскохозяйствен ная биотехнология**	Микрофлора почвы, воды, воздуха. Анаэробное разложение (брожение). Молочнокислое брожение. Масляно- кислое брожение. Силосование кормов. Аммонификация белковых веществ. Разложение мочевины. Аммонификация гумуса. Использование в сельском хозяйстве белков ростовых веществ, ферментативных препаратов и витаминов, получение микробиологическим путём.
	Изучить санитарно-показательные микроорганизмы при исследовании объектов среды. Изучить микробный состав проб почвы, воды, воздуха.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 8. Изучение возбудителей спиртового, масляного брожения. Проведение микроскопического

3

	исследования молочнокислых продуктов и силоса. Изучение возбудителей процессов аммонификации, нитрификации и денитрификации.
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены (10 часов)	
Тема 2.1. Общие санитарно-технологические требования. Гигиена труда, личная гигиена работников растениеводства	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту, зернохранилищам и др. Значение санитарно- гигиенического режима. Личная гигиена работников растениеводства. Нормы гигиены труда. Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.
	Изучить технику безопасности на рабочем месте при работе с животными растительными культурами.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 9. Микробиологический и санитарно- гигиенический контроль. Оказание первой помощи при остром отравлении.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.2. Санитарные требования и условия хранения сырья.	Санитарные нормы по безопасности продукции растениеводства. Требования по органолептическим, физико-химическим показателям. Требования к условиям и режиму хранения зерна и зерновой продукции.
	Изучить правила хранения зерна и зерновой продукции в специальных помещениях.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 10. Подготовка помещений для хранения сельскохозяйственной продукции.
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация 3	
Всего: 54	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Емцев, В. Т. Микробиология учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2.
2. 3.2.2. Основные электронные издания
3. https://agrosite.org/dir/2 Агрономическое АгроСайт сообщество Средства защиты растений
4. https://www.agroex.ru/ Агро Эксперт Групп
5. agroserver.ru AgroServer.ru - Российский Агропромышленный Сервер
6. https://agronoma.ru/ Агропромышленный портал России
7. www.molbiol.ru Литература по биологии и микробиологии
8. http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/.. Кратко о микробиологии
9. http://microbiologu.ru Микробиология
10. http://www.cerbrd.ru/index_rus.htm Исследовательский центр «Биоресурсы и экология»
11. https://www.sites.google.com/site/amtisandcha/home Гигиена и санитария
12. https://helpiks.org/8-32671.html Микробиология почвы
13. https://www.1obl.ru/tv/nashe-utro/nashe-utro-ot-19-09-2019/uborochnaya-kampaniya/ Молодой агроном
14. http://list-of-lit.ru/biologiya/mikrobiologiya.htm Литература по микробиологии

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Тестовый контроль. Устный опрос.

биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.		
Уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Тестовый контроль. Устный опрос. Решение задач.

Приложение 2.12
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Основы аналитической химии»: в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности агронома и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Дисциплина «ОП.06 Основы аналитической химии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия	Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;	-

	своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ПК 2.3	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.	применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	-
Самостоятельная работа	11	-
Промежуточная аттестация	3	-
Всего	**52**	**-**

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*
1	**2**
Введение	***Введение в курс аналитической химии 6***
	Содержание учебного материала
	Предмет аналитической химии. Методы анализа вещества: физические, химические и физико-химические. Практическое применение наиболее распространенных методов анализа.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*
1	**2**
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Работа с учебной литературой и конспектом
Раздел 1. Качественный анализ (16 часов)	
Тема 1.1. Определение отдельных катионов	**Содержание учебного материала**
	Общая характеристика катионов по сульфидной и кислотно-основной классификациям. Групповые реагенты.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Характерные реакции катионов четырех аналитических групп.
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся:
	Работа с учебной литературой и конспектом
Тема 1.2. Определение отдельных анионов	**Содержание учебного материала**
	Общая характеристика анионов по сульфидной и кислотно-основной классификациям. Групповые реагенты.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Частные реакции анионов трех аналитических групп.
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Работа с учебной литературой и конспектом
Раздел 2. Количественный анализ (25 часов)	
Тема 2.1. Гравиметрический анализ	**Содержание учебного материала**
	Гравиметрический метод анализ. Основные операции гравиметрического метода и условия их выполнения.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Определение содержания бария в анализируемом растворе методом осаждения.
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Решение задач
Тема 2.2. Титриметрический анализ	**Содержание учебного материала**
	Титриметрический анализ: сущность, классификация методов, измерительная посуда. Способы выражения состава растворов в титриметрическом анализе. Основные понятия титриметрии.
	Лабораторные работы

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*
1	**2**
	Практические занятия
	Определение нормальной концентрации и титра Раствора HCl по раствору $Na_2B_4O_7$. Определение карбонатной жесткости воды методом кислотно-основного титрования
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Решение задач
Тема 2.3. Кислотно-основное титрование	**Содержание учебного материала**
	Кислотно-основное титрование. Сущность метода. Первичные стандарты для растворов кислот и щелочей. Стандартизация растворов кислот и щелочей. Точка эквивалентности. Роль и выбор индикаторов в методе кислотно-основного титрования.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Приготовление раствора гидроксида натрия. Определение карбоната кальция в известковых удобрениях
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Решение задач
Тема 2.4. Методы окисления-восстановления	**Содержание учебного материала**
	Сущность метода осадительного титрования. Классификация методов осадительного титрования. Способы установления точки эквивалентности в методе осадительного титрования.Окислительно-восстановительное титрование.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Определение содержания железа перманганатометрическим методом
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.5. Метод комплексообразования	**Содержание учебного материала**
	Методы Мора, Фольгарда, Фаянса. Индикаторы, применяемые в этих методах. Аргентометрическое титрование.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Приготовление раствора Трилона Б. Стандартизация раствора Трилона Б по сульфату магния.
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*
1	**2**
Тема 2.6. Физико-химические методы анализа	**Содержание учебного материала**
	Классификация физико-химических методов анализа. Электрохимические, оптические и спектральные методы анализа.
	Лабораторные работы
	Практические занятия
	Определение содержания меди в анализируемом растворе фотоколориметрическим методом
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся
	Консультация
	Экзамен
Всего: 52 часа	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9672-2.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9670-8.

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Химия. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7786-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079929

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Тестовый контроль. Устный опрос.

средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.		
Умеет: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Тестовый контроль. Устный опрос. Решение задач.

Приложение 2.14
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»: формирование представлений о свойствах материалов, связь между их составом, структурой и свойствами, закономерностях их изменения при тепловых, химических, механических, электромагнитных, радиационных и других воздействиях, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Дисциплина «ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**40**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	*2*
Раздел 1. Основы экономики (12 часов)	
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Принципы рыночной экономики. Основные понятия: экономика, рынок, рыночные отношения. Рыночная система хозяйствования: понятие, сущность, функции и виды рынков. Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики: организационно- правовые формы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Подготовка индивидуальных проектов «Планирование расходов предприятия»
	Практическое занятие 2. Устный опрос. Рассмотрение и выполнение ситуационных задач
Тема 1.2. **Механизмы формирования заработной платы**	Оплата труда работников. Механизм стимулирования труда и его совершенствования. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда Состав фонда заработной платы, источники его образования.
	Ситуационные задачи «Разработка системы труда персонала»
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 3. Тестирование «Могу ли я стать хорошим менеджером»
	Практическое занятие 4. Индивидуальное практико-ориентированное задание
Раздел 2. Основы менеджмента (12 часов)	
Тема 2.1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные школы и подходы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Организация и ее среда
	Подготовка эссе на тему «Какая школа внесла больший вклад в развитие менеджмента»
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 5. Подготовка реферата на тему «Управление человеческими ресурсами»
	Практическое занятие 6. Разбор и решение

	практических ситуаций
Тема 2.2. **Функции и методы управления**	Функции менеджмента. Сущность управленческой деятельности. Основные Составляющие цикла менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Характеристика Функций цикла. Функции управления: общие, частные и специальные. Методы управления Отличия руководителя от лидера. Стили руководства. Одномерные стили управления. «Управленческая решетка». Модели командообразования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 7. Разбор каждой функции управление подробно с приведением примеров.
Тема 2.3 Организационная структура. Внешняя и внутренняя среда организации	"Понятие и виды организационной структуры. Линейная оргструктура. Функциональная и дивизиональная структуры. Проектная и матричная структуры. Внутренняя среда организации и ее основные компоненты. Внешняя среда организации."
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 8. Разбор внешеней и внутренней среды с приведением примеров.
Тема 2.4. Коммуникации в **процессе управления. Формальные и неформальные группы."**	"Сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса. Значение коммуникаций в процессе управления. Виды и модели коммуникаций. Барьеры в межличностных коммуникациях и пути их преодоления. Барьеры в организационных коммуникациях и пути их преодоления.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 9. Разбор коммуникации в управлении с приведением примеров.
Раздел 3. Основы маркетинга (12 часов)	
Тема 3.1. **Понятие маркетинга: принципы, функции, цели**	Методологические основы маркетинга. Сущность, основные цели, принципы и функции маркетинга. Межпредметные связи с другими дисциплинами Структурно-логическая схема маркетинга. Основные понятия маркетинга. Этапы маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга.
	Подготовка реферата на тему «Роль маркетинга в деятельности предприятия»
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Практическое занятие 10 Разбор классификации средств маркетинга, их характеристика
	Практическое занятие 11. Разбор и решение практических ситуаций «Жизненный цикл товара и рыночная жизнь товара их этапы»
	Самостоятельная работа обучающихся Итоговая контрольная работа по пройденному материалу
Тема 3.2. Система маркетинговых исследований	Маркетинговая информационная система. Система маркетинговых исследований. Источники информации. Этапы маркетингового исследования. Организационные формы маркетинговых исследований.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 10 Разбор и решение практических ситуаций
Самостоятельная 8	
Всего: 44	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.

2. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. ЭБС «ЮРАЙТ»: Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с.

3. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. ЭБС «ЮРАЙТ»: Маркетинг : учебник и практикум для СПО / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под ред. Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —370 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - различных групп методов менеджмента; - функций менеджмента, необходимых в управлении организацией; - различных типов организационных структур и организационно-правовых форм; - общего понятия о лидерстве и групповой динамике; - методов и принципов управления персоналом в организации; - основных экономических понятий и технико-экономических показателей деятельности предприятия; - механизма формирования заработной платы и стимулирования труда; - сущности, основных целей, принципов и функций маркетинга.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватностьрезультатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - использовать административные, экономические и социально-психологические методы менеджмента в процессе управления деятельностью организации; - управлять формальными и неформальными группами в организации, быть участником	Правильность, полнота Выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Правильность оформления реферата, качество исследованного материала, качество представления. Творческий подход к решению задачи, оценка накопленных	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при защите рефератов; - оценка мыслительной деятельности при подготовке эссе; - оценка практических заданий для работы в аудитории (кейс-задачи); - оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация:

коммуникативного процесса, нивелировать барьеры во внутриорганизационных коммуникациях; - использовать экономические понятия в своей профессиональной деятельности; - формировать механизм стимулирования труда и его совершенствовать, разрабатывать тарифную систему, формы и системы оплаты труда; - прогнозировать основные результаты деятельности организаций; - применять принципы и методы маркетинговой политики в формировании цены и направлений сбыта продукции предприятия.	знаний по проблеме. Умение выражать свое мнение, отношение к проблеме. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Приложение 2.15
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»: формирование представлений о проектировании устройств преобразования аналоговых сигналов в цифровую форму или обратно в аналоговые сигналы, цифровых устройств типа «конечный автомат» а также генераторов сигналов специальной формы

Дисциплина «ОП.08 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 10.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	

ПК 1.3	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.	инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
ПК 1.7	пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	подготовки информации для составления первичной отчетности

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**36**	**-**

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	***2***
Раздел 1. Право и экономика (10 часов)	
Тема 1.1. Правовые положения субъектов предпринимательской деятельности	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридических лиц. Виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Порядок организации, реорганизации и ликвидации юридического лица. Учредительные документы юридического лица.
	В том числе практических и лабораторных

	занятий
	Составление учредительных документов юридических лиц. Определение признаков несостоятельности предпринимателей и юридических лиц.
Тема 1.2 Гражданско-правовой договор	**В том числе практических и лабораторных занятий**
	Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание договора. Договорное право. Заключение гражданско-правового договора.
	Самостоятельная работа Подготовить образец гражданско-правового договора
Раздел 2. Трудовое право и социальная защита (16 часов)	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Понятие трудового права. Источники трудового права.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Самостоятельная работа составить анотацию трудового права
Тема 2.2. Трудовой договор и порядок его заключения, основания и прекращения.	**В том числе практических и лабораторных занятий**
	Составления и оформления документов при приеме на работу. Составление трудового договора Составление заявления на очередной отпуск, на учебный отпуск Решение ситуационных задач совмещение и совместительство
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха	**В том числе практических и лабораторных занятий**
	Понятие рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Работа в выходные и праздничные дни. Решение ситуационных задач по теме
Тема 2.4. Трудовая дисциплина и материальная ответственность сторон трудового договора	**В том числе практических и лабораторных занятий**
	Понятие дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности. Составление документов о применении к

	работнику дисциплинарной ответственности Составление договора о полной материальной ответственности между работником и работодателем
Раздел 3. Административное право (6 часов)	
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Административная ответственность и порядок ее применения Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях.
	Самостоятельная работа Изучит стстьи кодекса по административным нарушениям
Раздел 4. Охрана труда (10 часов)	
Тема 4.1. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР	Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Содержание инструкций по охране труда на типовых рабочих местах по всем отделениям и участкам эксплуатационной базы. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. Специальные инструктажи и их оформление. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора. Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Понятие о производственном травматизме.

	Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины. Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
Тема 4.2. Обеспечение безопасности труда.	**В том числе практических и лабораторных занятий**
	Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве
	Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать основные виды экстремальных ситуаций
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу
Всего: 36 часов	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронное учебное издание / В. В. Румынина. – Москва: Академия, 2021. – URL: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/. – Текст: электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: ~ виды административных правонарушений и административной ответственности; ~ - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; ~ - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; ~ - организационно-правовые формы юридических лиц; ~ - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; ~ - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Демонстрирует знания: виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

~ - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; ~ - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; ~ - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; ~ - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; ~ - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; ~ - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
Умеет: ~ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; ~ - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; ~ - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Демонстрирует умения: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	

Приложение 2.16
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплина «ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Уо 01.01 - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 - структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 - определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 -приемы структурирования информации;

	получаемую информацию; Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03	Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 - организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 - основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 - особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01 - соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые	Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05- правила чтения текстов профессиональной направленности.

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.4.	У 1.4.01 Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций	З 1.4.01 Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур З 1.4.02 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций З 1.4.03 Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций
ПК 2.1.	У 2.1.01 Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков У 2.1.02 Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития У 2.1.03 Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв У 2.1.04 Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы	З 2.1.01 Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития З 2.1.02 Влияние фаз развития растений на конечный урожай растениеводческой продукции З 2.1.03 Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития З 2.1.04 Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.4	У 2.4.01 Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам У 2.4.02 Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом У 2.4.03 Определять меры по защите культурных растений от сорняков	З 2.4.01 Морфологические признаки культурных и сорных растений З 2.4.02 Методы определения засоренности посевов З 2.4.03 Меры по защите культурных растений от сорняков
ПК 2.5	У 2.5.01 Определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях У 2.5.02 Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик У 2.5.02 Определять степень	З 2.5.01 Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей З 2.5.02 Методы определения плотности их популяций З 2.5.03 Классификация поврежденности растений З 2.5.04 Методы определения распространенности вредителей

	пораженности сельскохозяйственных культур вредителями У 2.5.02 Принимать меры по борьбе с вредителями	З 2.5.05 Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур З 2.5.06 Методы борьбы с вредителями
ПК 2.9	У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**44**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	***2***
Тема 1. **Основы метрологии**	Теоретические основы метрологии. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира. Измерения свойств объектов материального мира. Основные понятия, связанные со средствами измерений; закономерности формирования результата измерения, понятия погрешности, источники погрешностей; понятие многократного измерения. Метрологическое обеспечение. Понятие метрологического обеспечения: организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения:
	Тематика практических занятий Физические величины. Применение теории размерностей. Измерение физической величины. Математическая обработка результатов измерений Составление карт метрологического обеспечения технологических процессов
	Самостоятельная работа Правовые основы обеспечения единства измерений: основные

	положения закона РФ об обеспечении единства измерений. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами
Тема 2. Основы стандартизации	Государственная система стандартизации. Роль стандартизации в повышении качества продукции. Развитие стандартизации на международном, региональном и национальном уровнях. Основные положения закона РФ «О Ветеринарии». Категории и виды стандартов Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
	Тематика практических занятий Классификация стандартов. Ознакомление с основными требованиями построения, содержания и изложения технических условий (ТУ). Изучение методик разработки разных видов стандартов. Порядок разработки нормативнотехнической и технологической документации: стандартов государственных, отраслевых, предприятий. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения технических условий
	Самостоятельная работа Классификаторы ОКЦ ОК, УН, ТНВЭД. Правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО); основные положения государственной системы стандартизации ГСС
Тема 3. Основы подтверждения	Основы сертификации. Сертификация, система сертификации, сертификационные испытания, сертификация соответствия. Организация контроля качества и управление качеством продукции и услуг Методы контроля качества. Порядок контроля. Испытательные лаборатории
	Тематика практических занятий Основные виды нормативно-правовой документации, устанавливающей критерии оценки качества Номенклатура показателей качества: показатели назначения, надёжности, технологичности, эргономические, физиологические, эстетические, психологические, экономические, патентно-правовые показатели. Требования к качеству продукции производственного назначения: технологические, органолептические свойства, сохраняемость, безопасность, экологичность, экономичность
	Самостоятельная работа Декларирование соответствия в РФ. Декларирование соответствия в странах ЕС. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации и за сертифицированной продукцией. Законы РФ «О стандартизации», «О техническом регулировании»
Всего:44	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 ЭБС «ЮРАЙТ»: Емцев, В. Т. Микробиология учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. https://agrosite.org/dir/2 Агрономическое АгроСайт сообщество Средства защиты растений
2. https://www.agroex.ru/ Агро Эксперт Групп
3. agroserver.ru AgroServer.ru - Российский Агропромышленный Сервер
4. https://agronoma.ru/ Агропромышленный портал России
5. www.molbiol.ru Литература по биологии и микробиологии
6. http://www.garshin.ru/evolution/biology/microbiology/.. Кратко о микробиологии
7. http://microbiologu.ru Микробиология
8. http://www.cerbrd.ru/index_rus.htm Исследовательский центр «Биоресурсы и экология»
9. https://www.sites.google.com/site/amtisandcha/home Гигиена и санитария
10. https://helpiks.org/8-32671.html Микробиология почвы
11. https://www.1obl.ru/tv/nashe-utro/nashe-utro-ot-19-09-2019/uborochnaya-kampaniya/ Молодой агроном
12. http://list-of-lit.ru/biologiya/mikrobiologiya.htm Литература по микробиологии

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по

биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.		практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	

Приложение 2.17
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»: в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности агронома и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Дисциплина «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;	
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	

	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;		
ПК 1.1	пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве; пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве; устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.	правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве; правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве; технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.	подготовки планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2	определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки	разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с

	потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.	проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.	планом-графиком выполнения работ.
ПК 1.7	пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ	правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.	подготовки информации для составления первичной отчетности.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	34	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	**48**	**-**

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**
1	***2***
Раздел 1 Информационные технологии (12 часов)	
Тема 1.1 Информационные технологии и системы	**Содержание учебного материала**

	Информационные технологии. Связь информационных технологий с информационными системами. Инструментарий информационной технологии. Методологии Использования информационных технологий
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Тематика практических занятий Практическое занятие1 **.** Анализ информационных систем и технологий, применяемых в профессиональной деятельности
	Самостоятельная работа обучающихся Этапы развития ВТ Разработка и представление презентации об автоматизированной обработке профессиональной деятельости
Тема 1.2 Технические средства информационных технологий	**Содержание учебного материала**
	Автоматизация деятельности специалиста. Классификация информационных технологий
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическая работа 2 Анализ конфигурации вычислительной машины
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация информационных технологий Оборудование для внедрения информационных технологий
Раздел 2 Программное обеспечение (4 часа)	
Тема №2.1. Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО.	**Содержание учебного материала**
	Разновидности программного обеспечения. Системное и прикладное ПО. Общее представление о Windows.. Пользовательский интерфейс. Объекты Windows. Виды программного обеспечения и их характеристика.
	Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 3. Стандартные приложения Методы обеспечения информационной безопасности ОС Windows для работы зоотехника
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 3 Технология обработки и преобразования информации (20 часов)	
Тема №3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	**Содержание учебного материала**
	Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности текстового редактора Word. Способы встраивание объектов в MS Word

	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 4 Вставка объектов в документ. Редактор формул.
	Практическое занятие 5. Вставка и редактирование таблиц Вставкаграфических объектов, использование возможностей WordArt, SmartArt.
	Практическое занятие 6. Стили,создание и редактирование автособираемого оглавления Гиперссылки.
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема №3.2. Технология обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel	**Содержание учебного материала**
	Технология обработки числовой информации в табличном процессоре MS Excel Excel Понятия о табличных процессорах. Назначение и область использования электронных таблиц. Электронная таблица: запуск программы. Основные элементы интерфейса среды. Средства управления. Панель инструментов и контекстное меню. Организация работы программы. Документ-книга: особенности построения ячеек. Диапазоны. Листы. Ввод и редактирование данных. Этапы подготовки документа: составление формул, копирование, расчеты, использование встроенных функций (Мастер функций), оформление, вывод на печать документа. Автозаполнение
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 7 Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.
	Практическое занятие 8 Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel
	Самостоятельная работа обучающихся
	Применеие MS Excel в деятельности агронома
Тема №3.3. Основные принципы работы с презентациями	**Содержание учебного материала**
	Основные принципы работы с презентациями и публикациями. Понятие презентации. Назначение и технология создания презентаций. Назначение, интерфейс и возможности системы подготовки презентационной графики. Местная терминология («слайды»). Фон. Шаблоны презентаций. Создание презентаций в режиме слайдов. Приемы ввода текста, графических элементов, готовых рисунков, импорт других объектов. Вставка в презентацию элементов анимации,

	звуков, управляющих кнопок. Настройка анимации. Демонстрация «слайдов». Основные возможности программы
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 9. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 4 Телекоммуникационные технологии (4 часа)	
Тема №4.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессионально й деятельности	**Содержание учебного материала**
	Облачные технологии Социальные сети. Этические нормы. коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 10 Работа с поисковыми системами. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора.
	Самостоятельная работа обучающихся
Промежуточная аттестация *6 часов*	
Всего: 48 часов	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль информационных технологий в профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; роль знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватностьрезультатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на экзамене
Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; использовать информационные	Правильность, полнота Выполнения заданий,точность формулировок,точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбораспособов действий, методов,техник, последовательностейдействий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий ит.д.	**Текущий контроль:** -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточнаяаттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

технологии профессиональной деятельности использовать основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений		

Приложение 2.18
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 11 Охрана труда»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **6**
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 11 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП. 11 Охрана труда»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Учебная дисциплина «ОП.11 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	Уо 01.01 – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 – методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 – структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 – определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 -приемы структурирования информации;

	информацию; Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03	Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 – возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01 – организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 – основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 – особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01 – соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.01 Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	темы; Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК. 1.3.	У 1.3.01 Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения У 1.3.02 Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж У 1.3.03 Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач У 1.3.04 Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа У 1.3.05 Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	З 1.2.01 Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий З 1.2.02 Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий З 1.2.03 Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности У 1.7.02 Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	З 1.7.01 Требования к составлению первичной отчетности З 1.7.02 Источники сбора информации З 1.7.03 Правила обработки (анализа) информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**48**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	*2*
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (18 часов)	
Тема 1.1. Основные понятия и терминология охраны труда	Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как. Область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
Тема 1.2. Основные законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда	Основные законодательства об охране на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда возлагается на работодателя. Дисциплинарная и административная ответственность. Уголовная ответственность.
	Практическое занятие №1 Права работников в области охраны труда. Гарантии прав работников в области охраны труда. Ограничения и льготы для работников в области охраны труда.
	Практическое занятие №2 Общие вопросы государственного управления охраной труда. Организация управления охраной труда на предприятии. Обязанности работников службы охраны труда.
	Практическое занятие №3 Расследование несчастных случаев. Порядок оформления и учета несчастных случаев.
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы (6 часов)	
Тема 2.1. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов	Средства коллективной и индивидуальной защиты. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Защита от опасности механического травмирования. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений, полей. Защита от ионизирующих излучений.
Тема 2.2 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения	Требования к территориям, местам хранения автомобильной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-

безопасных условий труда на предприятии	бытовым помещениям Метеорологическиеусловия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.
	В том числе практических занятий: Практические занятия №4. Расчет параметров естественного и искусственного освещения
Раздел 3. Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта (10 часов)	
Тема 3.1. Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха.	Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время.
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №5 Особенности условий и режима труда на автомобильном транспорте. Рациональная организация труда. Рабочее время его продолжительность
Раздел 4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава (10 часов)	
Тема 4.1. Общие требования. Требования к территориям, зданиям и помещениям.	Общие требования. Требования к территориям, зданиям и помещениям. Требования к открытым площадкам для хранения автомобилей.
Тема 4.2. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	**В том числе практических занятий: Практическое занятие №6** Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования к грузовым автомобилям, прицепам и полуприцепам.
Тема 4.3. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Дополнительные требования безопасности. Требования безопасности при мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Требования безопасности при аккумуляторных и сварочных работах. Требования безопасности при медницко-жестяницких и кузовных работах, при вулканизационных и шиномонтажных работах.
Тема 4.4. Требования безопасности при эксплуатации электрических установок.	Требования безопасности при эксплуатации электрических установок. Меры индивидуальной защиты.
Тема 4.5. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения.	**В том числе практических занятий: Практическое занятие №7** Безопасность движения. Виды нарушений безопасного движения. Последствия ДТП.
Раздел 5. Пожарная безопасность (4 часа)	
Тема 5.1. Горение и основные причины возникновения пожаров. Организация пожарной охраны и требований пожарной безопасности к	Горение и основные причины возникновения пожаров. Организация пожарной охраны и требований пожарной безопасности к предприятиям автомобильного транспорта. Химические средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация

предприятиям автомобильного транспорта.	
Всего: 48 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 107) (56,3 м2). Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся. Лабораторные установки для выполнения лабораторных работ (стенд для исследования освещенности, стенд по электробезопасности, стенд для исследования уровня шума и вибрации, стенд для исследования параметров воздуха рабочей зоны, стенд по исследованию методов защиты от теплового излучения), 2 робота-тренажера для отработки реанимационных мероприятий, оборудование для пожарной безопасности - 1 комплект, наглядные пособия, плакаты. Мультимедийное оборудование, выход в интернет и корпоративную сеть университета, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5

2. ЭБС «Юрайт»: Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7.

3. Дополнительные источники

4. ЭБС «Юрайт»: Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137- 4381-8012-09B1EB507776.

5. ЭБС «Юрайт»: Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа :

6. www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF.

7. Справочник специалиста по охране труда (периодическое издание).

8. Энциклопедия Znanium.com https://new.enc.znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка Устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Приложение 2.19
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **4**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **6**
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)

	в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные	номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности

	нарушения при неотложных состояниях и травмах	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК 07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	56	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**68**	**-**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	**2**
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (14 часов)	
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического характера.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
Тема 1.3. Национальная безопасность, национальные интересы России.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Назначение и задачи гражданской обороны: организация защиты и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.

РАЗДЕЛ 2. Военная организация РФ (16 часов)	
Тема 2.1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Организация обороны Российской Федерации.
Тема 2.2 Назначение и задачи Вооруженных Сил.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Вооруженные Силы Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Русская военная сила - от княжеских дружин до ракетно-космических войск.
Тема 2.3. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008 - 2020гг.
РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы (18 часов)	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Предназначение Вооруженных сил. Основа вооруженных сил в XIV-XVII вв. Суть новой системы комплектования войск, введённой Петром I. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность? Расскажите о модернизации армии в XIX — начале XX в. Когда были созданы Рабоче-крестьянская Красная армии (РККА) и Рабоче-крестьянский Красный флот? Строительство Вооруженных сил перед Второй мировой войной.
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.
Тема 3.2. Основные понятия о воинской обязанности.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Основные факторы влияющий на военное строительство государства. Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил в России. Цель реформы Вооруженных сил в РФ. Основные направления реформирования стратегических ядерных сил и сил общего назначения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Виды воинских традиций различают в российской армии. Понятие «государственные и воинские символы России». Воинские ритуалы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Символы воинской чести.
РАЗДЕЛ 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (18 часов)	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
Тема 4.2. Первая помощь при кровотечениях.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Основные виды кровотечений. Как можно остановить капиллярное кровотечение. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего. Основные правила наложения жгута. Признаки венозного кровотечения и способы его остановки. Способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения из внутренних органов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии температур.
Тема 4.3. Основные инфекционные болезни и их классификация.	Дидактические единицы, содержание
	Содержание учебного материала. Основные виды инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний и каков механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний?
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Первая помощь при отравлении. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС.

Всего: 68 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082 — Текст: электронный.

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769

3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2080530

4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1932336

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно	Диагностика (тестирование, контрольные работы)

приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для	применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	

реализации идеи бережливого производства		
Умеет: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС,	В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-	

защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек) определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с	компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определят ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях	

профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за	и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме. Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности; оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.	

счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте		

Приложение 2.20
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»: в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности агронома и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Дисциплина «ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Уо 01.01 – Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03- определять этапы решения задачи; Уо 01.04- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05- составлять план действия; Уо 01.06- определять необходимые ресурсы; Уо 01.07- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08- реализовывать составленный план; Уо 01.09 -оценивать	Зо 01.01 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 – методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 – структуру плана для решения задач;	

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01 -определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 – определять необходимые источники информации; Уо 02.03 -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 -выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 -оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.01- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 -приемы структурирования информации;	
ОК 03	Уо 03.01 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02- применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 -содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 -современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 – возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04	Уо 04.01 – организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 - взаимодей ствовать с коллегами, руководством,	Зо 04.02 – основы проектной деятельности	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 – особенности социального и культурного контекста; Зо 05.02 – правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	Уо 07.01 – соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.01 Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 -	Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 - лексический	

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 09.05 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.2.	У 1.2.01 Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену У 1.2.02 выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)	З 1.2.01Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы	разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ.
ПК. 1.3.	У 1.3.01 Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения У 1.3.02 Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж У 1.3.03 Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности	З 1.2.01 Знания: Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий З 1.2.02 Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий З 1.2.03 Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа	инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.

	задач У 1.3.04 Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа У 1.3.05 Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур		
ПК. 1.4.	У 1.4.01 Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций	З 1.4.01 Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур З 1.4.02 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций З 1.4.03 Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций	осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
ПК. 1.5.	У 1.5.01 Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций У 1.5.02 Определять пути их устранения У 1.5.03 Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков	З 1.5.01 Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными З 1.5.02 Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций З 1.5.03 Методы устранения дефектов и недостатков З 1.5.04 Порядок	устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

		(алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков	
ПК 1.7.	У 1.7.01 - Анализировать информацию для составления первичной отчетности У 1.7.02 Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	З 1.7.01 Требования к составлению первичной отчетности З 1.7.02 Источники сбора информации З 1.7.03 Правила обработки (анализа) информации	подготовки информации для составления первичной отчетности.
ПК. 2.9.	У 2.9.01 Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 2.9.01 Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений	проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведения электронной базы данных истории полей

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**42**	**-**

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	**2**
Тема 1. История развития, сущность и содержание предпринимательства	**Содержание учебного материала** История развития предпринимательства. Этапы развития предпринимательства в России. Сущность и признаки предпринимательства. Цели, задачи и функции предпринимательства **Тематика практических занятий** Устный опрос. Подготовка рефератов. Контрольная работа.
Тема 2. Формы и виды	**Содержание учебного материала**

предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда	Классификация предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда. Конкуренция и конкурентоспособность
	Тематика практических занятий Устный опрос
	Самостоятельная работа
Тема 3. Субъекты и объекты предпринимательства.	**Содержание учебного материала** Объекты предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений
	Тематика практических занятий
	Устный опрос
	Самостоятельная работа
	Выполнение заданий по теме лекции
Тема 4. Предпринимательская идея и ее выбор	**Содержание учебного материала** Сущность и источники предпринимательских идей Этапы формирования предпринимательской идеи. Технология принятия предпринимательских решений
	Тематика практических занятий
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).
Тема 5. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Сущность и значение бизнес-плана. Цели, задачи и функции бизнес-плана. Виды бизнес планов. Структура бизнес-плана и требования к его разработке. Содержание основных разделов бизнес-плана. Показатели эффективности бизнес-плана
	Тематика практических занятий
	Решение практико-ориентированных задач. Контрольная работа (тесты).
	Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	
Всего: 42 часа	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5..

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учеб.пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 2. основы предпринимательской деятельности; 3. правила разработки бизнес-планов ~	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль:** -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация:** -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины 1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; 2. оформлять бизнес-план; 3. презентовать бизнес-идею;		-оценка результатов контрольных работ. **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Приложение 2.20
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Рабочая программа дисциплины

«ОП.14 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЦИФРОВОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4
2.2. Содержание дисциплины 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3.1. Материально-техническое обеспечение 6
3.2. Учебно-методическое обеспечение 6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области применения цифровых технологий для управления агропроизводством, точного земледелия, сбора и анализа пространственных данных, а также использования информационных систем для повышения эффективности профессиональной деятельности агронома.

Место дисциплины: дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы. Она дополняет профессиональные модули, связанные с агротехнологиями, и базируется на знаниях, полученных при изучении информатики, агрохимии, земледелия и растениеводства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Уо 01.01 – Распознавать задачи и проблемы в профессиональном контексте, требующие применения цифровых решений; Уо 01.02 – Анализировать пространственные данные (карты полей, NDVI-индексы);	Зо 01.01 – Современные тренды цифровизации сельского хозяйства; Зо 01.02 – Основы работы с геоинформационными системами (ГИС)	
ОК 02	Уо 02.01 – Использовать специализированные цифровые платформы и ГИС-системы для поиска агрономической информации	Зо 02.01 – Источники получения данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ)	
ОК 03	Уо 03.01 – Применять нормативно-правовые акты в сфере оборота данных и цифровых сервисов в АПК	Зо 03.01 – Требования к цифровой документации и электронным полям	
ОК 04	Уо 04.01 – Организовывать работу коллектива при	Зо 04.01 – Принципы интеграции цифровых платформ в	

	внедрении цифровых технологий на сельхозпредприятии	производственные процессы	
ПК 1.2.	У 1.2.01 – Составлять сменно-суточные задания для механизаторов с использованием данных с AGRO/GPS трекеров	З 1.2.01 – Нормы выработки и методы контроля с помощью бортовых компьютеров	разработки цифровых заданий для бригад
ПК. 1.4.	У 1.4.01 – Использовать сенсоры и датчики для оперативного контроля параметров почвы и состояния посевов	З 1.4.01 – Классификацию и характеристики датчиков (NDVI, влажность, электропроводность)	осуществления контроля качества с использованием IoT-устройств
ПК. 2.9.	У 2.9.01 – Строить электронные карты полей, вести историю полей в ГИС и анализировать причинно-следственные связи	З 2.9.01 – Методы пространственного анализа и алгоритмы обработки спутниковых снимков	ведения электронной базы данных истории полей (цифровой паспорт поля)

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	20
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	**36**	**20**

5.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	**2**
Тема 1. Введение в цифровое земледелие (4 ч)	**Содержание учебного материала** Понятие, цели и задачи цифрового земледелия. Этапы развития «Точного земледелия» (Precision Agriculture). Уровни

	цифровизации АПК: GPS-мониторинг, дифференцированное внесение, интеграция с ГИС. Обзор рынка цифровых платформ в РФ («Агросигнал», «Скаут», «Аэроскрипт», «Агро.Контур»). **Тематика практических занятий** Регистрация в учебной версии ГИС. Изучение интерфейса и навигации. Работа с базовыми слоями (космоснимок, контур поля).
Тема 2. Геоинформационные системы (ГИС) в АПК (8 ч)	**Содержание учебного материала**
	Принципы работы ГИС. Системы координат и проекции. Создание цифровой карты полей. Форматы пространственных данных (шейп-файлы, GeoJSON, растры). Источники данных: Sentinel-2, Landsat, вегетационные индексы (NDVI, LAI, NDMI).
	Тематика практических занятий 1. Оцифровка контуров полей по космоснимку. 2. Построение карты NDVI за вегетационный сезон. 3. Выявление неоднородных участков поля (литологические пятна, угнетенные зоны).
	Самостоятельная работа Подготовка отчета по анализу NDVI трех полей с выводами
Тема 3. Датчики и IoT в растениеводстве (6 ч)	**Содержание учебного материала** Типы датчиков: почвенная влажность, температура, электропроводность, оптические сенсоры. Метеостанции и их интеграция с платформами. Роботизированные системы (дроны, автономные тракторы). Анализ потоковых данных в реальном времени.
	Тематика практических занятий Работа с виртуальным тренажером метеостанции. Интерпретация данных об осадках, сумме активных температур и влажности почвы.
Тема 4. Дифференцированное внесение средств (8 ч)	**Содержание учебного материала** Принципы дифференцированного внесения удобрений (Variable Rate Technology, VRT). Карты-задания для техники. Экономическая эффективность точного земледелия. Карты урожайности (Yield mapping)
	Тематика практических занятий
	1. Создание карты-задания на внесение азота на основе NDVI. 2. Расчет экономии удобрений при дифференцированном подходе (в сравнении с равномерным). 3. Анализ карты урожайности комбайна (визуализация данных в ГИС).
	Самостоятельная работа Решение кейса: рассчитать рентабельность внедрения VRT на 500 га**.**
Тема 5. Цифровой паспорт поля и управление данными (6 ч)	**Содержание учебного материала** Структура цифрового паспорта поля. История агротехнических операций. Электронный дневник полевых работ. Обмен данными через API. Защита информации и требования ФГИС «Сатурн», «Зерно».

	Тематика практических занятий
	Заполнение цифрового паспорта поля в учебной платформе: севооборот, обработки, удобрения, пестициды, урожайность. Экспорт отчета
	Самостоятельная работа Создание презентации «Маршрут цифровизации среднего СХП»
Тема 6. Спектральный анализ и принятие решений (4 ч)	**Содержание учебного материала** Расшифровка вегетационных индексов. Алгоритмы выявления стрессов (водный, питательный, фитопатологии). Применение машинного обучения в защите растений. **Тематика практических занятий** Идентификация проблемного участка по мультивременному анализу NDVI. Построение карт дифференцированного полива.
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	
Всего: 36 часа	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс с доступом в интернет (не менее 15 ПК).

Программное обеспечение: свободные ГИС (QGIS) или браузерные учебные версии платформ («Агросигнал.Симулятор», «Яндекс.Карты с загрузкой полей»).

Мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Демонстрационные образцы: макеты датчиков влажности почвы, спутниковые снимки.3.2.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Балабанов В.И., Жуковский Е.Е. Цифровое земледелие: теория и практика. – М.: РГАУ-МСХА, 2023. – 310 с.

2. Якушев В.В., Петрушин А.Ф. Точное земледелие: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2022. – 224 с. – (Серия: Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-9876-5.

3. ЭБС «Лань»: Труфляк Е.В. Системы точного земледелия: учебник. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 248 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Руководство пользователя QGIS (документация Open Source).

Спутниковый сервис Sentinel Hub (https://apps.sentinel-hub.com/).

Методические указания по созданию цифрового паспорта поля.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 1. Принципы работы ГИС и вегетационных индексов; 2. Типы датчиков точного земледелия; 3. Структура цифрового паспорта поля; 4. Методика создания карт-заданий для техники.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов на тесте. Адекватность выбора метода анализа пространственных данных.	**Текущий контроль**: - устный опрос; - тестирование (в т.ч. на знание NDVI-диапазонов); - оценка результатов выполнения практических заданий в ГИС. **Промежуточная аттестация**: - дифференцированный зачет (комплексное задание: построить карту NDVI, создать карту-задание, заполнить фрагмент цифрового паспорта поля).
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: 1. Оцифровывать поля и строить тематические карты; 2. Интерпретировать вегетационные индексы;	Правильность работы в ГИС-среде, логичность выводов по анализу снимков, точность расчетов экономии ресурсов.	**Текущий контроль**: - экспертная оценка выполнения практических работ (отчет по NDVI, карта-задание); - защита кейса по экономике точного земледелия. **Промежуточная аттестация**:

3. Разрабатывать цифровые задания для бригад; 4. Анализировать экономическую эффективность дифференцированного внесения.		- экспертная оценка демонстрации навыков работы в ГИС на зачете.

Приложение 3
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов
Кабинеты Социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04**
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	основное	на усмотрение ОО	
7	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

8	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	**ОГСЭ.04**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ОП.09**
2.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
9.	грелка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	носилки санитарные	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15.	макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
16.	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
17.	макеты мин и гранат	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
18.	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
19.	медицинская кушетка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
20.	медицинская ширма	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
21.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
22.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
23.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
24.	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
25.	нормативно-правовые документы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
26.	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	**ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ПМ.01 ПМ.02**
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Доска	Оборудова	основное	на	

	меловая/маркерная/интерактивная	ние		усмотрение ОО	
4	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной	ТС	основное	на усмотрение ОО	**ОП.06**

1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Ботаники и физиологии растений. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	Офисный стол	Мебель	основное	на усмотрение ОО	**ПМ 01 ПМ.02**
2	Стеллаж	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол-мойка	Мебель	основное	основное	
4	Стол лабораторный	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
5	Шкаф офисный для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Шкаф лабораторный для приборов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
7	Стол лабораторный	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
8	Стул мастера низкий хром	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
9	Стеллаж островной низкий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Интерактивная доска	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
1	Телевизор	Оборудован	основное	на усмотрение	

1		ие		ОО	
12	Автоматизированная линия определения фосфора и калия в углеаммонийной вытяжке	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
13	Автоматизированная линия определения органического вещества	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
14	Автоматизированная линия определения РН и кислотности, нитратного и аммонийного азота	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
15	Измеритель плотности почвы (пенетрометр) DICKEY-john	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
16	Бур почвенный в комплекте 2 стакана диаметр 55 мм	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
17	Наборы 07.53.SA, 07.53.SC, 07.53.SE для отбора почв и донных отложений	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
18	Коллекция "Минералы и горные породы"(48 ВИДОВ)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
19	Стол двух местный	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
20	Стул офисный	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
21	Стелаж	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
22	Телевизор	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
23	Офисный стол	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
24	Влагомер портативный	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
25	Лабораторные весы, до 5 кг	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

26	Счетчик семян	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
27	Набор почвенных сит	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
28	Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
29	Микроскоп Микромед Р1	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
30	Магнитная мешалка ПЭ-6100	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
31	Соковыжималка-пресс для гранатов и цитрусовых Hand Juicer	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
32	Щуп мешочный ЩМ	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
33	Доска разборная	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
34	Шпатель лабораторный МЛИ-5	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
35	Разделочная доска полипропилен 60х40	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
36	Колба плоскодонная КН 2-250-34 ТС	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
37	ступка № 4, пестик №3	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
38	Лабораторный стаканчик В-1-100 ТС	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
39	Линейка деревянная 50 см	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
40	Калькулятор SDC-444S	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
41	Мерный Цилиндр 3-100-2	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
42	Пинцет анатомический общего назначения нагартованный холодной штамповкой ПА 150*2,5мм ПАи-"МИЗ-В"	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

43	Стеклянная палочка	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
44	Весы лабораторные M-ER 123 ACF-3000.1	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
45	Копулировочный прививочный нож PALISAD 79002	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
46	Садовая ножовка (Садовая ножовка 300 мм, шаг 3.5 мм/7 TPI, закаленный зуб, 3D-заточка)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
47	Секатор садовый PALISAD 60560	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
48	Рулетка Вихрь 3м	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
49	Пипетка градуированная 1-1-2-1	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	

Лаборатория по видам работ «Технологии производства продукции растениеводства».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол рабочий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	**ПМ 01 ПМ.02**
2	Шкаф для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Шкаф лабораторный для приборов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Шкаф для хранения оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Шкаф для хранения реактивов	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
6	Интерактивная доска	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7	Проектор BenQ MX808STH	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

8	Телевизор	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Камера для прорастания растений с оптимальными климатическими условиями	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
10	Двухлучевой спектрофотометр	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
11	Сушильный шкаф естественной конвекцией (Т +5 выше комнат 300С), таймер, 2 класс безопасности	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
12	Набор сит лабораторный	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
13	Лабораторные весы, до 5 кг	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
14	Лабораторные весы, до 0,01 г	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
15	Метрическая пурка	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
16	Лабораторная мельница	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
17	Тестомесилка лабораторная	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
18	Рассев лабораторный трехгнездовой	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
19	Счетчик семян	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
20	Отмыватель клейковины	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
21	Устройство для формирования клейковины	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
22	Измеритель деформации клейковины	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
2	Анализатор влажности	Оборудова	специализирован	на	

3		ние	ное	усмотрение ОО	
24	Диафаноскоп	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
25	Рефрактометр	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
26	Пенетрометр для плодов	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
27	Высоторез телескопический	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
28	Автоклав для стерилизации (30 литров)	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
29	Бокс микробиологической безопасности	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
30	Холодильник/морозильник, 400 л	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
31	Нагревательная плитка	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
32	Верхнеприводная мешалка	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
33	Колбонагреватель	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
34	Термостат суховоздушный с охлаждением на элементах Пельтье	Оборудование	специализированное	на усмотрение ОО	
35	Стол рабочий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
36	Стол рабочий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
37	Кресло на винтовой основе	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
38	Тумба (Шкаф-стол приставной)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
39	Надставка на стол одинарная	Мебель	основное	на усмотрение ОО	

40	Тумба с закрытыми полками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
41	Тумба с выдвижными ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
42	Надставка на стол сдвоенная	Мебель	специализированное	на усмотрение ОО	
43	Многофункциональное устройство (функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального модуля)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
44	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
45	Тумба для МФУ	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
46	Стол рабочий	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
47	Интерактивная доска	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование[4]	Тип	Основное/ специализированное	Крат т хар
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на у
	шкафы для одежды	Мебель	основное	на у
	стулья/скамейки	Мебель	основное	на у
	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на у
5	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на у
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на у
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на у

[4] Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.
[5] Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал/Библиотека/Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины[6]
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

[6] Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	систем				
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионал модуля дисципли
1.	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2.	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
4.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Психология общения ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	Офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами	
3.	Антивирусные программы	

[7] Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		ОГСЭ.05 Физическая культура ЕН.01 Математика ЕН.02 Экологические основы природопользования ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Техническая механика ОП.05 Материаловедение ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07 Основы экономики ОП.08Правовые основы профессиональной деятельности ОП.09Безопасность жизнедеятельности ПМ.01Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям ПМ.02Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей ПМ.03Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей ПМ.04Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
4.	ПО для проектирования «Панорама Агро»	ПМ.01 Технологии производства продукции растениеводства ПМ. 02 Технологии обработки и воспроизводство плодородия почв

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения **3**

Т**ребования к проведению демонстрационного экзамена** **4**

5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 35.02.05 Агрономия присваивается квалификация: Агроном.

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 В Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.
ВД.03 Выполнение работ по профессии	ПМ.03 Выполнение работ по профессии

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ВД.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	ПК 2.3 Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и

	разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
ВД.03 Выполнение работ по профессии	ПК 3.Х.

Выпускники, освоившие программу по специальности 35.02.05 Агрономия, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения *(указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)*

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации *(область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)*

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации *(форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)*

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по 35.02.05 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания по УГПС,
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.05 Агрономия
Гражданское воспитание
˜ понимающий профессиональное значение отрасли, 35.02.05 Агрономия. для социально-экономического и научно-технологического развития страны
˜ осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края
Патриотическое воспитание
˜ осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.05 Агрономия
Духовно-нравственное воспитание
˜ обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.05 Агрономия, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
˜ демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.05 Агрономия
˜ использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
˜ демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.05 Агрономия
Профессионально-трудовое воспитание
˜ применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.05 Агрономия, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
˜ готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
˜ ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
˜ понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
˜ обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальность 35.02.05 Агрономия

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия

Модуль «Образовательная деятельность»

реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития
организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации
использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения
формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности
реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 35.02.05 Агрономия

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.05 Агрономия
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.05 Агрономия

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 35.02.05 Агрономия
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.05 Агрономия

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.05 Агрономия, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.05 Агрономия, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.05 Агрономия
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.05 Агрономия

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.05 Агрономия, чествование трудовых династий специальности 35.02.05 Агрономия
совместные мероприятия, посвященные Дню работников сельского хозяйства

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.05 Агрономия
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.05 Агрономия

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 35.02.05 Агрономия
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.05 Агрономия: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 35.02.05 Агрономия, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню работников сельского хозяйства
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.05 Агрономия
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.05 Агрономия
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 35.02.05 Агрономия»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.05 Агрономия

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.05 Агрономия
успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.05 Агрономия
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия

Календарный план воспитательной работы
по специальности 35.02.05 Агрономия

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
	«День знаний» торжественное мероприятие, знакомство в группе «Я – студент»	1,2,3 курсы	1.09.2024	Куратор
	Инструктажи по правилам поведения, технике безопасности	1,2,3 курсы	Регулярно в течение периода обучения	Куратор
	Анкетирование «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в СтГАУ ФСПО	1,2,3 курсы	апрель	Куратор
	Общее собрание студентов, родителей и преподавателей по вопросам подготовки и проведения зимней сессии	1,2,3 курсы	декабрь	Куратор
	Открытое занятие «Видовой состав вредителей и их энтомофагов, опылителей на посевах люцерны в регионе Центрального Предкавказья»	2 курс	февраль	Ведущие преподаватели
	Конференция «Аграрная наука — Северо-Кавказскому федеральному округу»	1,2,3 курсы	апрель	Ведущие преподаватели
	Открытое занятие: «Почвы Юга России»	2 курс	3 семестр	Ведущие преподаватели
	Открытое занятие: «Селекция многолетних трав»	2 курс	4 семестр	Ведущие преподаватели
	Заседания «Школы юного агронома»	1,2,3 курсы	В течение года	Руководитель школы., преподаватели ЦК
	2. Кураторство			
	Проведение тематических кураторских часов	1,2,3 курсы	в течение года	Кураторы
	3. Наставничество			
1	Мастер-классы «Прививка растений»	2 курс	февраль	Ведущие преподаватели ИСПО
	Тренинги «Качество зерна»	3 курс	март	Ведущие преподаватели ИСПО
	Мастер-класс «Определение pH почвы»	3 курс	апрель	Ведущие преподаватели ИСПО
	4. Основные воспитательные мероприятия			

1	Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем		в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации		в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР
	Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам		Декабрь	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив
	День здоровья		Апрель	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Олимпиада «Основы агрономии»	2,3 курс	ноябрь	Ведущие преподаватели ИСПО
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	Проведение родительских собраний	1,2,3 курсы	в течение года	Директор ИСПО, кураторы
	7. Самоуправление			
	Участие и организация культурно-массовых мероприятий	1,2,3 курсы		ППС, студактив
	8. Профилактика и безопасность			
1	Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	1,2,3 курсы	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР
	Мероприятия антитеррористической направленности	1,2,3 курсы	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
	Участие в региональный этап профессиональных проектах «Молодые профессионалы» по специальности 35.02.05 Агрономия	1,2,3 курсы	февраль	Ведущие преподаватели ИСПО
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Организация открытого урока в привлечением практиков приуроченного к Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1,2,3 курсы	октябрь	Ведущие преподаватели ИСПО
	Участие в внутривузовский профессиональный конкурс «Молодые профессионалы» по специальности 32.02.05 Агрономия	1,2,3 курсы	март	Ведущие преподаватели ИСПО

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;