

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**директор института агробиологии
и природных ресурсов, профессор,
д.с.-х.н.**

Есаулко А. Н. _____

«31» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Частная селекция овощных культур

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

4.1. Агронмия, лесное и водное хозяйство

Код и наименование направления подготовки/специальности

**4.1.2 Селекция, семеноводство и
биотехнология растений**

Наименование профиля подготовки

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация степень выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук

Очная

Форма обучения

2025

год набора на ОП

Ставрополь, 2025 г.

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Частная селекция овощных культур**» является научить аспиранта осваивать методы создания новых сортов и гибридов овощных культур с использованием селекционно - ценных признаков и свойств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Знания: основы методологии научного знания в области генетики и селекции сельскохозяйственных культур, основы генетики, общей селекции и специальные знания в области селекции отдельных культур, современные принципы, правила и методы селекции сельскохозяйственных культур;

Умения: применять современные методы исследований в области генетики и селекции, создать модели сортов для зон наибольшего распространения культуры с учетом направления ее использования, создать современные модели сортов для зон наибольшего распространения культуры с учетом направления ее использования

Навыки: современными методами селекции и генетики, методами и технологиями создания новых сортов методами геномной инженерии, маркерной селекции, биометрической генетики и другими инновационными селекционно-ориентированными методами;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к образовательному компоненту обязательных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие компетенции, формируемые предшествующей дисциплиной «Селекция»: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав; умение разрабатывать технологические операции по возделыванию полевых культур.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины 2.1.8.2 «Частная селекция овощных культур» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 час. (2 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудое мкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто я- тельная работа, час	Конт роль, час	Форма про- межуточ ной аттестаци и (форма контроля)
		лекци и	практическ ие занятия	лаборато рные занятия			
1	72/2	18	18	-	36	-	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Семинарские занятия					
		Всего	Лекции	Практические	Лабораторные	самостоятельная работа	
1	Селекция огурца	7	2	2		5	
2	Селекция томата	11	2	2		5	
3	Селекция перца	9	2	2		5	
4	Селекция баклажана	13	2	6		5	
5	Методы выращивания семян овощных культур	32	10	6		16	
Промежуточная аттестация							зачет
Итого		72	18	18	-	36	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	
Селекция огурца	Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции.	2
Селекция томата	Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции.	2
Селекция перца	Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции.	2

Селекция баклажана	Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции.	2
Методы выращивания семян овощных культур	Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции.	10
Итого		18

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических	Всего часов
Селекция огурца	Систематики и происхождение. Генетика. Задачи и направления селекции. Исходный материал. Методы и некоторые специальные направления селекции. Достижения селекции. Круглый стол	2
Селекция томата	Систематики и происхождение. Морфологические особенности. Исходный материал. Методы селекции. Достижения селекции. Круглый стол	2
Селекция перца	Систематики и происхождение. Морфологические особенности. Задачи и направления селекции. Достижения селекции.	2
Селекция баклажана	Систематики и происхождение. Морфологические особенности. Задачи и направления селекции. Достижения селекции.	6
Методы выращивания семян овощных культур	Документация сортовых посевов, права производителей семян и контролирующих органов.	6
Всего		18

№п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Селекция огурца	1,2	1,2,3,5,6	http://www.lib.tsu.ru/ – Научная библиотека ТГУ

2	Селекция томата	1	1,2,3,4,5	http://e.lanbook.com/ – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
3	Селекция перца	1,2	1,2,3,5,6	http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека
4	Селекция баклажана	1,2	1,2,3,4,7,8,9	http://www.ebscohost.com/academic/inspec –
5	Методы выращивания семян овощных культур	1,2	1,2,4,5,6,7,8	http://e.lanbook.com/ – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов), для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Частная селекция овощных культур»

7.1.Перечень типовых заданий

Вопросы для собеседования

Селекция огурца.

1. Систематики и происхождение.
2. Задачи и направления селекции.
3. Исходный материал.
4. Методы и некоторые специальные направления селекции.
5. Достижения селекции.

Селекция томата.

1. Систематики и происхождение.
2. Морфологические особенности.
3. Исходный материал.
4. Методы селекции.
5. Достижения селекции.

Селекция перца.

1. Систематики и происхождение.
2. Морфологические особенности.
3. Задачи и направления селекции.
4. Достижения селекции.

Селекция баклажана.

1. Систематики и происхождение.
2. Морфологические особенности.
3. Задачи и направления селекции.
4. Достижения селекции.

Методы выращивания семян.

1. Документация сортовых посевов, права производителей семян и контролирующих органов.
1. Расчет потребности семян для сельхозпредприятий и изучение документации на сортовые семена.
2. Послеуборочная обработка и хранение семян.

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных работах

Селекция огурца.

Определить сортовые особенности огурца по вегетативным частям растения
Определить сортовые особенности огурца по генеративным частям растения
Заполнить таблицу новые сорта и гибриды

Селекция томата.

Определить сортовые особенности томата по вегетативным частям растения
Определить сортовые особенности томата по генеративным частям растения
Заполнить таблицу новые сорта и гибриды

Селекция перца.

Определить сортовые особенности перца по вегетативным частям растения
Определить сортовые особенности перца по генеративным частям растения
Заполнить таблицу новые сорта и гибриды

Селекция баклажана.

Определить сортовые особенности баклажана по вегетативным частям растения
Определить сортовые особенности баклажана по генеративным частям растения
Заполнить таблицу новые сорта и гибриды

Методы выращивания семян.

Изучить различные методы выращивания семян
Провести расчет потребности семян в хозяйстве
Заполнение документации на сортовые семена

Типовые контрольные точки

Теоретический вопрос оценка знаний 4 балла

Понятие о селекции овощных культур?

Задачи, состояние и перспективы развития селекции овощных культур.

Практико-ориентированное задание оценка умений 6 баллов

По генеративным частям растения определить сортовые признаки огурца

Типовое задание творческого уровня оценка навыков 10 баллов

Провести подбор сортов и гибридов огурца для Северо-Кавказского региона

Контрольная точка 2

Теоретический вопрос оценка знаний 4 балла

Понятие о сорте, современные требования, предъявляемые к новым сортам и гибридам овощных культур?

Способы размножения и биология цветения.

Практико-ориентированное задание оценка умений 6 баллов

По генеративным частям растения определить сортовые признаки томата

Типовое задание творческого уровня оценка навыков 10 баллов

Провести подбор сортов и гибридов томата для Северо-Кавказского региона

Контрольная точка 3

Теоретический вопрос оценка знаний 4 балла

Особенности отбора и методы отбора?

Особенности применения семейственного и массового отбора в селекции овощных растений?

Практико-ориентированное задание оценка умений 6 баллов

По генеративным частям растения определить сортовые признаки перца

Типовое задание творческого уровня оценка навыков 10 баллов

Провести подбор сортов и гибридов перца для Северо-Кавказского региона

Тематика рефератов

- 1) Негативный отбор, его использование и значение при выращивании элиты овощных.

- 2) Рекомендованные к выращиванию в Ставропольском крае сорта овощных их краткая характеристика.
- 3) Порядок включения новых сортов и гибридов в государственное сортоиспытание.
- 4) Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов.
- 5) Рекомендованные к выращиванию в Ставропольском крае гибриды овощных. Типы гибридов.

Вопросы к зачету

1. Народохозяйственное-значение пасленовых.
2. Морфологические и биологические особенности пасленовых.
3. Особенности строения пасленовых.
4. Направление селекционной работы пасленовых.
5. Сорта, предназначенные для закрытого и открытого грунта.
6. Сорта для переработки и салатного направления.
7. Исходный материал для пасленовых.
8. Методика подбора пар для скрещивания и техника гибридизации.
9. Особенности применения семейственного и массового отборов в селекции томата и перца.
10. Селекция по отдельным признакам. Селекция на урожайность.
11. Селекция на качество пасленовых.
12. Селекция на скороспелость у пасленовых.
13. Селекция на устойчивость к болезням у пасленовых.
14. Народохозяйственное значение тыквенных.
15. Морфологические особенности растений:
16. Биология цветения и созревание семян у пасленовых.
17. Методика и техника скрещиваний у тыквенных.
18. Направление селекционной работы у тыквенных.
19. Современные требования к новым сортам и гибридам огурца.
20. Исходный материал в селекции тыквенных.
21. Гетерозис и его использование у гибридов для открытого и защищенного грунта.
22. Методы отбора у тыквенных.
23. Массовый отбор и особенности его применение у тыквенных.
24. Селекционные питомники и методики оценки его применения.
25. Методика государственного и экологического сортоиспытания.
26. Селекция на отдельные хозяйственно-биологические признаки: урожайность, устойчивость к болезням и вредителям, скороспелость, качество и назначение плодов.
27. Задачи и организация семеноводства овощных.
28. Особенности производства сортовых семян.
29. Получение гетерозисных семян овощных культур.
30. Кондиции сортовых семян.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуцацария, В.С. Рубец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Пыльнев, В.В. Частная селекция полевых культур [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хуцацария, О.А. Буко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72996>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Лань»: Васько, В.Т. Основы семеноведения полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Т. Васько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107265>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Лань»: Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыльнев [и др.] ; под ред. Пыльнева В.В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Савельев, В.А. Семеноведение полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103077>. — Загл. с экрана.
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [электронный полный текст] : учебное пособие / А. И. Войсковой, М. П. Жукова, А. А. Кривенко, И. А. Донец, А. В. Охременко, В. В. Дубина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 16,9 МБ.
4. ЭБС «ЛАНЬ»: Березкин, А.Н. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина, В.М. Лапочкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87569>. — Загл. с экрана. Гуляев, Г. В. Словарь терминов по генетике, цитологии, селекции, семеноводству и семеноведению. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозиздат, 1983. - 240 с. Кол-во экземпляров: всего – 17.
5. Некрасова, И. И. Основы генетики и селекции : учеб. пособие по биологии для поступающих в с.-х. вузы. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 76 с. - (75 лет СтГАУ. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего - 30
6. Полевые культуры в Ставропольском крае. Сортоведение, сортовой и семенной контроль : учеб. пособие по специальности 310200 "Агрономия" / А. И. Войсковой, Ф. И. Бобрышев, А. А. Кривенко, А. Ю. Крыловский, А. В. Яловой, В. Д. Огарев, А. С. Требисовский, Л. М. Лузанова, В. В. Дубина, В. Г. Кашаев ; сост. Ф. И. Бобрышев ; под рук. В. И. Трухачева. - Ставрополь : АГРУС, 2003. - 308 с. - (Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего – 40.
7. Аграрная наука (периодическое издание).
8. Вестник Российской сельскохозяйственной науки (период. издание).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Частная селекция овощных культур» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, выполнению практико-ориентированных заданий, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, выполнения практико-ориентированных заданий, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Реестр селекционных достижений РФ.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Частная селекция овощных культур»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 274, площадь – 48,3 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 275, площадь – 40,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</p> <p>2. Учебная аудитория Лаборатория технологии возделывания полевых культур (ауд. 267) (площадь 50 м²)</p>	<p>1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
4	<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 275, площадь – 40,7 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети</p>
		<p>«Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
5	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 275, площадь – 40,7 м²).</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Частная селекция овощных культур» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ по направлению подготовки /4.1 «Агрономия, лесное и водное хозяйство» и учебного плана по профилю подготовки «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»

Автор: к.с.-х.н., доцент _____ Донец И.А.

Рецензенты: к.с.-х.н, доцент _____ Есаулко Н.А.

к. биол.н., доцент _____ Лобанкова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Частная селекция овощных культур _» рассмотрена на заседании кафедры _____ общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства _протокол № 8_____ от «25» _марта_2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО/ и учебного плана по направлению подготовки / 4.1 «Агрономия, лесное и водное хозяйство» и учебного плана по профилю подготовки «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»

Зав. кафедрой _____ / Власова О.И. /

Руководитель ОП _____ / Власова О.И. /

Рабочая программа дисциплины «Частная селекция овощных культур _» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института агробиологии и природных ресурсов №__6 от «_31_»_марта_____ 2025 г. и ФГОС ВО/ и учебного плана по направлению подготовки 4.1 «Агрономия, лесное и водное хозяйство» и учебного плана по профилю подготовки «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Частная селекция овощных культур»
 по подготовке магистра по программе
 магистратуры по направлению подготовки

4.1.	Агронимия, лесное и водное хозяйство
код	направление подготовки
4.1.2	Селекция, семеноводство и биотехнология растений
	Программа аспирантуры
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль - ч, в том числе практическая подготовка – 72 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Частная селекция овощных культур» является научить аспиранта осваивать методы создания новых сортов и гибридов овощных культур с использованием селекционно - ценных признаков и свойств.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в блок образовательного компонента 2.1.8.1.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: основы методологии научного знания в области генетики и селекции сельскохозяйственных культур, основы генетики, общей селекции и специальные знания в области селекции отдельных культур, современные принципы, правила и методы селекции сельскохозяйственных культур; Умения: применять современные методы исследований в области генетики и селекции, создать модели сортов для зон наибольшего распространения культуры с учетом направления ее использования, создать современные модели сортов для зон наибольшего распространения культуры с учетом направления ее использования Навыки: современными методами селекции и генетики, методами и технологиями создания новых сортов методами генной инженерии, маркерной селекции, биометрической генетики и другими инновационными селекционно-ориентированными методами;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Селекция огурца 2. Селекция томата 3. Селекция перца 4. Селекция баклажана 5. Методы выращивания семян овощных культур
Форма контроля	зачет
Автор:	Доцент Донец И.А.

