

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
экономического факультета  
Кусакина Ольга Николаевна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.21 Основы бизнеса**

**38.03.05 Бизнес-информатика**

Электронный бизнес

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы бизнеса» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение системных теоретических знаний, практических умений и навыков организации и ведения предпринимательской деятельности (бизнеса).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить сопровождение инфраструктуры ИТ	ПК-3.2 Способен осуществлять планирование и бюджетирование ресурсов ИТ	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы бизнеса» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы бизнеса» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Операционные системы

Освоение дисциплины «Основы бизнеса» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Сетевые технологии

Бухгалтерский управленческий учет

Автоматизация бизнес-процессов

Информационная безопасность

Облачные технологии

Системы электронного документооборота

Управление ИТ сервисами и контентом

Управление ИТ проектами

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы бизнеса» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	18	36		54		ЗаО

в т.ч. часов: в интерактивной форме	4	8				
практической подготовки	18	36		54		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3				0.12		

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности									
1.1.	История развития, сущность и содержание предпринимательства	2	6	2	4		6	КТ 1	Контрольная работа	
1.2.	Формы и виды предпринимательской деятельности	2	6	2	4		6	КТ 1	Контрольная работа	
1.3.	Предпринимательская среда	2	6	2	4		6	КТ 1	Контрольная работа	
2.	2 раздел. Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности									
2.1.	Объекты и субъекты предпринимательства	2	6	2	4		6	КТ 2	Контрольная работа	
2.2.	Предпринимательская идея и ее выбор. Стратегии предпринимательской деятельности	2	6	2	4		6	КТ 2	Контрольная работа	
2.3.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	2	6	2	4		6	КТ 2	Контрольная работа	
2.4.	Риски в предпринимательстве	2	6	2	4		6	КТ 3	Контрольная работа	
2.5.	Культура и этика в предпринимательстве. Ответственность предпринимателя	2	6	2	4		6	КТ 3	Контрольная работа	
2.6.	Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства	2	6	2	4		6	КТ 3	Контрольная работа	

	Промежуточная аттестация	ЗаО						
	Итого		108	18	36		54	
	Итого		108	18	36		54	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
История развития, сущность и содержание предпринимательства	История развития, сущность и содержание предпринимательства	2/-
Формы и виды предпринимательской деятельности	Формы и виды предпринимательской деятельности	2/-
Предпринимательская среда	Предпринимательская среда	2/-
Объекты и субъекты предпринимательства	Объекты и субъекты предпринимательства	2/-
Предпринимательская идея и ее выбор. Стратегии предпринимательской деятельности	Предпринимательская идея и ее выбор. Стратегии предпринимательской деятельности	2/-
Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	2/2
Риски в предпринимательстве	Риски в предпринимательстве	2/2
Культура и этика в предпринимательстве. Ответственность предпринимателя	Культура и этика в предпринимательстве. Ответственность предпринимателя	2/-
Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства	Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства	2/-
Итого		18

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
История развития, сущность и	История развития, сущность и содержание предпринимательства	Пр	4/-/4

содержание предпринимательства			
Формы и виды предпринимательской деятельности	Формы и виды предпринимательской деятельности	Пр	4/-/4
Предпринимательская среда	Предпринимательская среда	Пр	4/-/4
Объекты и субъекты предпринимательства	Объекты и субъекты предпринимательства	Пр	4/2/4
Предпринимательская идея и ее выбор. Стратегии предпринимательской деятельности	Предпринимательская идея и ее выбор. Стратегии предпринимательской деятельности	Пр	4/2/4
Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Пр	4/4/4
Риски в предпринимательстве	Риски в предпринимательстве	Пр	4/-/4
Культура и этика в предпринимательстве. Ответственность предпринимателя	Культура и этика в предпринимательстве. Ответственность предпринимателя	Пр	4/-/4
Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства	Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства	Пр	4/-/4

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
История развития, сущность и содержание предпринимательства	6

Формы и виды предпринимательской деятельности	6
Предпринимательская среда	6
Объекты и субъекты предпринимательства	6
Предпринимательская идея и ее выбор. Стратегии предпринимательской деятельности	6
Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	6
Риски в предпринимательстве	6
Культура и этика в предпринимательстве. Ответственность предпринимателя	6
Налогообложение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства	6



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
бюджетирование ресурсов ИТ	Сетевые технологии			x					
	Управление ИТ проектами							x	
	Экономика организации		x						

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы бизнеса» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы бизнеса» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа	10	Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки



		<p>освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ):</p> <p>3 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 5 баллов):</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – правильно решены 5 задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>3 балла – правильно решены 3</p>
--	--	---

			<p>задачи.</p> <p>2 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ):</p> <p>3 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 5 баллов):</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – правильно решены 5</p>
------	--------------------	----	--

			<p>задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>3 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>2 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	--

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа представляет собой комплект заданий, состоящий из двух частей: 1) теоретическая часть предназначена для оценки освоения знаний по лекционному материалу и включает в себя 10 тестовых заданий, представленных в закрытой форме с выбором одного правильного ответа. 2) практическая часть предназначена для оценки приобретенных умений и навыков и включает в себя 5 задач базовой сложности и 1 задачу повышенной сложности.</p> <p>Тестовые задания (знания – max 3 балла) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Критерии оценки (0,3 балла за 1 верный ответ):</p> <p>3 балла – в тесте 10 правильных ответов.</p> <p>2,7 балла – в тесте 9 правильных ответов.</p> <p>2,4 балла – в тесте 8 правильных ответов.</p> <p>2,1 балла – в тесте 7 правильных ответов.</p> <p>1,8 балла – в тесте 6 правильных ответов.</p> <p>1,5 балла – в тесте 5 правильных ответов.</p> <p>1,2 балла – в тесте 4 правильных ответа.</p> <p>0,9 балла – в тесте 3 правильных ответа.</p> <p>0,6 балла – в тесте 2 правильных ответа.</p> <p>0,3 балла – в тесте 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов – в тесте нет правильных ответов.</p> <p>Практико-ориентированные задачи (умения и навыки – max 7 баллов) – задачи, направленные на использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности.</p> <p>а) задачи базовой сложности (max 5 баллов):</p> <p>Критерии оценки (1 балл за 1 верный ответ):</p> <p>5 баллов – правильно решены 5</p>
------	--------------------	----	--

			<p>задач.</p> <p>4 балла – правильно решены 4 задачи.</p> <p>3 балла – правильно решены 3 задачи.</p> <p>2 балла – правильно решены 2 задачи.</p> <p>1 балл – правильно решена 1 задача.</p> <p>0 баллов – задачи не решены.</p> <p>б) задачи повышенной сложности (max 2 балла):</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 балла – в решении задачи нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1,5 балла – в решении задачи допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.</p> <p>1 балл – в решении задачи допущены значительные ошибки, получен неверный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.</p> <p>0 баллов – задача не решена.</p>
--	--	--	--

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

### Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы бизнеса»

### Вопросы к зачету

1. Эволюция понятия «предпринимательство»
2. Этапы развития предпринимательства в России
3. Сущность и признаки предпринимательства
4. Цели и задачи предпринимательства
5. Функции предпринимательства
6. Концепции предпринимательства
7. Классификация предпринимательской деятельности
8. Формы предпринимательства
9. Виды предпринимательской деятельности
10. Производственное предпринимательство
11. Коммерческое предпринимательство
12. Финансовое предпринимательство
13. Посредническое предпринимательство
14. Консультативное предпринимательство
15. Страхование предпринимательства
16. Сущность предпринимательской среды
17. Внутренняя предпринимательская среда
18. Внешняя предпринимательская среда
19. Конкуренция в предпринимательстве
20. Виды конкуренции
21. Методы анализа конкуренции
22. Конкурентоспособность товара
23. Оценка конкурентоспособности товара
24. Критерии конкурентоспособности товара
25. Объекты предпринимательства
26. Классификация товаров
27. Характеристика рыночных атрибутов товара
28. Субъекты предпринимательства
29. Права и обязанности субъектов предпринимательства
30. Организационно-правовые формы предпринимательства
31. Характеристика и особенности ООО
32. Характеристика и особенности ИП
33. Прекращение деятельности юридического лица
34. Прекращение деятельности физического лица
35. Сущность и особенности предпринимательских идей
36. Источники формирования предпринимательских идей
37. Технология принятия предпринимательского решения
38. Товарная стратегия предпринимательской деятельности
39. Ценовая стратегия предпринимательской деятельности
40. Финансовая стратегия предпринимательской деятельности
41. Сущность и значение бизнес-плана
42. Цели и задачи бизнес-плана
43. Функции бизнес-плана
44. Виды бизнес-плана
45. Структура бизнес-плана и требования к его разработке
46. Показатели оценки эффективности бизнес-плана
47. Сущность и причины возникновения предпринимательского риска
48. Классификация предпринимательских рисков
49. Зоны рисков и потери от риска
50. Методы оценки предпринимательского риска
51. Способы снижения предпринимательских рисков
52. Сущность культуры предпринимательства
53. Основные качества предпринимателя
54. Предпринимательская этика
55. Сущность и виды ответственности предпринимателя
56. Понятие и функции налогов



57. Виды систем налогообложения предпринимателей
58. Сущность и методы государственного регулирования предпринимательства
59. Нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
60. Направления государственной поддержки развития предпринимательства

Контрольная точка №1 (по темам 1-3)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания:

1) Впервые стал рассматривать организаторскую деятельность в качестве фактора производства и дал ему современное его название – предпринимательство:

- а) Адам Смит
- б) Иоганн фон Тюнен
- в) Йозеф Шумпетер
- г) Ричард Кантильон

2) Главной целью предпринимательской деятельности является:

- а) производство нового продукта в условиях риска для удовлетворения спроса населения
- б) получение прибыли, необходимой для расширенного воспроизводства, развития социальной сферы и материального стимулирования работников
- в) прогноз потребности в ресурсах (трудовых, материально-технических, финансовых), достаточных для достижения стратегических целей, а также обоснование источников поступления этих ресурсов (собственных и заемных)

3) В современной экономической науке существуют различные концептуальные подходы к определению (концепция – система взглядов) предпринимательства:

- а) позитивная, негативная, нейтральная
- б) оптимистическая, пессимистическая, реалистическая
- в) позитивная, критическая, прагматическая

4) Форма предпринимательства – это система норм, определяющая внутренние отношения между партнерами по предприятию, а также отношения данного предприятия с другими предприятиями и государственными органами:

- а) верно
- б) неверно

5) Организационно оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг, способствующий повышению мобильности капитала и выявлению реальной стоимости активов:

- а) финансовый рынок
- б) фондовая биржа
- в) рынок капитала

6) Коммерческое предпринимательство обеспечивает рентабельность предприятия в размере:

- а) 10-12%
- б) 20-30%
- в) 30-50%

7) Под предпринимательской средой следует понимать сложившуюся в стране благоприятную социально-экономическую, политическую, гражданско-правовую ситуацию, обеспечивающую экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью, направленную на удовлетворение потребностей всех субъектов рыночной экономики:

- а) верно
- б) неверно

8) Способность товаров более полно удовлетворять запросы покупателей в сравнении с аналогичными товарами конкурентов на рынке:

- а) качество
- б) конкуренция
- в) конкурентоспособность

9) Принято различать две основные формы конкуренции:

- а) ценовую и неценовую
- б) совершенную и несовершенную
- в) внутриотраслевую и межотраслевую

10) Что из нижеперечисленного не является характерными признаками предпринимательства:

- а) стандартная и унифицированная деятельность
- б) рискованная и законная деятельность
- в) самостоятельная и инициативная деятельность
- г) мотивированная и систематическая деятельность

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

1) Предприятие производит 50 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 5 руб./шт. Средние постоянные издержки – в 1,5 раза больше. Определить общие издержки.

2) Предприятие производит 100 единиц продукции. Средние переменные издержки – 50 руб./шт., средние постоянные – 20 руб./шт. Прибыль составила 10000 руб. Определить, по какой цене была реализована продукция?

3) Предприятие производит 2 вида продукции. Объем производства продукции первого вида составил 10 шт., а второго – в 1,5 раза больше. Цена единицы продукции первого вида – 100 руб./шт., а второго вида – на 50 руб. меньше. Определить суммарную выручку от реализации продукции.

4) Предприятие производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 55 руб./шт. Средние постоянные издержки – 30 руб./шт. Цена единицы продукции составляет 200 руб./шт. Определить прибыль предприятия.

5) Предприятие производит 2 вида продукции. Объем производства продукции первого вида составил 500 шт., а второго – в 2,5 раза больше. Цена единицы продукции первого вида – 100 руб./шт., а второго вида – на 30 руб. меньше. Средние переменные издержки продукции первого вида составили 25 руб./шт., а второго вида – на 40% больше. Общие постоянные издержки составляют 15000 руб. Определить прибыль предприятия.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) В таблице дана зависимость объема производства и издержек. Определить выручку, прибыль и все виды издержек и заполнить таблицу. Найти точку нулевой прибыли, если цена на рынке – 100 рублей за единицу товара.

Показатели      Объем производства, шт.

	0	1	2	3	4
Постоянные издержки, руб.			120	120	120
Переменные издержки, руб.		0	60	80	90

Общие издержки, руб.

Средние постоянные издержки, руб.

Средние переменные издержки, руб.

Средние общие издержки, руб.

Предельные издержки, руб.

Общая выручка, руб.

Прибыль, руб.

Предельный доход, руб.

Контрольная точка №2 (по темам 4-6)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания:

1) Объект предпринимательства:

- а) лицо, занятое в предпринимательской деятельности
- б) вид деятельности предпринимателя

2) Способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели предпринимательской деятельности:

- а) вид предпринимательства

- б) форма предпринимательства
  - в) организационно-правовая форма
  - 3) Предпринимательская деятельность, осуществляемая без привлечения наемного труда, регистрируется как:
    - а) индивидуальная
    - б) коллективная
    - в) корпоративная
  - 4) Отражение в сознании предпринимателя присущего потребителю желания иметь тот или иной товар, который будет произведен предпринимателем:
    - а) предпринимательское решение
    - б) предпринимательская идея
    - в) предпринимательская стратегия
  - 5) Минимальный уровень цены на товар определяется издержками производства и реализации продукции:
    - а) верно
    - б) неверно
  - 6) Виды стратегий предпринимательской деятельности:
    - а) ценовая и неценовая
    - б) товарная, ценовая, финансовая
    - в) рыночная, стоимостная, экономическая
    - г) кратковременная и долгосрочная
  - 7) Документ, в котором дается описание основных разделов развития фирмы на конкурентном рынке с учетом собственных и заемных финансовых источников, материальных и кадровых возможностей и предполагаемых рисков, возникающих в процессе реализации предпринимательских проектов:
    - а) стратегия развития
    - б) бизнес-план
    - в) производственно-финансовый план
  - 8) Прибыль от инвестиций, срок окупаемости проекта, простая норма прибыли относятся к методам:
    - а) основанным на учетных оценках
    - б) основанным на дисконтированных оценках
  - 9) Для третьего года составлять бизнес-план рекомендуется:
    - а) в помесечной разбивке
    - б) в квартальной разбивке
    - в) в годовой разбивке
  - 10) С 01.01.2018 года размеры пенсионных и медицинских взносов индивидуального предпринимателя:
    - а) устанавливаются ежегодно
    - б) зависят от величины минимального размера оплаты труда
    - в) зависят от величины прожиточного минимума
2. Практическая часть (оценка умений и навыков)
- 2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:
- 1) Согласно проведенным исследованиям в населенном пункте за год объем расхода зубной пасты составил 10 г в день на одного человека. Общая численность населения – около 100000 человек. Определить емкость рынка в год, учитывая, что зубной пастой пользовались только 50% населения.
  - 2) Согласно проведенным исследованиям в населенном пункте потребителями продукции являются только 20% населения. Средняя частота покупки – 3 раза в месяц, средний размер покупки – 1 кг. Определить годовую емкость рынка, учитывая, что численность населения составляет 50000 чел.
  - 3) В населенном пункте функционируют 20 продуктовых магазинов с практически одинаковым ассортиментом продукции, принадлежащих двум предпринимателям. Один предприниматель, которому принадлежат 8 магазинов, планирует дополнительно открыть еще 2 магазина. Определить, какую долю рынка потеряет второй предприниматель.
  - 4) Предприниматель планирует увеличить долю своей фирмы на рынке с 14% до 18%.

Емкость рынка не меняется и составляет 20000 единиц продукции. Себестоимость единицы продукции равна 150 руб. Затраты на реализацию дополнительной продукции – 50000 руб. в год. Определить дополнительную прибыль фирмы, если предприниматель планирует реализовывать продукцию по цене 225 руб. за единицу.

5) Предприниматель с целью оценки спроса покупателей на новый товар приобрел оптом 500 единиц продукции по цене 150 руб. Затраты на реализацию составили 5000 руб. Три четверти продукции удалось реализовать по цене 300 руб. за единицу. Оставшуюся часть продукции пришлось продать со скидкой 10%. Определить суммарную прибыль фирмы.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Предприниматель производит два вида продукции. Объем производства продукции А составляет 100 шт., Б – 50 шт. Себестоимость единицы продукции А – 400 руб., Б – 325 руб. Уровень рентабельности продукции А – 18%, Б – 15%. Принято решение снизить цены на продукцию А – на 20%, на продукцию Б – на 10%. Определить финансовый результат при снижении цен.

Контрольная точка №3 (по темам 7-9)

Вариант №1

1. Теоретическая часть (оценка знаний)

1.1. Тестовые задания:

1) Предпринимательский риск – это риск, возникающий при любых видах деятельности, связанных с производством продукции, товаров, услуг их реализацией, товарно-денежными, и финансовыми операциями, коммерцией, осуществлением социально-экономических и научно-технических проектов:

- а) верно
- б) неверно

2) Зона какого риска представляет собой область, в которой потери не ожидаются, ей соответствуют нулевые или отрицательные потери:

- а) безрисковая зона
- б) зона допустимого риска
- в) зона критического риска
- г) зона катастрофического риска

3) В каком выражении риск определяется как величина возможных потерь, отнесенная к некоторой базе, в виде которой наиболее удобно принимать либо имущественное состояние предпринимателя, либо общие затраты ресурсов на данный вид предпринимательской деятельности, либо ожидаемый доход (прибыль) от предпринимательства:

- а) в абсолютном
- б) в относительном

4) Культура предпринимательства – это сложившаяся совокупность принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности субъектами в соответствии с действующими в стране (обществе) правовыми нормами (законами, нормативными актами), обычаями делового оборота, этическими и нравственными правилами, нормами поведения при осуществлении цивилизованного бизнеса:

- а) верно
- б) неверно

5) Гражданско-правовая ответственность – это система мер имущественного характера, принудительно применяемых к нарушителям гражданских прав и обязанностей с целью восстановить положение, существовавшее до правонарушения:

- а) верно
- б) неверно

6) Обязанность и необходимость совершить определенные действия, направленные на восстановление неисполненных установленных (договоренных) обязанностей (обязательств), нарушений прав хозяйствующих субъектов, клиентов, работников, государства:

- а) ответственность предпринимателей
- б) права предпринимателя
- в) обязанности предпринимателя
- г) полномочия предпринимателя

7) Налоги уплачиваются в денежной форме, носят постоянный (регулярный) характер и являются финансовой основой деятельности государства и муниципальных образований, уплачиваются физическими лицами и организациями, на которые при наличии определенных обстоятельств возлагается налоговая обязанность:

а) верно

б) неверно

8) Налоговые ставки, которые понижаются по мере возрастания дохода:

а) твердые

б) пропорциональные

в) регрессивные

г) прогрессивные

9) Классификация видов налогов по уровню налоговой системы:

а) прямые и косвенные

б) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные

в) федеральные, региональные, местные

10) В соответствии с п. 8 ст. 5 Федерального закона от 29.06.2012 №97-ФЗ, внесшего правки в Налоговый Кодекс РФ, с 01.01.2021 года на территории Российской Федерации отменяется:

а) Налог на добавленную стоимость (НДС)

б) Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)

в) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

2. Практическая часть (оценка умений и навыков)

2.1. Практико-ориентированные задачи базовой сложности:

1) Затраты на производство составили 2600 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 4200 тыс. руб. Определить уровень рентабельности производства.

2) Предприятие производит 350 единиц продукции. Цена реализации единицы продукции – 100 руб. Средние переменные издержки – 50 руб./шт. Средние постоянные издержки – 25 руб./шт. Определить уровень рентабельности производства.

3) Предприятие производит 250 единиц продукции. Цена реализации единицы продукции составляет 330 руб./шт. Себестоимость производства единицы продукции – 210 руб. Определить, на сколько рублей необходимо повысить цену реализации, чтобы достичь уровня рентабельности, равного 70%.

4) Предприятие производит продукцию одного вида. Постоянные издержки в отчетном периоде составили 22000 рублей, а средние переменные издержки – 24 руб./шт. Цена продукции – 44 руб./шт. Определить безубыточный объем производства.

5) Предприятие производит продукцию одного вида. Постоянные издержки в отчетном периоде составили 22000 рублей, а средние переменные издержки – 24 руб./шт. Производственная мощность предприятия – 2500 единиц продукции. Цена продукции – 44 руб./шт. Определить, насколько возможно в этих условиях снизить цену реализации, чтобы покрыть общие издержки при полной загрузке.

2.2. Практико-ориентированные задачи повышенной сложности:

1) Предприятие производит продукцию нескольких видов. Товар А: объем производства в месяц 200 шт., цена 550 руб./шт., средние переменные издержки 130 руб./шт. Товар Б: объем производства в месяц 750 шт., цена 1200 руб./шт., средние переменные издержки 160 руб./шт. Постоянные издержки (общие по всем товарам) 250000 рублей в месяц. Определить запас финансовой прочности в стоимостном и процентном выражении.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1		
---	--	--

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

#### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

#### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы бизнеса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ Доцент , Кандидат экономических наук  
Вайцеховская Светлана Сергеевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ Доцент , Кандидат экономических наук Токарева  
Галина Викторовна

\_\_\_\_\_ Доцент , Кандидат экономических наук  
Пономаренко Марина Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Основы бизнеса» рассмотрена на заседании Кафедры предпринимательства и мировой экономики протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Основы бизнеса» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_