C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра
экономической теории
и региональной
экономики

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ НАУКИ

Методические указания по подготовке реферата аспирантами направления
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Ставрополь,
2026

УДК 001 (076)
ББК 72.3; Гя 73
С 718

Авторы:
Кусакина О.Н., Грузков И.В., Довготько Н.А., Скиперская Е.В.

Рецензент:
доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры агроэкономики и маркетинга Ставропольского государственного аграрного университета Н.В. Банникова

С 718 **Специальные вопросы истории науки**: методические указания по выполнению докладов и рефератов аспирантами направления 5.2 3 / О.Н. Кусакина, И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Е.В. Скиперская. – Ставрополь: , 2026 – 19 с.

Методические указания предназначены для оказания помощи аспирантам по написанию рефератов и докладов. Представлена характеристика современной системы самоподготовки аспирантов и способов выявления полученных знаний.

УДК 001 (076)
ББК 72.3; Гя 73

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссией ИЭФиУ в АПК Ставропольского государственного аграрного университета, протокол № 8 от 23 мая 2026 г.

РЕФЕРАТ

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

– не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

– дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

ВИДЫ РЕФЕРАТОВ

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

ВЫБОР ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНОЙ РАБОТЫ

Правильный выбор темы является ключом к успешному написанию реферата, где определяющим является подготовленность аспиранта, его личный научный интерес или «философские» пристрастия.

Наиболее уместным будет тот случай, когда автор останавливает свой выбор на историческом и философском осмыслении тех проблем, которые являются темой его кандидатской диссертации.

Для определения темы реферата и подбора литературы аспиранты обращаются к научному руководителю, а также к преподавателю кафедры, ведущему семинарские занятия. Выбрав тему, исходя из утвержденной на кафедре тематики рефератов на данный учебный год, обучаемые закрепляют ее за собой (пишут заявление, согласовывают тему реферата с научным руководителем по диссертации, и сдают на кафедру в установленные сроки на втором семинарском занятии).

При выборе темы реферативной работы аспирант должен учитывать следующее:

− она должна, прежде всего, обязательно отвечать проблематике изучаемого курса;

− обычно при выборе темы руководствуются ее актуальностью, также должны учитываться профиль вуза и научные интересы самого аспиранта, его увлечения в области гуманитарных знаний;

− необходимо адекватно оценивать возможность раскрытия темы, т.е. нужно учитывать наличие и доступность литературы по избранной теме;

− работа должна быть выполнена к определенному сроку, поэтому, выбирая тему, следует рассчитывать свои силы и ставить перед собой реальные исследовательские задачи. В связи с этим вполне возможна корректировка исследования в сторону сужения его проблематики.

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Рукопись реферата должна быть разделена на отдельные логически соподчинённые части, снабжённые короткими и ясными заголовками, отражающими их содержание. Такое разделение рукописи называется рубрикацией.

Обязательно должны быть выделены три главные части: вводная, основная, заключительная, а также список использованных источников и литературы. Факультативным элементом являются приложения (если они необходимы, по мнению автора реферата).

Исходя из объема реферата (не менее 20-25 стр., не более 40 страниц), аспирант может быть предложена следующая структура реферата:

− титульный лист;

− план (оглавление с нумерацией страниц);

− введение;

− основная часть, состоящая из 2-3 разделов;

− заключение;

− ссылки на использованную литературу (в квадратных скобках указывается номер источника в списке использованной литературы, желательно и номер страницы);

− список использованной литературы;

− приложения.

Вводная часть (или **введение)** служит для того, чтобы охарактеризовать реферативную работу. Введение должно быть простым и кратким. В нём следует сформулировать основную цель и исследовательские задачи, показать степень изученности темы реферата в научной литературе.

Основные элементы введения:

- цель реферативной работы;
- исследовательские задачи;
- степень изученности темы в научной литературе;
- структура работы;
- характеристика основных особенностей реферативной работы.

Основная часть должна содержать полное систематизированное изложение темы реферативной работы.

В соответствии с логикой изложения, основная часть должна быть разбита на отдельные смысловые части: главы, параграфы, подпараграфы.

Чаще всего в реферативных работах используется двухступенчатая рубрикация – главы и параграфы. Иногда уместно одноступенчатое деление: текст разбивается только на параграфы. Встречается также трёхступенчатое деление – главы, параграфы, подпараграфы. В каждом случае рубрикация определяется логикой изложения. Наиболее мелкая рубрика – параграф или подпараграф – должна содержать изложение одного чётко выделенного сюжета внутри общей темы работы.

В параграфе (подпараграфе) должна прослеживаться его главная идея.

Желательно, чтобы она была сформулирована в виде тезиса – краткого положения, которое подлежит раскрытию. Основной «объём» параграфа должен занимать аргументацию, которая представляет собой доказательство, подтверждение, развёртывание, обоснование тезиса.

Главы объединяют несколько параграфов, образующих смысловое единство. Рекомендуется завершать главу кратким выводами, изложенными в нескольких предложениях. Лучше всего сформулировать выводы самостоятельно, на основе изученного материала, хотя в реферативной работе уместно использовать выводы, подчёркнутых из прочитанных документов. При этом они должны быть подкреплены дополнительными рассуждениями, уточнены.

Заключительная часть (**заключение**) служит для подведения итога работы и изложения её результатов. В заключительной части следует очень кратко (на двух-трех страницах) повторить ход рассуждения и выводы глав, обобщить их и сформулировать общие выводы работы, полученные в результате проведённого исследования. Выводы должны соответствовать определённым во введении цели и задачам реферата. Являясь результатами размышления автора, они должны выразить то, что выявлено им в процессе написания работы. Выводы необходимо писать чётко, сжато и конкретно.

Уместно выделить каждый вывод в отдельный пронумерованный абзац.

В заключении следует наметить направления дальнейшего исследования данной темы.

Список использованных источников и литературы представляет собой последовательное перечисление всех документов, которые были изучены при работе над рефератом, и на которые в ней имеются ссылки. В исследованиях по гуманитарным наукам принято проводить классификацию документов, включаемых в список. В самом широком случае, их подразделяют на источники и комментаторскую литературу.

Источниками (или документами в узком смысле слова) называются печатные и рукописные материалы, которые непосредственно анализируются в данной работе, являются первичными материалами для исследования.

В списке использованных источников и литературы сначала приводят источники, а затем литературу.

В приложениях к реферативной работе помещают такие материалы, которые содержат дополнительную информацию по теме реферата, и на которые в основном тексте работы имеются отсылки. Это, как правило, большие таблицы, взятые из источников или составленные автором, малоизвестные или неопубликованные ранее документы, переводы, списки состава и схемы организаций, хронологические и синхронические ряды, биографии, карты и т.д.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для подбора литературы нужно обращаться в библиотеку. Варианты работы с литературой по сбору материала для написания реферативной работы могут быть различными:

− самостоятельная работа с периодическими изданиями (научные журналы, ежегодники и т.д.);

− самостоятельная работа с научным трудом (книги, брошюры, монографии, диссертации);

− работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, справочники, библиографические издания);

− поиск необходимого материала в Интернете.

Собрав и систематизировав по разделам реферативной работы необходимый материал, аспирант переходит к написанию текста реферативной работы.

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РЕФЕРАТА

Реферативная работа является научным сочинением, поэтому автор первоначально должен сформулировать исследовательскую проблему, а так-

же научную гипотезу, с помощью которой можно эту проблему решить. Только работы, написанные в проблемном ключе, могут претендовать на статус научного сочинения и на оценку выше удовлетворительной.

Исследовательская проблема предполагает постановку и разрешение отдельных задач, без которых невозможно сделать общий вывод. Таким образом, только четкая формулировка проблемы позволит составить предварительный план исследования.

План строится, исходя из общего представления об избранной теме. В плане перечисляются основные вопросы, которые автор намеревается раскрыть в своем исследовании. Поэтому все они должны быть приведены в соответствие с названием темы. План представляет собой своеобразный остов всего научного исследования. Если план хорошо продуман и имеет четкие очертания, то это будет способствовать логическому, последовательному изложению материала в реферативной работе. Основные требования, предъявляемые к плану, можно охарактеризовать так: краткость, четкость, логичность и выразительность.

НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА

Изложение материала при написании реферативной работы происходит точно в соответствии с ее планом. При написании реферативной работы по избранной проблеме следует осветить историю ее появления и показать современное состояние ее исследования. Если рассматриваемая в работе проблема является дискуссионной, то обязательно надо показать суть дискуссии и основные точки зрения, имеющиеся по данному вопросу и отраженные в современной литературе. Автору реферативной работы следует высказать свое суждение по дискуссионному вопросу, выдвинув свое оригинальное мнение, либо присоединиться к мнению одной из дискутирующих сторон.

Недопустимо чужие положения и выводы давать без ссылок, а тем более выдавать за собственный оригинальный авторский текст. Такая практика является литературным воровством, плагиатом и наказывается неудовлетворительной оценкой. В то же самое время работа не может быть простой трансляцией чужих мнений и мыслей, умело скомпонованным подбором цитат. Большую часть работы должен составлять самостоятельный авторский текст. Поэтому очень важно умение пользоваться правильно оформленным библиографическим аппаратом.

При написании реферативной работы зачастую бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из опубликованной литературы.

Используемые цитаты вносятся в текст реферативной работы без искажения, и в конце страницы на них делаются сноски. Цитаты используются

при необходимости подтверждения того или иного исследуемого вопроса. Не следует злоупотреблять их количеством, а также использовать громоздкие цитаты.

В реферативной работе нельзя давать «глухих» ссылок, т.е. ссылаться на какие-то положения без указания автора и его труда. Например,: «Один из авторов, занимающихся этой проблемой, в своей работе сделал вывод о том, что…». Необходимо указать в реферативной работе конкретно, какой это автор и в каком из своих трудов он сделал соответствующий вывод.

Все без исключения чужие цитаты должны быть заключены в кавычки и снабжены соответствующими библиографическим

При написании текста реферативной работы необходимо избегать следующих ошибок:

− не злоупотреблять цитатами, творчески передавать дух источника;

− избегать трафаретных шаблонов, «избитых» фраз, писать реферат своим языком, не нарушая общепринятых норм русского языка;

− не увлекаться описательностью и чрезмерным использованием информации и фактического материала.

В ходе написания реферативной работы целесообразно:

− следить затем, чтобы между заимствованными материалами и основным текстом курсовой работы присутствовала логическая связь, разделы и подразделы также имели логические переходы;

− в процессе написания реферативной работы необходимо показать навыки научной работы, умение правильно проанализировать и изложить собранный материал, а также показать хорошее знание предмета исследования;

− реферативная работа должна представлять целостное единое исследование, поэтому все ее вопросы должны иметь логическую взаимосвязь.

Все выводы и обобщения, сделанные в реферативной работе, должны быть достаточно самостоятельными и аргументированными.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

Текст реферата должен быть отпечатан на принтере и сброшюрован в папку. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта № 14. Полуторный интервал. Отступ слева – 3 см, справа – 1,5 см, от верхней и нижней строки текста до границы листа – 2 см. Нумерация сквозная. Номер страницы ставится внизу в центре справа № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Ссылки в тексте.

Оформление библиографии в соответствии с правилами и гостами научной публикации.

Основная часть реферата состоит из разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости).

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенные точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки разделов и подразделов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки разделов выполняют стилем «Заголовок 1». Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть один полуторный интервал. Каждый раздел реферата рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и подраздела, разделенных точками.

В тексте реферата могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки).

Все используемые в реферате материалы даются со ссылкой на источник: в тексте реферата после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников: [5].

Ссылки на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковым номером, например, : «... в разделе 4», «... в формуле (3)».

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105). Обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Текст реферата должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

Если в тексте реферата приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например,: 1; 1,5; 2 г.

В тексте реферата перед обозначением параметра дают его пояснение. Например,: текущая стоимость С.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов или же выполнятся на компьютере. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту КР, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Нумерация иллюстраций в работе должна быть сквозная. Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данный, например: Рисунок 1 – Этапы развития мировой истории.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела».

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложение оформляют как продолжение реферата на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение», после которого следует заглавная буква русского алфавита, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в реферате имеется одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков. В тексте реферата на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении Д».

Библиографический список указывается в конце реферата (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке в следующей последовательности:

- законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
- специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, брошюры, научные статьи и т.п.);
- статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Оригинальность текста 45-50%.

Библиографическое описание источников информации для оформления списка использованной литературы ведется в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

Общие правила цитирования. Цитата должна полностью соответствовать источнику цитирования и воспроизводить все его особенности. Нельзя искажать смысл приводимой цитаты ее произвольными сокращениями.

Цитату следует заключать в кавычки. Источники цитировать по последнему изданию. Если цитирование производится не по первому источнику, то перед ссылкой обязательно указывают: «Цит, по кн.:», или «Цит. по ст.:» и т. п.

При цитировании работы иностранного автора в тексте допускается указание его фамилии в русской транскрипции, но при оформлении ссылки фамилию автора и сведения о книге или статье следует писать на языке оригинала.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ УЧЕБНОГО РЕФЕРАТА

Критерии	Показатели
1.Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕФЕРАТА

Реферат оценивается по 25 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 баллов – «отлично»;
- 20 баллов – «хорошо»;
- 15 баллов – «удовлетворительно;
- менее 10 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ НАУКИ»

1. Экономическая мысль Древнего Востока и античного общества.
2. Экономическая мысль древнегреческих философов.
3. Экономическая мысль средневековья.
4. Меркантилизм − первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
5. Особенности меркантилизма в Англии и во Франции.
6. Общая характеристика классической политической экономии.
7. Экономическое учение Адама Смита.
8. Экономическое учение Давида Риккардо.
9. Экономическое учение Жана Батиста Сэя.
10. Экономическое учение Томаса Мальтуса.
11. Экономическое учение Джона Стюарта Милля.
12. Экономическое учение Карла Маркса.
13. Общая характеристика и особенности методологии маржинализма.
14. Австрийская школа маржинализма и вклад в её развитие: Карл Менгер, Ойген Бём-Баверк, Фридрих Визер.
15. Маржинальные идеи Уильям Стенли Джевонса.
16. Лозаннская школа маржинализма: Леон Вальрас, Вильфредо Парето.
17. Экономическое учение Симонда Сисмонди.
18. Экономическое учение Пьера Жозефа Прудона.
19. Новейшая историческая школа: Вернер Зомбарт, Макс Вебер, Артур Шпитхоф.
20. Экономическое учение Торстейна Веблена.
21. Экономическое учение Уэсли Митчелла.
22. Теория монополистической конкуренции Эдварда Чемберлина.
23. Экономическая теория несовершенной конкуренции Джоан Робинсон.
24. Экономическое учение Джона Мейнарда Кейнса.
25. Становление экономической мысли в России.
26. Формирование и развитие теории физиократов.
27. Создание «Вольного экономического общества» и распространение идей физиократов.
28. Экономические идеи Александра Ивановича Герцена и Николая Платоновича Огарёва.
29. Возникновение антикрепостнических идей в России. Экономические взгляды Александра Николаевича Радищева.
30. Экономическое учение Николая Гавриловича Чернышевского.
31. Общественные отношения в странах Запада в последней трети XIX века.
32. Экономическая теория марксизма в трудах Карла Каутского, Рудольфа Гильфердинга, Эдуарда Бернштейна и Розы Люксембург.
33. Историческая школа в экономической теории.
34. Новая историческая школа (Густав Шмоллер, ЛуйоБрентано, Карл Бю-

хер).

35. Американский институционализм (Торстейн Веблен, Джон Коммонс, Уэсли Митчелл)
36. Исследование генезиса российского капитализма в работах Ивана Кондратьевича Бабста, Владимир Павловича Безобразова, Александра Ивановича Чупрова.
37. Распространение в России идей исторической школы (Иван Иванович Иванюков, Николай Алексеевич Каблуков, Александр НиколаевичМиклашевский).
38. Социально-экономические идеи народничества.
39. Ленинская теория империализма.
40. Развитие маржинализма в России (Михаил Иванович Туган-Барановский, Владислав Францевич Залесский, Владимир Савельевич-Войтинский, Николай Николаевич Шапошников, Леонид Наумович Юровский).
41. Развитие институционализма в России.
42. Производственная функция Кобба- Дугласа и её использование в неоклассической теории распределения.
43. Генезис неолиберализма (Макс Вебер, Вальтер Ойкен).
44. Стокгольмская школа экономической теории.
45. Йозеф Шумпетер как экономист и историк экономической мысли.
46. Эволюция экономических концепций большевизма в 1920-1930-х гг.
47. Концепции семейно-трудового хозяйства и крестьянской кооперации Александра Васильевича Чаянова.
48. Проблемы экономической динамики в трудах Николая Дмитриевича Кондратьева.
49. Общая характеристика прикладных исследований 1930-х годов в сфере статистики, планирования, экономико- математического инструментария
50. Неокейнсианская теория роста (ЕвсейДомар, Рой Харрод).
51. Исследование природы экономических циклов в трудах Элвина Хансена.
52. Особенности изложения и содержания «неоклассического синтеза» Пола Энтони Самуэльсоном.
53. Теоретические предпосылки, особенности и ведущие представители западногерманского неолиберализма.
54. Джон Кеннет Гэлбрейт- лидер современного институционализма.
55. Франсуа Перру и социальная школа во Франции.
56. Теория стадий роста Уолта Ростоу.
57. Основные этапы генезиса и эволюции монетаризма в трудах Милтона Фридмена.
58. Развитие монетаризма в трудах Карла Бруннера, АлланаМельцера, Дэвида Лейдлера.
59. Теория экономики предложения (Артур Лаффер, Мартин Фелдстайн).
60. Неоавстрийская школа экономической теории.
61. Генезис неоинституционализма.

62. Теория общественного выбора (Джеймс Бьюкенен, Гордон Таллок).
63. Новая экономическая история как отдельное направление неоинституционализма (Дуглас Норт).
64. «Левое кейнсианство» в Англии (Джоан Робинсон, Пьеро Сраффа).
65. Неортодоксальное кейнсианство в США (Роберт Клауэр, Аксель Лейонхуфвуд, Пол Дэвидсон, СиднейВайнтрауб, ХайманМински).
66. Общая характеристика левого радикализма в экономической теории.
67. Формирование «политэкономии социализма» как систематизация экономической политики государства.
68. Концепция «планомерности» как исходного положения социализма (Николай Александрович Цаголов, Виктор Никитич Черковец).
69. Концепция «оптимального функционирования экономики» (Виктор Валентинович Новожилов, Станислав Сергеевич Шаталин).
70. «Польская экономическая школа» в послевоенный период (ОскарЛанге, Михаил Калецкий, Влодзимеж Брус).
71. Модель «рыночного социализма» и эволюция (Ота Шик, Иржи Коста).
72. Зарождение оригинальных экономических концепций в странах «третьего мира».
73. Разработка концепции «правового государства» на рубеже XVIII- XIX вв.
74. Система Ф. Тейлора и начало формирования научного менеджмента на уровне предприятия.
75. Новые тенденции в развитии управленческой науки Запада после Второй мировой войны.
76. Развитие теорий управления в отечественной литературе после 1917 г. (концепции Леонида Наумовича Юровского, Льва Николаевича Литошенко, Владимира Александровича Базарова, Станислава Густавовича Струмилина, Николая Дмитриевича Кондратьева).
77. История демографических исследований.
78. Влияние биологического детерминизма Томаса Мальтуса на демографические концепции «органического» направления (Майкл Садлер, Томас Даблдей, Герберт Спенсер).
79. Развитие наук о народонаселении в конце XIX- начале XX вв.
80. Демографические теории Запада в XX веке.
81. Становление и развитие науки природопользования
82. Содержание и структура работы Артура Сесила Пигу «Экономическая теория благосостояния».
83. Формирование экономики природопользования в трудах российских экономистов: Тиграна Сергеевича Хачатурова, Василия Сергеевича Немчинова.
84. Становление теории маркетинга.
85. Три основных подхода к маркетингу в 1920- 1930-х гг.: функциональный, институциональный и товарный.
86. «Принципы маркетинга» в трудах Джона Бейтса Кларка, Джона Мейнарда Кейнса.

87. Расширение концепции маркетинга в 1950-1960-х гг.
88. Концепции рационального размещения отраслей Альфред Вебера и Иогана Тюнена и их использование в отечественной литературе 1920-х гг.
89. Теория финансов.
90. Историческая школа финансов (Лоренц Штейн, Вильгельм Рошер, Франц Нейман).
91. Финансовая классификация налогов, займов, бюджетов в трудах представителей французской финансовой школы: Пьера Леруа-Болье, Леона Сея.
92. Русская финансовая школа (Николай Христианович Бунге, Иван Иванович Янжул, Сергей Юрьевич Витте).
93. Теории денег.
94. Зарождение и развитие количественной теории денег.
95. Зарождение статистики в трудах Уильям Петти.
96. Первые статистические работы в России XIX века.
97. Разработка статистической базы народнохозяйственного планирования отечественной наукой в 1920-1930-х гг.
98. Эволюция бухгалтерского учёта на рубеже XIX- XX вв.
99. Зарождение и развитие математической статистики (XIX- XX вв.).
100. Русская математическая школа (Пафнутий Львович Чебышев, Андрей Андреевич Марков, Александр Михайлович Ляпунов).
101. Эконометрические модели мирохозяйственных связей Василия Леонтьева, Яна Тинбергена, Готтфрид Хаберлера.
102. Становление теорий мировой торговли и мирового хозяйства.
103. Формирование марксистской концепции мирового хозяйства в трудах Карла Маркса, Фридриха Энгельса и теоретиков международной социал-демократии.
104. Развитие теории сравнительных преимуществ с позиции теории факторов производства Эли Хекшера, Бертила Олина.
105. Проблемы международной экономической интеграции в трудах экономистов неоклассического, кейнсианского и институционального направлений.
106. Зарождение статистической науки в России.
107. Роль кейнсианства в развитии теории денег.
108. Экономическая мысль Древнего мира.
109. Развитие тейлоризма в трудах его последователей.
110. Идеи эволюционизма в истории экономической мысли.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1.ЭБС "Znanium": Платонова С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/543675

2.ЭБС "Znanium": Философия и история науки : учеб. пособие / А.Л. Никифоров. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1008980

3.ЭБС "Znanium": История и философия науки: Учебное пособие / Вальяно М.В. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (Магистратура. Аспирантура).- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=409300

4."ЭБ ""Труды ученых СтГАУ"": Золотарев, С. П. История и философия науки [электронный полный текст] : учеб. пособие для самостоят. работы студентов-магистрантов / С. П. Золотарев ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2018. - 8,33 МБ."

5."Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров по дисциплине ""История и философия науки"" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - Москва : Юрайт, 2015. - 383 с. - (Магистр. Гр.). Кол-во экземпляров: всего - 10"

б) дополнительная литература:

1.ЭБС "Znanium": Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. : ил. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/900868

2.ЭБС "Znanium": Гусева Е. А. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/459826

3.ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Специальные вопросы истории науки [электронный полный текст] : метод. рекомендации по проведению практ. занятий у аспирантов очной формы обучения направления 38.06.01 «Экономика», программа подготовки «Экономика и упр. народным хоз-вом» / сост.: О. Н. Кусакина, И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2015. - 626 КБ.

4."Лебедев, С. А. Философия науки : учеб. пособие для магистров / С. А. Лебедев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 296 с. - (Магистр. Гр.). Кол-во экземпляров: всего - 10"

5."История и философия науки. Введение в специальность : учеб. пособие / под общ. ред. А. Д. Урсула. - М. : РАГС, 2006. - 434 с. Кол-во экземпляров: всего - 10"

6."Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов. - М. : Дашков и К*, 2005. - 692 с. Кол-во экземпляров: всего - 3"

7."Надеждин, Н. Я. История науки и техники / Н. Я. Надеждин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 621 с. - (Энциклопедии для всех). Кол-во экземпляров: всего - 50"

8."Канке, В. А. Философия науки : краткий энцикл. словарь. - М. : Омега-Л, 2008. - 328 с. Кол-во экземпляров: всего - 1"

9.Философские науки (периодическое издание)

10.Вопросы философии (периодическое издание)

11.Международная реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/

12.Международная реферативная база данных Web of Science. http://wokinfo.com/russian/

13.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru/

Список литературы верен:

Директор НБ Обновленская М.В.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории
и региональной экономики

РЕФЕРАТ

по дисциплине: «Специальные вопросы истории науки»

на тему: «Экономическое учение Адама Смита»

Выполнил:

Ф.И.О. полностью
аспирант года

направления 5.2.3 –

Проверил:
доктор экономических наук,
профессор Кусакина О.Н.

Научный руководитель:

_____
подпись

Ставрополь, 2026

Учебное издание

Кусакина Ольга Николаевна,
Грузков Игорь Владимирович,
Довготько Наталья Анатольевна,
Скиперская Елизавета Викторовна.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ НАУКИ

Методические указания по выполнению докладов и рефератов аспирантами направления 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика