

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.16 Экономическая теория (макроэкономика)**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточно м уровне) экономики (экономическо й теории) при решении прикладных задач, интерпретиру я полученные результаты	<b>знает</b> основных проблем и ключевых категорий экономической теории (основ макроэкономики)
		<b>умеет</b> решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории (основ макроэкономики)
		<b>владеет навыками</b> решения прикладных задач и интерпретации полученных результатов на основе знаний экономической теории (основ макроэкономики)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Применяет знания экономическ их законов и методов экономическ их исследований для анализа и моделировани я реальной экономическо й ситуации	<b>знает</b> экономических законов, закономерности развития экономических отношений и методов экономических исследований
		<b>умеет</b> применять методы экономических исследований для сбора, систематизации, обобщения, критического осмысления и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в экономике на макроуровне
		<b>владеет навыками</b> анализа и моделирования реальной экономической ситуации на основе полученных данных
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономическ их процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	<b>знает</b> базовых экономических категорий, закономерностей и особенностей развития экономических процессов на макроуровне
		<b>умеет</b> использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при изучении и анализе природы экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне
		<b>владеет навыками</b> выявлять и понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-10.1 Понимает базовые принципы	<b>знает</b> базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике

в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике; анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике
		<b>владеет навыками</b> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; осмысления и оценки степени участия государства в экономике

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Макроэкономика			
1.1.	Предмет и метод макроэкономики. Роль государства в рыночной экономике	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест
1.2.	Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчета	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Макроэкономическое равновесие: базовые модели	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики, безработица, инфляция	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства	2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, УК-10.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Финансовый рынок и его макроэкономическая роль	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.8.	Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.9.	Контрольная точка № 2 по темам 5-7	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.10.	Социальная политика государства	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.11.	Экономический рост и политика государства	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.12.	Контрольная точка №3 по темам 8-9	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.13.	Промежуточная аттестация	2	УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			Эк

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экономическая теория (макрэкономика)"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Примерные вопросы для собеседования

1. В чем отличие макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.
3. Назовите и объясните и инструменты макроэкономической политики государства.
4. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?

Что понимается под валовым внутренним продуктом? Почему при его расчете учитывается только стоимость конечных продуктов?

5. Какие сделки не учитываются в составе ВВП?
6. Как рассчитывается ВВП по расходам?
7. Что включается в понятие «валовые частные внутренние инвестиции»? Чем они отличаются от чистых инвестиций?
8. Дайте определение чистого экспорта.
9. Как рассчитывается ВВП по доходам? Почему амортизационные отчисления, косвенные налоги и чистый доход от иностранных факторов производства должны быть учтены в составе ВВП по доходам?
10. В чем состоит различие между экономическим ростом и экономическим развитием?
11. С помощью каких показателей измеряется экономический рост?

Примерные тестовые задания

1. Выберите правильные ответы: в условиях «новой экономики» экономический рост достигается за счет:

- а) высокотехнологичных отраслей;
- б) квалификации работников;
- в) смещения значимости ресурсов от материальных к интеллектуальным;
- г) увеличивающихся темпов производства энергетических ресурсов.

2. Выберите правильные ответы: модель экономического роста Р. Солоу:

- а) позволяет выяснить, за счет каких факторов возможен экономический рост;
- б) базируется на модели производственной функции Кобба-Дугласа;
- в) раскрывает воздействие мультипликатора на реальный рост ВВП;
- г) характеризует влияние экономической политики правительства на динамику реального

ВВП.

3. Выберите правильный ответ: для иллюстрации экономического роста может быть использована:

- а) кривая Лаффера;
- б) чистая дисконтированная ценность;
- в) производственная функция;
- г) кривая производственных возможностей.

4. Выберите правильный ответ: к факторам экономического роста не относится:

- а) денежная масса;
- б) структура потребления;
- в) научно-технический прогресс;
- г) капитал.

5. Выберите правильный ответ: модель экономического роста Р. Солоу позволяет исследовать:

- а) воздействие мультипликатора на реальный рост ВВП
- б) воздействие технологического прогресса на динамику реального ВВП
- в) влияние экономической политики правительства на динамику реального ВВП
- г) влияние темпов роста трудоспособного населения на динамику реального ВВП

6. Выберите правильные ответы: к факторам экстенсивного пути развития экономической системы относят:

- а) повышение квалификации работников;
- б) новые технологии;
- в) привлечение дополнительной рабочей силы;
- г) увеличение объема факторов производства.

7. Выберите правильные ответы: некейнсианские модели экономического роста:

- а) исследуют модели динамического равновесия;
- б) базируются на предположении полной взаимозаменяемости факторов;
- в) основаны на равенстве темпов прироста совокупного спроса и совокупного предложения;

г) предполагают снижение государственного участия в исследовательских программах.

8. Выберите правильный ответ: обеспечение и поддержание экономического роста требует от общества определенных жертв. Такими жертвами являются:

- а) государственные расходы;
- б) инвестиции;
- в) чистый экспорт;
- г) все ответы неверны.

9. Выберите правильный ответ: процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным:

- а) разделением труда
- б) распределением
- в) воспроизводством
- г) потреблением

10. Выберите правильный ответ: укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:

- а) количество и качество природных ресурсов;
- б) количество и качество трудовых ресурсов;
- в) объем основного капитала;
- г) уровень совокупных расходов.

Примерные практико-ориентированные задания для текущего контроля

1. На основе данных, приведенных в таблице, определите следующие величины:

- а) реальный объем ВВП в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу);
- б) оптимальную численность населения в данной стране;
- в) абсолютную величину прироста ВВП во 2-м году по сравнению с 1-м годом;
- г) прирост ВВП (%) в 4-м году по сравнению с 3-м годом;
- д) прирост ВВП (%) в расчете на душу населения в 7-м году по сравнению с 6-м годом.

Год	Население, млн. чел	Реальный объем ВВП, млрд. руб.	Реальный объем ВВП на душу населения, руб.
1-й	30	9	
2-й	60	24	

3-й	90	45
4-й	120	66
5-й	150	90
6-й	180	99
7-й	210	105

2. ВВП в 2022 году был равен 17,05 трлн. руб., в 2023 году реальный ВВП (если за базовый период принять 2022 год) составил 18,14 трлн. руб. определите темп экономического роста.

### Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

#### Контрольная точка № 1 (по темам 1 - 4)

##### Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. В чем отличие макроэкономического и микроэкономического подходов к анализу экономики?
2. Назовите и объясните основные цели макроэкономики.
3. Назовите и объясните инструменты макроэкономической политики государства.
4. Какой метод научного исследования является основополагающим в макроэкономике?
5. Чем объясняется необходимость государственного регулирования экономики?
6. Какие формы и методы государственного регулирования экономики вам известны?
7. Что конкретно должно делать государство в целях создания правовой базы и благоприятной общественной атмосферы для рыночной системы?
8. Что понимается под валовым внутренним продуктом? Почему при его расчете учитывается только стоимость конечных продуктов?
9. Как рассчитывается ВВП по расходам?
10. Что такое совокупный спрос? Назовите факторы и раскройте структуру совокупного спроса.
11. Охарактеризуйте совокупное предложение в коротком и долгом периодах. Назовите факторы совокупного предложения.
12. Какими содержательными причинами обусловлены горизонтальная и вертикальная формы кривой AS применительно к короткому и долгому периодам?
13. Как осуществляется взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения?
14. Перечислите основные причины возникновения циклов. Объясните, как каждая из фаз делового цикла воздействует на экономику.
15. Что такое антициклическое регулирование? Перечислите основные направления антициклического регулирования.
16. Почему безработица представляет собой экономическую проблему? Как измерить ее уровень?
17. Охарактеризуйте формы безработицы.
18. Чем различаются между собой фрикционная, структурная и циклическая безработица?
19. Чем характеризуется инфляция спроса и инфляция предложения?
20. В чем заключаются различия между умеренной, галопирующей и гиперинфляцией?

#### Тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. Выберите правильный ответ: макроэкономика применяет свой понятийный аппарат для оценки:
  - а) доли затрат на зарплату определенной фирмы в общем объеме затрат;
  - б) логики принятия решений экономическими субъектами;
  - в) экономической динамики долгосрочных процессов;
  - г) нет верного ответа.
2. Выберите правильный ответ: предметом исследования макроэкономики служит:
  - а) уровень безработицы в стране;
  - б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
  - в) объем инвестиционного спроса в экономике;

г) влияние фискальной политики на экономический рост;

д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

3. Выберите правильный ответ: к административным инструментам государственного регулирования экономики относятся:

а) меры запрета;

б) меры разрешения;

в) меры принуждения;

4. Выберите правильные ответы: какие из приведенных ниже утверждений о ВВП являются правильными:

а) ВВП равен личному располагаемому доходу плюс амортизация;

б) ВВП равен валовому национальному доходу минус сальдо первичных доходов из-за границы;

в) ВВП превышает ЧВП на величину потребления основного капитала;

г) при расчете ВВП производственным методом суммируется стоимость всех продаж в экономике за определенный период времени;

д) отчисления работодателей на социальное страхование учитываются в составе ВВП при его расчете распределительным методом.

5. Выберите правильный ответ: при расчете ВВП понятие «чистый экспорт» означает:

а) величину чистой прибыли, полученной национальными экспортерами в данном году;

б) общую сумму экспорта страны, выраженную в текущих ценах;

в) общую сумму экспорта, выраженную в ценах базового года;

г) разницу между экспортом и импортом в данном году.

6. Выберите правильный ответ: покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

а) чистого экспорта;

б) государственных расходов;

в) инвестиционных расходов;

г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

7. Выберите правильный ответ: автором теории «длинных волн экономической конъюнктуры» (долгосрочных экономических циклов) является:

а) Адам Смит;

б) Джон Мейнард Кейнс;

в) Николай Дмитриевич Кондратьев;

г) Саймон Кузнец;

Артур Пигу

8. Выберите правильный ответ: циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются:

а) колебанием деловой активности и рыночной конъюнктуры;

б) изменением отраслевой структуры народного хозяйства;

в) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства;

г) ослаблением государственного регулирования.

9. Выберите правильный ответ: узбекские рабочие, временно работающие в России и получающие здесь заработную плату, увеличивают:

а) валовый внутренний продукт России и валовый национальный доход Узбекистана;

б) валовый национальный доход России и Узбекистана;

в) валовый внутренний продукт России и Узбекистана;

г) валовый национальный доход России и валовый внутренний продукт Узбекистана.

10. Выберите правильный ответ: кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно.

б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП.

в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен.

г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

д) все предыдущие ответы неверны.

11. Выберите правильный ответ: результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

- а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения.
- б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения.
- в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения.
- г) экономика испытывает депрессию.

12. Выберите правильный ответ: если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо.
- б) смещением кривой совокупного спроса влево.
- в) смещением кривой совокупного предложения влево.
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

13. Выберите правильный ответ: кривая Филлипа показывает соотношение между годовыми темпами роста...

- а) безработицы и инфляции;
- б) безработицы и заработной платы;
- в) цен и формами заработной платы;
- г) цен и видами инфляции.

14. Выберите правильный ответ: естественный уровень безработицы соответствует понятию:

- а) потенциального ВВП;
- б) реального ВВП;
- в) циклической безработицы;
- г) фрикционной безработицы;
- д) номинального ВВП.

15. Выберите правильный ответ: потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицей;
- д) добровольной формой безработицы.

16. Выберите правильный ответ: ярко выраженная антиинфляционная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- в) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений;
- д) увеличение расходов на оборону.

17. Выберите правильный ответ: инфляция спроса вызывается следующими факторами:

- а) дефицитом государственного бюджета и ростом внутреннего долга;
- б) кредитной экспансией банков;
- в) ростом заработной платы;
- г) ростом цен на ресурсы.

18. Выберите правильный ответ: инфляция, вызываемая ростом заработной платы, сопровождаемая снижением реального объема производства – это:

- а) инфляция издержек производства;
- б) инфляция спроса;
- в) несбалансированная инфляция;
- г) непредвиденная инфляция.

19. Выберите правильный ответ: фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:

- а) сокращение производства;
- б) сокращение капитальных вложений;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) рост рыночных цен.

20. Выберите правильный ответ: антициклическое регулирование:

- а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
- б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
- в) увеличивает длительность цикла;

сглаживает циклические колебания

Практико-ориентированные задачи (оценка навыков)

1. По данным таблицы рассчитайте ВВП по потоку доходов и расходов (в млрд. д.ед.)

Показатели      Значение

Личные потребительские расходы      245

Чистый доход, созданный иностранными факторами производства 4

Трансфертные платежи 12

Рента 14

Амортизация 27

Взносы в систему социального обеспечения      20

Проценты 13

Доходы от собственности      33

Чистый экспорт 11

Дивиденды 16

Оплата труда работников      223

Косвенные налоги на бизнес 18

Нераспределенная прибыль корпораций 21

Индивидуальные налоги 26

Налог на прибыль корпораций 19

Прибыли корпораций 56

Государственные закупки 72

Чистые частные внутренние инвестиции 33

Личные сбережения 20

2. Предположим, что производятся и потребляются 3 блага. В таблице представлены количество и цена (за единицу) каждого за 2 периода.

Товары 2022      2023

Цена      Количество      Цена      Количество

A      10      10      15      8

B      27      6      24      7

C      655      3      425      5

Рассчитайте:

а) индекс Ласпейреса

б) индекс Пааше;

в) индекс Фишера

3. В таблице приводятся данные, характеризующие состояние рынка труда в России в течении трех лет. Сделайте необходимые расчеты и результаты внесите в соответствующие клетки таблицы. Заполните 2021-2023 годы

Годы	Население в трудоспособном возрасте (млн. чел.)	Экономически активное население (млн. чел.)	Занятые в экономике (млн. чел.)	Безработные (млн. чел.)
------	---	---	---------------------------------	-------------------------

2021	110,2	71,8	62,5	
------	-------	------	------	--

2022	110,3		64,3	10,45
------	-------	--	------	-------

2023	110,4		6,4	9,04
------	-------	--	-----	------

4. В прошедшем году в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3%; структурная – 3%; циклическая – 10%. Объем фактического ВВП составил 2700 ден. ед., коэффициент Оукена – 2,5. Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня?

5. В приведенной таблице отражена величина номинальной заработной платы в России за ряд лет и соответствующие значения индекса потребительских цен.

Год	2020	2021	2022	2023
-----	------	------	------	------

Индекс потребительских цен      100,0    184,4    251,7    302,0  
Среднемесячная номинальная заработная плата    950,2    1051,5    1522,6    223,4

Рассчитайте:

- а) уровень инфляции в каждом году;
- б) изменение уровня цен за весь рассматриваемый период.

6. В таблице 1 приведены данные о совокупном спросе и совокупном предложении.

Таблица 1 – Данные о совокупном спросе и совокупном предложении

Объем национального производства, предлагаемый на рынке для продажи при данных уровнях цен,

млрд.руб.	Совокупный объем продукции, на который предъявляется спрос при данных уровнях цен,
-----------	--

млрд.руб.	Уровень цен
-----------	-------------

(индексы цен)

100	500	100
-----	-----	-----

200	400	150
-----	-----	-----

300	300	200
-----	-----	-----

400	200	250
-----	-----	-----

500	100	300
-----	-----	-----

На основе данных таблицы:

- а) постройте график AD – AS;
- б) определите, при каком уровне цен будет достигнуто равновесие и чему равен равновесный объем национального производства;
- в) определите, какие изменения в сфере производства или потребления могут привести к достижению равновесия при уровне цен 250 и 150.

Контрольная точка № 2 (по темам 5,6,7)

Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Что такое деньги? Назовите основные виды денег и их функции.
2. Назовите основные типы денежных систем. Охарактеризуйте основные денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3 и L.
3. В чем особенности спроса и предложения на денежном рынке?
4. Охарактеризуйте главные цели кредитно-денежной политики.
5. По каким критериям можно классифицировать ценные бумаги?
6. В чем разница между фондовыми и коммерческими ценными бумагами?
7. Чем отличается акция от облигации?
8. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг?
9. В чем разница между фондовыми и коммерческими ценными бумагами?
10. Какова структура налоговой системы. Перечислите основные виды налогов.
11. Перечислите основные источники формирования доходов государственного бюджета.
12. Охарактеризуйте основные направления использования расходной части бюджета государства.
13. Укажите основные причины формирования бюджетного дефицита.
14. Перечислите последствия государственного долга для экономики страны.
15. Что вы понимаете под дискреционной и недискреционной фискальной политикой?
16. Что такое финансы? Назовите основные виды финансовых отношений.
17. Охарактеризуйте основные функции финансов.
18. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
19. Что вы понимаете под дискреционной и недискреционной фискальной политикой?
20. Раскройте сущность рестриктивной (рестрикционной) фискальной политики.

Тестовые задания(оценка знаний, умений)

1. Выберите правильные ответы: главными целями кредитно-денежной политики являются ...
  - а) снижение инфляции;
  - б) повышение инфляции;

- в) уменьшение безработицы;  
 г) сохранение неизменной процентной ставки.
2. Выберите правильный ответ: дилемма целей кредитно-денежной политики заключается в невозможности одновременного регулирования ...
- а) занятости и темпов роста ВВП;  
 б) денежной массы и инфляции;  
 в) денежной массы и ставки процента;  
 г) ставки процента и курса валюты.
3. Выберите правильные ответы: инструментами кредитно-денежной политики являются ставка рефинансирования (учетная ставка);
- а) норма обязательного резерва;  
 б) ставка налогов;  
 в) денежный агрегат M2.
4. Выберите правильный ответ: к первому уровню банковской системы относят:
- а) депозитные банки;  
 б) фондовые биржи;  
 в) Центральный банк;  
 г) коммерческий банк.
5. Выберите правильный ответ: в функции Центрального банка входит:
- а) привлечение депозитных вкладов населения;  
 б) осуществление операций на открытом рынке;  
 в) обеспечение ликвидности коммерческих банков;  
 г) все ответы неверны.
6. Выберите правильный ответ: в большинстве стран учреждение, выполняющее функции Центрального банка, не:
- а) занимается предоставлением кредитов;  
 б) регулирует величину предложения денег в стране;  
 в) платит налогов;  
 г) устанавливает ставок налогообложения деятельности коммерческих банков.
7. Выберите правильный ответ: избыточные резервы коммерческого банка состоят из:
- а) активов, которые, не являясь деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены в деньги;  
 б) денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона;  
 в) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов;  
 г) разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.
8. Выберите правильный ответ: на выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества ..... специализируются банки:
- а) внешнеторговые;  
 б) ипотечные;  
 в) сберегательные;  
 г) инвестиционные.
9. Выберите правильный ответ: если норма обязательного резервирования составляет 5 %, то возможности банковской системы по денежно-кредитной эмиссии больше суммы резервов в ..... раз.
- а) 20;  
 б) 5;  
 в) 10;  
 г) 100.
10. Выберите правильный ответ: показатель денежной массы M1 включает:
- а) металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;  
 б) металлические и бумажные наличные деньги и банковские деньги;  
 в) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты;  
 г) все ответы неверны.
11. Выберите правильный ответ: чем выше доход, тем выше ставка налогообложения, – это:
- а) прогрессивная форма налогообложения;

- б) пропорциональная форма налогообложения;
- в) регрессивная форма налогообложения;
- г) подобная ситуация относится ко всем формам налогообложения.
- д) форма налогообложения

12. Выберите правильный ответ: прямые налоги наряду с прочими включают:

- а) импортную таможенную политику;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) налог на продажи;
- г) акцизный налог;
- д) налог на доход от собственности.

13. Выберите правильный ответ: правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) политикой «дешевых» денег;
- г) фискальной политикой.

14. Выберите правильный ответ: функции системы налогообложения в стране заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- в) увеличении объемов средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- г) перераспределении доходов между категориями населения страны;
- д) достижении всех перечисленных выше целей.

15. Выберите правильный ответ: дефицит государственного бюджета образуется, когда:

- а) сумма активов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
- в) расходы государства уменьшаются;
- г) сумма налоговых поступлений сокращается.

16. Выберите правильный ответ: политика сдерживания экономики от «перегрева» предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов.

17. Выберите правильный ответ: экономическую политику в период бума иллюстрирует все перечисленное ниже, кроме:

- а) повышения учетной ставки и продажи Центральным банком ценных бумаг;
- б) сокращения расходов государственного бюджета;
- в) повышения налоговых ставок;
- г) повышения заработной платы.

18. Выберите правильный ответ: обыкновенные акции имеют следующие особенности:

- а) приносят прибыль в виде дивиденда на фиксированном уровне;
- б) дают право на участие в управлении акционерным обществом;
- в) приносят прибыль в виде дивиденда на нефиксированном уровне;
- г) дают преимущественное право компенсации стоимости акций при расформировании акционерного общества.

19. Выберите правильный ответ: документ, являющийся обязательством кредитной организации о выплате размещенных в ней сберегательных вкладов юридических лиц, – это:

- а) депозитный сертификат;
- б) сберегательный сертификат;
- в) чек;
- г) вексель

20. Выберите правильный ответ: облигация – это ценная бумага, предоставляющая ее держателю право:

- а) право участвовать в общем собрании владельцев облигаций;
- б) на получение зафиксированного в облигации процента от номинальной стоимости;

- в) иные имущественные права;
- г) участие в управлении делами эмитента.

#### Практико-ориентированные задачи (оценка навыков)

1. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 180 ден. ед., проведение экономических реформ – 220 ден. ед., налоги – 630 ден. ед., доходы от внешней торговли – 160 ден. ед., материальное обеспечение внешней политики – 90 ден. ед., инвестиции в инфраструктуру – 115 ден. ед.; расходы на образование, здравоохранение – 580 ден. ед.; таможенные пошлины – 225 ден. ед., платежи по госдолгу – 100 ден. ед., доходы от госсобственности – 35 ден. ед. Этот бюджет ...

2. Банковские депозиты увеличились на 500 млн д.е. Норма обязательно резервирования составляет 25%. Рассчитайте максимально возможное расширение денежного предложения в экономике. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн д.е.

3. Объем кредитования в банковской системе в результате увеличения в ней депозитных вкладов на 100 млрд д.е. увеличился на 500 млрд д.е. Определите норму обязательного резервирования, установленную центральным банком в рассматриваемой банковской системе.

4. Определите годовой доход владельца облигации с выплатой по ней 8% годовых по истечении установленных 10 лет ее функционирования, если она погашается по номинальному курсу 10000 руб., а была приобретена по курсу 9000 руб.

#### Контрольная точка № 3 (по темам 8,9)

##### Теоретический вопрос (оценка знаний)

1. Что подразумевается под доходами населения?
2. Что такое номинальный и реальный доход? Как рассчитывается реальный доход?
3. Каков экономический смысл кривой Лоренца?
4. Как сказываются на положении кривой Лоренца проводимая государством налоговая политика и социальные программы?
5. В каких пределах изменяется коэффициент Джини?
6. Что такое бедность? В чем причина бедности?
7. Поясните концепции абсолютной и относительной бедности.
8. Поясните суть социальной политики и социальной защиты. Как эти категории соотносятся между собой?
9. В чем состоит различие между экономическим ростом и экономическим развитием?
10. С помощью каких показателей измеряется экономический рост?
11. Каким образом экономический рост сказывается на уровне жизни населения?
12. Назовите и прокомментируйте положительные и отрицательные черты экономического роста.
13. Охарактеризуйте основные типы экономического роста. Объясните различия между ними.
14. Объясните суть понятия «качество роста».

##### Тестовые задания (оценка знаний, умений)

1. Выберите правильный ответ: уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца:
  - а) перемещением кривой фактического распределения вверх;
  - б) перемещением кривой фактического распределения вниз;
  - в) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
  - г) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.
2. Выберите правильный ответ: в настоящее время ООН в качестве основного обобщающего показателя уровня развития стран использует:
  - а) индекс человеческого развития;
  - б) национальный доход на душу населения;
  - в) ВВП на душу населения;

- г) темпы экономического роста.
3. Выберите правильный ответ: в случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен:
- а) 0;
  - б) 1;
  - в) 100 %;
  - г) значению от 0 до 1.
4. Выберите правильный ответ: модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к:
- а) рыночной модели;
  - б) уравнивающей модели;
  - в) смешанной модели;
  - г) теории социально-рыночной экономики.
5. Выберите правильный ответ: если  $Y_t$  – реальный ВВП текущего года,  $Y_{t-1}$  – реальный ВВП предыдущего года, то показатель годового темпа прироста ВВП ( $g$ ) рассчитывается по формуле:
- а)  $g = Y_t - Y_{t-1} / Y_t$ ;
  - б)  $g = Y_t - Y_{t-1} / Y_{t-1}$ ;
  - в)  $g = Y_{t-1} - Y_t / Y_t$ .
6. Выберите правильный ответ: наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах - это:
- а) увеличение объема рабочего времени;
  - б) технологические изменения в производстве;
  - в) увеличение объема применяемого капитала;
  - г) реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту;
  - д) рост квалификации рабочей силы.
7. Выберите правильный ответ: укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:
- а) количество и качество природных ресурсов;
  - б) количество и качество трудовых ресурсов;
  - в) объем основного капитала;
  - г) уровень совокупных расходов.
8. Выберите правильный ответ: увеличение реального продукта и его рост на душу населения:
- а) экономическая эффективность;
  - б) экономический рост;
  - в) новая технология;
  - г) экономическая проблема.
9. Выберите правильный ответ: последствия экономического роста, среди прочего, заключаются в:
- а) повышении уровня жизни населения;
  - б) развитии и возвышении потребностей человечества;
  - в) увеличении численности населения;
- все ответы неверны
10. Выберите правильный ответ: если более 50 % прироста национального производства обеспечено за счет применения новых технологий и более качественных ресурсов, то говорят об:
- а) экстенсивном экономическом росте;
  - б) интенсивном экономическом росте;
  - в) преимущественно экстенсивном экономическом росте;
  - г) преимущественно интенсивном экономическом росте.

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Предмет макроэкономики. Кругооборот расходов и доходов в национальном хозяйстве.
2. Методы и инструменты макроэкономических исследований.
3. Фиска рынка. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики.
5. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
- Дефлятор. Индексы цен. Потенциальный ВВП
6. Система национальных счетов. Чистое экономическое благосостояние
7. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования экономики
8. Совокупный спрос. Кривая AD и факторы ее смещения.
9. Совокупное предложение. Кривая AS и факторы ее смещения.
10. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
11. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели «AD-AS».
- Корректировка цен. 12. Совокупный спрос. Кривая AD и факторы ее смещения.
13. Совокупное предложение. Кривая AS и факторы ее смещения.
14. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
15. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели «AD-AS».
- Корректировка цен.
16. Функции потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
17. Инвестиции и сбережения. Макроэкономическое равновесие в модели «сбережения – инвестиции». Парадокс бережливости.
18. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» («совокупный доход – совокупные расходы»).
19. Эффект мультипликатора расходов..
20. Инфляционный и дефляционный разрывы: содержание, способы определения и пути преодоления.
21. Цикличность как форма развития национальной экономики. Интернальные и экстернальные теории экономических циклов.
22. Виды циклов: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Антициклическая политика государства.
23. Безработица как форма проявления макроэкономической нестабильности. Виды безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы и методы борьбы с ней.
24. Инфляция: природа, сущность и виды. Причины инфляции. Показатели инфляции. Кривая Филлипса.
25. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
26. Структура современной денежно-кредитной системы. Центральный Банк и его функции.
27. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Понятие квази-денег.
28. Создание денег банковской системой. Депозитный и денежный мультипликаторы.
29. Спрос на деньги: неоклассический подход. Равновесие на рынке денег.
30. Спрос на деньги и равновесие на денежном рынке: кейнсианский подход.
31. Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Дискреционная и недискреционная денежно-кредитная политика.
32. Важнейшие финансовые инструменты – акции, облигации и их разновидности. Производные финансовые инструменты (фьючерсы, опционы).
33. Макроэкономическая роль и функции рынка ценных бумаг.
34. Государственный бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета (фактический, структурный, циклический) и способы его финансирования.
35. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера .
36. Налогово-бюджетная политика: дискреционная стимулирующая и сдерживающая. Автоматическая налогово-бюджетная политика.
37. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо)
33. Государственный долг: виды и структура. Проблемы эффективного управления

государственным долгом. Теорема эквивалентности Рикардо-Барро.

34. Определение инфляции, ее виды и измерение. Инфляционный процесс и инфляционные ожидания. Эффект Фишера и эффект Пигу.

35. Инфляция спроса и инфляция издержек. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.

36. Бюджетный дефицит и инфляция. Сеньораж и инфляционный налог. Социально-экономические последствия инфляции.

37. Инфляция и безработица. Краткосрочная кривая Филлипса. Стагфляция.

38. Долгосрочная кривая Филлипса в теории адаптивных и рациональных ожиданий.

39. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

49. Основные теоретические концепции социальной справедливости. Справедливость и эффективность. Концепция негативного подоходного налога (НПН).

50. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Функция Кобба-Дугласа

51. Теории экономического роста

52. Экономический рост и политика государства

### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Примерная тематика докладов по дисциплине

«Экономическая теория (макрэкономика)»

1. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
2. Методы и инструменты макроэкономики.
3. Система национального счетоводства: история развития и содержание.
4. Схема народнохозяйственного кругооборота в открытой и закрытой экономиках.
5. ВВП как основной макроэкономический показатель СНС.
6. Макроэкономические показатели дохода и продукта.
7. Общая характеристика общественного воспроизводства типы воспроизводства.
8. Сущность и факторы экономического роста.
9. Кейнсианские модели экономического роста.
10. Неоклассическая модель экономического роста.
11. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
12. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
13. Стабилизационная политика государства.
14. Экономический цикл: сущность, причины возникновения.
15. Антициклическая политика государства.
16. Безработица, измерение и причины возникновения. Концепции занятости.
17. Социально-экономические последствия безработицы.
18. Причины возникновения и факторы развития инфляции.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Антиинфляционная политика государства.
21. Формы и методы государственного регулирования.
22. Теории государственного регулирования экономики.
23. Современные задачи государственного регулирования экономики в РФ.
24. Мультипликационные эффекты в экономике: сущность и использование в экономической политике государства.
25. Макроэкономическое равновесие в коротком и длительном периодах.
26. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А.Смита как первое исследование в области теории равновесия.
27. Виды экономического равновесия и их проявление в реальной экономике.
28. Возможности использования теории общего макроэкономического равновесия при анализе текущей ситуации в РФ.
29. Противоречия экономического роста.
30. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике