

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности**

**19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Технологии хранения и переработки продукции растениеводства

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2<br>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>знает</b><br>Возможные угрозы для жизни и здоровья человека и безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>умеет</b><br>Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>владеет навыками</b><br>Навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности                                                                                                                                           |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3<br>Разъясняет правила поведения при возникновении и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.                                                                                                                               | <b>знает</b><br>Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи.                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>умеет</b><br>Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказывать первую помощь                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>владеет навыками</b><br>Навыками разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                                                                       |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы                                                   | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | 1 раздел. РАЗДЕЛ 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве          |         |                                        |                                                                            |
| 1.1. | Теоретические основы БЖД                                                    | 1       | УК-8.3                                 |                                                                            |
| 1.2. | Правовые основы БЖД                                                         | 1       | УК-8.2, УК-8.3                         | Коллоквиум                                                                 |
| 1.3. | Организационные вопросы БЖД                                                 | 1       | УК-8.2, УК-8.3                         | Коллоквиум                                                                 |
| 1.4. | Производственная санитария                                                  | 1       | УК-8.2, УК-8.3                         | Коллоквиум                                                                 |
| 2.   | 2 раздел. РАЗДЕЛ 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях |         |                                        |                                                                            |
| 2.1. | Электробезопасность                                                         | 1       | УК-8.2, УК-8.3                         | Коллоквиум                                                                 |
| 2.2. | Пожарная безопасность                                                       | 1       | УК-8.2, УК-8.3                         | Коллоквиум                                                                 |
| 2.3. | БЖД в ЧС                                                                    | 1       | УК-8.2, УК-8.3                         | Коллоквиум                                                                 |
| 2.4. | Первая помощь пострадавшим                                                  | 1       | УК-8.2, УК-8.3                         | Коллоквиум                                                                 |
|      | Промежуточная аттестация                                                    |         |                                        | За                                                                         |

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п                    | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль         |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| Для оценки знаний        |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| 1                        | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины                            |
| Для оценки умений        |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| Для оценки навыков       |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| Промежуточная аттестация |                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                 |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Безопасность жизнедеятельности"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Тема: Один или несколько ответов (Знания)

**Задание № 1**

Укажите правильный ответ

Альфа-излучение представляет собой

Ответ:

1. поток электронов
2. поток ядер гелия
3. поток ядерных частиц, не имеющих электрического заряда
4. поток нейтронов

**Задание № 2**

Укажите правильный ответ

Операция по разложению отравляющих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов называется

Ответ:

1. активация
2. дезинфекция
3. дезактивация
4. дегазация

**Задание № 3**

Укажите правильный ответ

За охрану труда на производственном участке отвечает:

Ответ:

1. специалист по охране труда
2. старший общественный инспектор по охране труда
3. технический инспектор по охране труда
4. руководитель производственного участка

**Задание № 4**

Укажите номера четырех правильных ответов

По ТК РФ виновные за нарушение требований безопасности на производстве несут ответственность:

Ответ:

1. социальную
2. дисциплинарную
3. моральную
4. административную

5. уголовную
6. материальную
7. законодательную
8. нравственную

Задание № 5

Укажите правильный ответ

Внеплановый инструктаж проводится

Ответ:

1. при переводе на другую работу
2. периодически
3. после каждого несчастного случая
4. через каждые полгода

Задание № 6

Укажите правильный ответ

Объект изучения БЖД – это

Ответ:

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

Задание № 7

Укажите правильный ответ

К развитию злокачественных опухолей у человека приводят вредные вещества

Ответ:

1. общетоксические
2. раздражающие
3. sensibilizing
4. канцерогенные

Задание № 8

Укажите правильный ответ

Неотпускающий ток возникает при переменном токе силой

Ответ:

1. 6-7 мА
2. 10-15 мА
3. 25-30 мА
4. 40-50 мА

Задание № 9

Укажите правильный ответ

Электропроводку и электроустановки можно тушить огнетушителем

Ответ:

1. пенным
2. углекислотным
3. химически-пенным
4. воздушно-пенным

Задание № 10

Укажите правильный ответ

Наиболее опасный путь тока через тело человека

Ответ:

1. "правая рука - ноги"
2. "рука - рука"

3. "голова - ноги"

4. "нога - нога"

Задание № 11

Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон:

1. Режимом дня

2. Делом всей жизни

3. Моральным кодексом

4. Личным выбором гражданина.

Задание № 12

Действия для быстрой остановки кровотечения из сонной артерии

Ответ:

1. Наложить жгут

2. Закрыть рану сдавливающей повязкой

3. Артерию зажать пальцем ниже раны

Задание № 13

При оказании первой помощи при переломах нельзя:

Ответ:

1. Останавливать кровотечение

2. Фиксировать поврежденную конечность

3. Вправлять на место кости

Задание № 14

К месту растяжения или ушиба необходимо приложить:

Ответ:

1. холод

2. тепло

3. спиртовой компресс

Задание № 15

Укажите инструктажи, проводимые с работником при поступлении на работу

Ответ:

1. Целевой

2. Вводный

3. Внеплановый

4. Текущий

5. Первичный

Задание № 16

Какой инструктаж должны провести работнику при нарушении трудовой дисциплины?

Ответ:

1. Целевой

2. Внеплановый

3. Первичный

4. Повторный

Задание № 17

Внесистемной единицей экспозиционной дозы является:

Ответ:

1. Кулон/кг

2. Рентген

3. Грей

4. Зиверт

Задание № 18

К физическим вредным факторам относятся:

Ответ:

1. патогенные микроорганизмы;

2. ионизирующие излучения;

3. ферменты;

4. подъем тяжестей.

Задание № 19

Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность, называется ...

Ответ:

1. ноосфера
2. гомосфера
3. наносфера
4. ноосфера

Задание № 20

К ионизирующему излучению относятся:

Ответ:

1. альфа-излучение
2. ультразвук
3. гамма-излучение
4. инфракрасное излучение

Задание № 21

Безопасность жизнедеятельности – это наука о:

1. здоровье человека
2. об экологии
3. о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой обитания.

Задание № 22

Среда обитания – это:

1. окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
2. пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека
3. окружающий человека внешний мир
4. совокупность физических, химических, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на человека

Задание № 23

Охрана труда - это:

1. создание охранных подразделений предприятий, организаций, учреждений;
2. охрана территорий;
3. система законодательных актов, социально-экономических, организационных и других мероприятий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья в процессе труда.

Задание № 24

Ответственность за расследование несчастных случаев на производстве несет:

1. руководитель участка
2. руководитель работ
3. руководитель предприятия
4. специалист по охране труда

Задание № 25

Один из видов дисциплинарных взысканий за совершение дисциплинарного проступка работником является:

1. лишение годовой заработной платы
2. арест
3. выговор

Задание № 26

При расследовании несчастных случаев на производстве заполняется форма:

1. Н1, которая хранится 45 лет
2. Н1, которая хранится 15 лет
3. А1, которая хранится 45 лет
4. А1, которая хранится 15 лет

Тема: Последовательность (Умения)

Задание № 1

Установите правильную последовательность действий при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока

1. расстегнуть одежду, пояс
2. оказать доврачебную помощь
3. обезопасить возможное падение пострадавшего с высоты
4. вынести пострадавшего из зоны шагового напряжения
5. отключить оборудование от электросети

Порядок: 3, 5, 4, 1, 2

Задание № 2

Укажите правильную последовательность выполнения мероприятий по электробезопасности перед проведением ремонтных работ

1. отключают от напряжения нужные для работы токоведущие части ЭУ и принимают меры против их ошибочного включения
2. проверяют отсутствие напряжения на токоведущих частях
3. вывешивают запрещающие плакаты
4. ограждают рабочие места
5. накладывают на токоведущие части переносные заземления, соединенные с заземляющим устройством

Порядок: 1, 3, 2, 5, 4

Задание № 3

Укажите правильную последовательность проверки работы органов и систем человека при оказании доврачебной помощи

1. дыхательные пути
2. дыхание
3. повреждения
4. сознание
5. кровообращение

Порядок: 1, 2, 5, 4, 3

Задание № 4

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости:

1. Положить холод на живот
2. Вызвать скорую помощь
3. Наложить асептическую повязку на живот.
4. Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями.

Ответ: 2,3,1,4.

Задание № 5

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления:

1. произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала;
2. обложить поврежденную конечность пакетами со льдом;
3. наложить жгут выше места сдавления;
4. наложить стерильную повязку;

5. согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье.

Ответ: 3,4,1,2,5.

#### Задание № 6

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи ребенку, проглотившему кристаллы перманганата калия:

1. прополоскать рот пострадавшего холодной водой;

2. очистить полость рта ребенка ватным тампоном, смоченным в растворе аскорбиновой кислоты;

3. вызвать скорую помощь;

4. промыть желудок ребенка прохладной кипяченой водой.

Ответ: 3,4,1,2.

#### Задание № 7

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии:

1. вызвать скорую помощь;

2. наложить на рану стерильную повязку;

3. прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости;

4. наложить кровоостанавливающий жгут.

Ответ: 3,4,2,1.

#### Задание № 8

Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал:

1. обломками укрепить то, что находится над человеком;

2. стучать по трубе или стене;

3. отодвинуть от себя острые предметы;

4. закрыть нос и рот носовым платком, одеждой.

Ответ: 4,3,1,2.

#### Задание № 9

Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении:

1. занять безопасное место у внутренних стен помещения;

2. отключить газ, электричество, воду;

3. закрыть форточки, окна, двери;

4. зайти в помещение;

5. запастись питьевой водой, продуктами питания, свечами.

Ответ: 4,3,5,2,1.

#### Задание № 10

Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

1. выключить газ, воду, электричество;

2. надеть средства индивидуальной защиты;

3. провести йодную профилактику;

4. взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт.

Ответ: 1,3,2,4.

#### Задание № 11

Установите последовательность действий при возникновении пожара в вагоне поезда:

1. Разбудить спящих пассажиров.

2. Сообщить проводнику вагона о возгорании.

3. Уходить в передние вагоны; если это невозможно – в задние, плотно закрывая за собой двери.

Ответ: 2,1,3.

#### Задание № 12

Установите последовательность действий при возгорании телевизора:

1. Обесточить телевизор или полностью квартиру (помещение).

2. Если после отключения телевизор продолжает гореть: то залейте его водой через отверстия

задней стенки, находясь при этом сбоку от аппарата, или же накройте его плотной тканью.

3. Сообщить о возгорании в пожарную охрану.

Ответ:1,3,2.

Задание № 13

Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»: 1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости.

2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску.

3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Ответ:2,1,3.

Задание № 14

Установите последовательность действий при обнаружении взрывоопасного или внешне схожего с ним предмета:

1. при производстве земляных работ – остановить работу;

2. немедленно сообщить в службу спасения;

3. запомнить место и время обнаружения предмета;

4. установить предупредительные знаки или подручные материалы;

Ответ:2,1,3,4.

Задание № 15

Укажите очередность действий спасателя пострадавшего из воды?

1.Доставить утопающего на берег на спине, зафиксировав его голову над водой.

2.Подплывать к пострадавшему сзади.

3.Осуществлять захват утопающего за волосы или часть одежды (например, воротник).

Ответ:3,2,1.

Тема: Соответствие (Умения)

Задание № 1

Установите соответствие

Дистракторы:

1. вспышка

2. воспламенение

3. самовоспламенение

4. возгорание

Дистракторы соответствия:

1. самовозгорание, сопровождающееся появлением пламени

2. возгорание, сопровождающееся появлением пламени

3. возникновение горения под действием источника зажигания

4. быстрое сгорание горючей смеси

Соответствие: 1 - 4, 2 - 2, 3 - 1, 4 - 3

Задание № 2

Установите соответствие между понятием

Дистракторы:

1. дегазация

2. дезинфекция

3. дезактивация

Дистракторы соответствия:

1. разложение отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов

2. удаление радиоактивных веществ с поверхностей предметов

3. уничтожение инфекции в окружающей среде

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1

Задание № 3

Установите соответствие между видами инструктажей и периодом их проведения

Дистракторы:

1. Вводный
2. Повторный
3. Внеплановый
4. Целевой

Дистракторы соответствия:

1. При выполнении разовых поручений
2. При поступлении на работу
3. Один раз в 6 месяцев
4. При нарушениях требований охраны труда

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 4, 4 - 1

Задание № 4

Укажите группу вредных веществ вызывающих указанные изменения в организме человека

Дистракторы:

1. общетоксические
2. раздражающие
3. sensibilizing
4. канцерогенные

Дистракторы соответствия:

1. раздражение слизистых оболочек и дыхательного тракта
2. отравление всего организма
3. приводят к возникновению злокачественных опухолей
4. приводят к возникновению аллергии

Соответствие: 1 - 2, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 3.

Задание № 5

Установите соответствие между видом ответственности и мерой наказания за нарушение нормативных требований охраны труда

Дистракторы:

1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Уголовная

Дистракторы соответствия:

1. Исправительные работы
2. Выговор
3. Штраф из зарплаты оштрафованного

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1

Задание № 6

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

Дистракторы:

1. Локального характера
2. Муниципального характера
3. Регионального характера
4. Федерального характера

Дистракторы соответствия:

1. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 1,2 млрд. руб.
2. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.
3. Не выходит за пределы территории одного поселения или города, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.
4. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших 51–500

человек, либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 – 4, 4-1.

#### Задание № 7

Установите соответствие между понятиями:

Дистракторы:

- 1 Полигиповитаминоз.
2. Авиитаминоз
3. Гипервитаминоз

Дистракторы соответствия:

1. Отсутствие одного витамина в организме
2. дефицит трех и более витаминов в организме
3. Повышенное содержание витамина в организме

Соответствие: 1 - 2, 2 - 1, 3 – 3.

#### Задание № 8

Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством

Дистракторы:

1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты
3. Медицинские средства защиты

Дистракторы соответствия:

1. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет
2. Убежище, щель
3. Респиратор, противогаз

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 – 1.

#### Задание № 9

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами:

Дистракторы:

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав
4. Полное или частичное нарушение целостности костей

Дистракторы соответствия:

1. Перелом
2. Растяжение
3. Ушиб
4. Вывих

Соответствие: 1 - 3, 2 - 2, 3 - 4, 4-1.

#### Задание № 10

Установите соответствие между понятием и действием:

Дистракторы:

1. Дезинфекция
2. Дератизация
3. Дезинсекция

Дистракторы соответствия:

1. Уничтожение грызунов, переносчиков болезни
2. Уничтожение насекомых, переносчиков инфекционных болезней

3. Уничтожение возбудителя болезни

Соответствие: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2.

Задание № 11

Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком:

Дистракторы:

1. Комар
2. Вошь
3. Клещ
4. Муха

Дистракторы соответствия:

1. Педикулез
2. Клещевой энцефалит
3. Малярия
4. брюшной тиф

Соответствие: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2, 4 - 4.

Задание № 12

Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных:

Дистракторы:

1. Инфекции, передающиеся воздушнокапельным путем
2. Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых
3. Инфекции, передающиеся через предметы обихода

Дистракторы соответствия:

1. Трансмиссивные
2. Контактные
3. Респираторные

Соответствие: 1 - 3, 2 - 1, 3 - 2.

Задание № 13

Установите соответствие названия заболевания и его основного признака:

Дистракторы:

1. Обморок
2. Гипертонический криз
3. Инфаркт миокарда
4. Инсульт

Дистракторы соответствия:

1. Острое нарушение мозгового кровообращения
2. Тяжелая форма ишемической болезни сердца
3. Внезапная кратковременная потеря сознания
4. Внезапное повышение кровяного давления

Соответствие: 1 - 3, 2 - 4, 3 - 2, 4 - 1

Задание № 14

Установите соответствие между характеристиками и понятиями:

Дистракторы:

1. Снежная лавина
2. Землетресения
3. Наводнение

Дистракторы соответствия:

1. Значительное затопление определённой территории в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище
2. Масса снега, движущаяся со скоростью 20–30 м/с
3. Подземные толчки, которые вызывают колебания земной поверхности.

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1.

Задание № 15

Установите соответствие между характеристиками и понятиями:

Дистракторы:

1. Смерчь
2. Оползень
3. Ураган

Дистракторы соответствия:

1. Атмосферный вихрь со скоростью ветра до 120 км/ч
2. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, способный втягивать в себя воду

и предметы, перенося их на большие расстояния

3. Скользящее смещение масс горных пород под влиянием силы тяжести

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1.

Задание № 16

Установите соответствие между характеристиками и приборами для измерений:

Дистракторы:

1. Анемометр
2. Гигрометр
3. Радиометр, дозиметр.

Дистракторы соответствия:

1. Прибор, предназначенный для определения количества радиоактивных веществ (радионуклидов) или потока излучений.

2. Прибор для измерения скорости воздуха в замкнутых помещениях

3. Измерительный прибор, предназначенный для определения влажности воздуха

Соответствие: 1 - 2, 2 - 3, 3 - 1.

Задание № 17

Установите соответствие между характеристиками материалов и классом пожара:

Дистракторы:

1. А
2. В
3. С
4. Д
5. Е

Дистракторы соответствия:

1. Горение электроустановок
2. Горение газов
3. Горение металлов
4. Горение древесины
5. Горение бензина

Соответствие: 1-4, 2-5, 3-2, 4-3, 5-1

Задание № 18

Установите соответствие между понятиями и определениями ЧС:

Дистракторы:

1. ЧС техногенного характера
2. ЧС социального характера
3. ЧС природного характера

Дистракторы соответствия:

1. Явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей

2. аварии, катастрофы, взрывы и пожары на объектах экономики, приводящие к огромным материальным потерям, нарушениям условий жизнедеятельности людей, к возможным человеческим жертвам, а также к экологическим катастрофам.

3. обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые повлекли за собой

человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-1.

Задание № 19

Установите соответствие между понятиями и определениями:

Дистракторы:

1. Мошеничество
2. Разбой
3. Изнасилование
4. Хулиганство

Дистракторы соответствия:

1. Грубое нарушение общественного порядка, открытое выражение неуважения к устоявшимся нормам общества
2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
3. Нападение с целью завладения государственным или общественным имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению, или с угрозой применения такого насилия
4. Вид сексуального насилия, подразумевающий совершение полового акта одним или несколькими людьми с другим человеком без согласия последнего

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1.

Задание № 20

Установите соответствие между классами и видами ЧС:

Дистракторы:

1. Литосферные ЧС
2. Атмосферные ЧС
3. Гидросферные ЧС
4. Биологические ЧС

Дистракторы соответствия:

1. Затяжные ливни, сильная жара, засухи, сильные холода, снегопады и метели.
2. Землетрясения, извержения вулканов
3. Эпидемии, пандемии, эпизоотии
4. Тайфуны, цунами, сильные волнения на море

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-4, 4-3.

Тема: Ввод слова или числа (Навыки/ТД)

Задание № 1

Коэффициент естественного освещения измеряется в (ответ словами)

Ответ:

{процентах}

Задание № 2

Химическая реакция, которая сопровождается выделением тепла и света называется ... (ответ в именительном падеже)

Ответ:

{горение}

Задание № 3

Часть биосферы, преобразованная человеком с помощью воздействия технических средств, а также технические и техногенные объекты называется... (ответ в именительном падеже)

Ответ:

{техносфера}

Задание № 44

Беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности называется ... (ответ в

именительном падеже)

Ответ:

{шум}

Задание № 5

Единица измерения громкости – ...

Ответ:

{децибел}

Задание № 6

Реализованная опасность это...

Правильный ответ:

Риск

Задание № 7

Массовые заболевания животных это...

Правильный ответ:

эпизоотия

Задание № 8

Эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на территории всей страны, территории сопредельных государств, а иногда и многих стран мира называется ...

Правильный ответ:

Пандемия

Задание № 9

Рассчитать показатель индивидуального риска травматизма, если число травмированных на производстве 3 человека, а число работающих – 150 чел. (Ответ дать с округлением до сотых)

Правильный ответ:

0,02

Задание № 10

Численность населения России 140 млн человек. Индивидуальная вероятность смерти (или риск) от отравления некачественным алкоголем . Рассчитать число жителей Росси, погибающих в год по этой причине.

Правильный ответ:

33600

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. Актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности.
2. Содержание учебной дисциплины, ее цель и задачи.
3. Термины и определения.

Тема 2. Правовые основы БЖД

1. Законодательство по охране труда.
2. Характеристика норм и правил, типовых и производственных инструкций по охране труда.
3. Система стандартов безопасности труда.

Тема 3. Организационные вопросы БЖД

1. Система государственного надзора и общественного контроля по охране труда.
2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
3. Организация работы по охране труда на предприятиях.
4. Обязанности руководителя предприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

5. Классификация несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Производственная санитария

1. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.

2. Общая характеристика производственных вредностей и защита от них.
3. Санитарные требования к территории предприятий.
4. Вентиляция производственных помещений.

#### Тема 5. Электробезопасность

1. Общие требования электробезопасности.
2. Защита от статического и атмосферного электричества.

#### Тема 6. Пожарная безопасность

1. Возгораемость строительных материалов.
2. Огнестойкость зданий и сооружений.
3. Технические средства пожаротушения.

#### Тема 7. БЖД в ЧС

1. Критерии чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация и общие характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы обеспечения БЖД в ЧС.

#### Тема 8. Первая помощь пострадавшим

1. Правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оценка состояния пострадавшего
3. Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

### Примерные тестовые задания

#### Тема 1.

1. Безопасность жизнедеятельности состоит из разделов:

1. Теоретические основы БЖД;
2. БЖД в условиях производства (охрана труда);
3. Природные аспекты БЖД (защита окружающей среды);
4. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. БЖД в военное время
6. БЖД в условиях современного мира

2. Безопасность – это ...

1. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.

2. обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.

3. предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.

3. Задачи БЖД:

1. теоретический анализ опасных и вредных факторов
2. разработка методов идентификации опасных и вредных факторов
3. анализ воздействия опасных и вредных факторов на здоровье
4. эвакуация населения
5. создание чрезвычайных ситуаций
6. оптимизация условий работы
7. разработка и реализация методов защиты
8. изучение и предотвращение чрезвычайных ситуаций
9. соблюдение прав и свобод граждан

4. Вредные факторы:

1. запыленность и загазованность воздуха;
2. шум;
3. вибрации;
4. ударная волна,
5. электрический ток;
6. транспортные средства и подвижные части машин;
7. недостаточное и неправильное освещение;
8. тяжелый физический труд;

5. Опасные факторы:

1. огонь,
2. ударная волна,
3. электрический ток;
4. недостаточное и неправильное освещение;
5. монотонность деятельности;
6. тяжелый физический труд;
7. транспортные средства и подвижные части машин;
8. отравляющие вещества;
9. острые и падающие предметы;
10. запыленность и загазованность воздуха;

6. Негативные факторы в быту:

1. воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭЦ, промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
2. вода с избыточным содержанием вредных примесей;
3. отравляющие вещества;
4. острые и падающие предметы;
5. недоброкачественная пища;
6. тяжелый физический труд;
7. алкоголь;
8. ударная волна,

7. Объект изучения БЖД – это...

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

8. Основные элементы производственной среды:

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

9. Основные элементы непроизводственной сферы

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

10. Риск- это ....

1. отношение числа тех или иных неблагоприятных проявлений опасностей к их возможному числу за определенный период времени
2. отношение групп людей к опасностям
3. отношение числа проживающих на территории людей к общей численности населения

Тема 2.

1. Наиболее частая причина производственного травматизма:

1. алкоголизм
2. невнимательность
3. нарушение техники безопасности
4. недостатки техники

2. Курс охраны труда состоит из следующих разделов:

1. техника безопасности, производственная санитария, законодательство по охране труда
2. безопасной техники, санитарии на производстве, законодательства по охране труда

3. инструктажей по техники безопасности, гигиены труда, физиологии труда

3. Обязанности работодателя по охране труда: обеспечение.

1. безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой, установить режим работы
2. заработной платы, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой,
3. уплаты налогов, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой

4. Обязанности рабочего по охране труда:

1. соблюдать инструкции, работать в спецодежде, соблюдать трудовую дисциплину
2. покупать спецодежду, следить за опасными и вредными факторами производства
3. обеспечивать безопасность, работать в спецодежде, обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда

5. Ответственность за нарушение законов по охране труда:

1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
2. выговор, строгий выговор, увольнение с работы
3. дисциплинарная, административная

6. Государственные органы, надзирающие за состоянием охраны труда:

1. Рострудинспекция, Госгортехнадзор, госэнергонадзор, госсаннадзор, ГАИ, прокуратура, госкомприрода, госпроматомнадзор
2. Милиция, ФСБ, прокуратура, суд
3. Прокуратура, суд, администрация субъекта федерации, Законодательное Собрание субъекта федерации

Тема 3.

1. Виды инструктажей по технике безопасности:

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
2. административный, оперативный, первичный, целевой
3. основной, первичный, повторный, плановый

2. Инструкции по охране труда

1. выдаются на руки под роспись или вывешиваются на рабочих местах
2. находятся в отделе кадров
3. хранятся у руководителя предприятия

3. При расследовании несчастных случаев на производстве:

1. заполняется форма Н1, которая хранится 45 лет
2. заполняется форма Н1, которая хранится 15 лет
3. заполняется форма А1, которая хранится 45 лет
4. заполняется форма А1, которая хранится 15 лет

Тема 4.

1. Метеоусловия на рабочих местах определяется:

1. интенсивностью теплового облучения, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности, скоростью движения воздуха
2. интенсивностью ионизирующего облучения, температурой воздуха, абсолютной влажностью, температурой поверхности станка, скоростью движения воздуха
3. интенсивностью освещения и вентиляции, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности

2. Оптимальные метеоусловия

1. влажность воздуха – 40-60%
2. скорость воздуха 0,1-0,5 м/с
3. давление воздуха 760 мм рт ст

4. температура +20
5. ионизирующее облучение 0,1 Гр

3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

1. герметизация, вентиляция, кондиционирование, тепловые экраны
2. усиленное питание, соблюдение техники безопасности, спецодежда
3. уменьшение ионизирующего облучения, вентиляция, кондиционирование

4. Виды вентиляции:

1. естественная, механическая
2. приточная, вытяжная
3. теплая, холодная
4. быстрая, медленная

5. Аэрация – это..

1. регулированный воздухообмен с помощью фрамуг
2. подача воздуха в помещение с помощью вентиляторов
3. вытяжка воздуха из помещения с помощью вентиляторов

6. Виды освещения:

1. естественное и искусственное
2. электрическое и солнечное
3. вынужденное и естественное

7. Норма освещенности на рабочем месте:

1. 100 лк
2. 100 рад
3. 10 лк
4. 10 рад

8. Уровень шума измеряется:

1. шумомером в децибелах
2. вибромером в децибелах
3. счетчиком Гейгера в децибелах
4. шумомером в герцах

9. Вибрация – это механические колебание упругих тел при частоте:

1. 1-100 Гц
2. 100-1000 Гц
3. 1000-10000 Гц
4. менее 1 Гц

10. Методы защиты от шума:

1. звукопоглощение
2. звукоизоляция
3. установка глушителей
4. индивидуальные средства защиты (наушники)
5. индивидуальные средства защиты (противогаз)
6. динамическое гашение колебаний

11. Защита от вибрации:

1. динамическое гашение колебаний
2. виброизоляция
3. индивидуальные средства защиты (перчатки, обувь)
4. индивидуальные средства защиты (противогаз)
5. индивидуальные средства защиты (наушники)

6. резонансные глушители

#### Тема 5.

1. Средства защиты от электрических полей:

1. защитные экраны
2. экранирующие костюмы
3. виброгошение
4. выключение электричества

2. Защита от ионизирующего излучения:

1. контроль за радиоактивными материалами, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
2. контроль за персоналом, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
3. контроль за радиоактивными материалами, электрические экраны , 5 кратный

воздухообмен

3. Опасная зона оборудования – это ...

1. пространство в котором действуют опасные факторы
2. пространство в котором действуют вредные факторы
3. пространство в котором действуют антропогенные факторы

4. Причины электротравматизма:

1. появление напряжения там, где его не должно быть, прикосновение к неизолированным токоведущим частям, воздействие электрической дуги
2. неправильное выключение электроустановок, неправильное заземление
3. повышение напряжения, перепад напряжения, неправильное зануление

5. Действие электрического тока на человека:

1. электрический удар, ожоги, электрические знаки, электрометализация кожи
2. электрический нокаут, тепловой ожог, электрические знаки, электрометализация кожи
3. электротравматический удар, ожоги, диэлектрические знаки, электрометализация кожи

#### Тема 6.

1. Пожаро и взрывоопасные вещества и смеси:

1. взрывчатые вещества и пороха
2. сжиженные углеводородные продукты
3. пары бензина
4. сахарная пыль
5. гранитная пыль
6. пары азота и фреона

2. Первичные средства пожаротушения

1. приборы и средства, заранее приготовленные для тушения пожаров
2. вещества и предметы, заранее не приготовленные для тушения пожаров
3. приборы и средства, которые находятся у противопожарной службы

3. Виды огнетушителей:

1. химические пенные
2. воздушно-пенные
3. водные
4. углекислотные
5. озоновые
6. компонентные
7. металлические

4. Ответственность за противопожарное состояние предприятия возлагается на:

1. руководителя предприятия
2. завхоза предприятия
3. начальника отдела кадров
4. всех работников предприятия

5. Огнетушители должны находиться:

1. в общедоступных, видных местах на каждом этаже
2. на складском хранении
3. на первом этаже здания
4. могут отсутствовать в здании

6. Для тушения компьютерных классов применяют:

1. хладоновые огнетушители
2. химические пенные
3. воздушно-пенные

Тема 7.

1. Чрезвычайная ситуация – это ...

1. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. ранее ожидаемая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

3. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и не оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. Основные последствия чрезвычайных ситуаций

1. разрушение, затопление, массовые пожары, заражение местности
2. экономический кризис, инфляция, отставка Правительства
3. эпидемии, воздействие опасных и вредных факторов, затопление

3. Основные причины аварий и катастроф:

1. ошибки при проектировании, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

2. ошибки при распределении средств, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

3. ошибки при проектировании, нарушение технологии, высокая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях:

1. обучение населения действиям в ЧС
2. оповещение об угрозе ЧС
3. эвакуация населения
4. применение средств защиты
5. раздача гуманитарной помощи
6. оказание материальной помощи

Тема 8.

1. Первая помощь при электротравмах:

1. освободить человека от проводов, затем проведение искусственного дыхания и вызов медработников

2. проведение искусственного дыхания и затем освободить от проводов

3. освободить от проводов и вызвать Скорую помощь

2. ... минут для начала реанимации при клинической смерти пострадавшего.

3. При ожоге кислотой повязку следует смочить ....

4. Признаки биологической смерти - ....

5. Укажите правильную последовательность проверки работы органов и систем человека по комплексу АВС при оказании доврачебной помощи

1: кровообращение

2: дыхание

3: дыхательные пути

4: сознание

5: повреждения

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

Темы рефератов по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.
2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека (на примере конкретных событий)
3. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека (на примере конкретных событий).
4. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека (на примере конкретных событий).
5. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК. (на примере конкретных событий)
6. Производственное освещение, его основные характеристики (пример предприятия)
7. Нормирование производственного освещения
8. Действие ультра- и инфразвука на организм человека в производственных помещениях. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием ультра- и инфразвука.
9. Действие шума на организм человека в быту. Основные методы защиты.
10. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
11. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
12. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
13. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений (на примере конкретных событий).
14. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты (на примере конкретных событий).
15. Электробезопасность в жилых помещениях
16. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества
17. Пожарная безопасность в жилых помещениях (на примере конкретных событий)
18. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях. (на примере конкретных событий).
19. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха (на примере конкретных событий).
20. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
21. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах
22. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (на примере конкретных событий)
23. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий (на примере конкретных событий)
24. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
25. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды
26. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения