

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Озеленение курортных зон Северокавказского
региона**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» является формирование у студентов знаний о возможностях разработки проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК-1.4 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	знает распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве умеет выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению владеет навыками организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	знает способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию умеет определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) владеет навыками профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении типовых задач интерактивного макетирования
ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	ПК-3.4 Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса работ на	знает требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности умеет осуществлять документальное сопровождение

	территориях и объектах	работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию владеет навыками оформлений документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах
--	------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Декоративная дендрология

Дизайн малого сада

Ландшафтное проектирование

Проектная работа

Проектно-технологическая практика

Проектно-технологическая практика

Строительное дело и материалы

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Технологическая практика

Агрохимия

Геодезия

Озеленение интерьеров

Газоноведение

ГИС в ландшафтном проектировании

Декоративное растениеводство

Дендрометрия

История садово-паркового искусства

Менеджмент

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Информационные технологии в ландшафтном проектировании

Макетирование

Ознакомительная практика

Начертательная геометрия Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Проектная работа
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Проектно-технологическая практика

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Проектно-технологическая практика
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Технологическая практика

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия Декоративное растениеводство
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия Декоративная дендрология

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрияДендрометрия
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрияОзеленение интерьеров

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Ознакомительная практика
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Газоноведение

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия Агрохимия
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия ГИС в ландшафтном проектировании

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Геодезия
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
История садово-паркового искусства

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия Ландшафтное проектирование

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Дизайн малого сада
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Макетирование

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Строительное дело и материалы
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Декоративная дендрология
Дизайн малого сада
Ландшафтное проектирование
Проектная работа
Проектно-технологическая практика
Проектно-технологическая практика
Строительное дело и материалы
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Технологическая практика
Агрохимия
Геодезия
Озеленение интерьеров
Газоноведение
ГИС в ландшафтном проектировании
Декоративное растениеводство
Дендрометрия
История садово-паркового искусства
Менеджмент
Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Макетирование
Ознакомительная практика
Начертательная геометрия
Менеджмент

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
 Декоративная дендрология
 Дизайн малого сада
 Ландшафтное проектирование
 Проектная работа
 Проектно-технологическая практика
 Проектно-технологическая практика
 Строительное дело и материалы
 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
 Технологическая практика
 Агрохимия
 Геодезия
 Озеленение интерьеров
 Газоноведение
 ГИС в ландшафтном проектировании
 Декоративное растениеводство
 Дендрометрия
 История садово-паркового искусства
 Менеджмент
 Цифровые технологии в профессиональной деятельности
 Информационные технологии в ландшафтном проектировании
 Макетирование
 Ознакомительная практика
 Начертательная геометрия Начертательная геометрия

Освоение дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Преддипломная практика
 Устройство и содержание зимнего сада
 Флористика
 Мелиорация ландшафтов
 Гидротехнические мелиорации
 НИР в ландшафтной архитектуре
 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
 Химические средства защиты растений
 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	20	34		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6	8				
практической подготовки		20	34		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4		2				0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	7	10	4	6		8	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	
1.2.	Принципы ландшафтной организации	7	10	4	6		10	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	
1.3.	Контрольная работа по темам 1-2	7	2		2			КТ 1	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
1.4.	Проектирование озелененных территорий	7	10	4	6		10	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	
1.5.	Строительство зеленых насаждений	7	10	4	6		10	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	
1.6.	Уход за зелеными насаждениями	7	10	4	6		10	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4	

1.7.	Контрольная точка по темам 3-5	7	2		2		6	КТ 2	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4
1.8.	Промежуточная аттестация	7								ПК-2.3, ПК-3.4, ПК-1.4
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	20	34		54			
	Итого		144	20	34		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	4/2
Принципы ландшафтной организации	Принципы ландшафтной организации	4/2
Проектирование озелененных территорий	Проектирование озелененных территорий	4/2
Строительство зеленых насаждений	Строительство зеленых насаждений	4/-
Уход за зелеными насаждениями	Уход за зелеными насаждениями	4/-
Итого		20

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	Оценка зеленых насаждений(работа в малых группах	Пр	6/-/6
Принципы ландшафтной организации	Графическая работа: «Анализ архитектурно- планировочного решения городской территории	Пр	6/2/6

Контрольная работа по темам 1-2	Контрольная работа по темам 1-2	Пр	2/-/2
Проектирование озелененных территорий	Расчет площадок различного назначения на территории курортных зон	Пр	6/-/6
Строительство зеленых насаждений	Упражнения по построению растительных групп	Пр	6/4/6
Уход за зелеными насаждениями	Разработка рекомендаций по уходу за растениями	Пр	6/2/6
Контрольная точка по темам 3-5	Контрольная точка по темам 3-5	Пр	2/-/2
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	8
Принципы ландшафтной организации	10
Проектирование озелененных территорий	10
Строительство зеленых насаждений	10
Уход за зелеными насаждениями	10
Контрольная точка по темам 3-5	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Озеленение курортных зон Северокавказского региона».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон . Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон	Л1.1, Л1.2	Л2.2	Л3.1
2	Принципы ландшафтной организации . Принципы ландшафтной организации	Л1.1, Л1.2	Л2.2	Л3.1
3	Проектирование озелененных территорий . Проектирование озелененных территорий	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
4	Строительство зеленых насаждений . Строительство зеленых насаждений	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.2
5	Уход за зелеными насаждениями . Уход за зелеными насаждениями	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1
6	Контрольная точка по темам 3-5 . Контрольная точка по темам 3-5	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Озеленение курортных зон Северокавказского региона»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.4:Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	История садово-паркового искусства		x						
	Менеджмент				x				
	Озеленение жилого района							x	
	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x
	Проектно-технологическая практика						x		
	Строительное дело и материалы						x		
ПК-2.3:Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	Устройство и содержание зимнего сада								x
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры					x			
	Газоноведение				x				
	Декоративное растениеводство				x				
	Декоративное садоводство							x	
	Дендрометрия					x			
	Дизайн малого сада				x				
	Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.01							x	
	Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.03						x	x	
	История садово-паркового искусства		x						
	Ландшафтное проектирование					x	x		
	Ландшафтные конструкции							x	
	Озеленение жилого района							x	
	Озеленение интерьеров					x			
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								x
	Проектная работа			x		x	x		
	Проектно-технологическая практика						xx		
	Таксация						x	x	
	Технологическая практика				x		x		
	Технология выращивания посадочного материала						x	x	
Флористика								x	
ПК-3.4:Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Озеленение жилого района							x	
	Преддипломная практика								x
	Проектно-технологическая практика						x		
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры							x	x
	Технологическая практика				x		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» проводится в виде Экзамен, Курсовой проект.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 2	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	5 балла - задания решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 4 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - решена одна задача в полном объеме. 2 балл - решена одна задача, не полностью. 1 балл - задания решены не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ - 1 балл
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	5 балла - задания решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 4 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - решена одна задача в полном объеме. 2 балл - решена одна задача, не полностью. 1 балл - задания решены не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Тест	10	За каждый правильный ответ - 1 балл

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество вы-

полнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона»

Типовой вопрос

1. Дать определение теории «функционализма»

Тестовые задания

1. Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения?
 - 1) кладбища
 - 2) магистрали и улицы
 - 3) ветрозащитные насаждения
 - 4) питомники
2. Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен
 - 1) детские учреждения
 - 2) территории жилых домов
 - 3) скверы
 - 4) защитные насаждения
3. Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?
 - 1) лесопарк
 - 2) детский парк
 - 3) скверы, бульвары, районные парки
 - 4) спортивный парк
4. Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?
 - 1) зоопарк
 - 2) детский парк
 - 3) спортивный парк
 - 4) лесопарк
5. Назовите озелененные территории специального назначения, куда доступ ограничен.
 - 1) детские учреждения
 - 2) ботанические сады
 - 3) кладбища
 - 4) защитные насаждения

Практико-ориентированное задание

1. Задание. Обработка учетных карточек состояния древесных, кустарниковых, цветочных насаждений и газонов для проектирования и управления производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

Типовой вопрос

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Картины паркового ландшафта.
2. Требования, предъявляемые к озеленению промышленных предприятий. Особенности подбора ассортимента.
3. Методика построения пейзажных картин парка.

4. Сценарный метод построения парковых картин.
5. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.
6. Принципы компоновки насаждений. Плотность посадки растений.
7. Функционально-планировочный аспект проектирования.
8. Планировочная структура зон отдыха и ландшафтная организация.
9. Специализированные парки, их виды и назначение.
10. Особенности планировки территории парка: входы, площадки, маршруты движения, сооружения.
11. Планировка парковой территории.
12. Планировочный каркас и функциональное зонирование парка.
13. Особенности проектирования лесопаркового комплекса.
14. Типы промышленных предприятий. Функциональное зонирование и планировка.
15. Состав и содержание проектных работ.
16. Стадии технического проекта и рабочих чертежей.
17. Классификация элементов систем озеленения сельских населенных мест.
18. Особенности планировки и композиции мемориальных парков.
19. Нормативные параметры застройки лечебно-оздоровительных местностей и курортов

1. Санитарно-гигиеническая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.

2. Градостроительная роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.

3. Эстетическая роль зеленых насаждений в формировании оздоровительных культурных зон.

4. Многофункциональные парки. Учет природных компонентов при проектировании.

5. Спортивные и выставочные парки

6. Детские парки и парки развлечений

7. Ботанические и зоологические парки

8. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.

9. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

10. Озеленение территории учебных заведений.

11. Озеленение территории больниц.

За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.

3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

2 балла- задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Деденко Т. П. История садово-паркового искусства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Воронеж: ВГЛТУ, 2018. - 187 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111858>

Л1.2 Максименко А. П. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201191>

дополнительная

Л2.1 Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>

Л2.2 Клебанов Л. Р. Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367727>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Ю. А. Мандра, Р. С. Еременко, Е. Е. Степаненко, О. А. Пospelова, Т. Г. Зеленская ; СтГАУ Озеленение жилого района:метод. указания для бакалавров направления 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 747 КБ

Л3.2 сост.: В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова ; Ставропольский ГАУ Озеленение жилого района:учеб. пособие для студентов вузов направления 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 4,83 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

При изучении дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон» Влияние насаждений на микроклимат, тепловой режим и влажность воздуха. Влияние насаждений на степень подвижности воздуха. Роль насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений. Значение насаждений в борьбе с городским шумом. Значение насаждений в инженерном благоустройстве. Комплекс строительных, ландшафтно-планировочных, инженерных и агротехнических мероприятий по оптимизации санитарно-гигиенических условий для населения, оздоровлению окружающей среды, наилучшей организации отдыха населения. Исторические моменты зеленого строительства России. Озеленённые территории (объекты ландшафтной архитектуры). Планировочная структура состоит из различных типов функционально-планировочных образований (структурно-планировочных зон). Единая система озеленённых территорий. Создание системы озеленённых территорий.

Вторая тема «Принципы ландшафтной организации» Архитектурно- планировочное значение насаждений. Основы формирования озелененных территорий. Природно-экологические факторы создания и развития озелененных территорий. Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного своеобразия курортных зон. Архитектурно-планировочное решение комплекса. Пример организации благоустройства и озеленения. Архитектурно-художественный облик городов-курортов. Качество среды. Количество и качество озелененных территорий. Психологическое состояние городских жителей. Концепция своеобразного «функционализма».

Насаждения формируются как единый ансамбль. Архитектурный образ. Ведущие компоненты ансамбля - главные и сопутствующие центры, важнейшие маршруты или магистрали

Третья тема «Проектирование озелененных территорий» Пригодность территории для целей рекреации и ее определение по функциональному, гигиеническому и эстетическому факторам. Методика проведения анализа на стадии технического проекта. Схема ландшафтного анализа и планово-топографические материалы, их состав и содержание в зависимости от величины и значимости объекта проектирования. Оценка растительности и открытых пространств. Оценочные критерии и шкалы. Комплексная оценка территории проектируемого объекта по природоохранному, санитарно-гигиеническому, функциональному, эстетическому и технологическому факторам. Функционально-ландшафтное зонирование территории. Разработка проектного решения по деталям, узлам, в целом. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, техно-рабочий проект. Состав и содержание проектной документации: изыскательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, генеральный план и фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки.

Четвертая тема «Строительство зеленых насаждений» Подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Парковые дорожки и площадки. Искусственное освещение территорий зеленых насаждений. Механизация работ по зеленому строительству. Подготовка растений, объектов, питомники. Зимние, весенние, летние, осенние сроки и особенности подготовки растений. Сроки проведения посадочных работ. Устройство газонов, цветников. Альпинарии и мини-сады. Нормативы посадки древесных и кустарниковых насаждений. Виды зеленых насаждений. Деревья и кустарники. Методы подбора древесных растений и размещение их в садовой композиции. Композиционные приемы формирования сада посредством древесно-кустарниковых объектов. Технология посадки деревьев и кустарников, уход за ними. Возраст древесно-кустарниковых групп. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу. Приемы построения групп.

Пятая тема «Уход за зелеными насаждениями». Регламент проведения уходных работ: сроки и объемы. Техника полива. Рекомендуемые удобрения и возможные замены. Нормативная база в области обрезки деревьев и кустарников. Различные виды обрезки (санитарная, омолаживающая и формовочная). Сроки и техника проведения обрезки. Рыхление и мульчирование приствольных кругов. Побелка стволов. Лечение дупел и повреждений коры. Диагностика степени жизнеспособности древесных растений. Уход за почвой и корневой системой деревьев и кустарников. Уход за надземной частью деревьев и кустарников. Виды вредных насекомых и болезней зеленых насаждений. Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков. Биологические и химические средства защиты растений. Преимущества и недостатки Биологического и химического видов борьбы с вредными объектами. курса;

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат и (или) статью по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	90/АД М 88/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, рН –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС

		90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.,
		88/АД М	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.
		86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

_____ доц. , ксхн Голосная Елена Леонидовна

Рецензенты

_____ профессор , д.с.-х.н. Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» рассмотрена на заседании Базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 8 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Озеленение курортных зон Северокавказского региона» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____