

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03 Основы производства и переработки продукции  
животноводства**

38.03.01 Экономика

Аграрная экономика и управление

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

целью освоения дисциплины "Основы производства и переработки продукции животноводства" является

сформировать у студентов базовые знания и представления о биологических особенностях, технологических процессах, системах содержания и кормления сельскохозяйственных животных, основах селекции и воспроизводства стада, а также о факторах, влияющих на продуктивность и экономическую эффективность производства основных видов животноводческой продукции, необходимые для принятия управленческих и экономических решений в аграрном секторе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разработать и внедрить систему мероприятий по управлению, планированию и организации производственной деятельности в аграрных предприятиях	ПК-1.2 Организует и контролирует процессы реализации производственной деятельности в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основ биологии и физиологии с.-х. животных, определяющие продуктивность;</li><li>- классификации и характеристики основных видов кормов, оценка питательности;</li><li>- основных систем содержания с.-х. животных, их влияние на продуктивность и экономику;</li><li>- основ селекции и воспроизводства стада, включая современные технологии;</li><li>- принципов ветеринарно-санитарных мероприятий и биобезопасности;</li><li>- основных технологических циклов производства продукции по видам животных;</li><li>- ключевых производственных показателей продуктивности, воспроизводства, конверсии корма;</li><li>- структуры затрат и основных статей себестоимости продукции животноводства;</li><li>- взаимосвязи технологических решений и экономических показателей производства;</li><li>- основ производственного планирования и учета в животноводстве.</li></ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные производственные показатели животноводства;</li><li>- оценивать питательную ценность кормов и корректировать простейшие рационы;</li><li>- рассчитывать себестоимость и основные экономические показатели производства (упрощенно);</li><li>- сравнивать технологические решения с точки зрения их экономической эффективности;</li><li>- идентифицировать основные риски в животноводческом производстве;</li><li>- работать с первичной производственной документацией (базовый уровень);</li></ul>

		<p>- формулировать предложения по оптимизации отдельных производственных процессов.</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базового анализа производственно-экономических данных;</li> <li>- использования расчетных методов оценки эффективности производства;</li> <li>- оценки влияния технологических факторов на результаты производства;</li> <li>- работы с учебной и справочной литературой по основам животноводства;</li> <li>- аргументированного обсуждения проблем и вызовов в отрасли.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы производства и переработки продукции животноводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы производства и переработки продукции животноводства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Комплексное развитие сельских территорий

Основы аграрного права

Освоение дисциплины «Основы производства и переработки продукции животноводства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Экономическая оценка инвестиций в агробизнесе

Страхование в агробизнесе

ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)

Экономика труда в агробизнесе

Планирование деятельности организации

Организация сельскохозяйственного производства

Бизнес-планирование в аграрной сфере

Бережливое производство

Экономика организации

Разработка управленческих решений

Транспортная логистика

Механизация сельскохозяйственного производства

Экономика отраслевых рынков

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Организационное поведение

Фитосанитарный контроль и надзор

Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК

Логистика и сбытовая политика

Финансы организации

Кадровый менеджмент

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Основы производства и переработки продукции животноводства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	8				
практической подготовки		18	36		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Роль и значение животноводства.									
1.1.	Роль и значение животноводства.	3	2	2			КТ 1	Реферат	ПК-1.2	
1.2.	Биологические и физиологические основы продуктивности сельскохозяйственных животных	3	4	2	2		4	КТ 1	Реферат	ПК-1.2
1.3.	Кормление сельскохозяйственных животных - основа продуктивности и главный фактор себестоимости	3	6	2	4		6	КТ 1	Реферат	ПК-1.2
1.4.	Системы содержания сельскохозяйственных животных	3	4	2	2		6	КТ 1	Реферат	ПК-1.2
1.5.	Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных	3	4	2	2		4	КТ 2	Реферат	ПК-1.2
1.6.	Здоровье животных и ветеринарно-санитарные мероприятия	3	4	2	2		4	КТ 2	Реферат	

1.7.	Производство молока и говядины (крупный рогатый скот)	3	8	2	6		8	КТ 2	Реферат	ПК-1.2
1.8.	Производство свинины	3	2		2		4	КТ 2	Реферат	ПК-1.2
1.9.	Производство мяса птицы и яиц	3	6	2	4		4	КТ 2	Реферат	ПК-1.2
1.10.	Овцеводство, козоводство и другие отрасли	3	10	2	8		10	КТ 2	Реферат	ПК-1.2
1.11.	Управление производством в животноводстве	3	4		4		4	КТ 3	Рабочая тетрадь	ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Роль и значение животноводства.	Роль и значение животноводства.	2/-
Биологические и физиологические основы продуктивности сельскохозяйственных животных		2/-
Кормление сельскохозяйственных животных - основа продуктивности и главный фактор себестоимости		2/-
Системы содержания сельскохозяйственных животных		2/-
Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных		2/-
Здоровье животных и ветеринарно-санитарные мероприятия		2/-
Производство молока и говядины (крупный рогатый скот)		2/-
Производство мяса птицы и яиц		2/-
Овцеводство, козоводство и другие отрасли		2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Биологические и физиологические основы продуктивности сельскохозяйственных животных		Пр	2/-/-
Кормление сельскохозяйственных животных - основа продуктивности и главный фактор себестоимости		Пр	4/4/-
Системы содержания сельскохозяйственных животных		Пр	2/-/-
Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных		Пр	2/-/-
Здоровье животных и ветеринарно-санитарные мероприятия		Пр	2/-/-
Производство молока и говядины (крупный рогатый скот)		Пр	6/-/-
Производство свинины		Пр	2/-/-
Производство мяса птицы и яиц		Пр	4/4/-
Овцеводство, козоводство и другие отрасли		Пр	8/4/-
Управление производством в животноводстве		Пр	4/4/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
	4
	6
	6
	4
	4
	8
	4
	4
	10



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы производства и переработки продукции животноводства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы производства и переработки продукции животноводства».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы производства и переработки продукции животноводства».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат, рабочая тетрадь) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Биологические и физиологические основы продуктивности сельскохозяйственных животных.	Л1.2, Л1.3		
2	Кормление сельскохозяйственных животных - основа продуктивности и главный фактор себестоимости.	Л1.18, Л1.20, Л1.21, Л1.22, Л1.23		
3	Системы содержания сельскохозяйственных животных.	Л1.2		
4	Селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных.	Л1.1, Л1.12		
5	Здоровье животных и ветеринарно-санитарные мероприятия.	Л1.9, Л1.28		
6	Производство молока и говядины (крупный рогатый скот).	Л1.17, Л1.26, Л1.31, Л1.34, Л1.36, Л1.37, Л1.38		
7	Производство свинины.	Л1.32, Л1.40		
8	Производство мяса птицы и яиц.	Л1.13, Л1.14, Л1.16, Л1.39		
9	Овцеводство, козоводство и другие отрасли.	Л1.4, Л1.7, Л1.8, Л1.19		
10	Управление производством в животноводстве.			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы производства и переработки продукции животноводства»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2: Организует и контролирует процессы реализации производственной деятельности в сфере сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции	ESG-трансформация (окружающая среда, социальная политика, управление бизнесом, экономика производства)						x		
	Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК				x				
	Государственная аграрная политика			x					
	Кадровый менеджмент					x			
	Механизация сельскохозяйственного производства					x			
	Организация сельскохозяйственного производства						x	x	
	Основы аграрного права		x						
	Основы производства и переработки продукции растениеводства			x					
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x	x		x	x	
	Фитосанитарный контроль и надзор							x	
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x			x	x			

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы производства и переработки продукции животноводства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы производства и переработки продукции животноводства» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Реферат		10
КТ 2	Реферат		10
КТ 3	Рабочая тетрадь		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			

КТ 1	Реферат	10	<p>Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>Критерии оценки реферата 10 баллов. Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного анализа актуальной научной литературы, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом.</p> <p>7 баллов. Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного анализа актуальной научной литературы, оформлен с незначительными ошибками, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом.</p> <p>4 баллов. Реферат объемом не менее 12 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного анализа актуальной научной литературы, оформлен на 70% неверно, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом.</p>
------	---------	----	---

КТ 2	Реферат	10	<p>Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>Критерии оценки реферата</p> <p>10 баллов. Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного анализа актуальной научной литературы, правильно оформлен, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом.</p> <p>7 баллов. Реферат объемом не менее 15 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного анализа актуальной научной литературы, оформлен с незначительными ошибками, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом.</p> <p>4 баллов. Реферат объемом не менее 12 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного анализа актуальной научной литературы, оформлен на 70% неверно, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом.</p>
------	---------	----	--

КТ 3	Рабочая тетрадь	10	<p>10 баллов: Тетрадь ведется регулярно и аккуратно, рисунки выполнены на высоком уровне, точны. Используются правильные цвета. Подписи к элементам рисунка сделаны грамотно. Ответы на вопросы полные и демонстрируют глубокое понимание материала.</p> <p>7 балла: Тетрадь ведется аккуратно, рисунки в целом соответствуют требованиям, выполнены хорошо, с небольшими недочетами. Возможны незначительные ошибки в цветах или подписях. Ответы на вопросы достаточно полные и демонстрируют хорошее знание материала.</p> <p>4 балла: Тетрадь ведется не всегда систематически. В рисунках есть заметные ошибки, недочеты в выборе цветов или подписей. Тем не менее, основные элементы выполнены верно. В ответах на вопросы встречаются неточности, они неполные, знания материала неглубокие.</p> <p>2 балла: Тетрадь ведется нерегулярно, рисунки имеют грубые ошибки в выборе цветов, подписи отсутствуют или содержат значительные неточности. Ответы на вопросы выполнены на низком уровне, демонстрируют плохое знание материала.</p> <p>1 балл (Очень плохо): Тетрадь практически не ведется, работы выполнены на крайне низком уровне, небрежны, детали отсутствуют или практически не различимы. Подписи отсутствуют или не имеют отношения к изображению.</p> <p>0 баллов: Тетрадь не ведется.</p>
------	-----------------	----	--

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы производства и переработки продукции животноводства» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы производства и переработки продукции животноводства»**

1. Каковы биологические особенности крупного рогатого скота в отличие от других видов сельскохозяйственных животных?
2. Постановления и Правительства РФ по вопросам увеличения продукции скотоводства.
3. Оценка коров по пригодности их к машинному доению.
4. Сколько лет в среднем используется корова в хозяйстве? От чего зависит срок использования?
5. Какие факторы влияют на молочную продуктивность коровы?
6. Факторы, влияющие на жирномолочность.
7. Различия в химическом составе молока и молозива.
8. Как определить средний % жира в молоке коров за лактацию?
9. Как определить количество молочного жира?
10. Как оценить по молочной продуктивности корову, лактационный период которой длится более 305 дней, менее 305 дней?
11. Что такое лактационная кривая и на основании каких данных она строится?
12. Как определить удой на фуражную корову?
13. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Что такое убойная масса, убойный выход?
14. Каковы показатели убойного выхода у крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
15. Характерные особенности пород молочного, мясного и молочно-мясного направления продуктивности.
16. Какое место по численности в нашей стране занимают породы: молочные, молочно-мясные, мясные? Какие из молочных пород наиболее многочисленны?
17. Какие породы разводят в вашей местности (по месту проживания)? К какому направлению продуктивности они относятся?
18. Какие породы молочного и молочно-мясного направления перспективны при использовании на фермах промышленного типа?
19. Принципы формирования технологических групп?
20. Сколько и каких цехов выделяется при поточно-цеховой системе? Цель и задачи каждого цеха? Время пребывания животных в каждом цехе?
21. Какие технологии производства говядины существуют в молочном скотоводстве?
22. Чем отличается производство говядины в молочном и мясном скотоводстве?
23. Что такое нагул? Организация нагула
24. Планируемые приросты живой массы при откорме и нагуле крупного рогатого скота.
25. Какими хозяйственно-биологическими особенностями обладают свиньи?
26. Срок супоросности свиноматок. Сколько опоросов в год можно получить от одной свиноматки?

27. Последнее постановление правительства по улучшению свиноводства в стране.
28. Откормочные и мясные качества у свиней разного направления продуктивности.
29. Какие породы свиней являются основными в вашей экономической зоне, почему?
30. Чем определяется выбор породы для определенной зоны?
31. Какие породы - относятся к мясному, беконному, мясосальному типу?
32. В каком возрасте наступает половая зрелость у свиней? Факторы, влияющие на бесплодие и малоплодие свиней.
33. Как правильно организовать выращивание поросят в разные возрастные периоды?
34. Основные отличия промышленного комплекса по производству свинины от обычной свиноводческой фермы.
35. Особенности содержания и кормления животных на комплексах разного типа.
36. Что такое циклограмма и как она составляется?
37. Какие биологические особенности характерны для овец?
38. Планы Правительства по развитию овцеводства в нашей стране;
39. Смушки. Образование, развитие и формы завитков, сроки и правила убоя смушковых ягнят. Классификация каракульских смушков.
40. Овчины. Шубные и меховые овчины, их первичная обработка. Мясная продуктивность. Основные показатели мясной продуктивности.
41. Организация и техника откорма овец.
42. Когда наступает физиологическая и хозяйственная зрелость овец? Как подготовить к случке маток и баранов?
43. Положительные и отрицательные стороны зимних и весенних ягнений. Как правильно организовать выращивание ягнят в разных климатических зонах и при разных технологиях организации отрасли?
44. Что такое структура стада? Как правильно сформировать маточные отары и группы баранов-производителей?
45. Особенности проведения случки и ягнения овец.
46. Особенности содержания и кормления овец.
47. Требования к нормам в условиях крупных ферм

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Продуктивность с.-х. животных, специфичность и учет
- Молочные продукты лечебно-профилактического назначения
- Развитие рынка и тенденции потребления молока и молочной продукции в мире, России и в Ставропольском крае
- Растительные жиры и аналоги молочного жира. Пищевые добавки и ингредиенты.
- Молочная и мясная продуктивность разных видов с.-х. животных.
- Породы с.-х. животных разводимые в Ставропольском крае
- Яйца и яйцепродукты
- Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства
- Способы интенсификации технологии сыра
- Оценка качества и пороки масла
- Разведение мелких животных (кролики, нутрии, шиншиллы), значение для человека.
- Особенности технологии отдельных групп сыров
- Основы первичной переработки продукции животноводства, утилизация отходов.
- Количественные и качественные показатели мясной продуктивности и качества мяса
- Классификация мороженого
- Нормы выхода при обвалке и жиловке мяса разных пород и видов животных
- Сублимационная сушка мяса и мясопродуктов
- Ветеринарно-санитарный контроль и товароведческая оценка продуктов убоя
- Новая, дифференцированная розничная разделка говяжьих туш (полутуш)
- Способы замораживания мясных туш убойных животных сроки хранения продуктов
- Немолочное сырье при производстве питьевого молока и молочных. Белково-углеводное сырье. (пахта, сыворотка, обрат)

Тенденции потребления мяса и мясной продукции в мире, России и в Ставропольском крае  
Расчеты, используемые при переработке молока  
Ферментное сырье. Виды и классификация козевенного сырья.  
Продуктивность с.-х. животных, специфичность и учет.  
Тенденции потребления мяса и мясной продукции в мире, России и в Ставропольском крае  
Основы первичной переработки продукции животноводства, утилизация отходов.  
Развитие рынка и тенденции потребления молока и молочной продукции в мире, России и в Ставропольском крае.  
Немолочное сырье при производстве питьевого молока и молочных. Белково-углеводное сырье (пахта, сыворотка, обрат)  
Применение малозатратных и нетрадиционных технологий при производстве продукции животноводства

#### ТЕМЫ ЭССЕ

Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).  
Международный сертификат розничной торговли IFS Европейского Союза.  
Сертификация системы качества ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 2200. 53.  
ФЗ РФ «О безопасности мяса и мясопродуктов, их производства и оборота»  
Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).  
Международный сертификат розничной торговли IFS Европейского Союза.  
Сертификация системы качества ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 2200. 53.  
ФЗ РФ «О безопасности мяса и мясопродуктов, их производства и оборота»  
Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).  
Международный сертификат розничной торговли IFS Европейского Союза.  
Сертификация системы качества ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 2200. 53.  
ФЗ РФ «О безопасности мяса и мясопродуктов, их производства и оборота»  
Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).  
Международный сертификат розничной торговли IFS Европейского Союза.  
Сертификация системы качества ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 2200. 53.  
ФЗ РФ «О безопасности мяса и мясопродуктов, их производства и оборота»  
Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).  
Международный сертификат розничной торговли IFS Европейского Союза.  
Сертификация системы качества ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 2200. 53.  
ФЗ РФ «О безопасности мяса и мясопродуктов, их производства и оборота»  
Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).  
Международный сертификат розничной торговли IFS Европейского Союза.  
Сертификация системы качества ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 2200. 53.  
Стандартизация по системе ХАССП (НАССР) (контроль критических точек).  
ФЗ РФ «О безопасности мяса и мясопродуктов, их производства и оборота»

Типовые вопросы (оценка знаний) (по 2 балла за три вопроса):

1. Каковы биологические особенности крупного рогатого скота в отличие от других видов сельскохозяйственных животных?
2. Постановления и Правительства РФ по вопросам увеличения продукции скотоводства.
3. Оценка коров по пригодности их к машинному доению.
4. Сколько лет в среднем используется корова в хозяйстве? От чего зависит срок использования?
5. Какие факторы влияют на молочную продуктивность коровы?
6. Факторы, влияющие на жирномолочность.
7. Различия в химическом составе молока и молозива.

8. Как определить средний % жира в молоке коров за лактацию?
9. Как определить количество молочного жира?
10. Как оценить по молочной продуктивности корову, лактационный период которой длится более 305 дней, менее 305 дней?
11. Что такое лактационная кривая и на основании каких данных она строится?
12. Как определить удой на фуражную корову?
13. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Что такое убойная масса, убойный выход?
14. Каковы показатели убойного выхода у крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
15. Характерные особенности пород молочного, мясного и молочно - мясного направления продуктивности.
16. Какое место по численности в нашей стране занимают породы: молочные, молочно-мясные, мясные? Какие из молочных пород наиболее многочисленны?
17. Какие породы разводят в вашей местности (по месту проживания)? К какому направлению продуктивности они относятся?
18. Какие породы молочного и молочно-мясного направления перспективны при использовании на фермах промышленного типа?
19. Принципы формирования технологических групп?
20. Сколько и каких цехов выделяется при поточно-цеховой системе? Цель и задачи каждого цеха? Время пребывания животных в каждом цехе?
21. Какие технологии производства говядины существуют в молочном скотоводстве?
22. Чем отличается производство говядины в молочном и мясном скотоводстве?
23. Что такое нагул? Организация нагула
24. Планируемые приросты живой массы при откорме и нагуле крупного рогатого скота.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков) - (по 6 баллов за анализ, решение задачи)

Учет и оценка крупного рогатого скота по молочной продуктивности

Молоко - это продукт жизнедеятельности молочной железы. Молоко содержит все необходимые для развития организма питательные вещества, которые легко усваиваются.

Ценность

молока как продукта питания определяется содержанием большого количества белка (альбуминов, глобулинов, казеиногенов), высокой калорийностью молочного жира, содержанием витаминов и наличием минеральных веществ.

Много молока получают от коров молочных и молочно-мясных пород (черно-пестрой, красно-пестрой, голштинской, симментальской). Коровье молоко используется в свежем виде, из

него изготавливают разнообразные продукты (масло, сметану, сливки, творог, сыр, кефир, мороженое и др.). Образование молока и выделение его из вымени - сложные секреторные процессы, которые регулируются нервной системой и гормонами.

Описать методы оценки коров по молочной продуктивности и способы ее учета. На основании задания рассчитать среднесуточный удой, удой за месяц и за лактацию, количество 1%

молока, средний процент жира за лактацию, количество молочного жира и молока базисной жирности (для Ставропольского края - 3,4%).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**основная**

- Л1.1 Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133905>
- Л1.23 Калоев Б. С. Кормление сельскохозяйственных животных с основами кормопроизводства. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252890>
- Л1.24 под ред. А. Ф. Крисанова, Д. П. Хайсанова Технология производства, хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства:учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Зоотехния". - М.: Колос, 2000. - 208 с.
- Л1.25 под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича Основы ветеринарии:учебник для вузов по специальности "Ветеринария". - М.: КолосС, 2002. - 560 с.
- Л1.26 Милошенко В. В. Интенсивные технологии производства молока-сырья:[моногр.]. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 348 с.
- Л1.27 сост.: В. А. Мещеряков, Т. Е. Банкаина ; СтГАУ Основы ветеринарии:метод. указания по выполнению контрольной работы для студентов факт. технол. менеджмента заочной формы обучения. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 307 КБ
- Л1.28 Мещеряков В. А. Основы ветеринарии:учеб. пособие к лабораторным занятиям для студентов 2 курса очной формы обучения биотехнолог. фак.. - Ставрополь: АГРУС, 2021. - 1,50 МБ
- Л1.29 Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215741>
- Л1.22 Калоев Б. С., Ногаева В. В. Биологические основы полноценного кормления. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247310>
- Л1.30 Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/407585>
- Л1.32 Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/246929>
- Л1.33 Осинцева Л. А. Технология получения продуктов пчеловодства [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/202169>
- Л1.34 Лебедько Е. Я., Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И. Факторы повышения продуктивного использования молочных коров [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 188 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139308>
- Л1.35 Мотовилов О. К., Позняковский В. М., Мотовилов К. Я., Тихонова Н. В., Позняковский В. М. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/430091>
- Л1.36 Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 380 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/425156>
- Л1.37 Лебедько Е. Я., Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И. Факторы повышения продуктивного использования молочных коров [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 188 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139308>
- Л1.38 Банникова Н. В., Милаевская С. С. Организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в мясном скотоводстве:моногр.. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - 1,28 МБ

- Л1.31 Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П. Мясное скотоводство и производство говядины [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 380 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163400>
- Л1.39 Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/487196>
- Л1.21 Калоев Б. С. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/247307>
- Л1.19 Волков А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209117>
- Л1.2 Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. Основы животноводства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130495>
- Л1.3 Сарычев Н. Г., Кравец В. В., Чернов Л. Л. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>
- Л1.4 Рожков К. А., Хохрин С. Н., Кузнецов А. Ф. Медоносная пчела. Содержание, кормление и уход [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 432 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153637>
- Л1.5 Бажов Г. М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162347>
- Л1.6 Туников Г. М., Коровушкин А. А. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 744 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166344>
- Л1.7 Козин Р. Б., Иренкова Н. В., Лебедев В. И. Практикум по пчеловодству [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166345>
- Л1.8 Осинцева Л. А. Технология, стандартизация, показатели качества и безопасности продукции пчеловодства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169773>
- Л1.9 Карсаков Н. Т., Атаев А. М., Зубаирова М. М., Кочкарев А. Б. Лабораторная диагностика инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 104 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175382>
- Л1.20 Маслюк А. Н. Нормированное кормление животных при интенсивных технологиях. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/238778>
- Л1.40 Коростелева Л. А., Долгошева Е. В., Романова Т. Н., Баймишев Р. Х., Кашина Д. Ш., Хакимов И. Н. Инновационные технологии производства, переработки и контроль качества свинины [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Самара: СамГАУ, 2023. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/370166>
- Л1.11 Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184129>
- Л1.12 Хайитов А. Х., Брагинец С. А., Джураева У. Ш., Осипова О. В., Грачев В. С. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 248 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187556>
- Л1.13 Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Холдоенко А. М. Технологическо-гигиенические основы содержания птицы [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 324 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/200468>
- Л1.14 Епимахова Е. Э., Морозов В. Ю., Селионова М. И. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/207050>

Л1.15 Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 132 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215741>

Л1.16 Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230408>

Л1.17 Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д. Мясное скотоводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 216 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/230420>

Л1.18 Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/217427>

Л1.10 Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. Животноводство. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181531>

#### **дополнительная**

Л2.1 Хохрин С. Н., Савенко Ю. П. Кормление животных. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/422501>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Губина А. В., Юлдашбаев Ю. А., Ляшенко В. В., Фейзуллаев Ф. Р., Чупшева Н. Ю. Разведение и основы зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/427919>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство сельского хозяйства РФ	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у студентов системных знаний и практических навыков в области организации, технологии и экономики производства продукции животноводства, а также её первичной и глубокой переработки.

Задачи дисциплины:

- Изучить технологические процессы в животноводстве (содержание, кормление, разведение, доение, откорм).
- Освоить принципы переработки молока, мяса, яиц, шерсти и других видов животноводческой продукции.
- Научиться рассчитывать основные производственные и экономические показатели (продуктивность, себестоимость, убойный выход, кормовой баланс).
- Развить способность анализировать эффективность функционирования животноводческих предприятий.
- Подготовить к решению управленческих задач в аграрном секторе.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Является междисциплинарной: опирается на знания по биологии, экологии, экономике предприятия, бухгалтерскому учёту и служит основой для изучения управления сельскохозяйственными организациями, аграрной политике, маркетингу в АПК.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные технологические процессы в животноводстве.
- Виды и ассортимент продукции животноводства.
- Принципы организации переработки молока, мяса, птицы, яиц.
- Нормативные документы в области ветеринарии, безопасности и качества продукции.
- Методы расчёта производственных и экономических показателей.

Уметь:

- Анализировать технологические схемы производства и переработки.
- Проводить расчёты по планированию кормления, продуктивности, убойного выхода.
- Оценивать эффективность работы животноводческих хозяйств.
- Использовать статистические данные для обоснования управленческих решений.

Владеть:

- Навыками анализа производственных данных.
- Методами расчёта себестоимости продукции.
- Приёмами системного подхода к управлению животноводческим производством.

---

#### 4. Структура дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Организация и технология производства продукции животноводства
  - Содержание и кормление животных.
  - Разведение и воспроизводство стада.
  - Управление продуктивностью (молочная, мясная, птицеводческая).
2. Переработка продукции животноводства
  - Первичная и глубокая переработка молока (сыр, масло, йогурты).
  - Технология переработки мяса (колбасы, полуфабрикаты, консервы).
  - Переработка яиц, шерсти, пуха.
3. Экономика и управление в животноводстве
  - Планирование производства.
  - Калькуляция себестоимости.
  - Оценка эффективности инвестиций в животноводство.

---

#### 5. Методические рекомендации по видам учебной деятельности

##### 5.1. Лекционные занятия

- Ведите конспект, выделяя ключевые понятия: животноводческая продукция, убойный выход, лактация, кормовой баланс, продуктивность.
- Используйте схемы для запоминания технологических цепочек (например, «от корма до молока»).
- После каждой лекции формулируйте 3–5 вопросов для самопроверки.

##### 5.2. Практические и лабораторные занятия

- Выполняйте задания строго по методическим указаниям.
- При решении задач — записывайте формулы, пояснения, единицы измерения.
- При работе с образцами — описывайте органолептические показатели (цвет, запах, консистенция).
- Соблюдайте технику безопасности при работе с оборудованием и продуктами.

##### 5.3. Самостоятельная работа

Подробно описана в отдельном разделе (см. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы»).

Ключевые виды:

- Изучение литературы
- Подготовка реферата
- Расчётные задания
- Решение задач
- Подготовка презентации
- Подготовка к зачёту

6. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

- Повторите все темы по рабочей программе.
- Отработайте типовые задачи:
  - расчёт убойного выхода,
  - определение себестоимости 1 л молока,
  - расчёт кормового баланса.
- Подготовьте ответы на контрольные вопросы:
  - Какие факторы влияют на молочную продуктивность коров?
  - Назовите этапы переработки мяса.
  - Как определить рентабельность животноводческого подразделения?
- Убедитесь, что все виды самостоятельной работы выполнены и сданы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия
		Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия
		Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы производства и переработки продукции животноводства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. ККЖИОБ, ксхн Лесняк Татьяна Сергеевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. ККЖИОБ, ксхн Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Основы производства и переработки продукции животноводства» рассмотрена на заседании Кафедра кормления животных и общей биологии протокол № 8 от 06.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Растоваров Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Основы производства и переработки продукции животноводства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_