

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31.02 Основы экономической криминологии

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: создать цельное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрытии статуса участников уголовного процесса, их роли в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно, подвергавшимся уголовному преследованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	знает нормы профессиональной этики и нормы права умеет демонстрировать знания норм этики и норм права владеет навыками навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	знает знает нормативные правовые акты своей профессиональной деятельности умеет следовать нормам профессиональной этики и нормативным правовым актам в сфере экономики владеет навыками навыками применения нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической криминологии» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы экономической криминологии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Право

Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Административное право (Право)

Гражданское право (Право)

Правовые основы обеспечения экономической безопасности (Право)

Правоохранительные органы

Финансовое законодательство (Право)

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Основы экономической криминологии» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Криминалистика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономической криминологии» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Общая часть экономической криминологии									
1.1.	Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	6	4	2	2		3	КТ 1	Тест	ОПК-5.1, ОПК-5.2

1.2.	Причины и условия экономической преступности	6	4	2	2		4	КТ 2	Тест	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.3.	Криминологическая характеристика личности экономического преступника	6	4	2	2		3	КТ 3	Тест	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Особенная часть экономической криминологии									
2.1.	Должностная экономическая преступность и коррупция	6	4	2	2		4	КТ 2	Тест	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2.	Экономическая преступность против собственности	6	4	2	2		3	КТ 2	Тест	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.3.	Экономическая преступность против результатов интеллектуальной деятельности	6	4	2	2		4	КТ 2	Тест	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.4.	Организованная экономическая преступность	6	4	2	2		3	КТ 3	Тест	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.5.	Предупреждение экономической преступности	6	4	2	2		4	КТ 3	Тест	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.6.	Экономическая преступность в зарубежных странах	6	4	2	2		4	КТ 3	Тест	ОПК-5.1, ОПК-5.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		32			
	Итого		72	18	18		32			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	2/2
Причины и условия экономической преступности	Причины и условия экономической преступности	2/2
Криминологическая	Криминологическая характеристика личности	2/2

характеристика личности экономического преступника	экономического преступника	
Должностная экономическая преступность и коррупция	Должностная экономическая преступность и коррупция	2/2
Экономическая преступность против собственности	Экономическая преступность против собственности	2/-
Экономическая преступность против результатов интеллектуальной деятельности	Экономическая преступность против результатов интеллектуальной деятельности	2/-
Организованная экономическая преступность	Организованная экономическая преступность	2/-
Предупреждение экономической преступности	Предупреждение экономической преступности	2/-
Экономическая преступность в зарубежных странах	Экономическая преступность в зарубежных странах	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	Пр	2/-/-
Причины и условия экономической преступности	Причины и условия экономической преступности	Пр	2/-/-
Криминологическа я характеристика личности экономического преступника	Криминологическая характеристика личности экономического преступника	Пр	2/-/-
Должностная экономическая преступность и коррупция	Должностная экономическая преступность и коррупция	Пр	2/-/-
Экономическая преступность против	Экономическая преступность против собственности	Пр	2/-/-

собственности			
Экономическая преступность против результатов интеллектуальной деятельности	Экономическая преступность против результатов интеллектуальной деятельности	Пр	2/-/-
Организованная экономическая преступность	Организованная экономическая преступность	Пр	2/-/-
Предупреждение экономической преступности	Предупреждение экономической преступности	Пр	2/-/-
Экономическая преступность в зарубежных странах	Экономическая преступность в зарубежных странах	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	3
Причины и условия экономической преступности	4
Криминологическая характеристика личности экономического преступника	3
Должностная экономическая преступность и коррупция	4
Экономическая преступность против собственности	3

Экономическая преступность против результатов интеллектуальной деятельности	4
Организованная экономическая преступность	3
Предупреждение экономической преступности	4
Экономическая преступность в зарубежных странах	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы экономической криминологии» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы экономической криминологии».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы экономической криминологии».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности. Понятие, предмет и методы криминологии. Понятие и виды экономической преступности	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
2	Причины и условия экономической преступности. Причины и условия экономической преступности	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
3	Криминологическая характеристика личности экономического преступника. Криминологическая характеристика личности экономического преступника	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
4	Должностная экономическая преступность и коррупция. Должностная экономическая преступность и коррупция	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
5	Экономическая преступность против собственности. Экономическая преступность против собственности	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
6	Экономическая преступность против результатов интеллектуальной деятельности. Экономическая преступность против результатов интеллектуальной деятельности	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
7	Организованная экономическая преступность. Организованная экономическая преступность	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
8	Предупреждение экономической преступности. Предупреждение экономической преступности	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
9	Экономическая преступность в зарубежных странах. Экономическая	Л1.1, Л1.2	Л2.1	

	преступность в зарубежных странах			
--	-----------------------------------	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы экономической криминологии»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы экономической криминологии» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономической криминологии» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧЕНО», «НЕ ЗАЧЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			

КТ 1	Тест	10	Кол-во правильных ответов – начисленные баллы: 0-1 – 0 баллов, 2-3 – 1 балл, 4-5 – 2 балла, 6-7 – 3 балла, 8-9 – 4 балла, 10-11 – 5 баллов, 12-13 – 6 баллов, 14-15 – 7 баллов, 16-17 – 8 баллов, 18-19 – 9 баллов, 20-21 – 10 баллов
КТ 2	Тест	10	Кол-во правильных ответов – начисленные баллы: 0-1 – 0 баллов, 2-3 – 1 балл, 4-5 – 2 балла, 6-7 – 3 балла, 8-9 – 4 балла, 10-11 – 5 баллов, 12-13 – 6 баллов, 14-15 – 7 баллов, 16-17 – 8 баллов, 18-19 – 9 баллов, 20-21 – 10 баллов
КТ 3	Тест	10	Кол-во правильных ответов – начисленные баллы: 0-1 – 0 баллов, 2-3 – 1 балл, 4-5 – 2 балла, 6-7 – 3 балла, 8-9 – 4 балла, 10-11 – 5 баллов, 12-13 – 6 баллов, 14-15 – 7 баллов, 16-17 – 8 баллов, 18-19 – 9 баллов, 20-21 – 10 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы экономической криминологии» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы экономической криминологии»

1. Понятие, предмет, задачи криминологии.
2. История криминологии.
3. Методология криминологии.
4. Понятие и характеристики преступности.
5. Личность преступника.
6. Причины и условия преступности.
7. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
8. Предупреждение преступности.
9. Насильственная преступность.
10. Корыстная преступность.
11. Имущественная преступность.
12. Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение.
13. Налоговая преступность.
14. Таможенная преступность.
15. Преступность террористического характера.
16. Преступления против общественной безопасности и их предупреждение.

17. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и их предупреждение.
18. Экологическая преступность.
19. Компьютерная преступность.
20. Преступления против основ конституционного строя.
21. Должностная и коррупционная преступность и ее предупреждение.
22. Преступность несовершеннолетних.
23. Женская преступность.
24. Преступность мигрантов.
25. Преступность военнослужащих.
26. Рецидивная преступность.
27. Профессиональная преступность.
28. Организованная преступность.
29. Пенитенциарная преступность.
30. Неосторожная преступность.
1. Понятие, предмет, задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Разграничение криминологии и науки уголовного права по предмету исследования.
4. Методы в криминологии. Методология и методика криминологических исследований.
5. Значение криминологии в организации борьбы с преступностью.
6. Исторические предпосылки зарождения и основные направления развития криминологии.
7. Этапы развития отечественной криминологии.
8. Концепция причин преступности (исторический и современный анализ зарубежных теорий).
9. Понятие и основные характеристики преступности.
10. Уровень преступности: понятие и способы определения.
11. Структура и характер преступности.
12. Динамика преступности.
13. Понятие латентной преступности, ее виды, методика выявления.
14. Характеристика преступности в России.
15. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
16. Социальные противоречия и преступность.
17. Причины и условия преступности в Российской Федерации на этапе становления правового государства и перехода к «рыночной» экономике.
18. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
19. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
20. Классификация лиц, совершивших преступления, ее основания и практическое значение.
21. Типология преступников: понятие, значение, отличие от классификации.
22. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие и структура.
23. Причины и условия индивидуального преступного поведения (социально-психологический механизм совершения конкретного преступления).
24. Роль неблагоприятных условий нравственного формирования личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
25. Криминологическая характеристика взаимосвязи преступности с пьянством, наркоманией, токсикоманией и проституцией.
26. Виктимология как научное направление. Виктимность и виктимизация: понятие и виды.
27. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод, практическое значение.
28. Система и субъекты предупреждения преступлений, правовое обеспечение.
29. Криминологическое планирование вопросов борьбы с преступностью.
30. Криминологический прогноз: понятие, виды, задачи, методы, построение.
31. Криминологическая характеристика преступлений: понятие и структура.
32. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

33. Причины и условия преступности несовершеннолетних, их обострение в переходный период становления правового государства.

34. Криминологическая характеристика неформальных молодежных объединений.

35. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

36. Женская преступность: криминологическая характеристика.

37. Особенности личности преступниц-женщин.

38. Причины женской преступности и условия, ей способствующие.

39. Криминологическая характеристика преступного вымогательства.

40. Понятие и криминологическая характеристика корыстных и корыстно-насильственных преступлений. Отличие от экономических преступлений.

41. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

42. Общие и специальные меры предупреждения корыстных и корыстно-насильственных преступлений.

43. Криминологическая характеристика экономической преступности.

44. Личность преступника, совершающего экономические преступления.

45. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.

46. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.

47. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего преступления по неосторожности.

48. Общие и специальные меры предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

49. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

50. Понятие организованной преступности и ее характеристика.

1. Криминология – это наука:

юридическая, изучающая признаки преступлений;

социально-правовая, изучающая преступность и меры борьбы с ней;

социологическая, изучающая преступность как форму девиантного поведения;

философская, изучающая природу преступности.

2. Предмет криминологии:

преступность и ее предупреждение;

способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений;

преступность, личность преступника, детерминанты преступности, меры предупреждения преступности;

система государственных и общественных мер, направленных на противодействие преступности.

3. Предложил название науки криминологии:

Ч. Ломброзо;

Ч. Беккариа;

Р. Гарофало;

Э. Дюркгейм.

4. До своего образования как самостоятельной науки криминология находилась в составе:

уголовного права;

уголовно-процессуального права;

социологии;

философии.

5. Особенная часть криминологии включает:

характеристику социальных противоречий в обществе;

особенности и методы квалификации преступлений;

характеристику преступности и меры борьбы с ней;

элементы предмета криминологии применительно к группам преступлений.

6. Методика в криминологии:

научное обеспечение предупреждения преступности;

комплекс показателей, характеризующих состояние преступности;

совокупность приемов сбора и анализа информации о преступности;

организация криминологических исследований и криминологическое прогнозирование.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 560 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422710>

Л1.2 Сафронова Е. В., Кузубова А. Ю., Соловьева Л. Л. Теория государства и права [Электронный ресурс]:практикум ; учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 195 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=418266>

дополнительная

Л2.1 Лукьянова Е. Г. Теория государства и права [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=392827>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	ЭБС "Знаниум"	https://znanium.ru
2	ЭБС "Лань"	e.lanbook.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутри-вузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний студентов для всех курсов любой формы обучения:

- «Отлично» - от 89 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; сформированы необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения при проведении текущего контроля оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 77 до 88 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; некоторые практические умения и навыки в соответствии с содержанием индикаторов компетенций сформированы не в полном объеме; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 65 до 76 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, с наличием пробелов по отдельным разделам; необходимые практические умения и навыки работы в соответствии с содержанием индикаторов компетенций дисциплины сформированы частично; некоторые виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины выполнены, с ошибками.

- «Неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-156	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
---	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической криминологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ доц. КПр, кюн Дедюхина Ирина Федоровна

Рецензенты

_____ доц. КПр, кюн Левушкина Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической криминологии» рассмотрена на заседании Кафедра права протокол № 21 от 23.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Мирошниченко Надежда Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической криминологии» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____