

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

2026 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП II по специальности
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе примерной программы воспитания по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, одобренной решением ФУМО СПО протоколом от 14.08.2024 №87 и размещенной в реестре по ссылке:

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/8>

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
Гражданское воспитание
<input checked="" type="checkbox"/> понимающий профессиональное значение отрасли, 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем для социально-экономического и научно-технологического развития страны
<input type="checkbox"/> осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края
Патриотическое воспитание
<input type="checkbox"/> осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
Духовно-нравственное воспитание
<input type="checkbox"/> обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
<input type="checkbox"/> демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
<input type="checkbox"/> использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<input type="checkbox"/> демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
Профессионально-трудовое воспитание
<input type="checkbox"/> применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
<input type="checkbox"/> готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
<input type="checkbox"/> ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
<input type="checkbox"/> понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
<input type="checkbox"/> обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Модуль «Образовательная деятельность»

реализация образовательной деятельности, направленной на формирование личности обучающихся, их нравственных качеств, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеллектуального развития

организация учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм аттестации

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе модульного обучения

формирование у обучающихся системы знаний, умений и способов деятельности, опыта применения полученных знаний в практической деятельности

реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий обучающихся

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности</p> <p>09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, чествование трудовых династий специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем</p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню программиста</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем</p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем</p>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем</p>
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем</p>
<p>реализация социальных проектов по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами</p>

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню программиста
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
приказы руководителя: об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Календарный план воспитательной работы
по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Мастер-классы с программистами из IT-компаний региона	1-3	в течение года	РОП, председатель ЦК, преподаватели
2	Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»	1-3	в течение года	РОП, председатель ЦК, преподаватели
3	Проведение открытых мероприятий в рамках методической декады цикловой комиссии математических дисциплин и информационных технологий	1-3	в течение года	РОП, председатель ЦК, преподаватели
2. Кураторство				
1	Проведение тематических кураторских часов	1-3	в течение года	Кураторы
3. Наставничество				
1	Работа тьюторов с первыми курсами	1	в течение года	Кураторы, Заместитель ИСПО по воспитательной работе
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Кинопоказы, посвященные борьбе с наркотиками и алкоголем	1-3	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации	1-3	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР
3	Кинопоказ в рамках подготовки к зимним каникулам	1-3	Декабрь	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР, ППС, студактив
4	День здоровья	1-3	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе,

				Отдел ВР, ППС, студактив
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Проведение заседаний школы молодого программиста и кибер-школы информационной и финансовой грамотности	1-3	в течение года	Руководители школ
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	1-3	в течение года	Директор ИСПО, кураторы
	7. Самоуправление			
1	Участие и организация культурно-массовых мероприятий	1-3		ППС, студактив
	8. Профилактика и безопасность			
1	Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов	1-3	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР
2	Мероприятия антитеррористической направленности	1-3	в течение года	Заместитель ИСПО по воспитательной работе, Отдел ВР
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии на IT-предприятия региона	1-3	в течение года	РОП, председатель ЦК
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Прохождение производственной практики на IT-предприятиях региона	1-3	в течение года	РОП, председатель ЦК
2	Встречи с ведущими специалистами IT-предприятий	1-3	в течение года	РОП, председатель ЦК

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;