

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

38.04.01 Экономика

Экономика и управление в агробизнесе

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p>знает теоретические модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности</p>
		<p>умеет формулировать теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p>
		<p>владеет навыками навыками выбора наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснования своего выбора</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>	<p>знает основы планирования исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
		<p>умеет применять основы планирования исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
		<p>владеет навыками навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития</p>	<p>знает основы формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</p>
		<p>умеет применять основы формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации</p>

		предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	владеет навыками навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;		ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	знает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
			умеет формулировать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности
			владеет навыками навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;		ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	знает основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности
			умеет применять основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности
			владеет навыками навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в своей профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за		ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач;	знает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач
			умеет обосновывать варианты решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

них ответственность;	разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет навыками навыками оценки последствий вариантов решения поставленных профессиональных задач; разработки и обоснования вариантов их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>знает современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>умеет выбирать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>владеет навыками навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 Знает и применяет методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность	<p>знает методы и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p> <p>умеет обосновывать выбор методов и особенности разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрение цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p> <p>владеет навыками навыками применения методов и особенностей разработки, реализации стратегии цифровой трансформации, внедрения цифровых технологий и платформенных решений в профессиональную деятельность</p>
ПК-1 Способен готовить экономические обоснования стратегических и оперативных планов развития предприятий агробизнеса	ПК-1.3 Разрабатывает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности	<p>знает эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий агробизнеса</p> <p>умеет использовать эконометрические и финансово-экономические модели деятельности предприятий агробизнеса, оценивать и интерпретировать полученные результаты</p>

		предприятий агробизнеса, оценивает и интерпретирует полученные результаты	владеет навыками навыками разработки эконометрических и финансово-экономических модели деятельности предприятий агробизнеса, оценки и интерпретации полученных результатов
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятий агробизнеса	ПК-2.2 Осуществляет прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработку и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработку стратегий развития предприятий агробизнеса		знает основы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; основы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; основы разработки стратегий развития предприятий агробизнеса
			умеет применять основы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; основы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; основы разработки стратегий развития предприятий агробизнеса
			владеет навыками навыками прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; разработки стратегий развития предприятий агробизнеса
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятий агробизнеса	ПК-2.3 Владеет методами организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства экономическими службами и подразделениями предприятия агробизнеса		знает методы организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства экономическими службами и подразделениями предприятия агробизнеса
			умеет использовать методы организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства экономическими службами и подразделениями предприятия агробизнеса
			владеет навыками навыками владения методами организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства экономическими службами и подразделениями предприятия агробизнеса

		<p>знает методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии отдельных отраслевых рынков, мониторинга конкурентной среды в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса</p> <p>умеет выбирать методы сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии отдельных отраслевых рынков, мониторинга конкурентной среды в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса</p> <p>владеет навыками навыками владения методами сбора, обработки и анализа первичной и вторичной информации из разных источников о состоянии отдельных отраслевых рынков, мониторинга конкурентной среды в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса</p>
ПК-3 анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности предприятий агробизнеса на целевых рынках	Способен анализировать спрос на продукцию и услуги, состояние отраслевых рынков и конкурентной среды, прогнозировать развитие рыночной ситуации и оценивать перспективы деятельности предприятий агробизнеса на целевых рынках	ПК-3.2 Способен проводить анализ клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разрабатывать рекомендации по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса
		<p>знает основы проведения анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса</p> <p>умеет использовать основы проведения анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса</p> <p>владеет навыками навыками проведения анализа клиентов (сегментация, профиль, потребности и т.д.), каналов сбыта, разработки рекомендаций по продвижению продукции и услуг на рынок, в области продуктовой, ценовой и сбытовой политики на целевых рынках в соответствии с отраслевой направленностью агробизнеса</p>
УК-1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Способен анализировать проблемные ситуации на	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как
		<p>знает методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними для дальнейшей разработки стратегии действий</p>

основе подхода, стратегию	системного вырабатывать действий	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними для дальнейшей разработки стратегии действий
			владеет навыками навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними для дальнейшей разработки стратегии действий
УК-1 осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен анализ действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	знает основы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; методы разработки стратегии действий и направлений ее реализации
			умеет использовать основы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; методы разработки стратегии действий и направлений ее реализации
			владеет навыками навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; разработки стратегии действий и направлений ее реализации
УК-2 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен проект на его	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			умеет использовать основы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
			владеет навыками навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-4 применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
			умеет использовать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
			владеет навыками навыками демонстрации интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов

		<p>знает основы определения индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>умеет составлять индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
		<p>владеет навыками навыками реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Этап 1. Подготовительный этап			
1.1.	Подготовительный этап	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-6.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2	
2.	2 раздел. Этап 2. Проектный этап			
2.1.	Работа по написанию теоретической части исследования, сбор, обработка и анализ информации по теме магистерской работы, разработка предложений по совершенствованию функционирования объекта исследования	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-6.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2	
3.	3 раздел. Этап 4. Отчетный этап			

3.1.	Отчетный этап	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, УК-6.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Преддипломная практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

*Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)