

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.02 Методы научных исследований в финансовой сфере

38.04.08 Финансы и кредит

Корпоративный и банковский менеджмент

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p>	<p>ОПК-1.2 Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций и выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита.</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды научных исследований; - виды научно-технической информации и апробации научных исследований; - структуру научного исследования и функций субъектов научно-исследовательской деятельности.
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономико-финансовые методы исследований; - определять основные виды научных результатов в экономических и финансовых исследованиях, полученные в результате самостоятельного решения практических и (или) научно-исследовательских задач; - правильно организовать научно-исследовательскую работу.
		<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественной обработки и интерпретации научной информации; - реализации инструментов систематизации теории, обобщения практики, апробации результатов научных исследований в экономической и финансовой деятельности предприятий и организаций.
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p>	<p>ОПК-3.1 Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, законов, ключевых направлений и инновационных достижений научных исследований в области мировой экономической науки; - методологию, теории и методов научного познания и научного исследования в их логической целостности и последовательности на продвинутом уровне.
		<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и применять полученные знания на продвинутом уровне о методах проведения научных исследований в экономике, направлениях и новейших достижениях научных исследований в области мировой экономической науки, методах научного познания; - развивать и обогащать свои научные взгляды и убеждения, применяя их в решении финансово-экономических вопросов и задач.

		<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения профессиональным восприятием; - применения и анализа методов проведения научных исследований в эко-номике; - обоснования направлений и новейших достижений научных исследований в области мировой экономической науки; - использования методов научного познания; - анализа научных текстов, имеющих финансово-экономическое содержание; - ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и специализированные подходы, методологии, механизмов, приёмов, методов и способов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня; - уровень состояния и перспектив развития основополагающих факторов и принципов экономики и финансов; - современные финансово-экономических методов проведения научных исследований. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить научное исследование в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня; - методологически верно определять предмет и объект научного исследования, содержание научной проблемы и темы исследования. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования методологической взаимосвязи научных задач и научных результатов в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки продвинутого уровня; - самостоятельного применения методов научного исследования, характерных для современных экономических и финансовых задач.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Концептуальные основы научных исследований			
1.1.	Введение в теорию научных исследований	1	УК-1.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Круглый стол
1.2.	Сущность и структура методологии финансово - экономических исследований	1	УК-1.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование
2.	2 раздел. Раздел 2. Управление научными исследованиями в финансовой сфере			
2.1.	Современные методы финансово-экономических исследований и их применение	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.2.	Контрольная точка № 1 по темам 1-3	1	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Тест
2.3.	Научная проблема, её постановка и формулирование	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Круглый стол
2.4.	Этапы и методика проведения научного исследования	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
2.5.	Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация	1	ОПК-1.2, ОПК-3.1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Круглый стол
2.6.	Контрольная точка № 2 по всем темам	1	УК-1.2, ОПК-1.2, ОПК-3.1	Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методы научных исследований в финансовой сфере"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 1 по тема 1-2

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Организация научных исследований в России (5 баллов).
2. Моделирование как метод научного познания и его применение в решении экономических задач (5 баллов).

Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)

3. Дайте обоснование актуальности темы вашего исследования в научном аспекте (оценка умений – 10 баллов).

4. Напишите аннотацию к статье научной статье «Пути улучшения финансовых результатов предприятия» <https://elibrary.ru/item.asp?id=23000909/> (оценка навыков - 10 баллов)

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) контрольная работа №2 (итоговая) (оценка, знаний, умений и навыков)

- 1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности.

- А) Исследовательских
- Б) Теоретических
- В) Объективных
- Г) Диалектических

- 2) В каком веке возникла современная наука?

А) в XIV веке

Б) в XV веке

В) в XVI веке

Г) в XVII веке

3) Самая престижная и знаменитая научная премия?

А) Премия Карла

В) Премия Декарта

Г) Премия и медаль Филдса

4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:

А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений

Б) Анализ результатов наблюдения

В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента

Г) Согласование с авторитетом

5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?

А) Экономический

Б) Исторический

В) Логический

Г) Психологический

6) На чем сосредоточена философия науки?

А) На получении достоверных ответов опытным путём

Б) На непрерывности процесса накопления научного знания

В) На выявлении роли и значимости науки

Г) На исследовании при использовании научного метода

7) Познавательная функция науки это:

А) Расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке

Б) Создание новых технологий обучения

В) Развитие новых технологий в производительных силах общества

Г) Систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке

8) Что является идеалом науки, по мнению большинства учёных?

А) Решение задач

Б) Закон

В) Точка зрения

Г) Истина

9) Что играет важную роль в популяризации науки?

А) Научные факты

Б) Научное сообщество

В) Научная литература

Г) Научная фантастика

10) Общественные и гуманитарные науки это:

А) История

Б) Политология

В) Физика

Г) Математика

11) Для учёных важная этическая проблема связана с:

А) использованием научных открытий в образовании

Б) использованием научных достижений в бизнесе

В) использованием научных достижений в антигуманных целях

Г) использованием научных открытий в медицине

12) Верны ли суждения о современной науке?

1) Современное общество требует от науки развитие технических идей

2) Современная наука развивается только в связи с развитием техники

А) Верно только 1

Б) верно только 2

В) верно 1 и 2

Г) неверны оба суждения

13) Три основные концепции науки:

- А) Наука как организация
- Б) Наука как знание
- В) Наука как деятельность
- Г) Наука как социальный институт

14) Главная цель мировоззренческой функции:

- А) Объяснение самых различных явлений и процессов
- Б) Разработка научного мировоззрения и научной картины мир
- В) Производство нового научного знания
- Г) Внедрение научных методов в управление культурными процессами

15) Какая функция науки занимает исключительно важное место в сфере духовного производства?

- А) Культурная
 - Б) Производственная
 - В) Познавательная
 - Г) Мировоззренческая
- 16) Через что непосредственно наука воздействует на человека?

- А) Через взаимоотношение людей
- Б) Через современное общество
- В) Через управление культурными процессами
- Г) Через образование

17) В чем главная проблема новых изобретений в современном обществе?

- А) Чтобы они не имели ложной информации
- Б) Чтобы они использовались в крайних случаях
- В) Чтобы они не были обращены против человека
- Г) Чтобы они не могли управляться без действия человека

18) Что не может дать наука?

- А) Правильное объяснение происхождению и развитию явлений
- Б) Раскрывание существенных связей между явлениями
- В) Вооружение человека знанием объективных законов реального мира
- Г) Объяснение метафизических сущностей

19) Выберите две особенности современной науки:

- А) Коллективные формы деятельности
- Б) Разработка средств и методов исследования
- В) Методы, основанные на новых технологиях
- Г) Производство и распространение научного знания

20) Верны ли суждения о классификации наук

- 1) Естественные науки и математика – это физика, химия, биология
- 2) Технические науки – это полиграфия, радиотехника

А) Верно только 1

Б) верно только 2

В) верно 1 и 2

Г) неверны оба суждения

21) Что такое метод научного исследования?

- А) Это способ познания объективной действительности
- Б) Результат предыдущей деятельности
- В) Эффективность того иного метода, обусловленная содержательностью
- Г) Система идеальных образов

22) Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме по-лучили признание со стороны научного сообщества – это _____.

23) Это Великий русский ученый-энциклопедист, напишите его фамилию: _____ .

24) Соотнесите. (Например: 1-В, 2-А)

1) Общественные и гуманитарные науки А) История 2) Естественные науки Б) Химия В) Физика Г) Психология Д) Социология

25) Вставьте пропуски:

Среди 1) _____ принято любую достаточно длительную работу по 2) _____ какой-то определенной теме завершать 3) _____ соответствующей 4) _____, которая обычно содержит детальное описание методики исследования, изложение результатов проведённой работы, а также их 5) _____. А) Исследованию; Б) Публикацией; В) Учёных; Г) Интерпретацию; Д) Монографии;

26) Назовите основные направления научного знания (не менее двух).

27. Научное исследование начинается с: а) синтеза; б) обобщений; в) выводов; г) проблемной ситуации.

28. Предмет исследования представляет собой: а) некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном; б) явление, предмет, на который направлена какая-либо деятельность; в) то, на что направлена мысль, что составляет ее содержание или на что направлено какое-то действие; г) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.

29. Средствами исследования выступают: а) методы исследования; б) задачи исследования; в) материал исследования; г) инструментальные средства (аудио- и видеотехника, каталожная карточка и др.).

30. Фактическую область исследования составляет: а) факты языка; б) теоретическая литература; в) принципы исследования; г) тексты.

31. Получение нового теоретического результата – это: а) задача исследования; б) гипотеза исследования; в) объект исследования; г) цель исследования.

32. Задачи исследования – это: а) те промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели; б) получение нового теоретического результата; в) материалы, составляющие фактическую область исследования; г) инструментальные средства исследования.

33. В науковедении различаются методы: а) частно научные; б) искусственно научные; в) естественнонаучные; г) общенаучные.

34. Общенаучные методы применяются: а) в одной науке; б) в небольшой группе наук; в) в филологических науках; г) во всех науках или во многих из них.

35. Частно научные методы применяются: а) во всех науках; б) в одной науке или в небольшой группе наук; г) в гуманитарных науках; д) в естественных науках.

36. Эмпирические задачи решаются методами: а) эксперимент; б) классификации; в) моделирования; г) всеми перечисленными

37. Теоретические задачи решаются методами: а) классификации; б) эксперимент; в) наблюдения; г) дедукции

38. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном восприятии познающим субъектом предметов и явлений называется: а) экспериментом; б) классификацией; в) моделированием; г) наблюдением.

39. Наблюдение позволяет найти: а) теоретический материал исследования; б) принципы исследования; в) фактический материал исследования; г) гипотезу исследования.

40. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном обобщении и систематизации изучаемых предметов и явлений на основе единого принципа и путем установления связей между возникшими типами называется: а) наблюдением; б) моделированием; в) экспериментом; г) классификацией.

Вопросы для проверки уровня обученности уметь

1. Что такое методика и методология? Обоснуйте ответ.

2. В чем особенности риторики в научных исследованиях? Обоснуйте ответ.

3. Как соотносятся между собой понятия метод, методика и методология? Обоснуйте ответ.

4. Каковы основные проблемы современных научных исследований? Обоснуйте ответ.

5. В чем заключается отличие в различных подходах классификации научных исследований? Обоснуйте ответ.

6. Какими способами может быть сформирована методология финансово-экономического исследования? Обоснуйте ответ.

7. В чем состоит специфика теории и методологии финансово-экономического исследования? Обоснуйте ответ.

8. Обоснуйте значимость методологии как инструмента научного познания финансовой и экономической действительности.

9. Как выбрать критерий методологической выдержанности финансово-экономического научного исследования (2-3 примера)? Обоснуйте ответ.

10. Обоснуйте функционал основных типов и уровней методологии финансово-экономического исследования.

11. Чем отличаются базовые и продвинутое финансово-экономические методологические концепции? Обоснуйте ответ.

12. В чем заключается методический замысел исследования и его основные этапы? Обоснуйте ответ.

13. Обоснуйте значимость эмпирических методов финансово-экономических исследований.

14. Обоснуйте значимость теоретических методов финансово-экономических исследований.

15. Какая информация необходима для реализации методологии финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

16. В чем заключаются особенности современной методики финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

17. Какие могут быть виды оценки эффективности результатов финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

18. Как можно интерпретировать результаты финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

19. В чем состоит сущность апробации результатов финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

20. Какие виды моделирования финансово-экономических исследований наиболее предпочтительны, и в каких ситуациях? Обоснуйте ответ.

21. В чем заключается отличие между каналом передачи и каналом утечки информации? Обоснуйте ответ.

22. Каковы преимущества и недостатки системного анализа? Обоснуйте ответ.

23. Охарактеризуйте методы учета фактора времени при оценке результатов финансово-экономических исследований.

24. Как формируется алгоритм реализации методологии финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

25. Обоснуйте основные перспективные направления развития методологии финансово-экономических исследований.

Задания для проверки уровня обученности владеть (кейсы)

Задание № 1.

Построить типовую модель процесса финансово-экономического исследования с конкретными данными.

Задание № 2.

Постройте обобщенную архитектуру ИАС. Приведите конкретный пример ее реализации.

Задание № 3.

Приведите пример реализации метода аналогии в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 4.

Приведите пример реализации метода сравнения в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 5.

Приведите пример алгоритма формирования этапности в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 6.

Приведите пример финансово-экономических исследований в конкретной производственной сфере деятельности, использующий анализ и синтез для решения проблемы.

Задание № 7.

Сформируйте программу финансово-экономических исследований с конкретными данными.

Задание № 8.

Выполните проектирование экспериментального финансово-экономического исследования для определения зависимости месторасположения продукта в магазине на объем продаж.

Задание № 9.

Разработайте анкету и обоснуйте применяемый метод финансово-экономического

исследования, позволяющие оценить факторы, препятствующие развитию малого и среднего бизнеса.

Задание № 10.

Приведите конкретные примеры цифровой трансформации методологии финансово-экономических исследований.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы и задания к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности знать

1. Содержание понятий «метод» и «методология». Научные исследования, основные понятия и определения. Направления развития теории методологического исследования.
2. Риторика в научных исследованиях.
3. Финансово-экономическая методология: содержательные и институциональные характеристики.
4. Источники информации в процессе финансово-экономических исследований.
5. Уровни и функции финансово-экономических исследований.
6. Эволюционный процесс формирования методологии финансово-экономических исследований.
7. Ключевые направления формирования современной методологии финансово-экономических исследований.
8. Методология финансово-экономических исследований как критическое направление в науке.
9. Методологический анализ новых направлений методологии финансово-экономических исследований.
10. Цели и задачи формирования методологии финансово-экономических исследований.
11. Междисциплинарность методологии финансово-экономических исследований.
12. Дилеммы методологии финансово-экономических исследований.
13. Зарождение и развитие классического этапа финансово-экономической науки.
14. Неоклассический период развития финансово-экономической науки.
15. Базовые методологические концепции финансово-экономической науки.
16. Структура методологии финансово-экономической науки.
17. Классификация, возможности и назначение методологии финансово-экономических исследований.

18. Методология финансово-экономических исследований как объект отражения и познания.

19. Взаимосвязь теории и практики финансово-экономических исследований.

20. Методические приемы изложения научных финансово-экономических материалов.

21. Социологические методы в финансово-экономических исследованиях.

22. Эконометрические методы в финансово-экономических исследованиях.

23. Маркетинговые методы в финансово-экономических исследованиях.

24. Финансово-экономические методы исследования регионального развития.

25. Интерпретация результатов финансово-экономических исследований.

Вопросы для проверки уровня обученности уметь

1. Что такое методика и методология? Обоснуйте ответ.
2. В чем особенности риторики в научных исследованиях? Обоснуйте ответ.
3. Как соотносятся между собой понятия метод, методика и методология? Обоснуйте ответ.
4. Каковы основные проблемы современных научных исследований? Обоснуйте ответ.
5. В чем заключается отличие в различных подходах классификации научных исследований? Обоснуйте ответ.
6. Какими способами может быть сформирована методология финансово-экономического исследования? Обоснуйте ответ.
7. В чем состоит специфика теории и методологии финансово-экономического исследования?

Обоснуйте ответ.

8. Обоснуйте значимость методологии как инструмента научного познания финансовой и экономической действительности.

9. Как выбрать критерий методологической выдержанности финансово-экономического научного исследования (2-3 примера)? Обоснуйте ответ.

10. Обоснуйте функционал основных типов и уровней методологии финансово-экономического исследования.

11. Чем отличаются базовые и продвинутое финансово-экономические методологические концепции? Обоснуйте ответ.

12. В чем заключается методический замысел исследования и его основные этапы? Обоснуйте ответ.

13. Обоснуйте значимость эмпирических методов финансово-экономических исследований.

14. Обоснуйте значимость теоретических методов финансово-экономических исследований.

15. Какая информация необходима для реализации методологии финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

16. В чем заключаются особенности современной методики финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

17. Какие могут быть виды оценки эффективности результатов финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

18. Как можно интерпретировать результаты финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

19. В чем состоит сущность апробации результатов финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

20. Какие виды моделирования финансово-экономических исследований наиболее предпочтительны, и в каких ситуациях? Обоснуйте ответ.

21. В чем заключается отличие между каналом передачи и каналом утечки информации? Обоснуйте ответ.

22. Каковы преимущества и недостатки системного анализа? Обоснуйте ответ.

23. Охарактеризуйте методы учета фактора времени при оценке результатов финансово-экономических исследований.

24. Как формируется алгоритм реализации методологии финансово-экономических исследований? Обоснуйте ответ.

25. Обоснуйте основные перспективные направления развития методологии финансово-экономических исследований.

Задания для проверки уровня обученности владеть (кейсы)

Задание № 1.

Построить типовую модель процесса финансово-экономического исследования с конкретными данными.

Задание № 2.

Постройте обобщенную архитектуру ИАС. Приведите конкретный пример ее реализации.

Задание № 3.

Приведите пример реализации метода аналогии в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 4.

Приведите пример реализации метода сравнения в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 5.

Приведите пример алгоритма формирования этапности в финансово-экономическом исследовании с конкретными данными.

Задание № 6.

Приведите пример финансово-экономических исследований в конкретной производственной сфере деятельности, использующий анализ и синтез для решения проблемы.

Задание № 7.

Сформируйте программу финансово-экономических исследований с конкретными данными.

Задание № 8.

Выполните проектирование экспериментального финансово-экономического исследования для

определения зависимости месторасположения продукта в магазине на объем продаж.

Задание № 9.

Разработайте анкету и обоснуйте применяемый метод финансово-экономического исследования, позволяющие оценить факторы, препятствующие развитию малого и среднего бизнеса.

Задание № 10.

Приведите конкретные примеры цифровой трансформации методологии финансово-экономических исследований.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы презентаций для участия в дискуссии

Тема 2. Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований

1. Научно-исследовательская работа: комплексные проблемы, темы, вопросы.
2. Выбор и постановка проблемы: формирование проблемы; установка актуальности.
3. Выбор темы научного исследования: актуальность; новизна научного исследования; экономическая эффективность и значимость.
4. Актуальность темы исследования в научном аспекте.

Тема 3. Современные методы финансово-экономических исследований и их применение

1. Методы теоретического уровня исследований: теория, закон, гипотеза. Факты и факторы.
2. Гипотеза как форма перехода от факторов к законам.
3. Формализация как метод установления закономерности между изучаемыми факторами.
4. Эвристичность и конструктивность теоретического исследования.
5. Методы теоретического и эмпирического исследований: анализ, синтез, обобщение.
6. Моделирование как метод научного познания и его применение в решении экономических задач.

Типовые задания для ситуационных практикумов (кейсы)

Тема 1 . Введение в теорию научных исследований

Ситуация 1.

Определить и описать основные направления и этапы развития финансово-экономической методологии.

Ситуация 2.

Установить практическую взаимозависимость финансово-экономической теории и методологии с хозяйственной практикой.

Ситуация 3.

Проанализировать принципы теоретической относительности и концептуальности, а также вопросы их применения в экономической науке. Дать конкретные рекомендации по их применению.

Ситуация 4.

Исследовать на конкретных примерах проблему истинности в финансово-экономической науке.

Ситуация 5.

Сравнить применение фальсификационизма и дуализма фактов и ценностей в финансово-экономической науке.

Ситуация 6.

Выявить взаимосвязь и описать многообразие финансовых и экономических теорий. Дать их критическую оценку.

Ситуация 7.

Оценить развитие методологии позитивизма в финансово-экономической науке.

Ситуация 8.

Сравнить применение неопозитивизма и постпозитивизма в финансово-экономической науке.

Ситуация 9.

Проанализировать на конкретных примерах экономический детерминизм как основу

общественно-экономического анализа.

Ситуация 10.

Сравнить основные теории экономических и финансовых исследований в РФ и за рубежом.

Тема 2. Сущность и структура методологии финансово-экономических исследований

Ситуация 1.

Оценить основные методы научного познания.

Ситуация 2.

На конкретных примерах показать применение методов анализа научного открытия и исследования.

Ситуация 3.

Проанализировать общие закономерности развития науки. Дать конкретные рекомендации по их применению.

Ситуация 4.

Исследовать на конкретных примерах специфику научного познания.

Ситуация 5.

Охарактеризовать эволюцию подходов к анализу науки.

Ситуация 6.

Выявить эмпирический уровень научного исследования.

Ситуация 7.

Оценить теоретический уровень научного исследования в финансово-экономической науке.

Ситуация 8.

Сравнить научные революции и смену типов научной рациональности.

Ситуация 9.

Проанализировать на конкретных примерах исторические типы научной рациональности.

Ситуация 10.

Сравнить методологию научного поиска и обоснования его результатов в РФ и за рубежом.

Тема 3. Современные методы финансово-экономических исследований и их применение

Ситуация 1.

Описать гипотезу как форма научного познания. Дать конкретные примеры ее использования в финансово-экономических исследованиях.

Ситуация 2.

Установить закономерности генезиса научного познания.

Ситуация 3.

Проанализировать классификации и структуру научных финансово-экономических теорий. Дать конкретные рекомендации по их применению.

Ситуация 4.

Исследовать на конкретных примерах методологические и эвристические принципы построения финансово-экономических теорий.

Ситуация 5.

Сравнить проблемы подтверждения и опровержения финансово-экономических теорий.

Ситуация 6.

Выявить взаимосвязь и описать методы и модели научного объяснения финансово-экономических теорий. Дать их критическую оценку.

Ситуация 7.

Оценить методы и функции понимания в финансово-экономической науке.

Ситуация 8.

Сравнить характерные особенности системного метода исследования в финансово-экономической науке.

Ситуация 9.

Проанализировать на конкретных примерах гипотетико-дедуктивный метод, абдукцию и объяснительные гипотезы.

Ситуация 10.

Показать на конкретном примере метод экстраполяции и постановку проблемы прогнозирования в финансово-экономической науке.

Тема 6. Результаты научных исследований в финансовой сфере, их оформление и апробация

Ситуация 1.

Определить и описать логическую структуру гипотетико-дедуктивных систем.

Ситуация 2.

Проанализировать результативность применения метода аналогии в научном финансово-экономическом исследовании.

Ситуация 3.

Проанализировать результативность применения общей схемы финансово-экономического исследования. Оценить новизну и актуальность. Дать конкретные рекомендации по ее применению.

Ситуация 4.

Исследовать на конкретных примерах логические законы и их реализацию в финансово-экономической науке.

Ситуация 5.

Сравнить результативность применения различных методов исследований в финансово-экономической науке.

Ситуация 6.

Выявить основные этапы изучения и систематизации финансово-экономической информации по теме исследования. Дать их критическую оценку.

Ситуация 7.

Оценить результативность индуктивных и дедуктивных умозаключений в финансово-экономической науке.

Ситуация 8.

Сравнить применение композиционной структуры финансово-экономической исследовательской работы в финансово-экономической науке.

Ситуация 9.

Проанализировать на конкретных примерах цитирование как особую форму фактического материала.

Ситуация 10.

Сравнить социологические, эконометрические, маркетинговые и финансово-экономические методы в финансово-экономических исследованиях в РФ и за рубежом.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Введение в теорию научных исследований

1. Наука и другие формы освоения действительности. Цели и задачи науки.
2. Наука и ее классификация. Направления научной деятельности.
3. Современные направления развития научной деятельности в России.
4. Научное исследование и его методология. Уровни научного познания: теоретические и эмпирические.
5. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, эксперимент и требования предъявляемые к ним.