

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.24.01 Основы сельскохозяйственного производства
(растениеводство, садоводство, ягодоводство)**

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» является изучение факторов, влияющих на развитие сельскохозяйственного производства, знакомство с отраслями сельскохозяйственного производства, приобретение теоретических и практических знаний в области растениеводства, садоводства и ягодоводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	знает умеет владеет навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знает умеет владеет навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Технологии агропромышленного производства

Ознакомительная практика

Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство) Технологии агропромышленного производства

Технологии агропромышленного производства
 Ознакомительная практика
 Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство) Ознакомительная практика
 Технологии агропромышленного производства
 Ознакомительная практика
 Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство) Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)
 Освоение дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Учебная практика
 Ознакомительная практика
 Производственная практика
 Технологическая (проектно-технологическая) практика
 Производственная практика
 Преддипломная практика
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Международная стандартизация и сертификация продукции
 Товароведение и экспертиза продукции
 Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)
 Математический анализ
 Инновации в агробизнесе
 Проектная деятельность

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	18	36		54		За

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Растениеводство									
1.1.		1	18	6	12		10	КТ 1	Коллоквиум	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
2.	2 раздел. Садоводство									
2.1.		1	18	6	12		10	КТ 2	Коллоквиум	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
3.	3 раздел. Ягодководство									
3.1.		1	18	6	12		34	КТ 3	Коллоквиум	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
	1. Место растениеводства в системах хозяйства и его роль в решении продовольственной проблемы в стране и мире	2/-
	2. Общая характеристика зерновых культур и их роль в повышении производства зерна и развитии растениеводства	2/-
	3. Центры происхождения культур, классификация полевых культур по характеру основной продукции	2/-
	Биология плодового растения	2/-
	Биологические основы размножения плодовых растений	2/-
	Закладка и уход за плодовыми насаждениями	2/-

	Значение ягод в жизни человека. Видовой состав и происхождение ягодных растений.	2/-
	Организация территории ягодной плантации.	2/-
	Закладка ягодных насаждений и технология возделывания	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
	Морфология растений семейства Мятликовые. Анатомия зерновки Биологические особенности хлебов 1 и 2 группы	Пр	2/-/-
	Озимая и яровая пшеница. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания Кукуруза. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания	Пр	2/-/-
	Горох. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания Соя. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания	Пр	2/-/-
	Подсолнечник. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания Сахарная свекла. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания	Пр	2/-/-
	Картофель. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания Озимый рапс. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания	Пр	2/-/-
	Хлопчатник. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания Рис. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания	Пр	2/-/-
	Ботанический состав плодово-ягодных растений. Морфологические признаки плодово-ягодных растений.	Пр	2/-/-
	Биологические основы размножения плодово-ягодных растений.	Пр	2/-/-
	Рост и развитие плодовых растений в годичном цикле.	Пр	4/-/-

	Формирование и обрезка крон плодовых деревьев	Пр	4/-/-
	Видовой состав и происхождение ягодных растений.	Пр	2/-/-
	Организация территории плантации на равнинном рельефе и склонах. Садозащитные насаждения, дорожная сеть.	Пр	4/-/-
	Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж	Пр	2/-/-
	Сроки и техника посадки. Механизация посадочных работ.	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Самостоятельная работа	10
Самостоятельная работа	10
Самостоятельная работа	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	. Самостоятельная работа	Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.8	Л3.1
2	. Самостоятельная работа	Л1.1, Л1.5, Л1.7	Л2.4, Л2.11, Л2.12, Л2.13, Л2.14	Л3.2, Л3.3
3	. Самостоятельная работа	Л1.6	Л2.6, Л2.7, Л2.9	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Инновации в агробизнесе							x	
	Международная стандартизация и сертификация продукции				x				
	Ознакомительная практика		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x	x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Преддипломная практика								x
	Проектная деятельность		x						
	Производственная практика						x		x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Товароведение и экспертиза продукции				x				
	Учебная практика		x						
УК-1.2:Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Инновации в агробизнесе							x	
	Информационные технологии в аграрном производстве	x							
	Международная стандартизация и сертификация продукции				x				
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x	x						
	Товароведение и экспертиза продукции				x				
УК-1.3:Использует системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ		x						
	Международная стандартизация и сертификация продукции				x				
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x	x						
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика								x
	Товароведение и экспертиза продукции				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её

корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	10
КТ 2	Коллоквиум	10
КТ 3	Коллоквиум	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	Критерии оценки собеседования: 10 баллов – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины; 6 баллов – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины; 3 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины; 0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

КТ 2	Коллоквиум	10	Критерии оценки собеседования: 10 баллов – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины; 6 баллов – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины; 3 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины; 0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.
КТ 3	Коллоквиум	10	Критерии оценки собеседования: 10 баллов – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины; 6 баллов – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины; 3 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины; 0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости,

студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)»

Задания для промежуточного контроля

Раздел 1.

1. Пути интенсификации плодоводства.
2. Экологические проблемы садоводства и пути их решения.
3. Видовой состав, биологические свойства плодово-ягодных пород: долговечность, зимостойкость, засухоустойчивость.
4. Морфологическая характеристика плодовых и ягодных культур.
5. Значение главных экологических факторов в произрастании плодовых растений.
6. Фенофазы вегетации плодовых деревьев (Биологические особенности и агротехника.)
7. Агротехнические мероприятия в различные фенофазы вегетации и покоя, направленные на повышение морозоустойчивости и урожайности

Раздел 2.

8. Баланс пластических веществ плодовых растений при регулярном и периодичном плодоношении.
9. Причины периодичности плодоношения и пути его смягчения и предупреждения. Баланс пластических веществ плодовых растений при регулярном плодоношении.
10. Биологические и агротехнические способы ускорения плодоношения.
11. Влияние подвоя на привой и обратно. Использование этого явления в плодоводстве.
12. Последовательность выращивания привитых саженцев в плодовом питомнике.
13. Технология выращивания саженцев с применением зимней прививки.
14. Составные части питомника. Организация территории питомника.
15. Задачи и организация сада. Сроки заготовки семян и черенков. Подготовка семян к посеву.

Раздел 3.

16. Агротехника школы саженцев. Подготовка почвы. Севообороты.
17. Подготовка семян к посеву. Посев, пикировка, подрезка корней. Летний уход инвентаризация выкопка сеянцев.
18. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Подвои для яблони.
19. Агротехника, сроки и способы посадки подвоев. Работы в первом поле плодового питомника.
20. Летний уход за окулянтами-однолетками.
21. Сроки и техника проведения окулировки. Ревизия приживаемости окулировок.
22. Летний уход за саженцами в 3 поле участка формирования.
23. Порядок приобретения и транспортировки посадочного материала. Хранение саженцев до посадки.
24. Обрезка плодовых деревьев в период плодоношения и ослабленного роста.
25. Типы интенсивных садов в различных почвенно-климатических зонах.
26. Биологическое обоснование обрезки. Цель и значение обрезки плодовых культур.
27. Типы крон и производственная их оценка (сферические и плоские кроны).
28. Обрезка плодовых деревьев семечковых пород в период формирования кроны. Формирование разреженно-ярусной кроны.
29. Технология формирования разреженно ярусной кроны с одним и двумя порядками ветвления.
30. Теоритические основы и техника формирования вазообразной и улучшено вазообразной кроны.
31. Каналовеерная система формирования (по Донских Н.П.)
32. Особенности обрезки и формирования плодовых деревьев на слаборослых подвоях.
33. Особенности формирования косой итальянской пальметты на сильно-средне и карликовой подвоях.
34. Веретеновидный куст. Особенности формирования и обрезки. преимущества и недостатки.
35. Формирование пальметт. Венгерская пальметта. (Плоский шиндель).
36. Особенности обрезки груши. Подвои груши.
37. Особенности обрезки черешни и вишни.

38. Оценка и выбор места под сад.
 39. Техника посадки плодовых деревьев. Время копки ям при осенней и весенней посадке сада.
 40. Системы размещения плодовых деревьев в саду в связи с проектируемыми формами крон.
 41. Подбор пород, сортов и размещение их на территории сада в связи с биологическими особенностями.
 42. Ремонт и реконструкция плодовых насаждений.
 43. Осенне-зимний уход за молодым садом.
 44. Организация перекрестного опыления садов пчелами.
 45. Уборка урожая. Технология сбора, хранения и реализации косточковых и семечковых пород.
 46. Уход за плодовым деревом и урожаем.
 47. Системы содержания почвы в молодых и плодоносящих садах в различных зонах.
- Ягодководство:
1. Пути интенсификации плодоводства.
 2. Экологические проблемы садоводства и пути их решения.
 3. Видовой состав, биологические свойства плодово-ягодных пород: долговечность, зимостойкость, засухоустойчивость.
 4. Морфологическая характеристика плодовых и ягодных культур.
 5. Значение главных экологических факторов в произрастании плодовых растений.
 6. Фенофазы вегетации плодовых деревьев (Биологические особенности и агротехника.)
 7. Агротехнические мероприятия в различные фенофазы вегетации и покоя, направленные на повышение морозоустойчивости и урожайности
 8. Баланс пластических веществ плодовых растений при регулярном и периодичном плодоношении.
 9. Причины периодичности плодоношения и пути его смягчения и предупреждения. Баланс пластических веществ плодовых растений при регулярном плодоношении.
 10. Биологические и агротехнические способы ускорения плодоношения.
 11. Влияние подвоя на привой и обратно. Использование этого явления в плодоводстве.
 12. Последовательность выращивания привитых саженцев в плодовом питомнике.
 13. Технология выращивания саженцев с применением зимней прививки.
 14. Составные части питомника. Организация территории питомника.
 15. Задачи и организация сада. Сроки заготовки семян и черенков. Подготовка семян к посеву.
 16. Агротехника школы саженцев. Подготовка почвы. Севообороты.
 17. Подготовка семян к посеву. Посев, пикировка, подрезка корней. Летний уход инвентаризация выкопка сеянцев.
 18. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Подвой для яблони.
 19. Агротехника, сроки и способы посадки подвоев. Работы в первом поле плодового питомника.
 20. Летний уход за окулянтами-однолетками.
 21. Сроки и техника проведения окулировки. Ревизия приживаемости окулировок.
 22. Летний уход за саженцами в 3 поле участка формирования.
 23. Порядок приобретения и транспортировки посадочного материала. Хранение саженцев до посадки.
 24. Биологические особенности плодовых растений в 1 и 2 – ой возрастные периоды. Задачи агротехники.
 25. Биологические особенности плодовых растений в 3 возрастной период и задачи агротехники.
 26. Биологические особенности плодовых растений в 4-5 возрастные периоды и задачи агротехники.
- Практико-ориентированные задания

1. Определить основные приоритетные направления развития плодоводства.
2. Составить график по динамике развития плодоводства в России и за рубежом.
3. Определить роль овощной и плодовой продукции в полноценном питании человека.
4. Составить план применения удобрений при выращивании плодовых культур.
5. Составить план борьбы с сорными растениями в саду.
6. Составить план защиты от болезней и вредителей для определенной плодовой культуры.
7. Рассчитать норму полива под интенсивный яблоневый сад.
8. Рассчитать норму внесения удобрений под фертигацию при выращивании черешни.
9. Определить способ уборки продукции в зависимости от плодовой культуры.
10. Подобрать средства механизации для определенной плодовой культуры.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

27. Обрезка плодовых деревьев в период плодоношения и ослабленного роста.
28. Типы интенсивных садов в различных почвенно-климатических зонах.
29. Биологическое обоснование обрезки. Цель и значение обрезки плодовых культур.
30. Типы крон и производственная их оценка (сферические и плоские кроны).

Темы письменных работ

1. Способы размножения плодовых культур.
2. Способы естественного вегетативного размножения.
3. Способы искусственного вегетативного размножения плодовых культур.
4. Специализированные органы размножения ягодных культур.
5. Микроразмножение плодовых и ягодных культур.

1. Способы размножения ягодных культур.
2. Способы естественного вегетативного размножения.
3. Способы искусственного вегетативного размножения ягодных культур.
4. Специализированные органы размножения ягодных культур.
5. Микроразмножение плодовых и ягодных культур.

Задания для текущего контроля и контрольных точек

Вопросы для коллоквиума

Тема 1.

1. История садоводства в мире и России.
2. Значение отрасли плодоводства.
3. Описать состояние и перспективы развития плодоводства в мире и в нашей стране.

Тема 2.

1. Понятие о силе роста плодовых культур.
2. Значение управления силой роста плодовых культур.
3. Способы управления силой роста плодовых деревьев.
4. Агротехнические способы управления ростом и плодоношением плодовых.

Раздел 2.

Тема 1.

1. Способы размножения плодовых культур.
2. Органы генеративного размножения плодовых культур.
3. Органы вегетативного плодовых культур.
4. Способы естественного вегетативного размножения.
5. Способы искусственного размножения плодовых культур.

Тема 2.

1. Этапы онтогенеза плодовых культур.
2. Фазы вегетации плодовых культур в годичном цикле.
3. Этапы периода покоя плодовых культур в годичном цикле.

Раздел 3. Закладка и уход за плодовыми насаждениями

Тема 1.

1. Выбор участка для закладки сада.
2. Разбивка участка и планирование места под закладку сада.
3. Особенности закладки садов на склонах.
4. Внутриквартальная разметка площади сада.

5. Размер и величина кварталов сада.

Тема 2.

1. Подготовка почвы участка для закладки сада.
2. Внесение удобрений перед закладкой сада.
3. Борьба с сорняками.
4. Орошение плодовых насаждений.
5. Способы механической борьбы с сорняками.

Тема 4.

1. Борьба с сорняками в молодом саду.
2. Борьба с вредителями в молодом саду.
3. Борьба с болезнями в молодом саду.
4. Обрезка молодого сада.
5. Ремонт и реконструкция сада.

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных работах

Тема 3.

1. Функции плодового питомника.
2. Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.
3. Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

1. Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.

2. Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке плодовых питомников.

3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

1. Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.

2. Организация территории при закладке плодового питомника.

3. Структурные подразделения плодового питомника.

Типовые контрольные точки для студентов очной формы обучения

Тема 3.

Вариант 1

1. Функции плодового питомника.

2. Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.

3. Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

Вариант 2

1. Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.

2. Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке плодовых питомников.

3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

Вариант 3

1. Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.

2. Организация территории при закладке плодового питомника.

3. Структурные подразделения плодового питомника.

1. Роль обрезки плодовых деревьев.

2. Виды и способы обрезки плодовых деревьев.

3. Типы крон плодовых деревьев.

4. Фитосанитарная роль обрезки плодовых культур.

5. Подготовка садового инструмента к обрезке плодовых деревьев.

6. Агротехнические требования к обрезке плодовых деревьев.

Вопросы для контрольных работ

по дисциплине «Основы садоводства»

Тема 3.

Вариант 1

1. Функции плодового питомника.

2. Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.

3. Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

Вариант 2

1. Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.

2. Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке плодовых питомников.

3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

Вариант 3

1. Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.

2. Организация территории при закладке плодового питомника.

3. Структурные подразделения плодового питомника.

1. История садоводства в мире и России.

2. Значение отрасли пловодводства.

3. Описать состояние и перспективы развития пловодводства в мире и в нашей стране.

1. Понятие о силе роста плодовых культур.

2. Значение управления силой роста плодовых культур.

3. Способы управления силой роста плодовых деревьев.

4. Агротехнические способы управления ростом и плодоношением плодовых.

1. Способы размножения плодовых культур.

2. Органы генеративного размножения плодовых культур.

3. Органы вегетативного плодовых культур.

4. Способы естественного вегетативного размножения.

5. Способы искусственного размножения плодовых культур.

1. Этапы онтогенеза плодовых культур.

2. Фазы вегетации плодовых культур в годичном цикле.

3. Этапы периода покоя плодовых культур в годичном цикле.

1. Выбор участка для закладки сада.

2. Разбивка участка и планирование места под закладку сада.

3. Особенности закладки садов на склонах.

4. Внутриквартальная разметка площади сада.

5. Размер и величина кварталов сада.

1. Подготовка почвы участка для закладки сада.

2. Внесение удобрений перед закладкой сада.

3. Борьба с сорняками.

4. Орошение плодовых насаждений.

5. Способы механической борьбы с сорняками.

1. Борьба с сорняками в молодом саду.

2. Борьба с вредителями в молодом саду.

3. Борьба с болезнями в молодом саду.

4. Обрезка молодого сада.

5. Ремонт и реконструкция сада.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- Л1.1 Исачкин А. В., Крючкова В. А. Основы научных исследований в садоводстве [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 420 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147321>
- Л1.2 Наумкин В. Н., Ступин А. С. Технология растениеводства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 592 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156391>
- Л1.3 Глухих М. А. Технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 148 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159473>
- Л1.4 Торицов В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В., Артюхова С. В. Растениеводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 604 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147326>
- Л1.5 Лактионов К. С. Частное плодоводство. Субтропические культуры [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/197487>
- Л1.6 Даньков В. В., Скрипниченко М. М., Логинова С. Ф., Горбачёва Н. Н. Ягодные культуры [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212006>
- Л1.7 Касынкина О. М., Кошеляева И. П. Плодоводство. Болезни и вредители плодово-ягодных растений [Электронный ресурс]:учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 143 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/270977>

дополнительная

- Л2.13 Завражнов А. И., Завражнов А. А., Земляной А. А., Ланцев В. Ю., Завражнов А. И. Механизация садоводства. Обрезка плодовых деревьев [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/407588>
- Л2.12 Гегечкори Б. С., Дорошенко Т. Н., Щербаков Н. А. Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 208 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/413459>
- Л2.11 Макаров С. С., Антонов А. М., Куликова Е. И., Чудецкий А. И., Соловьев А. В. Биотехнология в садоводстве. Выращивание плодовых и редких ягодных растений в культуре *in vitro*. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382385>
- Л2.10 Завражнов А. И., Завражнов А. А., Земляной А. А., Ланцев В. Ю. Механизация садоводства. Обрезка плодовых деревьев [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/333170>
- Л2.9 Цветков Е. И. Большой справочник садовода. - М.: Центрполиграф, 2008. - 351 с.
- Л2.8 Высоцкая И. Б., Дрепа Е. Б. Технология растениеводства:учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 38,20 МБ
- Л2.4 Трунов Ю. В., Кирина И. Б. Биология садовых культур. Курс лекций [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 228 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255689>
- Л2.6 Ожерельев В. Н., Ожерельева М. В. Ягоды:практ. рекомендации по выращиванию для себя и на продажу. - М.: Колос, 2006. - 152 с.
- Л2.5 под ред. Н. В. Агафонова Декоративное садоводство:учебник для студентов вузов по агроном. специальностям. - М.: Колос, 2000. - 320 с.
- Л2.14 Исачкин А. В., Крючкова В. А. Основы научных исследований в садоводстве [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 420 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/336803>

Л2.3 Наумкин В. Н., Ступин А. С., Лопачев Н. А., Лысенко Н. Н., Стебаков В. А. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 356 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/183107>

Л2.2 Ториков В. Е., Мельникова О. В. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 512 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173810>

Л2.1 Савельев В. А. Растениеводство [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 316 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166359>

Л2.7 Ожерельев В. Н., Ожерельева М. В. Товарное производство ягод малины.: - М.: Колос, 2004. - 96 с.

Л2.15 Завражнов А. А., Завражнов А. И., Ланцев В. Ю., Манаенков К. А., Трунов Ю. В., Федоренко В. Ф., Земляной А. А., Завражнов А. А. Технологии и техника промышленного садоводства и питомниководства [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/385847>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Вавилов П. П., Гриценко В. В., Кузнецов В. С. Практикум по растениеводству:Учебник. - М.: Колос, 1983. - 352 с.

Л3.2 Трунов Ю. В., Кирина И. Б. Биология садовых культур [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 228 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/288998>

Л3.3 Трунов Ю. В., Кирина И. Б. Биология садовых культур. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255698>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студента. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	251/ФА ЗР	специализированная мебель на 89 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Invotone GM200 – 4 шт., плазменная панель – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	----------------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. КСиПРС, ксхн Дрёпа Елена Борисовна

_____ доц. КСиПРС, ксхн Горяников Юрий Васильевич

_____ асс. КСиПРС, Полтавских Евгений Андреевич

Рецензенты

_____ доц. КСиПРС, ксхн Устименко Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» рассмотрена на заседании Базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 6 от 01.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Селиванова Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____