

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14.03 Основы сельскохозяйственного производства

38.03.05 Бизнес-информатика

Электронный бизнес

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» является изучение факторов, влияющих на развитие сельскохозяйственного производства, знакомство с отраслями сельскохозяйственного производства, приобретение теоретических и практических знаний в области растениеводства, животноводства и организации сельскохозяйственного производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;	ОПК-1.1 Моделирует бизнес-процессы и технологическую инфраструктуру предприятия с использованием нотаций и методологий	знает Совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в системе земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям, для достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; умеет Моделировать бизнес-процессы и технологическую инфраструктуру предприятия с использованием системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям, владеет навыками Моделирует бизнес-процессы и технологическую инфраструктуру предприятия с использованием нотаций и методологий для возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания сельскохозяйственных животных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы сельскохозяйственного производства» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бизнес-планирование

Ботаника

Безопасность жизнедеятельности

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Разработка управленческих решений
 Бухгалтерский управленческий учет
 Управление бизнес-процессами в АПК
 ERP-системы
 Земледелие
 Растениеводство
 Сельскохозяйственная экология
 Хранение и переработка продукции растениеводства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	180/5	36	36	36	36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8		8			
практической подготовки		24		24	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	180/5						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение в сельскохозяйственное производство									
1.1.	Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	3	6	4	2		2		ОПК-1.1	
1.2.	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	3	8	2		6	4	КТ 1	Контрольная работа ОПК-1.1	

2.	2 раздел. Раздел 2. Происхождение, состав и свойства почвы									
2.1.	Почва, как природное тело. Морфологические признаки почв.	3	14	6	8		2			ОПК-1.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Основы земледелия									
3.1.	Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	3	22	8	2	12	2	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-1.1
4.	4 раздел. Раздел 5. Основы растениеводства									
4.1.	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	3	34	8	8	18	6	КТ 3	Устный опрос	
4.2.	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	3	10	2	8		8			ОПК-1.1
5.	5 раздел. Раздел 7. Основы животноводства									
5.1.	Основы животноводства	3	10	4	6		10			ОПК-1.1
6.	6 раздел. Основы агрохимии									
6.1.	Основы агрохимии	3	4	2	2		2			ОПК-1.1
7.	7 раздел. Экзамен									
7.1.	экзамен	3								ОПК-1.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		180	36	36	36	36			
	Итого		180	36	36	36	36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	2/2
Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	Основы организации сельскохозяйственного производства	2/-
Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	2/2

Ставропольском крае		
Почва, как природное тело. Морфологические признаки почв.	Почва, как природное тело. Факторы почвообразования. Классификация почв. Свойства и режимы почвы.	6/4
Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	8/4
Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	8/2
Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	2/-
Основы животноводства	Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	4/2
Основы агрохимии	Основы агрохимии	2/-
Итого		36

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	Пр	2/-/-
Почва, как природное тело. Морфологические признаки почв.	Почва, как природное тело. Факторы почвообразования. Классификация почв. Свойства и режимы почвы.	Пр	8/-/-
Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	Контрольная точка 2	Пр	2/-/-
Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Классификация полевых культур.	Пр	6/-/-
Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	Контрольная точка 3	Пр	2/-/-

Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Морфологические особенности полевых культур. Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Пр	8/-/-
Основы животноводства	Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	Пр	6/-/-
Основы агрохимии	Основы агрохимии	Пр	2/-/-
Итого			

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	лаб.	4
Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	лаб.	2
Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	Научные основы земледелия. Севообороты. Сорные растения. Обработка почвы. Системы земледелия.	лаб.	12
Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	Морфологические особенности растений полевых культур	лаб.	18

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	2

Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	4
Почва, как природное тело. Факторы почвообразования. Классификация почв. Свойства и режимы почвы.	2
Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	2
Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	6
Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	8
Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	10
	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях. Сущность системы ведения сельскохозяйственного производства и его особенности в современных условиях	Л1.1	Л2.2	
2	Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае. Территориальная специализация и размещение сельскохозяйственного производства в Ставропольском крае	Л1.1	Л2.2	
3	Почва, как природное тело. Морфологические признаки почв.. Почва, как природное тело. Факторы почвообразования. Классификация почв. Свойства и режимы почвы.	Л1.1	Л2.2	
4	Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.. Научные основы земледелия. Севообороты. Обработка почвы. Системы земледелия.	Л1.1	Л2.2	
5	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.	Л1.1	Л2.2	
6	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур. . Технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Л1.1	Л2.2	

7	Основы животноводства. Основы животноводства и его отрасли в Ставропольском крае	Л1.2	Л2.2	
8	Основы агрохимии.		Л2.1	Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1: Моделирует бизнес-процессы и технологическую инфраструктуру предприятия с использованием нотаций и методологий	Бизнес-планирование		x						
	Проектная работа			x		x			
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Управление бизнес-процессами		x		x	x		x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Устный опрос	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	<p>Неудовлетворительно» студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации</p> <p>«Удовлетворительно» (1-4 балла) Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. «Хорошо» (5-7 баллов) Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий. «Отлично» (8-10 баллов) Студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их решения</p>
КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Неудовлетворительно» студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации</p> <p>«Удовлетворительно» (1-4 балла) Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. «Хорошо» (5-7 баллов) Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий. «Отлично» (8-10 баллов) Студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их решения</p>

КТ 3	Устный опрос	10	<p>Неудовлетворительно» студент допускает значительные ошибки и обнаруживает лишь начальную степень ориентации</p> <p>«Удовлетворительно» (1-4 балла) Уровень студента недостаточно высок. Допускаются ошибки и затруднения при изложении материала. «Хорошо» (5-7 баллов) Студент относительно полно ориентируется в материале и отвечает без затруднений при контроле знаний. Допускает незначительное количество ошибок. Способен к выполнению сложных заданий. «Отлично» (8-10 баллов) Студент свободно ориентируется в материале и отвечает без затруднений. Способен к выполнению сложных заданий, постановке целей и выборе путей их решения</p>
------	--------------	----	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы

экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежу-

точной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства»

Вопросы к зачету по основам сельскохозяйственного производства.

1. Значение сельскохозяйственного производства
2. Предмет, и задачи сельскохозяйственного производства.
3. Задачи науки о сельскохозяйственном производстве.
4. Объекты сельскохозяйственного производства.
5. Характеристика почв Ставропольского края
6. Водные ресурсы и их использование.
7. Растительные ресурсы Ставропольского края
8. Перечислите геоботанические районы Ставропольского края
9. Дать определение гидротермического коэффициента (ГТК)
10. Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края.
11. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
12. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
13. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
14. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения
15. Водный режим почвы и его значение в земледелии, его регулирование.
16. Значение науки агрохимия.
17. Питание растений и методы его регулирования .
18. Элементы питания и их роль в жизни растений.
19. Перечислите микро и макроэлементы
20. Значение органических удобрений.
21. Что относится к органическим удобрениям?
22. Сроки и способы внесения удобрений.
23. Место растениеводства в системах хозяйства и земледелия, его роль в решении продовольственной проблемы в стране и мире.
24. Теоретические основы растениеводства. Роль фундаментальных и прикладных наук в формировании научных основ растениеводства.
25. Задачи растениеводства
26. Общие требования к технологиям возделывания сельскохозяйственных культур. Что включает в себя процесс технологии производства продукции растениеводства?
27. Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации
28. На что ориентированы экстенсивные агротехнологии.
29. Что характерно для интенсивных технологий (на примере зерновых культур) .
30. Основные мероприятия экологически безопасных биологизированных технологий.
31. Роль растениеводства в обеспечении населения продуктами питания.
32. Классификация полевых культур.
33. Способы посева сельскохозяйственных культур.
34. Способы уборки сельскохозяйственных культур.
35. Предмет и особенности овощеводства
36. Значение овощей в питании
37. Ботаническая классификация овощных культур.
38. Биологическая классификация овощных культур.
39. Классификация по хозяйственным признакам.
40. Продолжительность жизни овощных культур.
41. Основные виды продукции животноводства.
42. Методы оценки экстерьера, их характеристика.
43. Молочная продуктивность и методы ее учета.
44. Классификация пород крупного рогатого скота.
45. Мясная продуктивность.
46. Яичная и мясная продуктивность птицы.
47. Классификация пород лошадей. Хозяйственные и биологические особенности лошадей.

48. Классификация пород овец. Хозяйственные и биологические особенности овец.
49. Виды продуктивности овец.
50. Классификация пород свиней.
51. Группы и виды кормов. Кормовая база, её роль в сельскохозяйственном производстве.
52. Методы разведения животных.
53. Основные стати тела сельскохозяйственных животных и птицы .
55. Производственные типы специализированных скотоводческих предприятий.
56. Что является предметом науки «Организация производства на предприятиях АПК»?
57. В чем суть понятия «организация производства»?
58. Какие задачи решает «организация производства»?
59. В чем отличия потребительского и производственного кооператива?
60. Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива?
61. Какие вы знаете формы хозяйств населения?
62. Какие вы знаете типы личных подсобных хозяйств?
33. Что понимают под системой хозяйства?
64. Назовите элементы системы хозяйства, поясните их взаимосвязи.
65. Раскройте содержание принципов построения системы хозяйства.

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей

1. Понятие об эрозии почвы. Виды водной и ветровой эрозии.
2. Определение степени эродированности почв.
3. Культуры чувствительные к почвенной эрозии.
4. Мероприятия по борьбе с водной эрозией (организационные, агротехнические)
5. Понятие почвы. Роль почвы в с/х производстве.
6. Образование почвы, факторы почвообразования.
7. Как обозначают мощность отдельных горизонтов почвы, в каких пределах она колеблется?
8. Типы сложения почв и их связь с механическим составом материнской породы.
9. Какие включения и новообразования могут присутствовать в почве?
10. Почвы с какой структурой являются наиболее ценными в агрономическом отношении?
11. Что представляют собой механические элементы почвы, каковы их размеры?
12. Почему почва является трехфазной системой?
13. Как рассчитать плотность почвы и плотность ее твердой фазы? О чем свидетельствуют данные показатели?
14. В каких формах существует вода в почве? Какая вода является доступной для растений?
15. Как определяют полевую влажность и запас продуктивной влаги в почве?
16. Понятие о мелиорации. Типы мелиоративных мероприятий.
17. Задачи и способы химической мелиорации.
18. Гидромелиорация – приемы орошения и осушения земель.
19. Культуртехнические мероприятия по улучшению посевных угодий.
20. Цели использования и типы лесонасаждений.
21. Агрономия как наука и отрасль с/х производства
22. Ученые начала XX в. (Н. И. Вавилов, В. Р. Вильямс, В. В. Докучаев, Д. Н. Прянишников)
23. Современное состояние и перспектива развития ведущих отраслей с/х производства
24. Почвы Ставропольского края. Бонитировка почв.
25. Основные законы земледелия.
26. Классификация полевых культур, принципы классификации.
27. Понятие технологии возделывания полевых культур. Задачи, решаемые технологическими приемами.
28. Ствол технологии и особенности агротехники отдельных культур.
29. Задачи селекции и семеноводства.
32. Основные понятия селекции и семеноводства: сорт, сортоиспытание, сортосмена,

сортообновление, районирование сортов.

33. Сортвые и посевные качества семян.
34. Признаки и свойства растений.
35. Этапы развития селекции
36. Очистка, сортировка и сушка семян, подготовка семян к посеву.
37. Технология уборки урожая. Пути снижения травмирования семян.

Контрольная точка 1.

1. Значение сельского хозяйства, как отрасли.
2. Факторы, влияющие на формирование систем сельского хозяйства.
3. Что представляет собой сельскохозяйственное производство.
4. Ключевые факторы размещения с/х.
5. Особенности сельского хозяйства и факторы развития.
6. В чем заключаются особенности сельскохозяйственного производства.
7. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
8. Перечислить несельскохозяйственные отрасли.
9. Геоботанические районы СК.
10. Дать определение Территориально Зонального Кластера (ТЗК). Дать характеристику территориально-зональным кластерам (ТЗК) АПК Ставропольского края.
11. Перечислить какие районы входят в состав Природно климатических зон СК и определить их принадлежность с точки зрения сельхозспециализации.
12. Водные ресурсы и их использование в Ставропольском крае.
13. Растительные ресурсы Ставропольского края.
14. Природно-климатические зоны в Ставропольском крае, их характеристика.
15. Сельскохозяйственные зоны и производственные типы хозяйств в Ставропольском крае.

Контрольная точка 2.

1. Почвы Ставропольского края
2. На какие подтипы делятся черноземные почвы.
3. На какие подтипы делятся каштановые почвы.
4. Типы воздействия на горные породы.
5. Факторы почвообразования.
6. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
7. Приведите классификацию почв по механическому составу.
8. Назовите и охарактеризуйте морфологические признаки почв.
9. Перечислить физико-механические свойства почвы.
10. Перечислить Физико-химические свойства почвы.
11. Тепловые свойства почвы.
12. Водный режим почвы и, его регулирование. Типы водных режимов.
13. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
14. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
15. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения.
16. Законы земледелия и их значение в земледелии.
17. Чем отличаются «сорные растения» и «засорители».
18. Классификация сорных растений
19. Чем отличают предупредительные меры борьбы с сорными растениями от истребительных.
20. Охарактеризуйте механические методы борьбы с сорной растительностью.
21. Какие мероприятия являются предупредительными мерами борьбы с сорной растительностью.
22. Биологические особенности сорных растений. Система мероприятий по борьбе с сорняками.
23. Предупредительные и химические меры борьбы с сорными растениями
24. Дайте определение севооборота. В чем состоит целесообразность создания

севооборотов.

25. Отличия основных типов севооборотов. Принципы составления севооборотов

Контрольная точка 3

1. Каковы основные группы полевых культур по характеру использования и сходству биологических особенностей.
2. Приведите примеры по каждой из существующих групп полевых культур.
3. Каковы принципы деления зерновых хлебов на 2 группы. В чем особенности каждой из этих групп.
4. Перечислите латинские названия основных зерновых хлебных культур.
5. На какие особенности агротехники влияют темпы развития различных групп зерновых хлебов на начальных этапах развития.
6. Назовите основные части злакового растения, кратко их охарактеризуйте.
7. Какие основные части выделяют во внешнем строении зерновки.
8. Перечислите виды пшеницы. Какие из них используются в сельскохозяйственном производстве.
9. Группы пшениц по хозяйственному использованию, их отличия.
10. Какие разновидности мягкой пшеницы имеют широкое распространение в сельскохозяйственном производстве.

В качестве заданий для текущего контроля успеваемости могут быть использованы задания подобного содержания:

Примерные вопросы для собеседования:

1. Законы земледелия и их практическое применение по зонам Ставропольского края.
2. Плодородие почвы, приёмы его сохранения и повышения.
3. Структура почвы, качественные и количественные характеристики.
4. Классификация структурных агрегатов и их характеристика.
5. Системы земледелия.
6. Сорные растения и меры борьбы с ними.
7. Водно-физические свойства почвы.
8. Формы и виды почвенной влаги
9. Физические и физико-механические свойства почвы
10. Формы почвенной влаги, их характеристики по степени доступности для растений и механизмы передвижения

Примерные тестовые задания:

1. Из каких фаз состоит почва:
 - 1) твёрдой, жидкой, газообразной;
 - 2) твёрдой, жидкой, газообразной, живого вещества;
 - 3) твёрдой, жидкой;
 - 4) твёрдой, газообразной.
2. Основные параметры, определяющие структуру почвы:
 - 1) гранулометрический состав;
 - 2) геохимический состав;
 - 3) гранулометрический, минералогический, агрегатный составы, составы катионов и биоты;
3. Что входит в состав минеральной части почв?
 - 1) гуминовые кислоты;
 - 2) первичные минералы;
 - 3) первичные и вторичные минералы;
 - 4) горные породы.
4. Что может изменить плотность почв?
 - 1) внесение органических веществ;
 - 2) агротехнические мероприятия;
 - 3) антропогенное воздействие;
 - 4) все вышеперечисленные мероприятия.

5. В каких состояниях встречается влага в почве?

- 1) капиллярная и связанная;
- 2) свободная;
- 3) гигроскопическая, рыхло-плёночная, связанная, плёночно-капиллярная, свободная;
- 4) рыхло-плёночная связанная, плёночно-капиллярная.

6. Липкость почвы это:

- 1) сопротивление механическому воздействию;
- 2) способность почвы сохранять свою форму;
- 3) состояние, при котором почва легко обрабатывается;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

7. Физическая зрелость почвы это:

- 1) состояние, при котором почва легко поддаётся обработке;
- 2) изменение биоты в почвенном покрове;
- 3) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

8. Твёрдость почвы это:

- 1) способность почвы сохранять свою форму;
- 2) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 3) способность к набуханию;
- 4) верхний предел пластичности почвы.

9. Связность почвы это:

- 1) сила, удерживающая частички почвы между собой;
- 2) способность почвы прилипать к орудиям обработки;
- 3) плодородие почвы;
- 4) состояние, при котором почва легко поддаётся обработке.

10. Конвекция это:

- 1) градиент концентрации;
- 2) проникновение одного вещества в другое;
- 3) порывы ветра;
- 4) изменение газового состава почвы за счёт градиента давления.

Примерные практикоориентированные задания для текущего контроля:

1. Рассчитать норму высева семян озимой пшеницы на 1 гектар.

Контрольная точка № 1

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Факторы жизни растений и их общая характеристика.

Тестовые задания (оценка умений):

1. Из каких фаз состоит почва:

- 1) твёрдой, жидкой, газообразной;
- 2) твёрдой, жидкой, газообразной, живого вещества;
- 3) твёрдой, жидкой;
- 4) твёрдой, газообразной.

2. Основные параметры, определяющие структуру почвы:

- 1) гранулометрический состав;
- 2) геохимический состав;
- 3) гранулометрический, минералогический, агрегатный составы, составы катионов и биоты;

3. Что входит в состав минеральной части почв?

- 1) гуминовые кислоты;
- 2) первичные минералы;
- 3) первичные и вторичные минералы;
- 4) горные породы.

4. Что может изменить плотность почв?

- 1) внесение органических веществ;
- 2) агротехнические мероприятия;
- 3) антропогенное воздействие;
- 4) все вышеперечисленное мероприятия.

5. В каких состояниях встречается влага в почве?

- 1) капиллярная и связанная;
- 2) свободная;
- 3) гигроскопическая, рыхло-плёночная, связанная, плёночно-капиллярная, свободная;
- 4) рыхло-плёночная связанная, плёночно-капиллярная.

6. Липкость почвы это:

- 1) сопротивление механическому воздействию;
- 2) способность почвы сохранять свою форму;
- 3) состояние, при котором почва легко обрабатывается;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

7. Физическая зрелость почвы это:

- 1) состояние, при котором почва легко поддаётся обработке;
- 2) изменение биоты в почвенном покрове;
- 3) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 4) способность почвы прилипать к орудиям обработки.

8. Твёрдость почвы это:

- 1) способность почвы сохранять свою форму;
- 2) сопротивление, возникающее при проникновении в почву другого тела;
- 3) способность к набуханию;
- 4) верхний предел пластичности почвы.

Задача (оценка умений, навыков):

Определение влажности и плотности почвы в хозяйстве «Колос» при заданных показателях.

Контрольная точка № 2

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Специализация сельскохозяйственного производства, территориально-зональные кластеры Ставропольского края

Тестовые задания (оценка умений):

1. К числу космических факторов жизни растений относится:

- 1) вода
- +2) свет
- 3) пища
- 4) углекислый газ
- 5) кислород и азот

2. Земные факторы жизни растений; вычеркнуть не нужное:

- +1) свет
- 2) воздух
- 3) пища
- 4) вода
- 5) органическое вещество

3. Наибольшими почвозащитными свойствами в борьбе с эрозией среди групп культур обладают:

- 1) пропашные
- 2) яровые зерновые
- 3) озимые зерновые
- 4) однолетние травы

5) зернобобовые

4. Размер агрономически агрегатов в мм:

1. 0,01—0,1

2. 0,25—10,0

3. 10,0—20,0 4. 0,25—0,1

5. Строение пахотного слоя:

1. Расположение по профилю почвы различных генетических горизонтов почвы

2. Соотношение объема твердой фазы почвы ко всем видам пор

3. Соотношение объема капиллярных пор к некапиллярным

5. Севооборотом называется научно обоснованное чередование:

6. Какой из этих агрегатов называется комбинированным:

а) БЗСС-1,0;

б) АКП-2,5;

в) СП-11А;

7. Как классифицируются сеялки и сажалки по назначению:

а) по способу посева и посадки;

б) по способу соединения с трактором;

в) оба варианта подходят;

8. Как классифицируются сеялки и сажалки по назначению:

а) по способу посева и посадки;

б) по способу соединения с трактором;

в) оба варианта подходят;

Задача (оценка умений, навыков):

Типы технологий возделывания сельскохозяйственных культур по степени интенсификации

Контрольная точка № 3

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Специализации сельскохозяйственного производства в условиях Ставропольского края

Тестовые задания (оценка умений):

1. Способ уборки в наибольшей степени отвечающий биологическим особенностям озимого ячменя:

прямое комбайнирование

двухфазная уборка

уборка с двойным обмолотом

трехфазная уборка

2. Найдите лучший предшественник для возделывания озимой пшеницы по интенсивной технологии для засушливой зоны края

чистый пар

сорго на зерно

горох

озимый ячмень

3. Удобрения, применяемые для внекорневой подкормки пшеницы в фазе колошения - налива зерна

азотные

калийные

фосфорные

комплексные

4. Период вегетации пшеницы, в который она потребляет наибольшее количество влаги и питательных веществ

всходы-кущение

- кущение-выход в трубку
- выход в трубку-колошение
- цветение -полная спелость

5.Зерновая культура, занимающая наибольшие площади посева в России

- кукуруза
- пшеница
- рожь
- ячмень

6.Наиболее засухоустойчивая и жаростойкая зерновая культура

- рожь
- пшеница
- овес
- ячмень

7.Восстановить последовательность фаз вегетации зерновых хлебов:

- 1: всходы
- 2: кущение
- 3: выход в трубку
- 4: колошение
- 5: цветение
- 6: молочная спелость
- 7: восковая спелость
- 8: полная спелость

9.Упорядочить технологические операции в ранневесенний период

- 1: Ранневесеннее боронование
- 2: Культивации по мере необходимости
- 3: Предпосевная культивация
- 4: Посев с внесением удобрений
- 5: Прикатывание

10. Упорядочить фазы роста и развития зернобобовых культур

- 1: Всходы
- 2: Ветвление стебля
- 3: Бутонизация
- 4: Цветение
- 5: Образование бобов
- 6: Налив семян
- 7: Полный налив семян (начало созревания)
- 8: Полная спелость

Задача (оценка умений, навыков):

Раскройте содержание принципов построения системы хозяйства.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	результатов	индикаторов	достижения
	Максимальное количество баллов			

- | | | | | |
|----|---------------|----|--|--|
| 1. | устные ответы | 5 | | |
| | тестирование | 10 | | |
| | задачи | 10 | | |
| 2. | устные ответы | 5 | | |
| | тестирование | 10 | | |
| | задачи | 10 | | |
| 3 | устные ответы | 5 | | |
| | тестирование | 10 | | |
| | задачи | 10 | | |

Сумма баллов по итогам текущего контроля 75

Активность на лекционных занятиях 10

Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.) 5

Итого 100

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Ториков В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В., Артюхова С. В. Растениеводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 604 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147326>

Л1.2 Любимов А. И., Батанов С. Д., Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Изилов Ю. С., Афанасьев Г. Д., Карасев Е. А. Производство продукции животноводства. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 188 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173794>

дополнительная

Л2.1 Гатаулина Г. Г., Бугаев П. Д. Растениеводство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 608 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1032556>

Л2.2 Посыпанов Г. С. Растениеводство: практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 255 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=389716>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Шабалдас О. Г., Храпач В. В., Мухина О. В., Голубь А. С., Донец И. А., Дрепа Е. Б., Гудиев О. Ю. Основы сельскохозяйственного производства:учеб. пособие для бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия, 21.03.02 Землеустройство и кадастры. - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 3,11 МБ

Л3.2 Голубь А. С., Дрепа Е. Б., Шабалдас О. Г., Донец И. А., Чухлебова Н. С. Основы сельскохозяйственного производства:учеб. пособие для студентов по направлению 35.03.04 Агрономия. - Ставрополь, 2024. - 8,22 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ). В электронной библиотеке знаний представлено значительное количество словарей и справочников по разным направлениям сельского хозяйства	kursksau.ru/academy/library/helping-distance-...

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические указания

для обучающихся по освоению дисциплины

ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

наименование дисциплины

Агрономия

направление подготовки

Агронормия
профиль подготовки
бакалавр
Квалификация (степень) выпускника
Очная
Форма обучения

Ставрополь, 2025

Специфика изучения учебной дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течении семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, коллоквиумов по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. OPERA - Система управления отелем
3. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	251/ФА ЗР 274/ФА ЗР	<p>специализированная мебель на 89 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Innotone GM200 – 4 шт., плазменная панель – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>специализированная мебель на 30 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., плазменная панель - 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>
		275/ФА ЗР	специализированная мебель на 25 посадочных мест, классная доска – 1 шт., Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, информационные плакаты.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		274/ФА ЗР	специализированная мебель на 30 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., плазменная панель - 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
--	--	--------------	---

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838).

Автор (ы)

_____ доц. КОЗРСИСИПФБ, ксхн Голубь Анна Сергеевна

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Голубь Анна Сергеевна

Рецензенты

_____ доц. КОЗРСИСИПФБ, дбн Лобанкова О.Ю.

_____ доцент , кандидат биологических наук Лобанкова
Ольга Юрьевна

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Романенко Елена Семеновна

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании Базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 8 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Заведующий кафедрой _____ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Основы сельскохозяйственного производства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Руководитель ОП _____