

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению самостоятельной работы студентов
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ЦВЕТОЧНО-
ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР И ГАЗОННЫХ ТРАВ»

Ставрополь, 2025 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ПМ.02 Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав основной профессиональной образовательной программы для студентов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработана в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы, в овладении фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по специальности, опыта творческой и исследовательской деятельности и направленных на формирование ОК и ПК компетенций:

В соответствии с рабочей программой дисциплины ПМ.02 Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав предусмотрено 52 часа внеаудиторной нагрузки на выполнение заданий для самостоятельной работы (далее – СР) студентов.

Перечень самостоятельных работ

Номер и наименование самостоятельной работы, согласно рабочей программы	Вид самостоятельной работы
МДК 02.01. Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
СР1 «Декоративные качества листьев: окраска».	Построение таблицы
СР2 «Декоративные качества листьев: форма и фактура».	Построение таблицы
СР3 «Декоративные качества кроны: форма и фактура».	Построение таблицы
СР4 «Хвойные растения в каменистых садах».	Подготовка устного сообщения
СР5 Сортовые и видовые новинки декоративных вечнозеленых растений.	Подготовка доклада
СР6 Сортовые и видовые новинки цветочных растений.	Подготовка доклада
СР7 Новинки ассортимента для городского озеленения.	Подготовка устного сообщения
СР8 Современные питомники, агротехника производства работ.	Написание конспекта
СР9 Машины и механизмы для питомника.	Написание конспекта
СР10 Календарные сроки выращивания различных видов растений.	Построение таблицы
СР11 Разработка иллюстративного календаря цикла однолетних, двулетних и многолетних растений.	Графическая работа
СР12 Выполнение цветного эскиза и ассортиментной ведомости декоративной клумбы с ковровым покрытием.	Графическая работа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Написание конспекта

Цель самостоятельной работы: выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта.

Конспект (от лат. *conspectus*— обзор, изложение):

- 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);
- 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

- *плановый конспект (план-конспект)* — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;
- *текстуальный конспект* — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста- источника и его цитировании (с логическими связями);
- *произвольный конспект* — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);
- *схематический конспект (контекст-схема)* — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;
- *тематический конспект* — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;
- *опорный конспект* — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;
- *сводный конспект* — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;
- *выборочный конспект* — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

- *план (простой, сложный)* — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;
- *выписки* — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;
- *тезисы* — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);
- *цитирование* — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

- 1) определить цель составления конспекта;
- 2) записать название текста или его части;
- 3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
- 4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
- 5) выделить основные положения текста;
- 6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
- 7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
- 8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
- 9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);
- 10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Подготовка устного сообщения

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного анализа информации и его устного изложения

Сообщение - это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения - донести определенную информацию, не выходя из рамок заданной темы.

Оформление сообщения

Никогда данный тип сочинения не бывает громоздким. В отличие от классических сочинений, такой текст не допускает длинных сообщений с красивыми, яркими эпитетами.

Пишем правильно. Оформляя сообщение, нужно помнить о следующем:

- Можно использовать для приложения рисунки и схемы, если они относятся к теме;
- Выделите главную информацию, и проследите, чтобы текст имел четкую тематику;
- Не используйте терминов и слов, которые вам не понятны.

Порядок работы

- Изучение темы, подбор литературы;
- Тщательное изучение материалов для того, чтобы не делать элементарных ошибок;
- Выделите самое главное, что относится к заданной тематике;
- Составьте подробный поэтапный план сообщения;
- Напишите по пунктам плана сам текст.

Если тема совершенно незнакома, то, возможно, будет актуальным проконсультироваться с преподавателем.

Нужно хорошо подготовиться, не читать с листа, а по памяти пересказать основную суть текста, используя активно для подчеркивания основных данных или цифр заранее выписанные данные.

План сообщения

1. Вступление, где рассказывается основная мысль по теме;
2. Основной текст с размышлением или официальными изученными данными;
3. Заключительная часть с выводами после написания работы. Завершение

По завершении работы над сообщением нужно его перечитать, чтобы избавиться от лишних эпитетов, сложных словосочетаний и оборотов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.

Графическая работа

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы и отражение их с помощью графического отображения.

Графическая работа — это художественное произведение, выполненное графическими методами, включающими использование линий, штрихов, точек и пятен для передачи формы, объема, пространства и композиции.

Графическая работа может быть представлена в форматах:

- 1) Эскиз;
- 2) План;
- 3) Чертеж;

4) Компьютерная графика.

Варианты задания:

- Выполнить рабочий чертеж генерального плана территории садово-паркового объекта;
- разработать эскизный проект садово-паркового объекта или отдельного объекта озеленения;
- создать цифровую модель или трехмерное изображение при помощи компьютерной графики.

Выполнение задания:

- 1) постановка цели и задачи по заданной теме
- 2) исследование исходных данных;
- 3) определение генеральной концепции работы;
- 4) разработка и детализация композиционного решения;
- 5) выполнение рабочего чертежа или эскиза.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

Подготовка доклада

Цель самостоятельной работы: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Доклад - публичное сообщение или документ, который содержит информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.
2. Письменный доклад:
 - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования;
 - подробный (до 30 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки. Выполнение задания:
 - 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклада);
 - 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т.д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т.д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т.д.);
 - 3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
 - 4) написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
 - 5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Построение таблиц

Цель самостоятельной работы: усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы с помощью построения таблицы.

Сопоставительная таблица

Сопоставительная таблица предполагает наличие двух и более объектов сопоставления. В отличие от сравнительной таблицы, данные вводятся для каждого объекта независимо друг от друга. Их не нужно сравнивать между собой. Как правило таблица имеет несколько критериев заполнения.

Работа выполняется по следующему плану:

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии внесения информации
3. Расчертите шапку таблицы.
4. Внесите информацию

Сравнительная таблица

Сравнительная таблица - эта таблица, которая требует не только заполнения данных по критериям, но и их сравнения между собой по каким-либо критериям. Как правило, итог подводится в конце таблицы, в строке «выводы». Информация при заполнении должна быть сравнительной.

План работы:

1. Озаглавьте таблицу
2. Определите критерии сравнения (характерные черты, черты сходства или черты различия)
3. Начертите шапку таблицы.
4. Занесите информацию.
5. Подведите итог сравнения, запишите выводы.

Содержательная таблица

Содержательная таблица - это таблица, которая позволяет представить информацию в кратком, структурированном виде. Она не требует дополнительной обработки информации. Как правило,

точно известны пункты, которые нужно внести. Содержательная таблица заполняется по такому же плану, как и содержательная.

Правила заполнения таблицы:

2. Таблица всегда рисуется по всей ширине тетради;
3. Горизонтальная линия проводится лишь тогда, когда вся строка заполнена;
4. Информация вносится кратко, аккуратно, по делу;
5. Таблица всегда должна иметь название.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- Готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- усвоение отношений между понятиями или отдельными разделами темы.

**приложение 1.2.4 к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Фонд оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ЦВЕТОЧНО-
ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР И ГАЗОННЫХ ТРАВ**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств (ФОС)
 - 1.1 Область применения
 - 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02.
 - 1.3 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.
 2. Комплект материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.
 - 2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий
 - 2.2 Комплект материалов для оценки освоения МДК.02.01
 - 2.3. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02.
 3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта
 - 3.1. Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта
 - 3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.01. в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик
 - 3.3. Форма аттестационного листа по практике
- Приложения 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям СПО, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Средства проверки
ПК 2.1. Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Знает и использует способы организации работы в питомниках по выращиванию декоративных растений; Может контролировать соответствие выполненным работам стандартам качества	Оценка демонстраций грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации	Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования по МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.02, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ).

ПК 2.2 Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Знает технологии выполнения, оптимальные сроки работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве знает методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Оценка демонстрации грамотного использования справочных систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации	Оценка выполнения зачетной контрольной работы в форме контрольного тестирования №1 по МДК.02.02 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Оценка выполнения видов работ на учебной практике, защита отчета по учебной практике УП.02, в форме дифференцированного зачета (далее – ДЗ).
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов Наблюдений за деятельностью Обучающегося в процессе освоения образовательной программы	Наблюдение за Обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа информации интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ период учебной производственной практики.	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самооанализа и коррекция результатов собственной работы; Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Демонстрация знаний в области финансовой грамотности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ в период учебной и производственной практики.	Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Конструктивность взаимодействия обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. Соблюдение норм профессиональной этики; Построение Профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.	Самостоятельный поиск и использование информации. Наблюдение за обучающимися и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования изложения мыслей. Проявление толерантности в процессе общения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики	Самостоятельное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. Соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.	Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики.	Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение за обучающимся и оценка их действий и поступков во время учебных занятий, на экзамене, при выполнении работ на учебных и производственных практиках
--	---	---	--

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт	Средства проверки
ПО1 Выполнения подготовки к производству работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве; ПО2 Осуществления оперативного управления производством работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве; ПО3 Контролировать качество производства работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве; ПО4 Осуществления материально технического обеспечения производства работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве.	Контроль выполнения практических работ путем наблюдения деятельности обучающегося в период практической подготовки и анализа документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Наименование профессионального модуля и его элементов	Коды ПК, ОК	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
1	2	3	4
МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Зачётная контрольная работа	Комплект материалов п.2.1

Учебная (по профилю специальности) практика	ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачёт	Защита отчета по практике
Производственная (по профилю специальности) практика	ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачёт	Защита отчета по практике
ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01- ОК 07, ОК 09	Экзамен по модулю	Комплект материалов п.2.4

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов.

Текущий контроль:

- устный опрос, комбинированный и письменный опросы (карточки-опроса для проверочных работ, кроссворды, тестовые задания, практические ситуации и задачи, упражнения, контрольные работы);
- защита творческих работ (докладов, рефератов, презентаций, графических работ);
- оценка выполнения, защита практических работ (см. Приложение 1);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы (см. Приложение 1).

Рубежный контроль текущей успеваемости: с целью подготовки обучающихся к промежуточной аттестации, своевременной диагностики качества обучения в конце каждого месяца по дисциплине выставляется средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля успеваемости (при наличии не менее трех оценок) – рубежный контроль (п.2.12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

Промежуточная аттестация:

– зачётная контрольная работа по МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

Экзамен по модулю ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в традиционной форме.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Контроль и оценка по практикам проводится на основе аттестационного листа обучающегося

и дневника с места прохождения практики, составленных и завизированных руководителем практики образовательного учреждения и руководителем практики от производства. В аттестационном листе и дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями, результаты защиты отчёта.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах и мастерских, оснащенных оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, учебные пособия и литература, учебные и инструкционные стенды, макеты.

Технические средства обучения: рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийный компьютер, мультимедиа проектор, проекционный экран, лицензированное программное обеспечение (Пакет MS Office).

Предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы и т.д.)

Средства обучения при дистанционной форме: нормативно-справочная литература, комплекты иллюстрированного и раздаточного материала, мультимедийный комплекс, локальная сеть, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, заготовленные материалы для проведения занятий в условиях дистанционного обучения.

Оснащенная база практики, в соответствии с ОПОП по специальности.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональных дисциплин и учебных мастерских: специализированная мебель на 25 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Производственная практика реализуется в профильных учреждениях и органах субъектов РФ. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве»

2.1. Сценарии выполнения тестовых заданий.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором правильного ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Внимательно прочитать список предполагаемых ответов. 3. Записать ответ.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько вариантов ответа, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответов. 5. Записать аргументы, обосновывающие ваш выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

2.2. Комплект материалов для оценки освоения МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в форме контрольной работы

В комплект входит перечень вопросов для подготовки к контрольной работе, пакет для обучающегося и пакет для преподавателя

Пакет для обучающегося Теоретические вопросы, выносимые на контрольную работу

1. Как составить график посева культурных растений и высаживания рассады?
2. Какие существуют методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений?
3. Что такое стратификация семян и каковы её сроки для различных видов растений?
4. Перечислите технологии вегетативного размножения декоративных растений.
5. Назовите различные виды и способы посева семян древесных и древесно-кустарниковых растений.
6. Опишите технологии и сроки заготовки черенков.
7. Какие удобрения используются в декоративном саду и как правильно вносить подкормки растениям?
8. Чем полезны разные типы и свойства мульчирования почвы?
9. Изложите основы технологий обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.
10. Что представляет собой декоративное древоводство и какую роль оно играет в городском озеленении?
11. Почему питомники важны для обеспечения качественного посадочного материала?
12. По каким критериям выбирается участок под питомник и какими размерами они бывают?
13. Объясните структуру производственного процесса питомника.
14. Для чего необходимы севооборот и культурооборот в питомниках?
15. Какие мероприятия проводятся для улучшения качества почв питомника?
16. Перечислите виды используемых удобрений и систему их внесения.
17. Охарактеризуйте специфику каждого отдела питомника (маточный, посевной, вегетативный, отдел формирования).
18. Расскажите о принципах дендрологического районирования территории России и подборе ассортимента деревьев и кустарников.
19. Оцените значимость семенного размножения в питомнике.
20. Когда и как собирают плоды и семена для посадки?
21. Как извлекают семена и обеспечивают их правильное хранение?
22. Что подразумевается под термином глубокий и вынужденный покой семян?
23. Как проводится подготовка семян перед посевом и что такое стратификация?
24. Какие бывают сроки, способы и техники посева семян?
25. Зачем нужна пикировка сеянцев и какие правила ухода за ними?
26. Рассмотрите этапы выкопки, сортировки и хранения сеянцев.
27. Раскройте важность вегетативного размножения в декоративном древоводстве.
28. Объясните условия и технику размножения растений зелёными и одревесневшими черенками.
29. Почему важно вегетативное размножение посредством прививки?
30. Какие приёмы и методы прививки применяются в декоративном древоводстве?
31. Представьте особенности выращивания кустарников, быстро- и медленно растущих деревьев, а также привитых декоративных форм.
32. Какие приемы используют для ускорения роста посадочного материала?
33. Расскажите о технологиях ухода за саженцами и составлении технологических карт.
34. Основные принципы выращивания древесных растений в контейнерах.
35. Организация продуктивной площади питомника и организация непроизводственной зоны.

Контрольное тестирование

<i>Выполнил студент</i>	
Тип задания: задание закрытого типа с выбором правильного ответа	
Инструкция: прочитайте текст и выберите правильный ответ	
1	Основной метод генеративного размножения растений — это: А) Черенкование Б) Прививка В) Семенами Г) Отводки
2	Стратификация семян применяется для: А) Увеличения всхожести семян Б) Повышения устойчивости растений к болезням В) Улучшения вкусовых качеств урожая Г) Укрепления корневой системы
3	Оптимальное время посева семян большинства декоративных травянистых растений — это: А) Весна Б) Лето В) Осень Г) Зимний период
4	Важнейшей мерой повышения плодородия почвы является: А) Частый полив Б) Ежегодная смена мест посадки В) Глубокая вспашка осенью Г) Внесение органических и минеральных удобрений
5	Периодически используемые формы механической защиты растений от заморозков называются: А) Поливочные процедуры Б) Агротехнический обогрев В) Парниковые укрытия Г) Мульчирование
6	Основное предназначение маточного отделения питомника состоит в: А) Проведение научных исследований Б) Закупке посадочного материала В) Воспроизведении исходного материала для дальнейшего размножения Г) Реализации готовой продукции
7	Цель введения севооборота в питомнике — это предотвращение: А) Засоренности участка сорняками Б) Повреждения насекомых-вредителей В) Потери эстетичности насаждений Г) Истощения почвы и накопления болезней
8	Главное требование к выбору земельного участка под питомник: А) Близость крупных населенных пунктов Б) Высокий уровень грунтовых вод В) Наличие высоковольтных линий электропередач рядом Г) Хорошее освещение и подходящие климатические условия
9	Подбор ассортимента деревьев и кустарников для конкретного региона основывается на принципе:

	А) Дендрологического районирования Б) Экономии бюджета В) Личных предпочтений владельца Г) Архитектурных особенностей местности
10	Ограниченный ассортимент растений используется в случаях: А) Высокой востребованности на рынке Б) Трудности в адаптации растений к местным условиям В) Преобладания климатических условий одного сезона Г) Недостаточной популярности среди покупателей
11	Способностью находиться в состоянии покоя обладают: А) Только свежесобранные семена Б) Любые семена независимо от вида растения В) Всходы первого года жизни Г) Некоторые семена определенных видов растений
12	Наиболее распространенный способ извлечения семян из зрелых плодов — это: А) Метод высушивания Б) Тепловая обработка В) Биологическая ферментация Г) Механическое воздействие
13	Лучший субстрат для успешного укоренение зеленых черенков — это: А) Чистый речной песок Б) Древесные опилки В) Торфяной мох Г) Смесь песка и торфа
14	При уходе за растениями в питомнике обязательными являются следующие меры: А) Постоянный ручной полив вручную Б) Искусственное затенение всех растений В) Ежедневная прополка всей территории Г) Регулярная санитарная чистка и удаление больных экземпляров
15	Прививка чаще всего применяется для достижения цели: А) Быстро получить большое количество однородного посадочного материала Б) Сохранить индивидуальные декоративные признаки сорта В) Использовать преимущества обоих родительских растений Г) Все перечисленные варианты верны
16	Одним из популярных способов прививки декоративных растений является: А) Глазковая прививка ("окулировка") Б) Зелёная прикатка ("прищипывание") В) Листовая фиксация Г) Поверхностное покрытие ("грунтовка")
17	Главными факторами успеха быстрого развития посадочного материала считаются: А) Регулярный осмотр сотрудниками питомника Б) Большое количество внесённых минеральных удобрений В) Максимально ранняя высадка в открытый грунт Г) Качественный подбор исходного материала и грамотный уход
18	Основными требованиями к качеству саженцев являются: А) Минимальная высота ствола и развитая крона Б) Маленькие размеры корней и высокая урожайность В) Устойчивость к высоким температурам воздуха Г) Здоровье растения, наличие крепких корней и отсутствие заболеваний

19	Растения, выращиваемые в контейнерах, отличаются от тех, что выращиваются открытым способом тем, что имеют:
	А) Большую высоту стебля Б) Более мощную корневую систему В) Низкую устойчивость к засухе Г) Лучше адаптированы к пересадкам благодаря компактному развитию корней
20	Что относится к продуктивным площадям питомника?
	А) Административные здания Б) Хозяйственно-производственные помещения В) Складские площадки Г) Участки выращивания растений
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	
Инструкция: прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответа, наиболее верных. Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.	
21	Какой из отделов питомника занимается производством молодого посадочного материала? Выберите одно главное подразделение.
	А) Маточное отделение Б) Посевное отделение В) Отдел формирования древесных растений Г) Вегетативное отделение Д) Отдел плодовых и ягодных растений
22	Какие способы вегетативного размножения применяют в декоративном древоводстве? Выберите два главных метода.
	А) Прививка Б) Луковое деление В) Черенкование Г) Делением клубней Д) Корневыми отпрысками
23	Какие категории растений включаются в ассортимент питомника? Выберите три основные группы.
	А) Основная группа Б) Дополнительная группа В) Коллекционная группа Г) Ограниченная группа Д) Редкая группа
24	Какие технологические операции проводят для повышения качества посадочного материала в питомниках?
	А) Инспектирование наличия вредителей и болезней Б) Изготовление специализированных препаратов для стимуляции роста В) Выполнение комплексной программы подкормки и орошения Г) Регулярная проверка соблюдения правил санитарии Д) Оптимизация густоты посадки растений
Задание закрытого типа на установление последовательности	
Инструкция: прочитайте текст и предложенные варианты ответа, постройте верную последовательность из предложенных элементов	
25	Определите порядок действий при заготовке черенков для вегетативного размножения:

	1. Нарезка черенков нужного размера 2. Выбор здорового взрослого растения-маточника 3. Обработка срезов дезинфицирующим раствором 4. Помещение черенков в субстрат для укоренения 5. Транспортировка черенков к месту посадки	А) 2 → 1 → 3 → 5 → 4 Б) 2 → 1 → 5 → 3 → 4 В) 1 → 2 → 3 → 5 → 4 Г) 2 → 3 → 1 → 5 → 4
26	Распределите в правильной последовательности действия, необходимые для подготовки семян к посеву:	
	1. Протравливание семян для обеззараживания 2. Отбор полноценных и качественных семян 3. Промывание семян водой 4. Предварительное замачивание семян 5. Стратификация семян (если требуется)	А) 2 → 1 → 3 → 4 → 5 Б) 2 → 3 → 1 → 4 → 5 В) 2 → 1 → 4 → 3 → 5 Г) 2 → 1 → 3 → 5 → 4
Тип задания: задание закрытого типа на установление соответствия		
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие		
27	Установите соответствие частей питомника по их назначению	
	А) Посевное отделение Б) Вегетативное отделение В) Отдел формирования	1. Получение молодого посадочного материала 2. Ускоренное получение нового поколения растений методом черенкования или прививки 3. Формирование облика и внешнего вида растений, улучшение декоративных качеств
Ответ: А) 1; Б) 2; В) 3		
28	Установите соответствие типов размножения с растениями	
	А) Генеративное Б) Вегетативное	1. Сосна обыкновенная 2. Сирень обыкновенная 3. Яблоня домашняя 4. Барбарис обыкновенный
Ответ: А) 1, 3; Б) 2, 4		

Пакет для преподавателя

Условия: работа проводится одновременно со всей группой на последнем занятии 6 семестра в соответствии с расписанием.

Вид контроля: промежуточная аттестация.

Тема работы: Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах в форме контрольной работы.

Цель работы: контроль и оценка знаний, приобретённых в ходе изучения МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в форме контрольной работы

Максимальное время выполнения задания – 2 часа. **Форма отчетности:** письменно, на бумажном носителе. **Количество вариантов заданий** – 1.

Необходимые пособия и принадлежности: листы бумаги, шариковая ручка.

Работа предусматривает оценку усвоения знаний и освоения умений. Проверка работы производится преподавателем на основании разработанных критериев оценивания.

Критерии оценивания

№	Критерии оценки	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Результат тестирования	Выполнен правильно на 90-100%.	Выполнен правильно на 70-89%.	Выполнен правильно на 50-69%.	Правильных ответов меньше 50%.

2.3. Комплект материалов для оценки освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

В состав комплекта материалов входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

2.4.1 Задания для экзаменуемых (теоретические вопросы и практическое задание)

Перечень вопросов, выносимых на экзамен по модулю ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

1. График посева декоративных культур и высадки рассады. Факторы, определяющие сроки посева и высадки.
2. Отличительные черты и технологии генеративного и вегетативного размножения декоративных растений.
3. Методы и сроки стратификации семян. Группы растений по длительности стратификации.
4. Современная классификация методов вегетативного размножения декоративных растений. Их достоинства и недостатки.
5. Основные виды и схемы посева семян древесных и кустарниковых растений. Критерии выбора способа посева.
6. Правила и технологии заготовки черенков древесных растений. Влияние срока заготовки на приживаемость черенков.
7. Современные методики внесения удобрений и подкормки декоративных растений. Диагностика недостатка микроэлементов.
8. Свойства и использование различных типов мульчи в декоративном садоводстве. Их плюсы и минусы.
9. Базовые принципы обрезки и формирование крон молодых деревьев и кустарников. Типы и цели обрезки.
10. Понятие декоративного древоводства и его значение в благоустройстве городских территорий.
11. Значимость питомников в обеспечении качественными материалами зеленое строительство городов. Примеры влияния питомников на внешний облик города.
12. Основные критерии выбора места под питомник. Особенности планирования размеров питомника.
13. Общая характеристика производственных подразделений питомника (посевное, вегетативное, маточное, плодоносящее отделения). Особенности их функций.
14. Особенности обработки почвы в питомнике. Значение севооборотов и культурооборотов в повышении плодородия почвы.

15. Виды удобрений и система их рационального внесения в питомнике. Нормы расхода удобрений.
16. Понятия действующего и перспективного ассортимента древесных и кустарниковых растений. Причины обновления ассортимента.
17. Категории ассортимента: основной, дополнительный, ограниченный. Алгоритм определения категорий.
18. Значение семенного размножения в питомниках. Особенности сбора, очистки и хранения семян древесных растений.
19. Способы подготовки семян к посеву. Характеристика процессов стратификации и скарификации.
20. Методы и приемы пикировки сеянцев. Условия содержания и ухода за молодыми растениями.
21. Основные методы вегетативного размножения древесных растений. Воздействие внешних факторов на успешность размножения.
22. Особенности размножения древесных растений различными видами черенков (зеленые, полуодревесневшие, одревесневшие).
23. Значение прививки в декоративном древоводстве. Основные способы и техники прививки.
24. Технология и оборудование для выращивания древесных растений в контейнерах. Преимущества и ограничения контейнерного выращивания.
25. Средства и методы ускорения выращивания посадочного материала. Применение современных агротехнологий в питомниках.
26. Принципы подбора ассортимента растений для конкретных природно-климатических районов России. Примеры удачного подбора ассортимента.
27. Признаки и различия районированных территорий России для целей зеленого строительства. История становления дендрологического районирования.
28. Нормативные документы и стандарты, регламентирующие деятельность питомников и работу с посадочным материалом.
29. Основные направления совершенствования питомников, направленные на увеличение объемов и качества выпускаемого посадочного материала.
30. Направления повышения экологической безопасности и устойчивого развития питомнического дела в условиях изменения климата.

Перечень практических заданий, выносимых на экзамен

Задание 1
Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: сирень обыкновенная (<i>Syringa vulgaris</i>), Барбарис Тунберга (<i>Berberis thunbergii</i>), Гибискус сирийский (<i>Hibiscus syriacus</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения.
Задание 2
Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Лаванда узколистная (<i>Lavandula angustifolia</i>), Бирючина обыкновенная (<i>Ligustrum vulgare</i>), Дерен белый (<i>Cornus alba</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения.
Задание 3
Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Форзиция промежуточная (<i>Forsythia x intermedia.</i>), Кизильник блестящий (<i>Cotoneaster lucidus</i>), Самшит вечнозелёный (<i>Buxus sempervirens</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения.
Задание 4

Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Туя западная (<i>Thuja occidentalis</i>), Спирея японская (<i>Spiraea japonica</i>), магония падуболистная (<i>Mahonia aquifolium</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения.
Задание 5
Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Кипарисовик Лавсона (<i>Chamaecyparis lawsoniana</i>), Лещина обыкновенная (<i>Corylus avellana</i>), Чубушник венечный (<i>Philadelphus coronarius</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения.
Задание 6
Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Гортензия метельчатая (<i>Hydrangea paniculata</i>), Шиповник морщинистый (<i>Rosa rugosa</i>), Можжевельник казацкий (<i>Juniperus sabina</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения.
Задание 7
Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Сосна горная (<i>Pinus mugo</i>), Жимолость каприфоль (<i>Lonicera carpathica</i>), Миндаль трёхлопастный (<i>Amygdalus triloba</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения.
Задание 8
Разработайте агротехническую схему выращивания декоративного кустарника на выбор: Бересклет крылатый (<i>Euonymus alatus</i>), Туя восточная (<i>Platycladus orientalis</i>), Калина обыкновенная (<i>Viburnum opulus</i>) в условиях юга России. Опишите весь цикл работ: обработка почвы, посев или посадка, удобрения и подкормки, система защиты от болезней и вредителей, формирование растения.
Задание 9
Рассчитайте оптимальное расстояние между растениями при посадке живой изгороди из растения Дерен белый. 1. Приведите формулу расчёта расстояний. 2. Опишите факторы, влияющие на плотность посадки данной культуры, особенности формирования кроны.
Задание 10
Рассчитайте оптимальное расстояние между растениями при посадке живой изгороди из растения Бирючина обыкновенная 1. Приведите формулу расчёта расстояний. 2. Опишите факторы, влияющие на плотность посадки данной культуры, особенности формирования кроны.
Задание 11
Опишите процесс формирования кроны хвойных деревьев с использованием прививочных методов. 1. Перечислите основные этапы процесса прививки. 2. Опишите особенности подготовки привоя и подвоя. 3. Назовите породы, пригодные для прививки.
Задание 12
Опишите процесс формирования кроны розоцветных культур с использованием прививочных методов. 1. Перечислите основные этапы процесса прививки. 2. Опишите особенности подготовки привоя и подвоя.

3. Назовите породы, пригодные для прививки.
Задание 13
Предложите методы борьбы с распространёнными болезнями и вредителями цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений 1. Выберите конкретную декоративную культуру и заболевание/вредителя, которыми культура подвергается. 2. Составьте систему защиты выбранной культуры, обоснуйте ответ. 3. Дайте рекомендации по профилактике распространения заболеваний.
Задание 14
Предложите методы борьбы с распространёнными болезнями и вредителями хвойных древесно-кустарниковых растений. 1. Выберите конкретную декоративную культуру и заболевание/вредителя, которыми культура подвергается. 2. Составьте систему защиты выбранной культуры, обоснуйте ответ. 3. Дайте рекомендации по профилактике распространения заболеваний.
Задание 15
Опишите технологию обработки почвы перед закладкой питомника роз. 1. Опишите этапы предпосадочной подготовки земли. 2. Дайте рекомендации по выбору удобрений и мелиорантов. 3. Обоснуйте подбор состава почвосмеси.
Задание 16
Опишите технологию обработки почвы перед закладкой питомника хвойных растений. 1. Опишите этапы предпосадочной подготовки земли. 2. Дайте рекомендации по выбору удобрений и мелиорантов. 3. Обоснуйте подбор состава почвосмеси.
Задание 17
Петуния — популярная культура для закрытого грунта, но чувствительна к ряду заболеваний и вредителей, возникающих в тепличных условиях. Напишите, какие заболевания и вредители поражают данную культуру? Разработайте программу профилактических мер по снижению риска заражения мучнистой росой и поддержанию благоприятного микроклимата петуний в теплице.
Задание 18
Гвоздика — одна из популярнейших культур закрытого грунта, требовательная к составу и качеству грунта. Разработайте научно-обоснованную систему составления грунта для выращивания гвоздики в тепличных условиях. Установите процентное соотношение компонентов грунта, обоснуйте свой ответ.
Задание 19
Астра — одна из популярнейших культур закрытого грунта, требовательная к составу и качеству грунта. Разработайте научно обоснованную систему питания астр в условиях закрытого грунта с целью оптимизации урожайности и повышения качества цветов.
Задание 20
Тюльпан — популярная культура закрытого грунта, при выращивании которой важным фактором является создание оптимальной системы питания. Разработайте научно-обоснованную систему питания тюльпанов в защищенном грунте с целью максимизации урожая луковиц и улучшения декоративных качеств цветков.
Задание 21
Выберите оптимальный состав смеси газонных трав для участка площадью 1200 м², расположенного в южной части России. Участок освещён солнцем большую часть дня, почва супесчаная слабокислая. Газон планируется использовать в качестве рекреационной зоны с интенсивным посещением отдыхающих и проведением мероприятий.

1. Определите подходящие виды газонной травы, учитывая предложенные условия эксплуатации и природные факторы. 2. Рассчитайте рекомендуемое соотношение компонентов травосмеси (% содержания каждого вида). 3. Опишите причины выбора именно указанных вами видов и особенностей состава смеси.
Задание 22
Выберите оптимальный состав смеси газонных трав для участка, расположенного в центральной зоне России. Участок имеет полутень и умеренную влажность грунта, почва суглинистая слабощелочная. Предполагается использование газона преимущественно декоративного назначения с редким посещением пешеходов. 1. Определите подходящие виды газонной травы, учитывая предложенные условия эксплуатации и природные факторы. 2. Рассчитайте рекомендуемое соотношение компонентов травосмеси (% содержания каждого вида). 3. Опишите причины выбора именно указанных вами видов и особенностей состава смеси.
Задание 23
Назовите основные методы размножения сирени обыкновенной. Дайте характеристику каждому методу с точки зрения скорости роста новых растений, сохранения признаков материнского экземпляра, простоты исполнения и адаптации к местным природным условиям. Выберите один метод, обеспечивающий наилучшие показатели эффективности. Пошагово изложите технологию размножения выбранного метода.
Задание 24
Назовите основные методы размножения пиона травянистого. Дайте характеристику каждому методу с точки зрения скорости роста новых растений, сохранения признаков материнского экземпляра, простоты исполнения и адаптации к местным природным условиям. Выберите один метод, обеспечивающий наилучшие показатели эффективности. Пошагово изложите технологию размножения выбранного метода.
Задание 25
Рассчитайте необходимое количество посадочного материала для закладки школы питомника розы чайно-гибридной для выполнения производственной программы. Планируется вырастить 5000 стандартных саженцев роз высотой 60 см и диаметром стебля 1 см. Норма выхода готовых саженцев с одной гряды составляет 200 шт./кв.м. Площадь, отведенная под школу питомника - 1 га. Средний процент потерь в процессе выращивания - 10%.
Задание 26
Рассчитайте требуемое количество посадочного материала для закладки школы питомника сосны обыкновенной для выполнения производственной программы. Необходимо подготовить 3000 саженцев хвойных высотой 50 см. Средняя плотность высадки — 1500 штук/га. Выход готовых саженцев с единицы площади составляет 80% от числа высаженных. Потери составляют 5%, связанных с неблагоприятными погодными условиями.

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве.

Курс 2 Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания – 90 минут.
2. Необходимо подготовить устно ответы на теоретические вопросы и выполнить практическое задание письменно.

2.4.2 Пакет экзаменатора

Экзамен по модулю ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве является обязательной формой промежуточной аттестации и проводится в форме традиционного экзамена.

Экзамен по модулю принимает экзаменационная комиссия, в состав которой входит председатель комиссии из числа работодателей и три ведущих преподавателя. Комиссия определяет уровень овладения студентом общих и профессиональных компетенций, личностных результатов.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также положительная аттестация по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Итогом экзамена по модулю является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Принятое решение заносится председателем экзаменационной комиссии в сводную ведомость. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Проверка экзаменационного задания производится экспертной комиссией на основании разработанных критериев оценивания, размещенных в Приложении 2 Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

приведен пакет для одного задания на экзамен по модулю

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)	Условия выполнения заданий
Задание: в письменной форме дать развернутые ответы на два теоретических вопроса и выполнить практическое задание. Количество заданий – 25 (по количеству обучающихся в группе) Время выполнения задания – 3 часа		
ПК 2.1 Умеет осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве ПК 2.2 Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; Умеет определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; Знает методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; Знает организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	Место проведения: учебный кабинет. Оборудование: индивидуальное рабочее место. Время выполнения: 3 часа. Условия: экзамен по модулю проводится индивидуально в письменной форме. Технические средства: не предполагаются. Методическое обеспечение: пакет документов к экзамену по модулю, раздаточный материал, текстовые документы, методические рекомендации и пособия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Использует различные источники информации, включая электронные; Обосновывает самоанализ и корректирует результаты собственной работы; Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении	

взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	профессиональных задач; Грамотно осуществляет устную и письменную речь, — ясно формулирует и излагает мысли; Соблюдает нормы экологической безопасности; Выполняет действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений; Использует в профессиональной деятельности необходимую техническую документацию, в том числе на иностранных языках;	
--	---	--

3. Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

3.1 Бланк для контроля приобретения обучающимся практического опыта

(в соответствии с Порядком о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказами от 22.09.2020 № 241 о.д. «Об утверждении и изменении локальных актов, регулирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ»)

Требования к практическому опыту и коды формируемых профессиональных компетенций	Виды и объем работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документы, подтверждающие выполнение работ
1	3	4
ПК 2.1. – ПК 2.2. ОК 1. – ОК 7, ОК 9. Владеть навыками: подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния определения видового состава сорной растительности, вредителей и степени засоренности и степени поражения в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	МДК 02.01 1. Общее ознакомление со структурой и организацией работы предприятия. 2. Решение практических ситуаций по темам курса. 3. Выполнение работ по подготовке к посадке растений. 4. Выполнение работ по вегетативному и семенному размножению растений 5. Выполнение работ уходу и содержанию растений. 6. Подготовка и оформление отчета по практике	Обязательные документы: - задание практической подготовки, подписанное руководителем практики от ОУ; - аттестационный лист практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - дневник практической подготовки, подписанный руководителем практики от ОУ; - отчет практической подготовки по учебной практике

3.2. Комплект материалов для оценки освоения ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве в форме защиты отчета учебной и производственной (по профилю специальности) практик

Результат защиты отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практик складывается из оценки:

- 1) уровня сформированности профессиональных и общих компетенций;
- 2) укомплектованности обязательной документации;
- 3) качества выполнения видов работ согласно задания и аттестационного листа практической подготовки;
- 4) оформления отчета практической подготовки по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, согласно установленным требованиям;
- 5) замечаний и указаний, заключения руководителя практики согласно дневника практической подготовки;
- 6) доклада на защите отчета по практической подготовке;
- 7) ответов на вопросы членов комиссии.

Процедура оценивания результатов освоения практики в ходе защиты отчета проводится по следующей шкале оценивания: Таблица 1 - Критерии оценки защиты практики

№	Критерии оценки защиты практики	Показатель оценки, балл			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1	Уровень сформированности компетенций				
2	Укомплектованность документации	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%
3	Выполнение задания по практике	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%
4	Аттестационный лист руководителя от организации	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
5	Оформление отчета по практике	Требования полностью соблюдены	Требования достаточно соблюдены	Требования частично соблюдены	Требования не соблюдены

6	Доклад на защите	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технический грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и от принятой терминологии, со требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлением от принятой терминологии, со значительным отступлением, от регламента времени
7	Ответы на вопросы	Студент грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения.	Студент грамотно излагает ответ, не допускает существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач	Студент нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки	Студент не может выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)		
Обучающийся на _____ курсе по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство _____ успешно прошел(ла) практику по профессиональному модулю _____ ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве МДК _____ в объеме: _____ часа с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.; в организации: _____		
Виды и качество выполнения работ		
Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Выполнение да/нет

Характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики

1. Занимаемая должность на период прохождения практики

(помощник, лаборант, без занятия должности) _____

2. Отношение практиканта к работе:

ОК.____	
ОК.____	
ОК.____	
ОК.....	
ПК.____	
ПК.....	

3. Качество выполнения работы:

Руководитель практики от «предприятия» _____ / _____, М.П.

ФИО

Руководитель практики от ОО _____, Руководитель

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№ п/ п	ФИО	Промежуточные результаты аттестации			Экзамен по модулю											Оцен ка за экзамен по модулю	Результаты освоения
		МДК 02.01	Практики		Общие компе тенции									Профессиональные компетенции			
			УП.02	ПП.02	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2			
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
...																	

Экзаменационная комиссия:

Председатель комиссии:

ФИО

 должность председателя

Члены комиссии:

ФИО

 преподаватель, ответственный секретарь

ФИО

 преподаватель

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

(ФИО студента)

группа

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство к экзамену по модулю ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ

Освоенные компетенции / Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценки	Контролируемые ПК, ОК	Балл (max)	Балл	Освоен	
					да	нет
1.	Умеет осуществлять организацию работ бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	ПК 2.1.	2,0			
2.	Умеет контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	ПК 2.2.	2,0			
3	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 1.	1,0			
4	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2.	1,0			
5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 3.	1,0			
6	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4.	1,0			

7	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5.	1,0			
8	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6.	1,0			
9	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7.	1,0			
10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 9.	1,0			
Итого max		12				

Критерии оценки:

13-14 баллов – 5 «отлично»

10-12 баллов – 4 «хорошо»

7-9 баллов – 3 «удовлетворительно»

Оценка экзамена по модулю

Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен _____

Квалификационная комиссия:

Председатель комиссии: _____ Ответственный секретарь

