

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Инновации в агробизнесе

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Инновации в туризме» является получение знаний в области инновационной деятельности в сфере туризма, позволяющей туристическим предприятиям эффективно существовать на рынке и получать соответствующую прибыль.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	знает Подходы к пониманию и оперированию информацией, возможные варианты её типологизации. Основные инструменты и каналы поиска информации. умеет Составить перечень элементов информации, необходимых для решения задачи. Обосновать актуальность использования представленных элементов информации. Применять способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. владеет навыками Навыками систематизации информации (фактов, противоречивых сведений, непроверенных данных, мнений и интерпретации данных).
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знает Базовые принципы и приёмы системного и предметного мышления, критического мышления. умеет Оценить информацию или данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации. Строить логические умозаключения на основании информации или данных, в том числе в различных цифровых средах. владеет навыками Навыки построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата. Навыки работы с современными информационными технологиями в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в агробизнесе» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Инновации в агробизнесе» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Проектно-технологическая практика

Технологическое предпринимательство

Туристское ресурсоведение

Проектная деятельность

Менеджмент

Правоведение Учебная практика

Проектно-технологическая практика

Технологическое предпринимательство

Туристское ресурсоведение

Проектная деятельность

Менеджмент

Правоведение Ознакомительная практика

Проектно-технологическая практика

Технологическое предпринимательство

Туристское ресурсоведение

Проектная деятельность

Менеджмент

Правоведение Производственная практика

Проектно-технологическая практика

Технологическое предпринимательство

Туристское ресурсоведение

Проектная деятельность

Менеджмент

Правоведение Технологическая (проектно-технологическая) практика

Проектно-технологическая практика

Технологическое предпринимательство

Туристское ресурсоведение

Проектная деятельность

Менеджмент

Правоведение Международная стандартизация и сертификация продукции

Проектно-технологическая практика

Технологическое предпринимательство

Туристское ресурсоведение

Проектная деятельность

Менеджмент

Правоведение Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)

Проектно-технологическая практика

Технологическое предпринимательство

Туристское ресурсоведение

Проектная деятельность

Менеджмент

Правоведение Товароведение и экспертиза продукции

Проектно-технологическая практика
 Технологическое предпринимательство
 Туристское ресурсоведение
 Проектная деятельность
 Менеджмент
 Правоведение Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)

Проектно-технологическая практика
 Технологическое предпринимательство
 Туристское ресурсоведение
 Проектная деятельность
 Менеджмент

Правоведение Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)

Проектно-технологическая практика
 Технологическое предпринимательство
 Туристское ресурсоведение
 Проектная деятельность
 Менеджмент

Правоведение Математический анализ

Проектно-технологическая практика
 Технологическое предпринимательство
 Туристское ресурсоведение
 Проектная деятельность
 Менеджмент

Правоведение Информационные технологии в аграрном производстве

Проектно-технологическая практика
 Технологическое предпринимательство
 Туристское ресурсоведение
 Проектная деятельность
 Менеджмент

Правоведение Проектная деятельность

Освоение дисциплины «Инновации в агробизнесе» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Производственная практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Инновации в агробизнесе» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18	18		36		За

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Понятие и содержание инно-вационных процессов									
1.1.	Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности	7	6	4	2		2	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2
1.2.	Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования	7	3	2	1		4	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2
1.3.	Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК	7	4	2	2		2	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2
1.4.	Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции	7	4	2	2		4	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2
1.5.	Контрольная точка 1	7	2		2		2	КТ 1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2
1.6.	Инновационные процессы в технологиях переработки продукции	7	4	2	2		4	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2
1.7.	Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве	7	4	2	2		2	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2

1.8.	Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	7	3	2	1		4	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2
1.9.	Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции	7	4	2	2		4	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2
1.10.	Контрольная точка 2	7	2		2		8	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.1, УК-1.2
1.11.	Зачет	7							Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности	Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности	4/-
Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования	Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования	2/-
Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК	Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК	2/-
Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции	Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции	2/-
Инновационные процессы в технологиях переработки продукции	Инновационные процессы в технологиях переработки продукции	2/-

Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве	Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве	2/-
Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	2/-
Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции	Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности	Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности	Пр	2/-/-
Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования	Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования	Пр	1/-/-
Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК	Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК	Пр	2/-/-
Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции	Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции	Пр	2/-/-
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	2/-/-
Инновационные процессы в технологиях переработки продукции	Инновационные процессы в технологиях переработки продукции	Пр	2/-/-
Механизмы эффективной	Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве	Пр	2/-/-

инновационной деятельности в аграрном производстве			
Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	Пр	1/-/-
Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции	Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции	Пр	2/-/-
Контрольная точка 2	Контрольная точка 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности	2
Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования.	4
Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК	2
Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции	4
Контрольная точка 1	2

Инновационные процессы в технологиях переработки продукции	4
Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве	2
Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	4
Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции	4
Контрольная точка 2	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инновации в агробизнесе» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инновации в агробизнесе».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инновации в агробизнесе».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности. Сущность и характеристика инноваций и инновационной деятельности	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
2	Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования. Роль государства в инновационной деятельности субъектов хозяйствования.	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
3	Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК. Основные направления и тенденции развития инновационных технологий в отраслях АПК	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
4	Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции. Инновационные процессы в технологиях возделывания растениеводческой продукции	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
5	Контрольная точка 1. Контрольная точка 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
6	Инновационные процессы в технологиях переработки продукции. Инновационные процессы в технологиях переработки продукции	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2

7	Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве. Механизмы эффективной инновационной деятельности в аграрном производстве	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
8	Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства. Разработка и реализация программ инновационного развития отечественного аграрного производства	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
9	Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции. Инновационные процессы в технологиях животноводческой продукции	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2
10	Контрольная точка 2. Контрольная точка 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инновации в агробизнесе»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Международная стандартизация и сертификация продукции				x				
	Ознакомительная практика		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x	x						
	Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x							
	Преддипломная практика								x
	Проектная деятельность		x						
	Производственная практика						x		x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Товароведение и экспертиза продукции				x				
	Учебная практика		x						
УК-1.2:Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Информационные технологии в аграрном производстве	x							
	Международная стандартизация и сертификация продукции				x				
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство)		x						
	Основы сельскохозяйственного производства (животноводство, растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x	x						
	Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство, садоводство, ягодоводство)	x							
	Товароведение и экспертиза продукции				x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инновации в агробизнесе» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновации в агробизнесе» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос		6
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
КТ 2	Устный опрос		6
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		9
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос	6	Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла.</p> <p>При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл.</p> <p>Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено.</p>
КТ 2	Устный опрос	6	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 6 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>1 балл – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	9	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 3 задания. 3 балла.</p> <p>При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл.</p> <p>Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено.</p>
------	---	---	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Инновации в агробизнесе» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и

несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инновации в агробизнесе»

Вопросы к зачету

1. Характеристика мировых тенденций развития науки и техники.
2. Определение инновации в агробизнесе
3. Группы субъектов инновационного процесса и их характеристика.
4. Характеристика циклов инновационного менеджмента.
5. Понятие научных исследований и разработок.
6. Отличие инноваций от несущественных видоизменений в продуктах и технологиях.
7. Жизненный цикл инноваций.
8. Основные различия продуктовых инноваций от процессных.
9. Перечень инноваций на входе, выходе и в системной структуре предприятия.
10. Особенности и специфика функционирования венчурных фирм.
11. Определение венчурного финансирования.
12. Основные организационные формы венчурной деятельности.
13. Основные отличия банковского кредитования от венчурного капитала.
14. Основные принципы инновационной стратегии.
15. Характеристика фаз инновационного планирования.
16. Типы и направления выбора инновационных стратегий.
17. Сущность и структура инновационного проекта.
18. Инициативный проект и сущность его содержания.
19. Характеристика групп инновационных проектов.
20. Сущность внутренних причин риска инновационных проектов.
21. Сущность внешних причин риска инновационных проектов.

22. Основные принципы различий рисков инновационных проектов.
23. Возможные варианты действий в рискованной ситуации при реализации инновационного проекта.
24. Структура бизнес-плана венчурного инновационного проекта.
25. Оценка и расчет стоимости затрат инновационного проекта.
26. Методика расчета результативности инновационного проекта.
27. Определение и характеристика стадий жизненного цикла продукта.
28. Сущность информационного и аналитического функционально-стоимостного анализа.
29. Процесс подготовки производства нового продукта.
30. Сущность конструкторской и технологической подготовки инновационного проекта.
31. Значение управления техническим уровнем и качеством новой продукции
32. Определение технологии в растениеводстве и животноводстве
33. Роль инновационного менеджмента в производственных технологиях.
34. Оценка конкурентоспособности продукции по критерию качества.
35. Роль инновационного менеджмента в агробизнесе
36. Содержание цикличности в технологии исследования.
37. Сущность эндогенных и экзогенных факторов технологических изменений.
38. Различия и сходства понятий аксиоматической и профессиональной технологии.
39. Механизм управления процессом НИОКР.
40. Основные направления анализа спроса на нововведения.
41. Основные виды инновационного эффекта.
42. Сущность показателя «период окупаемости».
43. Понятие абсолютной и сравнительной эффективности инновационного проекта.
44. Система показателей оценки общей экономической эффективности инноваций.
45. Основные материальные и нематериальные результаты инновационной деятельности.
46. Содержание понятия «интеллектуальная собственность».
47. Организационные формы продажи лицензий на внешнем рынке.
48. Способ определения экспортной конкурентоспособности.
49. Внутренние и внешние затраты на инновационную деятельность.
50. Особенности инновационных стратегий Сущность патентирования и лицензирования.
51. Характеристика этапов инновационного планирования.
52. Характеристика групп инновационных проектов.
53. Механизм управления процессом НИОКР.
54. Инновации в растениеводстве
55. Инновации в животноводстве.
56. Инновации для бизнеса в сфере гостеприимства.
57. Инновации в перерабатывающей промышленности.
58. Основные виды инновационного эффекта.
59. Классификация

Практико-ориентированные задания для зачета

Задание 1. Расписать последовательность шагов успешных изменений (К. Фрайленгер, И. Фишер).

Задание 2. Написать характерные черты развития предпринимательства в России. Назовите направления и задачи инновационного развития в Российской Федерации

Задание 3. Организации, занимающиеся маркетингом туристского направления: их цели и задачи

Задание 4. Назовите последовательность действий при разработке инновационных проектов.

Задание 5. Назовите основные особенности технологических укладов развития. Как они влияют на развитие агробизнеса?

Тематика рефератов по дисциплине "Инновации в агробизнесе"

1. Влияние цифровизации на современное сельское хозяйство: перспективы и вызовы.
2. Роль биотехнологий в повышении урожайности и устойчивости агробизнеса.
3. Инновационные методы управления водными ресурсами в сельском хозяйстве.
4. Использование дронов и беспилотных летательных аппаратов в агробизнесе.
5. Перспективы внедрения искусственного интеллекта в агропромышленный комплекс.
6. Энергоэффективные технологии в сельском хозяйстве: от теории к практике.
7. Инновационные подходы к борьбе с вредителями и болезнями растений.
8. Роль интернета вещей (IoT) в модернизации агробизнеса.
9. Блокчейн-технологии в агробизнесе: преимущества и перспективы внедрения.
10. Устойчивое земледелие: инновационные методы сохранения плодородия почв.
11. Финансовые инновации в агробизнесе: краудфандинг и венчурные инвестиции.
12. Влияние 3D-технологий на развитие агробизнеса.
13. Использование больших данных (Big Data) в сельском хозяйстве для принятия решений.
14. Инновационные методы ирригации: капельное орошение и другие технологии.
15. Роль стартапов в развитии инновационных решений для агробизнеса.
16. Экономическая эффективность внедрения инноваций в сельском хозяйстве.
17. Инновационные подходы к переработке и хранению сельскохозяйственной продукции.
18. Влияние климатических изменений на агробизнес и инновационные пути адаптации.
19. Роль государственной поддержки в развитии инновационных технологий в сельском хозяйстве.
20. Перспективы развития органического земледелия с использованием инноваций.

Типовые вопросы для собеседования

1. Понятие инновации и инновационного процесса
2. Понятие диффузии инноваций
3. Субъекты инновационного процесса
4. Структура инновационного процесса
5. Инновационная деятельность и ее организационные формы
6. Инновационный менеджмент - одно из направлений стратегического планирования в агробизнесе
7. Понятие «инновация», виды и функции инновации
8. Суть и основные принципы инноваций в агробизнесе
9. Инновационная деятельность в агробизнесе
10. Элементы инновационной инфраструктуры
11. Сущность и структура инновационного проекта
12. Виды инновационных проектов
13. Основные элементы, разделы инновационных проектов
14. Малый бизнес и инновационная деятельность
15. Факторы, обуславливающие важную роль малых инновационных организаций в области нововведений

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

- Л1.1 сост.: И. П. Беликова, А. В. Назаренко, О. Н. Бабкина, Д. С. Кенина, А. П. Исаенко ; Ставропольский ГАУ Инновационный менеджмент: учебное пособие. - Ставрополь, 2019. - 752 КБ
Л1.2 Беликова И. П., Левушкина С. В. Основы инновационной деятельности: учебник для бакалавров. - Ставрополь, 2022. - 1,95 МБ

дополнительная

Л2.1 Беликова И. П. Исследование инновационных возможностей предприятия: метод. указания по выполнению курсового проекта для студентов очной формы обучения специальности 080507.65 "Менеджмент организации". - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 323 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кожухар В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2016. - 292 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93330>

Л3.2 Новиков В. С. Инновации в туризме: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм". - М.: Академия, 2010. - 208 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Знаниум	https://znanium.ru/sso?domain=lk2.stgau.ru&username=nvorobeva&gmt=20251219073450&token=48a42630864472e148d1bdb18896b7eb&email=vorobeva1979@mail.ru&lname=%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0&fname=%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F&mname=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0&group=null
2	Лань	https://e.lanbook.com/search?query=%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5&block=booksText&page=1&limit=10

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью самостоятельной работы студентов является: овладение практическими знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инновации в туризме» предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании докладов;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий по отдельным темам дисциплины.

Этапы самостоятельной работы студентов:

1. Поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2. Анализ полученной информации из основной и дополнительной литературы;
3. Запоминание терминов и понятий;
4. Составление плана ответа на каждый вопрос.

ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

При подготовке к практическому занятию по дисциплине «Инновации в туризме» следует:

- внимательно изучить задание, определить круг вопросов;
- определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины;
- изучить рекомендованную литературу. Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов.

В процессе этой работы необходимо понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу). План позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме.

РАБОТА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Грамотная работа с научной литературой, предполагает соблюдение ряда правил:

1. Ознакомление с оглавлением, содержанием предисловия или введения.
2. Чтение текста.
3. Выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним.

ПОДГОТОВКА К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Контрольная работа – вид учебной и научно-исследовательской работы, отражающая знания, навыки и умения студента, полученные в ходе освоения дисциплины.

Цель контрольной работы – закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине «Инновации в туризме», овладение студентами методикой решения задач, составляющих содержание практического менеджмента в организации.

Этапы подготовки:

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Выучите определения основных понятий, законов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

3. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	407/ИТ Ф	Оснащение: столы – 21шт., стулья – 47 шт., компьютер Kraftway Credo – 1шт, экран настенный -1 шт., проектор Epson EB-X18-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		303/ИТ Ф	Оснащение: столы – 17 шт., стулья – 30 шт., проектор Acer -1 шт., компьютер Kraftway – 1 шт., моноблок Acer - 6 шт., SmartBoard - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты,
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
--	--	--------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инновации в агробизнесе» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ зав. каф. КМБиТ, кэн Иволга Анна Григорьевна

_____ доц. КМБиТ, кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Рязанцев Иван Иванович

_____ доц. КМБиТ, кэн Варивода Валентина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины «Инновации в агробизнесе» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Инновации в агробизнесе» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____