

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.01.01 Землеустройство АПК

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способность разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и производить расчеты по проекту, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости с выбором методов информационного обеспечения землеустройства</p>	<p>ПК-2.1 Способность разрабатывать технические регламенты землеустроительного проектирования и производить расчеты по проекту</p>	<p>знает Знать: - методы сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации</p>
		<p>умеет Уметь: - производить сбор, анализ и систематизацию информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегическо-го планирования, развития территорий и поселений в целях гра-достроительного проектирования и планирования</p>
		<p>владеет навыками Владеть: <input type="checkbox"/> методами сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>знает - пути поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации и алгоритмы решения во-просов (задач), подлежащих дальнейшей разработ-ке</p>
		<p>умеет Уметь: - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации и предлагать способы их решения</p>
		<p>владеет навыками Владеть: - методикой алгоритмизации решения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке</p>

		<p>знает методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость</p>
		<p>умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
		<p>владеет навыками - методикой получения ожидаемых результатов и возможной сферы их применения</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Землеустройство АПК			
1.1.	Проектирование системы угодий и обоснование проекта организации угодий в АПК.	2		
1.2.	Противоэрозионное устройство территории угодий и его обоснование в АПК	2		
1.3.	Контроль	2		
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		

Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
1	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Землеустройство АПК"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Основные требования, предъявляемые к проектированию системы севооборотов в комплексе мер по борьбе с эрозией почв.
2. Порядок установления типов и видов севооборотов в условиях развитой эрозии почв.
3. Порядок установления количества и размеров севооборотов в условиях развитой эрозии почв.
4. Порядок размещения системы севооборотов на территории основных типов водосборов.
5. Охарактеризуйте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при выпуклом профиле водосбора.
6. Охарактеризуйте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при прямом профиле водосбора.
7. Охарактеризуйте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных

насаждений при вогнутом профиле водосбора.

8. Охарактеризуйте схему размещения севооборотов и основных защитных лесных насаждений при выпукло-вогнутом профиле водосбора.

9. Приведите методику оценки запроектированных севооборотов по эродированности почв.

10. Приведите методику оценки запроектированных севооборотов по рельефу.

11. Приведите методику оценки запроектированных севооборотов по категориям эрозионно опасных земель.

12. Методика расчета коэффициента эрозионной опасности культур в зависимости от крутизны склона от стока талых вод и дождей.

13. Методика расчета коэффициента эрозионной опасности культур в зависимости от смыва почвы от стока талых вод и дождей.

14. Порядок расчета ежегодных потерь смыва почв под посевами.

15. Порядок расчета потерь продукции полеводства на эрозионных землях в сравнении с урожайностью на смытых землях.

16. Методика обоснования проектируемой системы севооборотов в районах развития эрозии почв.

17. Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов.

18. Основные требования к проектированию полей севооборотов и рабочих участков в условиях эрозии почв.

19. Основные требования к однородности рабочих участков по проявлению эрозионных процессов.

20. Особенности проектирования полей и рабочих участков на различных типах и крутизны склонах.

21. Дайте понятие уклону по рабочему направлению.

22. Раскройте сущность почвозащитной обработки почв на склонах.

23. Приемы почвозащитной обработки почв на склонах.

24. Раскройте сущность защиты земель от эрозии с помощью растительного покрова.

25. Приемы защиты земель от эрозии с помощью фитомелиорации.

26. Раскройте сущность и приемы снежной мелиорации.

27. Раскройте сущность и приемы агрохимической мелиорации.

28. Дайте характеристику основным показателям обоснования противоэрозионных агромелиоративных мероприятий.

29. Дайте характеристику основным показателям при обосновании проекта устройства территории севооборотов.

30. Дайте определение и приведите формулу общего среднего уклона местности.

31. Дайте определение и приведите формулу среднего рабочего уклона.

32. Содержание и задачи системы лесных насаждений.

33. Обоснуйте правильность размещения линейных элементов при устройстве территории севооборотов в условиях эрозии почв.

34. Раскройте сущность и приведите формулу расчета коэффициента водорегулирующей нагрузки системы лесных полос.

35. Раскройте сущность и приведите формулу расчета коэффициента эрозионной опасности расположения системы лесных полос.

36. Дайте характеристику противоэрозионной роли систем защитных лесных насаждений при их различной ориентировке по линии стока.

37. Задачи проектирования угодий и севооборотов.

38. Организация угодий и севооборотов.

39. Этапы проектирования угодий и севооборотов.

40. Классификация угодий.

41. Установление типов и видов севооборотов.

42. Требования к размещению севооборотов.

43. Порядок проектирования севооборотов.

44. Овощные севообороты.

45. Кормовые севообороты.

46. Полевые севообороты.

47. Камеральная землеустроительная подготовка.
48. Полевая землеустроительная подготовка.
49. Разработка задания на проектирование.
50. Особенности подготовительных работ в районах ветровой эрозии.
51. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
52. Классификация угодий.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)