

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.13 Введение в профессиональную деятельность**

35.03.06 Агроинженерия

Технические системы в агробизнесе

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженери и</p>	<p><b>знает</b> Методы и инструменты управление временем.</p>
		<p><b>умеет</b> Выстраивать и реализовывать траекторию са-моразвития</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Применения методики управления временем в стратегических и тактических целях</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженери и</p>	<p><b>знает</b> Методы и инструменты управление временем.</p>
		<p><b>умеет</b> Выстраивать и реализовывать траекторию са-моразвития</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Применения методики управления временем в стратегических и тактических целях</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p><b>знает</b> Этапы карьерного роста, временной перспек-тивы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p><b>умеет</b> Использовать принципы образования для лич-ного развития в конкретной ситуации</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принци-пу</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Введение в профессиональную деятельность			
1.1.	История инженерного дела в России.	1	УК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Тест
1.2.	История развития агроинженерного образования в России	1	УК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Тест
1.3.	История факультета механизации Ставропольского ГАУ	1	УК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Тест
1.4.	Производственная деятельность инженера	2	УК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Тест
1.5.	Техническое обеспечение сельскохозяйственного производства	2	УК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Тест
1.6.	Проектная деятельность инженера	2	УК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Тест
1.7.	Научно-исследовательская деятельность инженера	2	УК-6.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2	Тест
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Контрольные точки 1-3:

1. Что такое инженерное проектирование?

1. Процесс создания и разработки новых инженерных систем и устройств

2. Процесс проведения научных исследований в инженерной области

3. Процесс внедрения готовых инженерных решений

4. Процесс разработки технической документации для реализации инженерных проектов

2. Документом, защищающим интеллектуальную собственность является \_\_\_\_\_

Ответ: патент

3. Как называется функция разработки принципиальной схемы технического устройства или технологического процесса?

1. функция проектирования

2. конструкторская функция

3. исследовательская функция

4. К какой области относится следующая задача: участие в работах по моделированию продукции, технологических процессов, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования

1. научно-исследовательской

2. сервисно- эксплуатационной

3. производственно-технологической

5. Что такое анализ данных?

1. Процесс извлечения полезной информации из данных с целью получения практических результатов и выводов

2. Методика анализа и оптимизации производительности компьютера

3. Система автоматического обнаружения и исправления ошибок в программном коде

4. Метод организации работы веб-серверов

6. Скомпонуйте сельскохозяйственную машину с соответствующей технологической операцией:

1) КРН-4,2 а) уборка кукурузы на силос

2) ДОН-650 б) посадка картофеля

3) Л-201 в) внесение удобрений

4) МВУ-5 г) междурядная обработка овощей

Ответ: 1-г;2-а;3-б;4-в

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачету (1 сем.)

1. Продовольственная безопасность России, основные факторы ее определяющие.
2. Общая характеристика Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 – 2025 годы.
3. Роль агроинженерной науки в развитии агропромышленного комплекса страны.
4. Характеристика направления подготовки бакалавриата 35.03.06 – Агроинженерия.
5. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.
6. Становление агроинженерной науки и образования в России.
7. Современный этап развития агроинженерной науки и образования в России.
8. В.П. Горячкин – основоположник земледельческой механики.
9. Общая характеристика и классификация тракторов сельскохозяйственного назначения.
10. Понятие «типаж тракторов», классификационный показатель типажа тракторов.
11. Основные механизмы и агрегаты трактора, их назначение и общая характеристика.
12. Транспорт в сельскохозяйственном производстве.
13. Рабочее оборудование тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения.
14. Вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения.
15. Мировые тенденции в развитии автотракторной техники сельскохозяйственного назначения.
16. Классификация технологий производства продукции растениеводства по степени интенсификации.
17. Структура и классификация машин для комплексной механизации технологических процессов в растениеводстве.
18. Социально-экономическое значение механизации и электрификации сельскохозяйственного производства в поступательном развитии общества.
19. Роль механизированных технологических процессов обработки почвы в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и снижении антропогенной нагрузки на окружающую среду.
20. Почвообрабатывающие машины и орудия, классификация и общие сведения.
21. Мировые тенденции в развитии сельскохозяйственной техники.
22. Интеллектуальные технические средства для агропромышленного комплекса.
23. Роботизированные системы в растениеводстве.
24. Роботизированные системы в животноводстве.
25. Особенности и тенденции ресурсосбережения в агропромышленном комплексе России.
26. Точное сельское хозяйство, общие сведения.
27. Современное состояние и перспективы применения точного земледелия в России.
28. Основные элементы и технические средства для реализации технологии точного земледелия.
29. Системы глобального позиционирования и их применение в сельском хозяйстве.
30. Точное животноводство, общие сведения.
31. Применение информационных и навигационных технологий в сельскохозяйственном производстве.
32. Механизация производственных процессов в животноводстве.
33. Электротехнологии в сельском хозяйстве.
34. Альтернативные источники энергии в сельском хозяйстве.
35. Понятие интеллектуальной собственности. Основные элементы современного законодательства РФ в области охраны прав на объекты интеллектуальной собственности.
36. Объекты патентных прав, условия патентоспособности
37. Международная патентная классификация, общая характеристика.
38. Патентные исследования, общие положения.
39. Проведение патентного поиска в фонде.
40. Проведение патентного поиска в сети Интернет.

## Вопросы к зачету (2 сем.)

1. Задачи АПК, позволяющие стать стабилизирующим фактором функционирования всей экономики страны в агроинженерии.
2. Какие виды ремонтно-обслуживающей базы имеют производители сельскохозяйственной продукции в АПК?
3. Роль инженерных кадров в сельскохозяйственном производстве. Структурные подразделения инженерно-технической службы и их задачи.
4. Какие требования предъявляются к бакалавру по технике и технологии в современном сельскохозяйственном предприятии?
5. Область профессиональной деятельности бакалавра по профилям подготовки «Агроинженерия».
6. Виды профессиональной деятельности и характеристики, предусмотренные к освоению при обучении бакалавра в соответствии с профилем подготовки.
7. Объекты профессиональной деятельности бакалавров по профилям подготовки «Агроинженерия».
8. Задачи, которые должен решать бакалавр по направлению «Агроинженерия» в своей профессиональной деятельности.
9. Какими общекультурными и профессиональными компетенциями должен обладать бакалавр в соответствии с профилем подготовки?
10. Изучение каких дисциплин должна предусматривать базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический» и базовая часть цикла «Математический и естественно-научный»? Что должен знать и уметь бакалавр в результате освоения этих циклов?
11. Изучение каких дисциплин должна предусматривать базовая (обязательная) часть цикла «Обще-профессиональный» и базовая часть цикла «Профессиональный»? Что должен знать и уметь бакалавр в результате освоения этих циклов?
12. Какие навыки должен получить бакалавр направления подготовки «Агроинженерия» в результате освоения цикла «Учебные и производственные практики»?
13. Какие этапы предусмотрены для оценки качества освоения основных образовательных программ по профилю подготовки бакалавра?
14. Цель итоговой государственной аттестации.
15. Какие формы проведения итоговой государственной аттестации могут применяться при аттестации выпускника бакалавра?
16. Какие критерии оценки приняты для объективной оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.
17. Цель и задачи, которые решает бакалавр в выпускной квалификационной работе.
18. Вопросы, решаемые в бакалаврской выпускной квалификационной работе по направлению подготовки «Агроинженерия».
19. Организация выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ.
20. Требования предъявляются к выпускной квалификационной работе.
21. Структура бакалаврских выпускных квалификационных работ.
22. Какие проблемы решаются в выпускной квалификационной работе и роль изучаемых дисциплин в решении этих проблем?
23. Должностные характеристики руководителей, на которых могут работать выпускники направления «Агроинженерия».
24. Должностные характеристики специалистов, на которых могут работать выпускники направления «Агроинженерия».
25. Должностные характеристики работников среднего звена, на которых могут работать выпускники направления «Агроинженерия».
26. Научно-проектная деятельность и магистратура. Основные права и обязанности научного работника.

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Темы курсовых работ:

1. Цели и задачи машинно-технологической модернизации сельского хозяйства Российской Федерации.
2. Федерации.
3. Оценка современного состояния инженерно-технической отрасли сельского хозяйства.
4. Анализ основных тенденций в инженерно-технической отрасли.
5. Основные направления развития инженерно-технической отрасли сельского хозяйства.
6. Направления развития отечественного сельскохозяйственного машиностроения.
7. История высшего образования в России.
8. История технического образования в России.
9. История сельскохозяйственного образования в России и за рубежом.
10. История высшего профессионального образования в Ставропольском крае