

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.12 Государственный и муниципальный экологический  
надзор**

**05.04.06 Экология и природопользование**

Экологический мониторинг

магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования для решения поставленных задач экологической направленности	<b>знает</b> Правовые акты в сфере природопользования.
		<b>умеет</b> Решение задач экологической направленности.
		<b>владеет навыками</b> Применение знаний нормативных актов при решении задач на производстве.
ОПК-4 Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.2 Использует знания норм профессиональной этики в сфере экологии и природопользования при оценке последствий своей профессиональной деятельности	<b>знает</b> Основы профессиональной этики.
		<b>умеет</b> Оценка профессиональной деятельности.
		<b>владеет навыками</b> Применение знаний норм профессиональной этики на производстве.

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Общая часть			

1.1.	Государственный и муниципальный экологический надзор. Общие понятия и определения.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование
1.2.	Порядок проведения государственного и муниципального экологического надзора. Правовые акты.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Собеседование
2.	2 раздел. Контрольная точка №1			
2.1.	Контрольная точка №1	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест
3.	3 раздел. Общая часть			
3.1.	Производственный государственный и муниципальный экологический надзор. Основы государственного управления и регулирования АПК. Применение нормативных правовых актов в сфере экологии и природопользования.	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
4.	4 раздел. Контрольная точка №2			
4.1.	Контрольная точка №2	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Тест
5.	5 раздел. Промежуточная аттестация			
5.1.	Промежуточная аттестация	2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

#### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Государственный и муниципальный экологический надзор"

##### *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Тема 1.

Собеседование:

Виды и уровни надзора:

Государственный (федеральный и региональный).

Муниципальный (в пределах полномочий, закрепленных законом).

Производственный (внутренний контроль на предприятии).

Общественный (осуществляется гражданами и НКО).

Практико-ориентированные задания:

Работа с понятийным аппаратом: Составление глоссария (надзор, контроль, объект, субъект, НВОС, обязательные требования).

Кейс-анализ: Разбор ситуаций для определения вида и уровня надзора (например, контроль за крупным заводом vs. контроль за несанкционированной свалкой в городе).

Тема 2.

Собеседование:

Этапы проведения проверки:

Приказ (распоряжение) о проведении проверки.

Предъявление предписания.

Проведение мероприятий по контролю (отбор проб, осмотр территорий, проверка документов).

Оформление результатов (акт проверки).

Выдача предписания об устранении нарушений.

Применение мер административного воздействия.

Практико-ориентированные задания:

Разработка документов: Составление плана проведения плановой выездной проверки условного предприятия (цель, задачи, объекты контроля, перечень проверяемых документов).

Ролевая игра: "Проведение проверки": одна группа – инспектор, вторая – представитель предприятия. Отработка процедуры взаимодействия, оформления акта и предписания.

Тема 3.

Собеседование:

Локализация общих требований: Как применять отраслевые и профильные НПА (СанПиНы, ГОСТы, правила охраны недр, лесов и т.д.) в конкретной деятельности предприятия.

Как данные государственного экологического мониторинга (в частности, состояния земель, водных объектов и атмосферного воздуха) влияют на принятие управленческих решений в агропромышленном комплексе региона? Приведите пример, когда результаты мониторинга становятся основанием для проведения внеплановой проверки фермерского хозяйства.

В чем заключается разница между государственным экологическим надзором (федеральным и

региональным) и муниципальным экологическим контролем применительно к сельскохозяйственному предприятию?

Практико-ориентированные задания:

Проектная работа: Разработка фрагмента Программы ПЭК для условного предприятия (например, раздела по контролю за обращением с отходами или охране атмосферного воздуха).

Анализ нормативных актов: Группам выдаются конкретные НПА (например, Постановление о нормативах выбросов, правила охраны водных объектов). Задача – составить перечень конкретных действий, которые должно выполнить предприятие для соблюдения данных правил.

Задача 1. Нарушение при обращении с пестицидами и агрохимикатами

Ситуация: Крупное зерновое хозяйство (ООО «Агро-Плюс») расположено в 500 метрах от деревни и в 200 метрах от рыбохозяйственного пруда. При проведении плановой проверки государственный инспектор экологического надзора выявил:

Запись в журнале о применении запрещенного пестицида 2-го класса опасности.

Отсутствие санитарно-защитной зоны при наземном опрыскивании полей (обработка велась при скорости ветра 5 м/с в сторону населенного пункта).

Задание:

Какие полномочия есть у госинспектора? Составьте перечень запрашиваемых документов и мероприятий.

Рассчитайте примерный размер административного штрафа для юридического лица по ст. 8.3 КоАП РФ (нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами).

Предложите алгоритм действий муниципального экологического инспектора (администрации района), если от жителей деревни поступила жалоба на запах и гибель пчел.

Контрольная работа №1

1. Отличия контроля и надзора.
2. Общие черты контроля и надзора.
3. Государственный и муниципальный экологический контроль (определение).
4. Функции экологического надзора.
5. Текущий государственный экологический надзор.
6. Структура государственного экологического надзора.
7. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха.

Контрольная работа №2

1. Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду.
2. Объекты подлежат федеральному государственному экологическому надзору, если расположены.....
3. Объекты федерального государственного и муниципального надзора в области использования и охраны водных ресурсов.
4. Суть риск-ориентированного подхода в области государственного надзора.
5. Сколько выделяют категорий объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
6. Что является основанием для повышения категории риска объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Частота проведения плановых проверок в отношении объектов государственного и муниципального надзора категории чрезвычайно высокого риска и низкого риска.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы для устного ответа:

1. Надзор и контроль. Определение. Общие черты.
2. Различия понятий надзор и контроль.
3. Природопользование. Основные определения.
4. Государственный и муниципальный экологический надзор. Определение в соответствии с законодательством.
5. Формы экологического надзора.
6. Особенности экологического надзора.
7. Функции экологического надзора.
8. Структура государственного и муниципального экологического надзора. Уровни государственного и муниципального экологического надзора.
9. Государственные органы, осуществляющие государственный и муниципальный экологический надзор.
10. Права должностных лиц органов государственного надзора.
11. Объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду. Критерии определения объектов, подлежащих федеральному государственному и муниципальному надзору.
12. Объекты федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов.
13. Объекты земельных отношений, в отношении которых осуществляется государственный и муниципальный земельный надзор в рамках федерального государственного экологического надзора.
14. Риск-ориентированный подход в сфере надзора. Цель подхода. Основные положения.
15. Виды государственного и муниципального надзора, которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода (примеры).
16. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам I категории.
17. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам II категории.
18. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам III категории.
19. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к объектам IV категории.
20. Отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к категориям риска.
21. Частота проведения плановых проверок в зависимости от категории риска.
22. Плановая проверка. Основания для начала.
23. Документарная плановая проверка. Порядок проведения.
24. Выездная плановая проверка. Порядок проведения.
25. Проверочные листы (список контрольных вопросов).
26. Внеплановая проверка. Основания для проведения. Порядок проведения.
27. Сроки проведения проверок.
28. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.
29. Проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований.
30. Производственный экологический контроль. Цели, задачи, порядок проведения.
31. Программа производственного экологического контроля.
32. Как данные государственного экологического мониторинга (земли, воды, воздуха) доводятся до сельхозтоваропроизводителей и населения? Какие обязанности по раскрытию информации возложены на Росприроднадзор, Росгидромет и региональные органы власти
33. Каковы периодичность и основания для включения сельскохозяйственного предприятия в план проверок экологического надзора? Как действует «мораторий на проверки» для малых предприятий АПК и какие риски при этом остаются для окружающей среды?
34. Какие показатели состояния почв подлежат обязательному мониторингу в рамках государственного задания (агрохимические, токсикологические, микробиологические, радиологические)? Кто отвечает за проведение — Россельхознадзор, Росприроднадзор или регионы?

## *Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

Темы рефератов и докладов (эссе).

1. Земельный надзор;
2. Надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр;
3. Надзор за обращением с отходами;
4. Надзор в области охраны атмосферного воздуха;
5. Надзор в области охраны водных объектов;
6. Экологический надзор на континентальном шельфе РФ;
7. Экологический надзор во внутренних морских водах и в территориальном море РФ;
8. Надзор в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий
9. Надзор в области охраны озера Байкал;
10. Федеральный лесной надзор;
11. Экологический надзор в особой экономической зоне РФ;
12. Надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания;
13. Надзор в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
14. Федеральный охотничий надзор;
15. Какие объекты сельскохозяйственной деятельности относятся к федеральному государственному экологическому надзору (объекты I категории НВОС), а какие — к региональному (II и III категории)
16. В чем заключаются законодательные ограничения муниципального экологического контроля (ст. 17.1 131-ФЗ, 248-ФЗ)?