

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.02 Экономическая безопасность**

**38.04.01 Экономика**

Экономическая безопасность и финансовая разведка

магистр

заочная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен определять направление развития организации	ПК-2.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-2 Способен определять направление развития организации	ПК-2.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-2 Способен определять направление развития организации	ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>
ПК-3 Способен подготовить экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-3.1 Владеет методами сбора и анализа информации, в целях осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	<b>знает</b> Методологию системного анализа: принципы системного подхода к описанию и исследованию организации как открытой системы. <b>умеет</b> Формулировать цели анализа: четко определять задачи исследования в зависимости от потребностей руководства и текущей бизнес-ситуации. <b>владеет навыками</b> Навыками комплексного анализа: готовностью проводить многофакторный анализ деятельности организации, охватывающий операционные, финансовые и рыночные аспекты.
ПК-3 Способен подготовить экономическое	ПК-3.2 Выявляет и анализирует несоответствия между	<b>знает</b> Методологию стратегического планирования: принципы и этапы стратегического

обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	параметрами текущего и будущего состояний организации	планирования, структуру стратегии (миссия, видение, стратегические цели). <b>умеет</b> Интерпретировать результаты диагностики: переводить выявленные проблемы («узкие места») и потенциалы (зоны роста) в конкретные задачи по изменению состояния организации. <b>владеет навыками</b> Навыками целеполагания: готовностью формулировать четкие, измеримые и достижимые цели развития организации, основанные на фактах и аналитике, а не на интуиции.
--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Экономическая безопасность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Оценка бизнеса в условиях риска

Оценка рисков в проектном менеджменте

Управление проектами

Правовые основы экономической и финансовой безопасности

Оценка и управление рисками

Технологическая безопасность

Информационно-аналитическое обеспечение финансовых рисков

Цифровые технологии и информационная безопасность

Демографическая безопасность

Практика по профилю профессиональной деятельности

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	6	14		115	9	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		6	14		115		

Курс	Трудоемк	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
------	----------	---

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Экономическая безопасность организации									
1.1.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	2	2	1	1		12		Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2
1.2.	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	2	2	1	1		16		Собеседование	ПК-3.1, ПК-3.2
1.3.	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	2	2	1	1		16		Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2
1.4.	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	2	2	1	1		16		Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2
1.5.	Контрольная точка №1	2	2		2		8	КТ 1	Контрольная работа	ПК-3.1, ПК-3.2
1.6.	Технико-технологическая безопасность организации	2					8		Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2
1.7.	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	2	2		2		15		Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2
1.8.	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	2	2		2		6		Собеседование	ПК-3.1, ПК-3.2
1.9.	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	2	4	2	2		6		Устный опрос, Тест	ПК-3.1, ПК-3.2
1.10.	Контрольная точка № 2	2	2		2		6	КТ 2	Контрольная работа	ПК-3.1, ПК-3.2
1.11.	Промежуточная аттестация	2					6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Разноуровневые задачи и задания	ПК-3.1, ПК-3.2

	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		144	6	14		115		
	Итого		144	6	14		115		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	1/1
Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	1/1
Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	1/-
Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	1/-
Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	2/-
Итого		6

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Пр	1/1/1
Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Пр	1/1/1
Финансово-	Финансово-экономическая безопасность	Пр	1/1/1

экономическая безопасность субъектов хозяйствования	субъектов хозяйствования		
Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Пр	1/1/1
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	2/-/2
Информационная безопасность субъектов хозяйствования	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	Пр	2/-/2
Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	Пр	2/-/2
Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	Пр	2/-/2
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/2
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	12
Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	16

Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	16
Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	16
Контрольная точка №1	8
Технико-технологическая безопасность организации	8
Информационная безопасность субъектов хозяйствования	15
Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	6
Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	6
Контрольная точка № 2	6
Промежуточная аттестация	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономическая безопасность».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Технико-технологическая безопасность организации. Технико-технологическая безопасность организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Информационная безопасность субъектов хозяйствования. Информационная безопасность субъектов хозяйствования	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	реальному сектору и меры по снижению их уровня. Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня			
9	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности. Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 курс		
КТ 1	Контрольная работа	15
КТ 2	Контрольная работа	15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			
КТ 1	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая безопасность»**

Вопросы к экзамену

1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.
2. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.
3. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.
4. Оценка совокупных затрат на их проведение.
5. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.
6. Теория рынков с асимметричной информацией.
7. Классификация опасностей.
8. Классификация угроз по разным критериям.
9. Способы реализации угроз.
10. Направления противодействия опасностям и угрозам.
11. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.
14. Предпринимательство как особый вид деятельности.
15. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.
16. Служба безопасности в организации: цели, задачи и основные принципы.
17. Основные подразделения Службы безопасности.
18. Организация защиты коммерческой тайны организации.
19. Безопасность интеллектуальной собственности.
20. Информация в системе защиты предпринимательства.
21. Личная безопасность бизнесмена.
22. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
23. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
24. Ноу-хау и организация его защиты.
25. Служба безопасности предприятия.
26. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.
27. Основные положения финансовой безопасности:
28. содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
29. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.
30. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
31. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.
32. Индикатор опасного состояния финансового рынка.
33. Ценовые индикаторы.
34. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.
35. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
36. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

37. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
38. Деформации в банковской системе.
39. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.
40. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта.
41. Правовые ограничения при работе с персоналом.
42. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника.
43. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.
44. Принципы и методы подбора кандидатов на работу.
45. Детализация требований к рабочему месту и кандидату.
46. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.
47. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов.
48. Виды собеседований.
49. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.
50. Виды и цели аттестации персонала.
51. Работа с кадровым резервом.
52. Роль и место системы материального стимулирования работников
53. Сущность технико-технологической безопасности организации.
54. Этапы технико-технологической безопасности.
55. Индикаторы технико-технологической безопасности организации.
56. Показатели технико-технологической безопасности организации.
57. Информация как экономический ресурс.
58. Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).
59. Ущерб, наносимый безопасности Российской Федерации.
60. Ущерб, наносимый юридическим и физическим лицам.
61. Ущерб, наносимый физическим лицам.
62. Методология оценки ущерба.
63. Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности.
64. Критическое состояние основных фонов и оценка потенциала техногенных катастроф.
65. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики.
66. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий.
67. Механизмы безопасной инвестиционной политики.
68. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы.
69. Инвестиционная политика.
70. Теневая экономика: понятие, сущность, структура.
71. Основные подходы к исследованию теневой экономики.
72. Теневая экономика и коррупция.
73. Классификация видов теневой экономики.
74. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
75. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.
76. Создание и организационная структура служб экономической безопасности организации.
77. Деятельность службы экономической безопасности организации в правовом аспекте.
78. Организационные аспекты деятельности службы экономической безопасности.
79. Взаимодействие службы экономической безопасности предприятия и других подразделений

Задача 1. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 2. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.		607,55 752,6		
Фондоотдача	3,091	2,85		
Производительность	1877,94	2144,91 266,97	100,00	

Задача 3. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 4. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.		500 600		
Фондоотдача	5,092	5,408		
Производительность	2546	3245	100,00	

Задача 5. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 6. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.		357 475		
Фондоотдача	2,992	4,305		
Производительность	1068	2045 977	100,00	

Задача 7. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере офиса страховой компании. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
- 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
- 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 8. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 230 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 50, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 120 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 9. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере гостиницы. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.

- 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
- 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 10. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 210 человек. В течение года на работу было принято 50 человек, уволено – 60, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 110 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 11. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере интернет-магазина. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
- 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
- 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 12. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 250 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 45, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 29 – в связи с переходом на другую работу и 3 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 110 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 13. В период с октября 2007 года по март 2008 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Credit wizard» сгенерировал номер кредитной карты системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «First USA bank».

Зная адрес размещения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

#### Темы рефератов

1. Безопасность предпринимательства, ее сущность.
2. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
3. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
4. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
5. Понятие коммерческой тайны, её защита.
6. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
7. Безопасность и управление в организации.
8. Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.
9. Органы государственной власти и безопасность предпринимательства.
10. Классификация рисков предпринимательской деятельности.
11. Основные показатели экономической безопасности, их классификация и пороговые значения.
12. Экономическая безопасность предпринимательства и ее влияние на социально-экономическое развитие государства.
13. Место экономической безопасности предпринимательства в системе обеспечения национальной экономической безопасности.
14. Задачи экономической безопасности предпринимательства.

15. Принципы построения системы экономической безопасности предпринимательства.
  16. Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности.
  17. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
  18. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательства на территориях субъектов РФ и за рубежом.
  19. Виды безопасности предпринимательской деятельности.
  20. Правовые механизмы предупреждения преступных посягательств в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
  21. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности за рубежом.
  22. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в субъектах РФ.
  23. Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ.
  24. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
  25. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
  26. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
  27. Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере.
  28. Преступления против экономической безопасности предпринимательства.
  29. Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности.
  30. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.
  31. Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
  32. Сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
  33. Понятие и содержание частной охранной и детективной деятельности, порядок ее организации и осуществления.
  34. Проблемные вопросы применения норм об ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности.
- Темы курсовых работ:
1. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность хозяйствующего субъекта (на примере).
  2. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности
  3. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).
  4. Лояльность персонала, как элемент безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
  5. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
  6. Роль государства в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
  7. Влияние отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).
  8. Коррупция в системе угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
  9. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
  10. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта (на примере).
  11. Возможности экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса (на примере).
  12. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом

отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта (на примере предприятий конкретной отрасли).

13. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

14. Технологии защиты от угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

15. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

16. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).

17. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующего субъекта (на примере).

18. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими организациями (на примере).

19. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

20. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

21. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

22. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

23. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

24. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).

25. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

26. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).

27. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации (на примере).

28. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты организации (на примере).

29. Конфликты в организации и порождаемые ими риски, профилактика и разрешение (на примере).

30. Нормализация материальной среды окружения персонала как фактор благонадежности (на примере).

31. Состояние системы защиты персональных данных сотрудников организации и меры по их защите (на примере).

32. Системность защитной инфраструктуры организации (на примере)

33. Институализация защитной инфраструктуры организации (на примере).

34. Принципы и задачи внутрифирменной защиты (на примере).

35. Современные стратегии обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

36. Организация инсайд-комплаенса в деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).

37. Организация противодействия корпоративному мошенничеству в деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).

38. Корпоративная Система COMPLAENS - основной регулятор противодействия коррупции в деятельности компании (на примере).

39. Формирование системы управления экономической безопасностью организации (на примере).

40. Инвестиционная политика организации как условие укрепления его экономической безопасности (на примере).

41. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

42. Формирование системы управления рисками на предприятии (на примере).
43. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (на примере).
44. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности организации (на примере).
45. Оценка способности организации к инновационному развитию (на примере).
46. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации (на примере).
47. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации (на примере).
48. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности организации (на примере).
49. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации (на примере).
50. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности организации (на примере).
51. Обеспечение экономической безопасности организаций электроэнергетики (на примере).
52. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности организаций энергетического комплекса (на примере).
53. Обеспечение экономической безопасности организации (фирмы) в условиях антикризисного управления (на примере).
54. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологической организации (на примере).
55. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
56. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность организации (на примере).
57. Аспекты влияния отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).
58. Коррупция в системе угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).
59. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
60. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
61. Аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов малого бизнеса (на примере).
62. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).
63. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
64. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).
65. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующих субъектов (на примере).
66. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
67. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
68. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
69. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
70. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
71. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на

примере)

72. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

73. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).

74. Обеспечение экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности (на примере).

75. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности (на примере).

76. Финансовая составляющая экономической безопасности организации (на примере).

77. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП (на примере).

78. Правовая составляющая экономической безопасности организации (на примере).

79. Информационная составляющая экономической безопасности организации (на примере).

80. Экологическая составляющая ЭБП (на примере).

81. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления (на примере).

82. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (на примере).

83. Особенности организации и формирования службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

84. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

85. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

86. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

87. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей (на примере).

88. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

89. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

90. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

91. Оценка экономической безопасности организации, работающего в сфере энергетики (на примере).

92. Разработка финансовой стратегии организации, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности (на примере).

93. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности организации (на примере).

94. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации (на примере).

95. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании (на примере).

96. Разработка бизнес-плана создания организации в сфере услуг экономической безопасности (на примере).

97. Анализ экономической эффективности охраны организации (на примере).

98. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации (на примере).

99. Анализ системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка (на примере).

100. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния организации (на примере).

101. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния (на примере).

102. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности торговой

организации (на примере).

103. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности (на примере).

104. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в систему экономической безопасности организации (на примере).

105. Разработка методики для оценки эффективности инвестиций системой экономической безопасности организации (на примере).

106. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности организации (на примере).

107. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

108. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственной организации (на примере).

109. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования организации (на примере).

110. Анализ и оценка состояния экономической безопасности организации (на примере).

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность

1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.

2. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.

3. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.

4. Оценка совокупных затрат на их проведение.

5. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.

6. Теория рынков с асимметричной информацией.

7. Классификация опасностей.

8. Классификация угроз по разным критериям.

9. Способы реализации угроз.

10. Направления противодействия опасностям и угрозам.

11. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.

Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики

1. Предпринимательство как особый вид деятельности.

2. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.

3. Служба безопасности в организации: цели, задачи и основные принципы.

4. Основные подразделения Службы безопасности.

5. Организация защиты коммерческой тайны организации.

6. Безопасность интеллектуальной собственности.

7. Информация в системе защиты предпринимательства.

8. Личная безопасность бизнесмена.

9. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.

10. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.

11. Ноу-хау и организация его защиты.

12. Служба безопасности предприятия.

13. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.

Тема 3. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования

1. Основные положения финансовой безопасности:

содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны.

2. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.

3. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.

4. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.

5. Индикатор опасного состояния финансового рынка.
6. Ценовые индикаторы.
7. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.
8. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
9. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
10. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
11. Деформации в банковской системе.

#### Тема 4. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации

1. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.
2. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта.
3. Правовые ограничения при работе с персоналом.
4. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника.
5. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.
6. Принципы и методы подбора кандидатов на работу.
7. Детализация требований к рабочему месту и кандидату.
8. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.
9. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов.
10. Виды собеседований.
11. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.
12. Виды и цели аттестации персонала.
13. Работа с кадровым резервом.
14. Роль и место системы материального стимулирования работников

#### Тема 5. Техничко-технологическая безопасность организации

1. Сущность технико-технологической безопасности организации.
2. Этапы технико-технологической безопасности.
3. Индикаторы технико-технологической безопасности организации.
4. Показатели технико-технологической безопасности организации.

#### Тема 6. Информационная безопасность субъектов хозяйствования

1. Информация как экономический ресурс.
2. Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).
3. Ущерб, наносимый безопасности Российской Федерации.
4. Ущерб, наносимый юридическим и физическим лицам.
5. Ущерб, наносимый физическим лицам.
6. Методология оценки ущерба.

#### Тема 7. Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня

1. Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности.
2. Критическое состояние основных фонов и оценка потенциала техногенных катастроф.
3. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики.
4. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий.
5. Механизмы безопасной инвестиционной политики.
6. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы.
7. Инвестиционная политика.

#### Тема 8. Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности

1. Понятие экономической безопасности личности.

2. Факторы, характеризующие экономическую безопасность личности.
3. Основные виды безопасности личности.
4. Основные угрозы экономической безопасности личности.
5. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Попов М. В., Манохина Н. В., Колядин Н. П., Жадан И. Э., Мамаева Л. Н., Каткова М. А., Тучина Н. А., Устинова Н. Г., Коблова Ю. А., Мирошниченко Н. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422754>

Л1.2 Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Кузовлева Н. Ф., Микаева А. С. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 586 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=426388>

Л1.3 Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Кузовлева Н. Ф., Микаева А. С. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Москва: Дашков и К, 2023. - 586 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/316007>

### **дополнительная**

Л2.1 сост. Е. А. Батищева ; СтГАУ Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов:метод. указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность». - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 802 КБ

Л2.2 Гаджиев Н. Г., Газимагомедов М. А., Доронин А. В., Ивличева Н. А., Ивличев П. С., Колесникова Е. Н., Коноваленко С. А., Корнилович Р. А., Лебедев С. Н., Лобанов М. А., Пилюгин Н. Н., Ребров А. А., Симоненко Д. А., Скрипкина О. В., Сократова И. В., Торженова Т. В., Трофимов М. Н., Трушина Н. Н., Харада Г. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:практикум; учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 204 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=429612>

Л2.3 Гаджиев Н. Г., Газимагомедов М. А., Доронин А. В., Ивличев П. С., Ивличева Н. А., Колесникова Е. Н., Коноваленко С. А., Корнилович Р. А., Лебедев С. Н., Лобанов М. А., Пилюгин Н. Н., Ребров А. А., Симоненко Д. А., Скрипкина О. В., Сократова И. В., Торженова Т. В., Трофимов М. Н., Трушина Н. Н., Харада Г. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 526 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=419235>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Гуреева М. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: КноРус, 2023. - 311 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/948864>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>

2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	<a href="http://stavstat.gks.ru/">http://stavstat.gks.ru/</a>
---	--	---

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по подготовке курсовой работы

Цель подготовки курсовой работы – систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений обучающихся, полученных ими в процессе обучения. Выполнение курсовой работы производится для углубления и закрепления знаний, приобретенных в процессе изучения теоретического материала. Она должна свидетельствовать об умении анализировать весь комплекс факторов, влияющих на конечный результат деятельности, прогнозировать изменение этих факторов и принимать обоснованные решения, улучшающие показатели развития объекта исследования.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;

- тема работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития народного хозяйства РФ;

- тема курсовой работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением поставленной проблемы исследования;

- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- работа должна отражать наличие умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в области

экономики и финансов, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной организационно-экономической ситуации объекта исследования и разрабатывать порядок организации их реализации;

- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);

- работа должна отражать добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Курсовая работа оформляется в виде текста со схемами, графиками и таблицами, приложениями, списком использованной литературы. Оптимальный объем работы – не более 40 стр. машинописного текста.

Курсовая работа должна быть построена на основе комплексного применения различных методов экономико-статистического анализа наиболее соответствующих теме работы. Как правило, обязательным является использование трех базовых методов:

- обработка рядов динамики;
- индексный (факторный) анализ;
- корреляционно-регрессионный анализ на основе применения средств электронно-вычислительной техники.

В процессе выполнения курсовой работы рекомендуется также использовать графический метод, способ группировок, методику прогнозирования - показателей, производить расчёты средних величин и показателей вариации.

Следует обратить внимание на то, что применение того или иного метода не является самоцелью, а служит средством решения определенной аналитической задачи. Итогом экономико-статистического анализа должны быть формулировка оценок и выводов, как по отдельным вопросам, так и по работе в целом.

Структура работы определяется наличием исходной информации, поставленными целями и используемыми методами. Исходная, результативная и другая информация иллюстрируется таблицами, рисунками и графиками. Вся информация анализируется, и делаются выводы.

Исходной информацией для написания курсовой работы служат материалы бухгалтерской и статистической отчетности конкретных предприятий, а также литературные, справочные и инструктивные источники. Для обеспечения достоверности и репрезентативности, данные должны охватывать временной промежуток не менее чем за трехлетний период (за последние три года отчетного периода), а при выявлении тенденции и многофакторном корреляционном анализе и более длительный (8-10 лет).

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний студентов по использованию статистических методов при изучении деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, а также более глубокое освоение теоретических положений статистической науки и применения их на практике.

В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы. Работа выполняется в динамике за три последних года и на материалах конкретного предприятия, которыми могут быть: сельскохозяйственные, промышленные, строительные, транспортные, торговые и др.

Изложение материала в работе должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики. При этом важно не просто описание, а критический анализ изучаемого материала.

Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать.

Окончательный вариант работы должен быть представлен руководителю на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре. Также установлено дополнительное требование о предоставлении научному руководителю электронного варианта текста курсовой работы (на дискете, диске).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ зав. каф. КЭББАиС, дэн Герасимов Алексей  
Николаевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. КЭББАиС, дэн Агаркова Любовь Васильевна  
\_\_\_\_\_ доц. КЭББАиС, кэн Нестеренко Алексей  
Викторович

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 31 от 30.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_