

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.07.04 Материально-техническое снабжение АПК**

35.03.06 Агроинженерия

Технические системы в агробизнесе

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» является формирование у будущих инженеров компетенций в области организации эффективного обеспечения агропромышленных предприятий необходимыми материальными ресурсами и техникой для бесперебойного функционирования технических систем в агробизнесе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	<b>знает</b> - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6); - Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.9); <b>умеет</b> - Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.12); - Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.11); <b>владеет навыками</b> - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5);
ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	<b>знает</b> - Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.12) - Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн.8) <b>умеет</b> - Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6



8	72/2		0.12		
---	------	--	------	--	--

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа				
					Практические	Лабораторные					
1.	1 раздел. Материально-техническое снабжение										
1.1.	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	8	4	2		2	4		Устный опрос, Тест	ПК-1.2	
1.2.	Организация дилерской деятельности	8	4	2		2	4		Устный опрос, Реферат	ПК-1.2	
1.3.	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	8	4	2		2	4	КТ 1	Устный опрос, Тест	ПК-1.2	
1.4.	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	8	4	2		2	4		Тест, Устный опрос	ПК-1.2	
1.5.	Материально - технические ресурсы	8	4	2		2	4	КТ 2	Устный опрос, Тест	ПК-1.2	
1.6.	Логистика	8	4	2		2	4		Устный опрос, Реферат	ПК-1.2	
1.7.	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	8	4	2		2	4		Тест, Устный опрос	ПК-1.2, ПК-1.3	
1.8.	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	8	4	2		2	4		Тест, Устный опрос	ПК-1.2	
1.9.	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	8	4	2		2	4	КТ 3	Устный опрос, Тест	ПК-1.2	
	Промежуточная аттестация		За								
	Итого		72	18		18	36				
	Итого		72	18		18	36				

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современное состояние производственно -	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	2/-

технической базы АПК и её службы снабжения		
Организация дилерской деятельности	Организация дилерской деятельности	2/2
Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	2/2
Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	2/2
Материально - технические ресурсы	Материально - технические ресурсы	2/-
Логистика	Логистика	2/-
Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	2/-
Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	2/2
Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	2/-
Итого		18

#### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	Современное состояние производственно – технической базы АПК и её службы снабжения	лаб.	2
Организация дилерской деятельности	Организация дилерской деятельности	лаб.	2
Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	лаб.	2
Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	лаб.	2
Материально - технические	Материально - технические ресурсы	лаб.	2

ресурсы			
Логистика	Логистика	лаб.	2
Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	лаб.	2
Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	лаб.	2
Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	лаб.	2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Современное состояние производственно – технической базы АПК и её службы снабжения	4
Организация дилерской деятельности	4
Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	4
Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	4
Материально - технические ресурсы	4

Логистика	4
Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	4
Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	4
Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения. Современное состояние производственно – технической базы АПК и её службы снабжения	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
2	Организация дилерской деятельности. Организация дилерской деятельности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
3	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
4	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами. Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
5	Материально - технические ресурсы. Материально - технические ресурсы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
6	Логистика. Логистика	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
7	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах. Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
8	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО. Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
9	Совершенствование структуры	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Л3.1

управления в системе материально-технического снабжения. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения			Л2.4, Л2.5	
---	--	--	------------	--

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2:Организовывает оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Надежность и ремонт машин							x	
	Основы повышения ресурса машин					x			
	Ремонт сельскохозяйственной техники								x
	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка								x
	Технология ремонта машин							x	x
	Технология сельскохозяйственного машиностроения							x	
	Триботехнические основы техники					x			
ПК-1.3:Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Надежность и ремонт машин							x	
	Ремонт сельскохозяйственной техники								x
	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка								x
	Технология ремонта машин							x	x

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций

обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>8 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Устный опрос		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Устный опрос		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>8 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос	10	10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 – 6 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

КТ 1	Тест	10	Критерии оценки (за 20 тестовых заданий): 10 баллов. Не допущено ошибок. 9 баллов. Допущена 1 ошибка. 8 баллов. Допущено 2 ошибки. 7 баллов. Допущено 3 ошибки. 6 баллов. Допущено 4 ошибки. 5 баллов. Допущено 5 ошибок. 4 баллов. Допущено 6 ошибок. 3 баллов. Допущено 7 ошибок. 2 баллов. Допущено 8 ошибок. 1 баллов. Допущено 9 ошибок. 0 баллов. Допущено более 10 ошибок.
КТ 2	Устный опрос	10	10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 – 6 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.
КТ 2	Тест	10	Критерии оценки (за 20 тестовых заданий): 10 баллов. Не допущено ошибок. 9 баллов. Допущена 1 ошибка. 8 баллов. Допущено 2 ошибки. 7 баллов. Допущено 3 ошибки. 6 баллов. Допущено 4 ошибки. 5 баллов. Допущено 5 ошибок. 4 баллов. Допущено 6 ошибок. 3 баллов. Допущено 7 ошибок. 2 баллов. Допущено 8 ошибок. 1 баллов. Допущено 9 ошибок. 0 баллов. Допущено более 10 ошибок.

КТ 3	Устный опрос	10	10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 8 – 6 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.
КТ 3	Тест	10	Критерии оценки (за 20 тестовых заданий): 10 баллов. Не допущено ошибок. 9 баллов. Допущена 1 ошибка. 8 баллов. Допущено 2 ошибки. 7 баллов. Допущено 3 ошибки. 6 баллов. Допущено 4 ошибки. 5 баллов. Допущено 5 ошибок. 4 баллов. Допущено 6 ошибок. 3 баллов. Допущено 7 ошибок. 2 баллов. Допущено 8 ошибок. 1 баллов. Допущено 9 ошибок. 0 баллов. Допущено более 10 ошибок.

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК»

#### Вопросы для зачета

1. Основные этапы формирования службы снабжения.
2. Основные отличия современной службы материально технического обеспечения от системы снабжения в бывшем СССР.
3. Основные причины спада производства в АПК РФ.
4. Основные источники обновления средств производства.
5. Основные методы государственного регулирования процесса обращения материально-технических ресурсов.
6. Структура ОАО «Росагроснаб» и его взаимодействие с товаропроизводителями.
7. Основные функции дилерской службы.
8. Основные направления деятельности Росагроснаб.
9. Обязательства дилера перед изготовителями.
10. Объективные и субъективные причины, побуждающие заниматься предпродажным обслуживанием машин.
11. Роль технологической настройки сельскохозяйственных машин в техническом сервисе.
12. Признаки и функции лизинга.
13. Основные виды лизинга.
14. Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства.
15. Приоритеты лизинга техники в сельском хозяйстве.
16. Сущность лизинга восстановленной техники.
17. Основные положения лизинга восстановленной техники.
18. Методика технико-экономического обоснования лизинга восстановленной техники.
19. Источники финансирования лизинга восстановленной техники.
20. Последовательность методики оценки эффективности лизинга техники в сельском хозяйстве.
21. Существующие виды запасов средств производства.
22. Абсолютные и относительные запасы. Их физический смысл.
23. Какие виды запасов средств производства относятся к сбытовым?
24. Распространенные методы прогнозирования потребности в запасных частях.
25. Структурные составляющие инвестиционного запаса.
26. Определение материального потока.
27. Признаки классификации материальных потоков.
28. Признаки классификации информационных потоков.
29. Логистический и жизненный цикл товара.
30. Определение маркетинга материально-технических ресурсов.
31. Структура управления предприятия.
32. Методы маркетинговой деятельности на предприятиях агроснабжения.
34. Классификация грузов по технологическим группам.
35. Сущность пакетных перевозок грузов.
36. Типовая схема транспортно-технологического процесса грузообработки.
37. Основные признаки классификации тары.
38. Отличительные признаки контейнера, как представителя тары.
39. Определение штрих-кода.
40. Основные виды штрихового кодирования.
41. Приведите структуру товарного кода EAN-13.
42. Роль компьютеризации в материально - техническом обеспечении.
43. Основные законы по охране труда.
44. Требования, предъявляемые к электробезопасности.
45. Физический смысл коэффициентов частоты травматизма, тяжести и нетрудоспособно

-сти.

46. Назовите виды инструктажа.

Темы рефератов

Раздел 1. Организация дилерской деятельности

- Единая специализированная служба сервиса

- Технологическая настройки сельскохозяйственных машин в техническом сервисе

- Выбор основного оборудования и транспортных средств цеха ЦПГО

- Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания.

- Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий

Раздел 2. Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами

- Лизинг восстановленной техники

- Методика технико-экономического обоснования лизинга восстановленной техники

- Альтернативный и консолидированный лизинг

Раздел 3. Материально - технические ресурсы

- Маркетинг в системе материально-технического снабжения

- Методы маркетинговой деятельности на предприятиях Агроснабжения

- Охран труда в системе материально технического обеспечения

- Техника безопасности, производственные санитарные и противопожарные мероприятия на базах и складах

Раздел 4. Логистика

- Материальные потоки.

- Финансовые потоки.

- Информационные потоки.

- Логистический цикл товара.

- Типовые схемы транспортно-технологических процессов грузообработки на примере конкретного предприятий

- Концепция размещения и специализации товаропроизводящей сети

- Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования

- Экономические показатели работы транспорта

Раздел 5. Тара, упаковка и штрих кодирование в системе материально-технического снабжения АПК

- Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении

- Основные виды штрихового кодирования

Раздел 6. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения

- Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов

- Программное обеспечение автоматизации склада временного хранения товаров

- Автоматизированная система управления грузоперевозками

- Методы линейного программирования для рационального использования ресурсов

Примерный перечень устных вопросов для контрольной точки №1

1. В чем заключается основная цель и значение предпродажной подготовки техники для дилера и конечного покупателя?

2. Какие основные технологические операции включает в себя процесс предпродажного обслуживания новой сельскохозяйственной машины?

3. Объясните, почему проверка и подкачка шин, а также контроль уровня всех технических жидкостей являются обязательными этапами предпродажи.

4. Что такое обкатка двигателя и трансмиссии, и почему ее часто проводят или контролируют в рамках предпродажного обслуживания?

5. Какую роль играет внешний вид и мойка техники в процессе ее предпродажной подготовки с точки зрения маркетинга?

6. Какие документы обязательно должны быть переданы покупателю вместе с техникой после завершения предпродажного обслуживания?

7. Дайте определение гарантийному сроку. С какого момента он обычно начинает исчисляться?

8. Назовите типичные условия, при которых гарантийные обязательства производителя или дилера считаются недействительными.

9. В чем ключевое различие между гарантийным и послегарантийным обслуживанием?

10. Опишите стандартную процедуру, которую должен выполнить владелец при обнаружении дефекта в технике в течение гарантийного срока.

11. Что такое "гарантийный случай" и кто (дилер, производитель) обычно несет расходы по

его устранению?

12. Каковы типичные обязанности дилера в организации гарантийного обслуживания, кроме непосредственного ремонта?

13. Почему ведение четкой гарантийной документации (акты, рекламации) критически важно как для сервисного центра, так и для производителя?

14. Как предпродажное обслуживание влияет на количество будущих гарантийных рекламаций?

15. Какие современные технологии (например, цифровые журналы, удаленная диагностика) начинают применяться для оптимизации процессов гарантийного обслуживания?

Примерный перечень тестовых заданий для контрольной точки №2.

1. К материально-техническим ресурсам предприятия НЕ относятся:

- а) Сырье и основные материалы
- б) Топливо и энергия
- в) Основные производственные фонды
- г) Финансовые средства

2. Совокупность предметов труда, которые еще не вступили в производственный процесс и находятся на предприятии в виде складских запасов, — это:

- а) Оборотные фонды
- б) Основные фонды
- в) Производственные запасы
- г) Незавершенное производство

3. По способу использования в производстве материальные ресурсы делятся на:

- а) Основные и вспомогательные
- б) Промышленные и сельскохозяйственные
- в) Дорогие и дешевые
- г) Отечественные и импортные

4. Показатель, характеризующий выпуск продукции на один рубль затраченных материальных ресурсов, — это:

- а) Фондоемкость
- б) Материалоемкость
- в) Материалоотдача
- г) Рентабельность

5. К какой группе материально-технических ресурсов в АПК относятся тракторы, комбайны, доильные установки?

- а) Технологическое оборудование
- б) Энергетические ресурсы
- в) Транспортные средства
- г) Рабочие машины и оборудование

6. Норма расхода материального ресурса — это:

- а) Максимально допустимое количество сырья на единицу продукции
- б) Среднестатистический расход за прошлый период
- в) Минимально необходимое количество сырья на единицу продукции
- г) Плановое количество, рассчитанное на основе прогрессивных стандартов

7. Система снабжения, при которой материалы поступают на предприятие по мере необходимости, минуя склад, называется:

- а) Складская
- б) Транзитная
- в) Тара-оборотная

г) Посредническая

8. Запас материальных ресурсов, создаваемый на случай перебоев в снабжении, называется:

- а) Текущий
- б) Страховой (гарантийный)
- в) Подготовительный
- г) Сезонный

9. Процесс непрерывного и планомерного обеспечения производства всеми видами ресурсов в требуемые сроки и необходимых объемах — это:

- а) Логистика
- б) Менеджмент
- в) Материально-техническое снабжение
- г) Маркетинг

10. Какой метод нормирования основывается на анализе фактических затрат ресурсов за прошлые периоды?

- а) Расчетно-аналитический
- б) Опытно-лабораторный
- в) Отчетно-статистический
- г) По аналогии

Примерный перечень устных вопросов для контрольной точки №3.

1. Какие основные недостатки традиционной линейно-функциональной структуры управления в системе МТС могут стать причиной для ее совершенствования?

2. Как внедрение логистического подхода меняет цели и принципы управления материально-техническим снабжением на предприятии?

3. В чем заключаются ключевые преимущества создания централизованной службы снабжения по сравнению с децентрализованной?

4. Какова основная цель и идея перехода от функциональной структуры управления снабжением к процессно-ориентированной?

5. Какие современные концепции управления (например, SCM, бережливое производство) оказывают наибольшее влияние на совершенствование структур МТС?

6. Какую роль в совершенствовании структуры управления снабжением играет внедрение информационных систем (ERP, WMS и др.)?

7. Какие ключевые показатели эффективности (KPI) должны отслеживаться новой, усовершенствованной структурой управления МТС?

8. Почему аутсорсинг отдельных функций снабжения (например, логистики, складской деятельности) может привести к изменению внутренней организационной структуры?

9. Какие проблемы в координации действий между отделом снабжения, производством и отделом продаж призвана решить интеграционная структура (например, сквозное управление цепями поставок)?

10. Как создание центров ответственности (центры затрат, прибыли, инвестиций) внутри службы МТС влияет на повышение эффективности ее работы?

11. В чем состоит отличие матричной структуры управления проектами в снабжении от традиционной линейной, и какие задачи она помогает решать?

12. Какие факторы внешней среды (рыночная конъюнктура, изменения в законодательстве, действия конкурентов) вынуждают предприятия гибко изменять структуру управления снабжением?

13. Как процесс делегирования полномочий и расширения зон ответственности рядовых сотрудников службы снабжения связан с совершенствованием ее структуры?

14. Какие основные этапы (диагностика, проектирование, внедрение) включает в себя процесс реорганизации структуры управления МТС на предприятии?

15. Почему оценка экономической и организационной эффективности является обязательным заключительным шагом после проведения изменений в структуре управления

снабжением?

Примерные задания для контрольных работ

К расчетно-графической работе по дисциплине «Материально-техническое снабжение» студенту \_\_\_\_\_

по теме: «Определение показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных производственных фондов предприятия»

Исходные данные к расчетно-графической работе:

Задание №1

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов по исходным данным

Показатели	Марка автомобилей	Всего по			
АТП					
ГАЗ-53А	КаМАЗ 5320	ЗИЛ-130В1 с прицепом ОДАЗ-885			
Списочное количество автомобилей на начало года, ед.	100	150	120	400	
Балансовая стоимость автомобиля, тыс. р.	5505	3440	1221	-	
Стоимость зданий сооружений оборудования и прочих основных фондов на начало года, тыс. р.	-	-	-	289 500	

Данные основных фондов, млн р.

Время движения основных фондов	Пополнение		Выбытие	
Февраль	8,9	5,8		
Май	15,6	4,5		
Сентябрь	83,5	17,3		
Ноябрь	-	58,7		
Декабрь	36,8	8,9		

Задание №2

Определить показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов АТП, по исходным данным.

Эффективность использования основных производственных фондов оценивается комплексом показателей, в том числе:

- коэффициентом использования подвижного состава и оборудования;
- коэффициентами экстенсивного и интенсивного использования основных фондов;
- фондоотдачей и рентабельностью основных производственных фондов.

Исходные данные для определения показателей экстенсивного и интенсивного использования подвижного состава АТП

Показатели	Марка автомобилей		
МАЗ - 6303 - 26	КаМАЗ- 5320	ГАЗ - 3309	
Списочное количество автомобилей на начало года, ед.	110	165	120
Годовой фонд времени, тыс. ч:			
календарный			
режимный			
плановый	1061,3		
3553			
331,2	1 307,2		
552,3			
469,7	1 238,8		
443,2			
428,6			
Фактически отработано, тыс. ч	448,5	489,4	362,2
Часовая			
производительность одного автомобиля, т: по плану по отчету	2,4		
6,6	12,6		
10,6	8,7		
7,9			

Максимально возможная производи-тельность	4,8	14,0	8,7
Исходные данные для определения фондоотдачи и рентабельности основных фондов			
Показатели	Базовый год	Отчетный год	
Валовые доходы, млн р.,	10921,6	11528,5	
в том числе по перевозкам		8309,4	8842,6
Балансовая прибыль, млн р.,		935,6	996,2
в том числе по перевозкам		754,8	808,9
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн р.,			
в том числе подвижного состава	5 051	5 324	
	4 254	4 456	

### Задание №3

Определить показатели. Характеризующие техническое состояние основных фондов АТП и оснащенность его основными производственными фондами по исходным данным

Наличие и движение основных фондов, тыс.р.

Показатели	На начало года	На конец года
Первоначальная стоимость основных фондов	601 590	608 970
Поступления за год	-	24400
Выбытие за год -	8370	
Износ основных фондов	92 800	91 460

Структура парка автомобилей по продолжительности их эксплуатации

Продолжительность эксплуатации	автомоб.,	годы	Количество	автомобилей
Процент к итогу				
До 1 года	26			
От 1 года до 2 лет	15			
От 2 до 3 лет	53			
От 3 до 4 лет	58			
От 4 до 5 лет	22			
От 5 до 6 лет	93			
От 6 до 7 лет	49			
От 7 до 8 лет	37			
От 8 до 9 лет	35			
От 9 до 10 лет	11			
От 10 лет и выше	6			
Всего	405	100		

Структура парка автомобилей по пробегу

Пробег автомобилей, тыс. км	Количество автомобилей	Процент к итогу
До 50	30	
От 50 до 100	18	
От 100 до 150	40	
От 150 до 200	105	
От 200 до 250	83	
От 250 до 300	57	
От 300 до 350	46	
От 350 и больше	26	
Всего	405	100

Исходные данные для определения технической оснащенности АТП основными производственными фондами

Показатели	Базовый год	Отчетный год
Среднее количество автомобилей, ед.	407	418
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. р.	506200	535600

В том числе транспортные средства, тыс. р.	324 600	342700
Валовые доходы, тыс. р.	1077 880	1152990
Численность работающих в наибольшую смену, чел	1250	1263
В том числе ремонтных рабочих, чел.	220	226
Мощность электродвигателей и электроаппаратов, установленных в ремонтных мастерских, кВт	123	139
Количество потребляемой электроэнергии, кВт·ч	297000	345500

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### основная

Л1.1 Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк, Е. Н. Глебова, Н. А. Марьин, Р. Р. Искандероов, Е. В. Зубенко, А. С. Шумский ; Ставропольский ГАУ Материально-техническое снабжение:учеб. пособие направления: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 35.03.06 «Агроинженерия». - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 3,96 МБ

Л1.2 Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, Р. В. Павлюк, Н. А. Марьин, Е. Н. Глебова ; под общ. ред. А. Т. Лебедева ; Ставропольский ГАУ Материально-техническое снабжение в агробизнесе:учеб. пособие направления: 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов", 35.03.06 "Агроинженерия". - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 2,28 МБ

Л1.3 Ю. И. Жевора, Н. А. Баганов, Н. А. Марьин, Р. В. Павлюк, К. С. Волкова ; Ставропольский ГАУ Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе:учеб. пособие направления: 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов", 35.03.06 "Агроинженерия". - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 8,31 МБ

#### дополнительная

Л2.1 Бычков В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 208 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=251859>

Л2.2 Михайлов А. С. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]:учеб. пособие для работы студентов по курсу «эксплуатация машинно-тракторного парка». направление подготовки 35.03.06 – агроинженерия. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. - 134 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130820>

Л2.3 Жевора Ю. И., Палий Т. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК:учебное пособие. - Ставрополь: Изд-во СтГАУ, 2013. - 1,75 МБ

Л2.4 Жевора Ю. И., Доронина Н. П., Лебедев А. Т., Захарин А. В., Павлюк Р. В. Материально-техническое обеспечение:лаборатор. практикум. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 3,36 МБ

Л2.5 Высочкина Л. И., Данилов М. В., Сляднев Д. Н., Якубов Р. М. Эксплуатация машинно-тракторного парка:учеб. пособие (лаборатор. практикум) для студентов вузов по направлению "Агроинженерия". - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 6,16 МБ

Л2.6 А. Т. Лебедев, Ю. И. Жевора, Н. П. Доронина, Р. В. Павлюк, М. Н. Марьин, А. В. Захарин, Р. Р. Искандеров, П. А. Лебедев, С. Д. Ридный, А. С. Шумский, Е. Н. Глебова ; Ставропольский ГАУ Стратегия развития производственно-технической базы предприятий агропромышленного комплекса:лабораторный практикум для студентов вузов по программе подготовки: 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 35.04.06 «Агроинженерия», очной и заочной форм обучения.. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 2,03 МБ

### б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк, П. А. Лебедев, Е. В. Зубенко, Н. А. Марьин, Р. Р. Искандероов, Е. Н. Глебова, К. С. Волкова ; СтГАУ Материально-техническое снабжение:учеб. пособие направления: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 35.03.06 «Агроинженерия». - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 3,96 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	МСХ РФ	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>
2	ЭБС Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» обусловлена формой обучения студентов (очная, заочная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических и практических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и лабораторных занятий для студентов очной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются с другой группой и защищаются во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течении семестра проводится в форме устного вопроса на лабораторных занятиях по теоретическому курсу дисциплины.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	203/2/ИТФ	"Лаборатория логистики и учета запасных частей" Оснащение: 20 посадочных мест, стол компьютерный с тумбой подкатной, персональный компьютер на основе процессора AMD RYZEN X8 R7 память DDR4 16GB, накопитель SSD 512GB. видеокарта GTX 1050Ti, клавиатура, мышь, монитор 27" – 1 шт., с подключением к сети, телевизор LG, набор инструмента универсальный, витрина ВК-1-К - 6шт., стелаж металлический - 2шт., шкаф металлический - 2шт., наглядные детали: коленчатый вал, гильзы, поршень, патрубки, распределительные бочки, топливные трубки, воздушные фильтры, масляные фильтры, прокладки, диск сцепления, коническая шестерня, фары, приборная панель и др.
		203/2/ИТФ	"Лаборатория логистики и учета запасных частей" Оснащение: 20 посадочных мест, стол компьютерный с тумбой подкатной, персональный компьютер на основе процессора AMD RYZEN X8 R7 память DDR4 16GB, накопитель SSD 512GB. видеокарта GTX 1050Ti, клавиатура, мышь, монитор 27" – 1 шт., с подключением к сети, телевизор LG, набор инструмента универсальный, витрина ВК-1-К - 6шт., стелаж металлический - 2шт., шкаф металлический - 2шт., наглядные детали: коленчатый вал, гильзы, поршень, патрубки, распределительные бочки, топливные трубки, воздушные фильтры, масляные фильтры, прокладки, диск сцепления, коническая шестерня, фары, приборная панель и др.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
--	--	----------------------------------	--

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Жевора Ю.И.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , ктн Герасимов Е.В.

\_\_\_\_\_ доц. , ктн Алексеенко В.А.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» рассмотрена на заседании Кафедра механики и технического сервиса протокол № 10 от 10.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Баганов Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 9 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_