



СТУ СМК 05.06.2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

**Положение**

об организации самостоятельной работы слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования в Институте дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Протокол № 5  
от «29» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ

  
В.Н. Ситников  
«29» августа 2025г.



**Положение**

об организации самостоятельной работы слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования в Институте дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 05.06. 2025

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственный представитель по  
качеству проректор по учебной работе

  
И.Ю. Скляров  
«27» августа 2025 г.

**г. Ставрополь 2025 г**

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора Института дополнительного профессионального образования	Панкратов А.В. 	25.08.2025
Проверил	Проректор по дополнительному образованию	Лисова О.М. 	25.08.2025
Версия: 05			Стр. 1 из 7



### **1. Общие положения**

1.1. Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности обучающихся при освоении дополнительной образовательной программы (её отдельных модулей или (и) учебных дисциплин, разделов, тем), направленный на приобретение новых знаний, умений, навыков (компетенций) и выполняемый без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию и при методическом руководстве.

1.2. Самостоятельная работа может выполняться обучающимися индивидуально или в группе согласно поставленным задачам. По итогам самостоятельной работы осуществление контроля её результатов преподавателем обязательно.

1.3. Объём самостоятельной работы планируется согласно содержанию дополнительной образовательной программы, утвержденной в установленном порядке в Институте дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее — Институт), и конкретизируется в учебных планах при её реализации.

1.4. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

— Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

— приказом от 25 апреля 2025 г. № 384 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— приказом от 24 марта 2025 г. № 266 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— приказ от 29.11.2023 г. № 1111 Министерства науки и высшего



образования Российской Федерации "О Перечне документов, образующихся в процессе деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, с указанием сроков хранения»;

— приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

— Уставом Университета;

— приказами, распоряжениями ректора университета и директора Института дополнительного профессионального образования,

— настоящим Положением.

## **2. Цели самостоятельной работы**

2.1. Целями самостоятельной работы являются:

— эффективная реализация дополнительной образовательной программы;

— формирование, закрепление, углубление, систематизация получаемых теоретических знаний и практических умений, формирование компетенций, предусмотренных образовательной программой;

— формирование умений использовать различные информационные источники, в том числе нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

— формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— развитие таких качеств, как инициативность, самостоятельность, ответственность и организованность;

— развитие исследовательских умений.

## **3. Виды самостоятельной работы**

3.1. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной формой учебной работы, представленной двумя видами:

— аудиторной, выполняемой на учебных занятиях при освоении дополнительной образовательной программы под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

— внеаудиторной, выполняемой обучающимся по заданию преподавателя,



но без его непосредственного участия.

3.2. Формами аудиторной самостоятельной работы обучающихся являются активные и интерактивные формы проведения занятий, в которых задействованы обучающиеся, а именно: работа с кейсом, разбор учебных ситуаций, участие в диспуте, деловой или ролевой игре, тренинге, иные подобные виды проведения занятий.

3.3. Формами внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

— работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая интернет-ресурсы;

— подготовка рефератов, конспектов, обзоров, аннотаций, эссе, докладов, презентаций;

— составление плана и тезисов ответа;

— подготовка к выполнению проверочных, контрольных работ;

— подготовка к зачётам, экзаменам;

— подготовка к практическим и (или) лабораторным работам, деловым играм, тренингам;

— решение задач, выполнение тестовых заданий;

— составление кроссвордов, схем, чертежей, конструкций, моделей;

— оформление отчётов, заполнение рабочих тетрадей;

— составление резюме, оформление официально-деловых документов, составление библиографических перечней/списков;

— работа с программным обеспечением;

— выполнение учебно-исследовательской работы;

— выполнение учебного проекта;

— выполнение курсовой работы (проекта);

— другие виды деятельности, выполняемые во внеаудиторное время в рамках освоения дополнительной образовательной программы (её отдельных модулей или (и) учебных дисциплин, разделов, тем).

3.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь обобщенный или дифференцированный характер, учитывающий специфику дополнительной образовательной программы (её отдельных модулей или (и) учебных дисциплин, разделов, тем) и индивидуальные особенности обучающегося.

#### 4. Методика организации самостоятельной работы

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся включает:

— четкое планирование содержания и объёма самостоятельной работы;



- организацию, сопровождение, контроль и анализ результатов самостоятельной работы преподавателем;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- использование эффективных форм организации и проведения самостоятельной работы.

4.2. Выбор методов организации самостоятельной работы обучающегося осуществляет преподаватель. Выбор должен зависеть от содержания и особенностей дополнительной образовательной программы (её отдельных модулей или (и) учебных дисциплин, разделов, тем), объёма часов, выделяемых на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся, выполняющих самостоятельную работу, условий учебной деятельности.

4.3. Планирование объёма времени, отведенного на аудиторную самостоятельную работу, осуществляется преподавателем, разработавшим дополнительную образовательную программу. Затраты времени на самостоятельную работу не должны превышать 50 (Пятидесяти) процентов от общего объёма времени, отводимого на освоение дополнительной образовательной программы.

4.4. В случае изучения дополнительной образовательной программы в течение нескольких семестров распределение объёмов внеаудиторной самостоятельной работы должно быть равномерным и учитывать трудоёмкость изучаемых тем, разделов.

4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением, которое может быть представлено в виде методических указаний, рекомендаций, пособиями по выполнению того или иного вида самостоятельной работы. Указанное методическое обеспечение может быть включено отдельным разделом в содержание дополнительной образовательной программы.

4.6. В начале изучения дисциплины преподаватель обязан ознакомить обучающихся с целями, средствами, трудоёмкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы. Критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы должны быть понятны обучающимся. В процессе организации самостоятельной работы возможно проведение групповых или индивидуальных консультаций.

4.7. Во время выполнения обучающимся самостоятельной работы ему обеспечивается доступ к сети интернет, к базам данных и библиотечному фонду Университета.



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

**Положение**

**об организации самостоятельной работы слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования в Институте дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»**

СТУ СМК 05.06.2025

**Заключение**

Для реализации самостоятельной работы обучающихся, кроме педагогических, могут привлекаться другие работники Института дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», сотрудники библиотеки.



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

**Положение**

об организации самостоятельной работы слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования в Институте дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СТУ СМК 05.06.2025

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Подпись</b>
1.	Начальник юридического отдела	Дридигер А.В.	
2.	Руководитель Центра контрактного обучения	Веселова М.В.	
3.	Руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки	Иволга А.Г.	
4.	Руководитель подготовительного отделения для иностранных граждан	Зорина Е.Б.	
5.	Руководитель Центра охраны труда	Любая С.И.	