

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДВ.03.02 Инфекционные болезни лошадей

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а также понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	<p>знает</p> <p>методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; требования охраны труда в сельском хозяйстве. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>умеет</p> <p>производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни</p> <p>владеет навыками</p> <p>составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности и лечения	<p>знает</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Методы фиксации животных при проведении их лечения. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного. Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p>

<p>обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>умеет Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к поражен-ному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, швовых и пере-вязочных материалов. Оцени-вать эффективность лечения</p>
	<p>владеет навыками Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки,</p> <p>знает Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p>

<p>терапии инфекционных, паразитарных, неинфекционных заболеваний, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>при экспертизу и контролль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращен ию возникновени я незаразных, инфекционны х и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>умеет Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организаций с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p>
		<p>владеет навыками Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор методов не медикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организацион</p>	<p>знает методы составления плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>умеет проводить профилактические мероприятия в целях предупреждения инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней.</p>

	<p>но-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>владеет навыками контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>знает методы обработки животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>умеет проводить и контролировать проведение профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>владеет навыками контроля ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Инфекционные болезни животных			
1.1.	Сап, мыт, грипп лошадей	8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Коллоквиум
1.2.	Вирусный артериит лошадей, трихофития, дерматофитез лошадей	8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Коллоквиум
1.3.	Инфекционная анемия, африканская чума, ринопневмонит	8	ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Инфекционные болезни лошадей"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы к контрольной точке №1

1. Клинические признаки и формы проявления сапа у лошадей.
2. Методы диагностики сапа, техника офтальмомаллеинизации и правила оценки реакции.
3. В каких случаях применяют подкожную маллеинизацию?
4. Клинические признаки и формы проявления мыта.
5. Как отличить мыт от сапа?

Вопросы к контрольной точке №2

6. Клинические признаки эпизоотического лимфангита.
7. Методы диагностики и дифференциации эпизоотического лимфангита от сапа.
8. Эпизоотологические особенности и клинические признаки ринопневмонии.
9. На основе каких данных ставят диагноз на ринопневмонию?
10. Эпизоотологические особенности и причины стационарности неблагополучных по ИНАН хозяйств.

Вопросы к контрольной точке №3

11. Характерные признаки инфекционной анемии лошадей (ИНАН) при остром и хроническом течении.
12. Основные методы диагностики инфекционной анемии лошадей (ИНАН).
13. Какие клинические признаки и эпизоотологические особенности африканской чумы лошадей?
14. Эпизоотологические особенности и клинические признаки инфекционного энцефаломиелита (ИЭМ).
15. В чем заключается комплексность диагностики при инфекционном энцефаломиелите (ИЭМ)?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для экзамена

Эволюция инфекционных болезней.

Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.

Методология распознавания отличий инфекционных болезней от неинфекционных.

Методология определения основных эпизоотологических категорий, применяемых для характеристики инфекционных болезней.

Методология определения видовой принадлежности возбудителя

В чем заключается основное понятие эпизоотический процесс и какова его сущность?

Какова взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами?

В чем заключается специфичность эпизоотического процесса? Раскройте ее сущность и внешние проявления.

Каковы обязательные условия возникновения эпизоотического процесса?

Почему источник возбудителя инфекции считается первой и основной непосредственной

движущей силой эпизоотического процесса?

При каких формах инфекции зараженное животное может быть источником возбудителя инфекции?

Какова степень опасности животных в зависимости от формы инфекции, стадии инфекционного процесса и тяжести переблевивания животного?

Что понимают под источником и резервуаром возбудителя инфекции?

Дайте обоснование первому закону эпизоотологии.

Почему механизм передачи возбудителя считается второй непосредственной биологической движущей силой эпизоотического процесса?

В чем заключается специфика механизма передачи возбудителя при конкретной инфекционной болезни?

Почему пребывание возбудителя во внешней среде является основной фазой (звеном) в механизме передачи возбудителя инфекции?

Что понимают под фактором передачи возбудителя и их особенности при различных инфекционных болезнях?

Что называют путями передачи возбудителя инфекции? Могут ли они быть различными при одной и той же инфекционной болезни?

Назовите основные пути передачи возбудителя инфекции и тенденции развития эпизоотического процесса, связанные с ними.

Что понимают под горизонтальным и вертикальным механизмами передачи возбудителя инфекции?

Основное противоречие эпизоотического процесса, его проявление и формы разрешения.

Какая связь между взаимодействием движущих сил эпизоотического процесса и закономерностями развития эпизоотии?

Обоснуйте третий закон эпизоотии о взаимодействии трех непосредственных биологических движущих сил эпизоотического процесса.

Обоснуйте природно-географические предпосылки поддержания энзоотичности при формировании природных очагов трансмиссивных болезней.

Раскройте влияние социально-экономических факторов на развитие эпизоотического процесса.

В чём заключается качественное различие между эпизоотическим и эпидемическим процессами?

Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей

Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей

Диагностика и меры борьбы при гриппе лошадей

Диагностика и меры борьбы при вирусном артериите

Диагностика и меры борьбы при трихофитии лошадей

Диагностика и меры борьбы при дерматофилезе лошадей

Диагностика и меры борьбы при африканской чуме лошадей

Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей

Резервуар возбудителя инфекции. Роль грызунов, диких животных, членистоногих.

Диагностика и меры борьбы при инфекционной анемии лошадей.

Специфические средства защиты и методы комплексной и групповой вакцинации.

Виды эпизоотических очагов инфекции. Определение характера и границ эпизоотического очага.

Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.

Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.

Основные направления профилактики инфекционных болезней и планирование профилактических мероприятий.

Понятие об иммунитете. Основные формы иммунного реагирования организма.

Дифференциальный диагноз болезней лошадей (сап, мыт, эпизоотический лимфонгойт).

Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.

Значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей болезней. Различия между факторами и путями передачи

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

