

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**ФТД.02 Экология урбанизированных территорий**

05.04.06 Экология и природопользование

Экологический мониторинг

магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать, документировать и проводить оценку экологической эффективности деятельности организации	ПК-1.1 Планирует и документирует экологическую эффективность деятельности организации	<b>знает</b> Прикладных программ управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них принятых обязательств организации и их изменения экологических целей организации
		<b>умеет</b> Планировать и документировать экологическую эффективность деятельности организации
		<b>владеет навыками</b> Планирования и осуществления действий с несоответствиями и корректирующими действий организации
ПК-2 Способен планировать в системе экологического менеджмента организации	ПК-2.1 Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциально благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду	<b>знает</b> Экологической политики организации видов деятельности организации, ее продукцию и услуги
		<b>умеет</b> Искать информацию о методиках и критериях оценки значимости экологических аспектов с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		<b>владеет навыками</b> Применения информации о методиках и критериях оценки значимости экологических аспектов с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" анализа видов деятельности организации, ее продукцию и услуги

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Экологические проблемы городской среды	2	ПК-1.1, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи

1.2.	Санитарно-эпидемиологический контроль урбанизированных территорий	2	ПК-1.1, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.3.	Контрольная точка № 1	2	ПК-1.1, ПК-2.1	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Устойчивое развитие городов	2	ПК-1.1, ПК-2.1	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Контрольная точка № 2	2	ПК-1.1, ПК-2.1	Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.6.	Контроль	2	ПК-1.1, ПК-2.1	
Промежуточная аттестация				За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Экология урбанизированных территорий"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

1. Предмет урбоэкологии. Место урбоэкологии в системе экологических наук.
2. Научные основы урбоэкологии. Методологические подходы. История и перспективы урбанизации.
3. Развитие городов и городских систем. Города древнего мира и средневековья. Города индустриальной эпохи. Экологические аспекты урбанизации.
4. Основные понятия и сущность урбанизации. Окружающая среда города.
5. Экологическая эффективность различных видов и форм расселения.
6. Экосистемные характеристики города. Урбогеосоциосистема. Город как сложная полиструктурная система. Город как открытая система.
7. Антропогенные изменения рельефа. Почвы городских территорий. Загрязнение почв. Сохранение почвенного слоя при инженерно-строительной деятельности.
8. Водные объекты городов. Использование водных объектов. Рациональное использование водных ресурсов. Оценка состояния водных объектов. Показатели качества воды.
9. Источники воздействия на водные объекты. Общегородские очистные сооружения. Методы очистки производственных сточных вод.
10. Поверхностный сток с городских территорий и территорий промышленных предприятий. Процессы формирования качества поверхностных вод.
11. Самоочищение водных объектов. Методы защиты и восстановления водных объектов. Охрана подземных вод от истощения и загрязнения.
12. Зоны санитарной охраны скважинных водозаборов. Самоочищение подземных вод.
13. Атмосферный воздух. Состав, строение, свойства и функции атмосферы.
14. Характеристика загрязняющих атмосферу веществ и классификация источников загрязнения.
15. Источники выбросов в атмосферу. Основные источники образования и выбросов загрязняющих атмосферу веществ. Источники загрязняющих веществ по отраслям промышленности.
16. Рассеивание загрязняющих веществ в атмосфере. Трансформация примесей в атмосфере.
17. Роль растительного и животного мира в урбоэкосистеме и жизни городского населения. Понятие синатропизации.
18. Роль городов в динамике ареалов видов флоры и фауны. Типы ареалов. Пути формирования флоры и фауны городов.
19. Урбанизированные биогеоценозы. Антропогенный и урбанизированный ландшафт. Урбанизированные биотопы.
20. Подходы к типологии урбанизированных биотопов. Гемеробность урбанизированных биогеоценозов. Охрана растительного и животного мира.
21. Функции растительного покрова в городах. Фитомелиоративные системы и их классификация. Свойства растений, используемых в составе городских и пригородных насаждений.
22. Традиционная энергетика. Основные типы электрических станций. Объекты малой энергетика. Воздействие энергетических объектов на окружающую природную среду. Энергоснабжение и экологическая ситуация.
23. Техногенные источники загрязнения. Техногенные потоки в водах и донных отложениях.
24. Состав, свойства и объем твердых бытовых отходов.
25. Территориальные методы экологической компенсации.
26. Локальные методы экологической компенсации.
27. Урбоэкологическое планирование и проектирование.
28. Влияние зеленых насаждений на городскую среду.
29. Экологические функции городских лесов и лесов зеленых зон.
30. Устойчивость зеленых насаждений к городским условиям.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Контрольная точка № 1 (раздел 1)

Типовой вопрос

1. Этапы становления экоаудита в зарубежных и российской системах аудита  
Тестирование
1. Экологический аудит впервые был проведен в:  
А) Великобритании; Б) Германии;

Б) США.

2. Экологический аудит- это:

А) процедура ревизии;

Б) контрольная процедура; комплексная проверка.

3. Законодательную основу эоаудит впервые получил в соответствии с:

А) Законом США « О защите окружающей среды от загрязнения»1990 года Б) Законом РФ «Об охране окружающей природной среды» 1991года

«Руководством по экологическому менеджменту и экологическому аудиту ЕС»,1993 года

4. Страны, где наиболее распространен опыт применения эоаудита (исключить лишнее):

А) Индия;

Б) Германии; США.

5. Критерии аудита – это (исключить лишнее):

А) процедуры или требования, в соответствии с которыми проводится аудит; Б) совокупность политик, в соответствии с которыми проводится аудит;

Б) установленные государством нормы проведения аудита.

Практико-ориентированное задание творческого уровня : Составьте сравнительную таблицу по следующим инструментам экологического регулирования: эоаудита, эоконтроля, экомониторинга, ОВОС, эоэкспертизы. В таблице следует отразить цели, задачи, объект, предмет и методы исследования,

стадии хозяйственной деятельности, на которых применяются инструменты, юридический статус инструментов.

## Контрольная точка № 2 (раздел 2)

### Типовой вопрос

1. Учет экологических преобразований при подготовке решений о хозяйственном развитии.

2. Тестирование

1. Свидетельства аудита - это:

А) показания очевидцев экологического аудита;

Б) изложения фактов, которые связаны с критериями аудита и могут быть проверены.

В) записи и другая информация по аудиту;

2. Аудиторская деятельность предполагает (исключить лишнее):

А) предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению вневедомственных проверок отчетности и документов

Б) предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по оказанию аудиторских услуг В) предпринимательскую деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по ведению финансовой и иной документации предприятия

3. Целями экологического аудита могут быть (исключить лишнее):

А) подтверждение соответствия требованиям законодательства; Б)ускорение процесса получения экологического сертификата;

В) содействие улучшению системы экологического менеджмента.

4. Что не является задачей экологического аудита:

А) оценку исходной ситуации при разработке и внедрении СЭМ; Б) анализ экологических рисков организации;

В) разработка плана действий по реформированию СЭМ.

5. Предметом исследования экологического аудита выступает (исключить лишнее): А) система управления отходами;

Б) аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов; В)финансово-бухгалтерская отчетность предприятия.

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня

Разработайте миссию, экологическую политику и экологическую программу компании, работающей в сфере экобизнеса / нефтедобывающей сфере.

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

1. Природно-экологические факторы и предпосылки расселения, их проявление в историческом контексте;
2. Городское и сельское расселение, оценка экологической ситуации в местах проживания;
3. Экологические проблемы городов и пути их решения;
4. Экологические проблемы сельской местности и пути их решения;
5. Основные направления экологизации расселения и образа жизни населения;
6. Системы расселения, планировочная структура региона и города, функциональное зонирование территорий;
7. Факторы экологического риска для населения, его предупреждение и компенсация;
8. Рекреация в системе жизнеобеспечения населения
9. Территориальное проектирование в решении проблем урбоэкологии,
10. Основные виды и стадии градостроительного проектирования, районная планировка.