

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.10.01 Безопасность жизнедеятельности

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>знает Возможные угрозы для жизни и здоровья человека и безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>умеет Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>владеет навыками Навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.</p>	<p>знает Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при оказании первой помощи.</p>
		<p>умеет Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе оказывать первую помощь</p>
		<p>владеет навыками Навыками разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Безопасность жизнедеятельности на производстве			
1.1.	Теоретические основы БЖД	1	УК-8.3	Контрольная работа
1.2.	Правовые основы БЖД	1	УК-8.2	Контрольная работа
1.3.	Организационные вопросы БЖД	1	УК-8.2, УК-8.3	Контрольная работа
1.4.	Производственная санитария	1	УК-8.2, УК-8.3	Контрольная работа
2.	2 раздел. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
2.1.	Электробезопасность	1	УК-8.2, УК-8.3	Контрольная работа
2.2.	Пожарная безопасность	1	УК-8.2, УК-8.3	Контрольная работа
2.3.	БЖД в ЧС	1	УК-8.2, УК-8.3	Контрольная работа
2.4.	Первая помощь пострадавшим	1	УК-8.2, УК-8.3	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
Для оценки умений			
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Безопасность жизнедеятельности"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

Тема 1.

1. Безопасность жизнедеятельности состоит из разделов:

1. Теоретические основы БЖД;
2. БЖД в условиях производства (охрана труда);
3. Природные аспекты БЖД (защита окружающей среды);
4. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. БЖД в военное время
6. БЖД в условиях современного мира

2. Безопасность – это ...

1. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.
2. обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.
3. предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.

3. Задачи БЖД:

1. теоретический анализ опасных и вредных факторов
2. разработка методов идентификации опасных и вредных факторов
3. анализ воздействия опасных и вредных факторов на здоровье
4. эвакуация населения
5. создание чрезвычайных ситуаций
6. оптимизация условий работы
7. разработка и реализация методов защиты
8. изучение и предотвращение чрезвычайных ситуаций
9. соблюдение прав и свобод граждан

4. Вредные факторы:

1. запыленность и загазованность воздуха;
2. шум;
3. вибрации;
4. ударная волна,
5. электрический ток;
6. транспортные средства и подвижные части машин;
7. недостаточное и неправильное освещение;
8. тяжелый физический труд;

5. Опасные факторы:

1. огонь,

2. ударная волна,
3. электрический ток;
4. недостаточное и неправильное освещение;
5. монотонность деятельности;
6. тяжелый физический труд;
7. транспортные средства и подвижные части машин;
8. отравляющие вещества;
9. острые и падающие предметы;
10. запыленность и загазованность воздуха;

6. Негативные факторы в быту:

1. воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭЦ, промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
2. вода с избыточным содержанием вредных примесей;
3. отравляющие вещества;
4. острые и падающие предметы;
5. недоброкачественная пища;
6. тяжелый физический труд;
7. алкоголь;
8. ударная волна,

7. Объект изучения БЖД – это...

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

8. Основные элементы производственной среды:

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

9. Основные элементы непроизводственной сферы

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

10. Риск- это

1. отношение числа тех или иных неблагоприятных проявлений опасностей к их возможному числу за определенный период времени
2. отношение групп людей к опасностям
3. отношение числа проживающих на территории людей к общей численности населения

Тема 2.

1. Наиболее частая причина производственного травматизма:

1. алкоголизм
2. невнимательность
3. нарушение техники безопасности
4. недостатки техники

2. Курс охраны труда состоит из следующих разделов:

1. техника безопасности, производственная санитария, законодательство по охране труда
2. безопасной техники, санитарии на производстве, законодательства по охране труда
3. инструктажей по технике безопасности, гигиены труда, физиологии труда

3. Обязанности работодателя по охране труда: обеспечение.

1. безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой, установить режим работы
2. заработной платы, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой,
3. уплаты налогов, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой

4. Обязанности рабочего по охране труда:

1. соблюдать инструкции, работать в спецодежде, соблюдать трудовую дисциплину
2. покупать спецодежду, следить за опасными и вредными факторами производства
3. обеспечивать безопасность, работать в спецодежде, обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда

5. Ответственность за нарушение законов по охране труда:

1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
2. выговор, строгий выговор, увольнение с работы
3. дисциплинарная, административная

6. Государственные органы, надзирающие за состоянием охраны труда:

1. Рострудинспекция, Госгортехнадзор, госэнергонадзор, госсаннадзор, ГАИ, прокуратура, госкомприрода, госпроматомнадзор
2. Милиция, ФСБ, прокуратура, суд
3. Прокуратура, суд, администрация субъекта федерации, Законодательное Собрание субъекта федерации

Тема 3.

1. Виды инструктажей по технике безопасности:

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
2. административный, оперативный, первичный, целевой
3. основной, первичный, повторный, плановый

2. Инструкции по охране труда

1. выдаются на руки под роспись или вывешиваются на рабочих местах
2. находятся в отделе кадров
3. хранятся у руководителя предприятия

3. При расследовании несчастных случаев на производстве:

1. заполняется форма Н1, которая хранится 45 лет
2. заполняется форма Н1, которая хранится 15 лет
3. заполняется форма А1, которая хранится 45 лет
4. заполняется форма А1, которая хранится 15 лет

Тема 4.

1. Метеоусловия на рабочих местах определяется:

1. интенсивностью теплового облучения, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности, скоростью движения воздуха
2. интенсивностью ионизирующего облучения, температурой воздуха, абсолютной влажностью, температурой поверхности станка, скоростью движения воздуха
3. интенсивностью освещения и вентиляции, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности

2. Оптимальные метеоусловия

1. влажность воздуха – 40-60%
2. скорость воздуха 0,1-0,5 м/с
3. давление воздуха 760 мм рт ст
4. температура +20
5. ионизирующее облучение 0,1 Гр

3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

1. герметизация, вентиляция, кондиционирование, тепловые экраны
2. усиленное питание, соблюдение техники безопасности, спецодежда
3. уменьшение ионизирующего облучения, вентиляция, кондиционирование

4. Виды вентиляции:

1. естественная, механическая
2. приточная, вытяжная
3. теплая, холодная
4. быстрая, медленная

5. Аэрация – это..

1. регулированный воздухообмен с помощью фрамуг
2. подача воздуха в помещение с помощью вентиляторов
3. вытяжка воздуха из помещения с помощью вентиляторов

6. Виды освещения:

1. естественное и искусственное
2. электрическое и солнечное
3. вынужденное и естественное

7. Норма освещенности на рабочем месте:

1. 100 лк
2. 100 рад
3. 10 лк
4. 10 рад

8. Уровень шума измеряется:

1. шумомером в децибелах
2. вибромером в децибелах
3. счетчиком Гейгера в децибелах
4. шумомером в герцах

9. Вибрация – это механические колебание упругих тел при частоте:

1. 1-100 Гц
2. 100-1000 Гц
3. 1000-10000 Гц
4. менее 1 Гц

10. Методы защиты от шума:

1. звукопоглощение
2. звукоизоляция
3. установка глушителей
4. индивидуальные средства защиты (наушники)
5. индивидуальные средства защиты (противогаз)
6. динамическое гашение колебаний

11. Защита от вибрации:

1. динамическое гашение колебаний
2. виброизоляция
3. индивидуальные средства защиты (перчатки, обувь)
4. индивидуальные средства защиты (противогаз)
5. индивидуальные средства защиты (наушники)
6. резонансные глушители

Тема 5.

1. Средства защиты от электрических полей:

1. защитные экраны
2. экранирующие костюмы
3. виброгошение
4. выключение электричества

2. Защита от ионизирующего излучения:

1. контроль за радиоактивными материалами, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
2. контроль за персоналом, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
3. контроль за радиоактивными материалами, электрические экраны , 5 кратный

воздухообмен

3. Опасная зона оборудования – это ...

1. пространство в котором действуют опасные факторы
2. пространство в котором действуют вредные факторы
3. пространство в котором действуют антропогенные факторы

4. Причины электротравматизма:

1. появление напряжения там, где его не должно быть, прикосновение к неизлированным токоведущим частям, воздействие электрической дуги
2. неправильное выключение электроустановок, неправильное заземление
3. повышение напряжения, перепад напряжения, неправильное зануление

5. Действие электрического тока на человека:

1. электрический удар, ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожи
2. электрический нокаут, тепловой ожог, электрические знаки, электрометаллизация кожи
3. электротравматический удар, ожоги, диэлектрические знаки, электрометаллизация кожи

Тема 6.

1. Пожаро и взрывоопасные вещества и смеси:

1. взрывчатые вещества и пороха
2. сжиженные углеводородные продукты
3. пары бензина
4. сахарная пыль
5. гранитная пыль
6. пары азота и фреона

2. Первичные средства пожаротушения

1. приборы и средства, заранее приготовленные для тушения пожаров
2. вещества и предметы, заранее не приготовленные для тушения пожаров
3. приборы и средства, которые находятся у противопожарной службы

3. Виды огнетушителей:

1. химические пенные
2. воздушно-пенные
3. водные
4. углекислотные
5. озоновые
6. компонентные
7. металлические

4. Ответственность за противопожарное состояние предприятия возлагается на:

1. руководителя предприятия
2. завхоза предприятия
3. начальника отдела кадров
4. всех работников предприятия

5. Огнетушители должны находиться:

1. в общедоступных, видных местах на каждом этаже
2. на складском хранении
3. на первом этаже здания

4. могут отсутствовать в здании
6. Для тушения компьютерных классов применяют:
 1. хладоновые огнетушители
 2. химические пенные
 3. воздушно-пенные

Тема 7.

1. Чрезвычайная ситуация – это ...

1. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики
 2. ранее ожидаемая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики
 3. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и не оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики
- ##### 2. Основные последствия чрезвычайных ситуаций
1. разрушение, затопление, массовые пожары, заражение местности
 2. экономический кризис, инфляция, отставка Правительства
 3. эпидемии, воздействие опасных и вредных факторов, затопление
- ##### 3. Основные причины аварий и катастроф:
1. ошибки при проектировании, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты
 2. ошибки при распределении средств, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты
 3. ошибки при проектировании, нарушение технологии, высокая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты
- ##### 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях:
1. обучение населения действиям в ЧС
 2. оповещение об угрозе ЧС
 3. эвакуация населения
 4. применение средств защиты
 5. раздача гуманитарной помощи
 6. оказание материальной помощи

Тема 8.

1. Первая помощь при электротравмах:

1. освободить человека от проводов, затем проведение искусственного дыхания и вызов медработников
 2. проведение искусственного дыхания и затем освободить от проводов
 3. освободить от проводов и вызвать Скорую помощь
 2. ... минут для начала реанимации при клинической смерти пострадавшего.
 3. При ожоге кислотой повязку следует смочить
 4. Признаки биологической смерти -
 5. Укажите правильную последовательность проверки работы органов и систем человека по комплексу АВС при оказании доврачебной помощи
- 1: кровообращение
 - 2: дыхание
 - 3: дыхательные пути
 - 4: сознание
 - 5: повреждения

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. Актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности.
2. Содержание учебной дисциплины, ее цель и задачи.
3. Термины и определения.

Тема 2. Правовые основы БЖД

1. Законодательство по охране труда.
2. Характеристика норм и правил, типовых и производственных инструкций по охране труда.
3. Система стандартов безопасности труда.

Тема 3. Организационные вопросы БЖД

1. Система государственного надзора и общественного контроля по охране труда.
2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
3. Организация работы по охране труда на предприятиях.
4. Обязанности руководителя предприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
5. Классификация несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Производственная санитария

1. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
2. Общая характеристика производственных вредностей и защита от них.
3. Санитарные требования к территории предприятий.
4. Вентиляция производственных помещений.

Тема 5. Электробезопасность

1. Общие требования электробезопасности.
2. Защита от статического и атмосферного электричества.

Тема 6. Пожарная безопасность

1. Возгораемость строительных материалов.
2. Огнестойкость зданий и сооружений.
3. Технические средства пожаротушения.

Тема 7. БЖД в ЧС

1. Критерии чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация и общие характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы обеспечения БЖД в ЧС.

Тема 8. Первая помощь пострадавшим

1. Правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оценка состояния пострадавшего
3. Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.
2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека (на примере конкретных событий)
3. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека (на примере конкретных событий).
4. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека (на примере конкретных событий).
5. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК. (на примере конкретных событий)
6. Производственное освещение, его основные характеристики (пример предприятия)
7. Нормирование производственного освещения
8. Действие ультра- и инфразвука на организм человека в производственных помещениях. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием ультра- и инфразвука.
9. Действие шума на организм человека в быту. Основные методы защиты.
10. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
11. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
12. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
13. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений (на примере конкретных событий).
14. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты (на примере конкретных событий).
15. Электробезопасность в жилых помещениях
16. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества
17. Пожарная безопасность в жилых помещениях (на примере конкретных событий)
18. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях. (на примере конкретных событий).
19. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха (на примере конкретных событий).
20. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
21. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах
22. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (на примере конкретных событий)
23. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий (на примере конкретных событий)
24. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
25. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды
26. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения