

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 ERP-системы

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современных корпоративных информационных системах и лежащих в их основе методологиях управления предприятием

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен участвовать в разработке программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию	ПК-2.1 Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществляет их информационную обработку при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управленческую деятельность в рамках программ организационного развития	знает теоретические аспекты ERP-систем и корпоративных порталов умеет использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области владеет навыками навыками применения пакетов прикладных программ для анализа ключевых показателей компании

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ERP-системы» является дисциплиной факультативной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «ERP-системы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Инновационный менеджмент

Производственная практика

Стратегический менеджмент

Цифровая трансформация бизнеса и новые бизнес-модели

Менеджмент

Документирование управленческой деятельности

Основы делопроизводства

Освоение дисциплины «ERP-системы» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Бренд-менеджмент

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Управления изменениями

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «ERP-системы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		18	18		36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. ERP-системы									
1.1.	Развитие систем управления предприятием	7	4	2	2		4	КТ 1	Устный опрос, Реферат	
1.2.	Общие сведения о современных корпоративных системах	7	4	2	2		4	КТ 1	Устный опрос, Доклад	
1.3.	Внедрение ERP-систем на предприятии	7	4	2	2		4	КТ 1	Устный опрос, Эссе	
1.4.	Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем	7	4	2	2		4	КТ 2	Устный опрос, Реферат	
1.5.	Основные участники мирового рынка ERP-систем	7	4	2	2		4	КТ 2	Устный опрос, Реферат	
1.6.	Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем	7	4	2	2		4	КТ 2	Устный опрос, Доклад	
1.7.	Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP	7	4	2	2		4	КТ 3	Устный опрос, Реферат	

1.8.	Анализ современного мирового рынка ERP-систем	7	4	2	2		4	КТ 3	Устный опрос, Кейс-задача
1.9.	Понятие корпоративного портала	7	4	2	2		4	КТ 3	Устный опрос, Реферат
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	18	18		36		
	Итого		72	18	18		36		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Развитие систем управления предприятием	Развитие систем управления предприятием	2/-
Общие сведения о современных корпоративных системах	Общие сведения о современных корпоративных системах	2/-
Внедрение ERP-систем на предприятии	Внедрение ERP-систем на предприятии	2/-
Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем	Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем	2/-
Основные участники мирового рынка ERP-систем	Основные участники мирового рынка ERP-систем	2/-
Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем	Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем	2/-
Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP	Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP	2/-
Анализ современного мирового рынка ERP-систем	Анализ современного мирового рынка ERP-систем	2/-
Понятие корпоративного портала	Понятие корпоративного портала	2/-
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Развитие систем управления	Развитие систем управления предприятием	Пр	2/-/-

предприятием			
Общие сведения о современных корпоративных системах	Общие сведения о современных корпоративных системах	Пр	2/-/-
Внедрение ERP-систем на предприятии	Внедрение ERP-систем на предприятии	Пр	2/-/-
Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем	Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем	Пр	2/-/-
Основные участники мирового рынка ERP-систем	Основные участники мирового рынка ERP-систем	Пр	2/-/-
Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем	Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем	Пр	2/-/-
Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP	Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP	Пр	2/-/-
Анализ современного мирового рынка ERP-систем	Анализ современного мирового рынка ERP-систем	Пр	2/-/-
Понятие корпоративного портала	Понятие корпоративного портала	Пр	2/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Развитие систем управления предприятием	2
Развитие систем управления предприятием	2

Общие сведения о современных корпоративных системах	2
Общие сведения о современных корпоративных системах	2
Внедрение ERP-систем на предприятии	2
Внедрение ERP-систем на предприятии	2
Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем	2
Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем	2
Основные участники мирового рынка ERP-систем	2
Основные участники мирового рынка ERP-систем	2
Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем	2
Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем	2

Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP	2
Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP	2
Анализ современного мирового рынка ERP-систем	2
Анализ современного мирового рынка ERP-систем	2
Понятие корпоративного портала	2
Понятие корпоративного портала	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «ERP-системы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «ERP-системы».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «ERP-системы».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «ERP-системы».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат, доклад, эссе, кейс-задача).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Развитие систем управления предприятием			
2	Развитие систем управления предприятием			
3	Общие сведения о современных корпоративных системах			
4	Общие сведения о современных корпоративных системах			
5	Внедрение ERP-систем на предприятии			
6	Внедрение ERP-систем на предприятии			
7	Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем			
8	Основные достоинства и основные проблемы ERP-систем			
9	Основные участники мирового рынка ERP-систем			
10	Основные участники мирового рынка ERP-систем			
11	Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем			
12	Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем			
13	Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP			

14	Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP				
15	Анализ современного мирового рынка ERP-систем				
16	Анализ современного мирового рынка ERP-систем				
17	Понятие корпоративного портала				
18	Понятие корпоративного портала				

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ERP-системы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.1: Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществляет их информационную обработку при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в управленческую деятельность в рамках программ организационного развития	Бренд-менеджмент								x
	Документирование управленческой деятельности		x						
	Инновационный менеджмент						x		
	Менеджмент			x					
	Основы делопроизводства		x						
	Производственная практика						x		
	Стратегический менеджмент						x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «ERP-системы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «ERP-системы» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос	5	
КТ 1	Реферат	7	
КТ 1	Доклад	7	
КТ 1	Эссе	5	
КТ 2	Устный опрос	7	
КТ 2	Реферат	7	
КТ 2	Доклад	5	
КТ 3	Устный опрос	7	
КТ 3	Реферат	5	
КТ 3	Кейс-задача	5	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		130	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос	5	
КТ 1	Реферат	7	
КТ 1	Доклад	7	
КТ 1	Эссе	5	
КТ 2	Устный опрос	7	
КТ 2	Реферат	7	
КТ 2	Доклад	5	
КТ 3	Устный опрос	7	
КТ 3	Реферат	5	
КТ 3	Кейс-задача	5	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «ERP-системы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «ERP-системы»

Тема 1. Развитие систем управления предприятием

1. Что такое автоматизация бизнес-процессов и почему это важно для современных организаций?
2. Кратко объясните основные преимущества внедрения автоматизации бизнес-процессов в организации.
3. Каковы основные компоненты ERP-системы и как они способствуют автоматизации и оптимизации бизнес-процессов?
4. Как ERP-системы помогают организациям добиться лучшей интеграции и координации между различными отделами и функциями?
5. Приведите пример конкретного бизнес-процесса, который можно автоматизировать с помощью системы ERP, и объясните, как автоматизация повысит эффективность и результативность этого процесса.

Тема 2. Общие сведения современных корпоративных системах

6. Опишите основные этапы развития корпоративных информационных систем, начиная от MPS до CSRP.
7. Каковы основные различия между планированием потребности в материалах (MRP) и планированием производственных ресурсов (MRP II)? Как эти системы способствовали развитию современных ERP-систем?
8. Какую роль стандарты и методологии сыграли в эволюции корпоративных информационных систем? Можете ли вы привести примеры некоторых широко принятых стандартов в этой области?
9. Как возросшее значение данных и аналитики повлияло на развитие систем ERP и корпоративных информационных систем в целом?
10. Обсудите роль интеграции и функциональной совместимости в развитии корпоративных информационных систем? Как эти факторы повлияли на дизайн и функциональность современных ERP-систем?

Тема 3. Внедрение ERP-систем на предприятии

11. Назовите четырех ведущих игроков в индустрии ERP и опишите их основные продукты?
12. Каковы основные принципы сегментации рынка в отрасли ERP и почему компаниям важно учитывать эти факторы при выборе ERP-системы?
13. Чем отличаются основные функциональные возможности различных классов ERP-

систем и

какие примеры отраслей или типов бизнеса могут требовать разных классов систем?

14. Какие ключевые факторы следует учитывать предприятиям при оценке и выборе системы ERP от

одного из основных игроков отрасли?

15. Можете ли вы привести пример реального бизнес-сценария, когда компания успешно внедрила

систему ERP от одного из ключевых игроков, и объяснить, как это помогло их операциям и общей

эффективности бизнеса?

Тема 4. Основные достоинства и основные проблемы ERP систем

16. Объясните различия между монолитной, двухуровневой и трехуровневой архитектурой системы

ERP и приведите пример каждой из них?

17. Каковы основные преимущества и недостатки использования монолитной архитектуры ERP системы по сравнению с двухуровневой или трехуровневой архитектурой?

18. Опишите роль промежуточного программного обеспечения в интеграции разнородных компонентов внутри корпоративной информационной системы. Можете ли вы привести пример

широко используемой технологии промежуточного программного обеспечения?

19. На что следует обратить внимание при выборе технологии интеграции для ERP-системы и как

эти соображения влияют на общую эффективность и результативность системы?

20. Можете ли вы обсудить важность непротиворечивости и целостности данных в системе ERP и

объяснить, как различные технологии интеграции могут помочь обеспечить соблюдение этих

аспектов?

Тема 5. Основные участники мирового рынка ERP систем

21. Какова основная цель системы CRM в современном бизнесе и как она способствует общему

успеху компании?

22. Объясните разницу между локальными и облачными CRM-системами и приведите пример

популярной CRM-системы в каждой категории, доступной на российском рынке?

23. Как CRM-системы интегрируются с другими системами автоматизации бизнеса и ERP системами и почему эта интеграция важна для бизнеса?

24. Какие ключевые особенности и функциональные возможности следует учитывать компаниям при

выборе системы CRM для своей организации?

25. Назовите три популярные CRM-системы на российском рынке и кратко опишите их уникальные

преимущества или конкурентные преимущества.

Тема 6. Бизнес-аналитика как один из составных компонентов ERP-систем

26. Каковы ключевые различия между управлением бизнес-процессами (BPM) и автоматизацией

рабочих процессов и как они дополняют друг друга в повышении организационной эффективности?

27. Приведите пример бизнес-процесса, который мог бы выиграть как от BPM, так и от автоматизации рабочего процесса, и объяснить, как эти концепции можно применить для улучшения

процесса?

28. Как внедрение BPM и автоматизация рабочих процессов могут способствовать лучшему

принятию решений и распределению ресурсов внутри организации?

29. С какими потенциальными проблемами могут столкнуться организации при внедрении BPM и автоматизации рабочих процессов и как эти проблемы можно решить?
30. Как организации могут измерить успех своих инициатив BPM и автоматизации рабочих процессов и какие ключевые показатели эффективности (KPI) можно использовать для оценки их эффективности?

Тема 7. Основные принципы экономической оценки проектов внедрения систем ERP

31. Каковы основные различия между традиционной методологией Waterfall и методологией SAP в контексте внедрения ERP?
32. Объясните важность управления изменениями для успеха проекта внедрения ERP и привести пример передовой практики в этой области?
33. Какие важные факторы успеха следует учитывать при выборе методологии внедрения ERP для конкретной организации?
34. Как миграция данных и системная интеграция играют роль во внедрении ERP и каковы передовые методы обеспечения плавного перехода?
35. Опишите роль обучения конечных пользователей в проекте внедрения ERP и привести пример передовой практики для эффективного обучения сотрудников новой системе?

Тема 8. Анализ современного мирового рынка ERP систем

36. Какие ключевые факторы следует учитывать при настройке системы ERP для удовлетворения конкретных потребностей бизнеса?
37. Объясните разницу между настройкой и настройкой ERP-системы и привести пример каждой из них?
38. Как компании могут гарантировать, что их ERP-система останется гибкой и адаптируемой к изменяющимся потребностям бизнеса с течением времени?
39. С какими общими проблемами сталкиваются предприятия при внедрении и адаптации систем ERP и как их можно решить?
40. Опишите процесс расширения функциональности ERP-системы и приведите пример бизнес-сценария, который может потребовать такого расширения.

Тема 9. Понятие корпоративного портала

41. Каковы ключевые компоненты системы безопасности ERP и почему они необходимы для обеспечения защиты данных и контроля доступа в системе ERP?
42. Как требования соответствия, такие как GDPR и HIPAA, влияют на внедрение и управление мерами безопасности в системе ERP?
43. Объясните роль контроля доступа в обеспечении безопасности ERP и то, как он может помочь предотвратить несанкционированный доступ к конфиденциальным бизнес-данным.
44. Опишите потенциальные риски и последствия неадекватного решения проблем безопасности и соответствия требованиям при внедрении системы ERP.
45. Каковы некоторые рекомендации по поддержанию и мониторингу безопасности и соответствия

требованиям в системе ERP на постоянной основе?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по учебной дисциплине «ERP-системы и корпоративные порталы» (входит в электронный УМК дисциплины).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс«ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		

	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «ERP-системы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Сергиенко Е.Г.

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Орел Ю.В.

Рабочая программа дисциплины «ERP-системы» рассмотрена на заседании Кафедры менеджмента и управленческих технологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Лисова Ольга Михайловна

Рабочая программа дисциплины «ERP-системы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____