

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Ягодководство

35.03.05 Садоводство

Плодоводство, овощеводство и виноградарство

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ягодководство» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах развития отрасли.

Задачи

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых культур;
- организация и проведение работ по закладке ягодных насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	знает умеет владеет навыками
ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.5 Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	знает умеет владеет навыками
ПК-3 Способен обосновать выбор сортов	ПК-3.1 Определяет соответствие условий	знает

плодовых, овощных культур и винограда	произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	умеет владеет навыками
ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение	ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ягодководство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Ягодководство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Общее земледелие

Основы научных исследований в садоводстве

Грибоводство

Технологическая практика

Овощеводство

Плодоводство

Геодезия

Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда

Механизация в садоводстве

Освоение дисциплины «Ягодководство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Орошение плодовых и овощных культур

Производство органической продукции

Органическое земледелие

Селекция и семеноводство садовых растений

Лекарственные и эфиромасличные растения

Мелиорация

Питомниководство

Основы помологии

Хранение и переработка плодов и овощей

Тропические и субтропические культуры

Виноделие

Экономика и организация садоводства

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Ягодководство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
6	144/4	28		44	72		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6		10			
практической подготовки		28		44	72		

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	144/4			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Значение ягод в жизни человека. Видовой состав и происхождение ягодных растений.									
1.1.	Видовой состав и происхождение ягодных растений.	6	22	10		12	36	КТ 1	Коллоквиум	
2.	2 раздел. Организация территории ягодной плантации.									
2.1.	Организация территории ягодной плантации	6	20	8		12	34	КТ 2	Коллоквиум	
3.	3 раздел. Закладка ягодных насаждений и технология возделывания									
3.1.	Закладка ягодных насаждений и технология возделывания	6	30	10		20	2	КТ 3	Коллоквиум	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		144	28		44	72			
	Итого		144	28		44	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
---	------------------------------------	--

Видовой состав и происхождение ягодных растений.	Актуальное состояние ягодоводства в РФ и на Юге России и перспективы развития отрасли	4/-
Видовой состав и происхождение ягодных растений.	Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.	4/2
Видовой состав и происхождение ягодных растений.	Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.	2/-
Организация территории ягодной плантации	Садозащитные насаждения, дорожная сеть.	2/2
Организация территории ягодной плантации	Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж.	2/-
Организация территории ягодной плантации	Подбор и размещение пород и сортов. Разбивка площади перед посадкой.	4/2
Закладка ягодных насаждений и технология возделывания	Требования к посадочному материалу.	4/-
Закладка ягодных насаждений и технология возделывания	Требования к посадочному материалу.	4/-
Закладка ягодных насаждений и технология возделывания	Сроки и техника посадки. Механизация посадочных работ.	2/-
Итого		28

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Видовой состав и происхождение ягодных растений.	Биологические особенности земляники. Современные технологии возделывания.	лаб.	4
Видовой состав и происхождение ягодных растений.	Биологические особенности малины, ежевики. Современные технологии возделывания.	лаб.	4
Видовой состав и происхождение ягодных растений.	Биологические особенности смородины, крыжовника. Современные технологии возделывания.	лаб.	4
Организация территории ягодной плантации	Организация территории плантации на равнинном рельефе и склонах. Садозащитные насаждения, дорожная сеть.	лаб.	4
Организация территории ягодной плантации	Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж	лаб.	4
Организация территории ягодной плантации	Схемы размещения ягодных растений. Разбивка площади перед посадкой.	лаб.	4
Закладка ягодных насаждений и	Сроки и техника посадки растений.	лаб.	4

технология возделывания			
Закладка ягодных насаждений и технология возделывания	Механизация посадочных работ.	лаб.	4
Закладка ягодных насаждений и технология возделывания	Современные технологии выращивания земляники	лаб.	4
Закладка ягодных насаждений и технология возделывания	Современные технологии производства малины, ежевики	лаб.	4
Закладка ягодных насаждений и технология возделывания	Современные технологии производства смородины	лаб.	4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Актуальное состояние ягодоводства в РФ и на Юге России и перспективы развития отрасли	4
Биологические особенности земляники	8
Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.	8
Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.	8
Биологические особенности крыжовника	8

Садозащитные насаждения	8
Организация территории плантации на равнинном рельефе и склонах. Садозащитные насаждения, дорожная сеть.	8
Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж.	8
Подбор и размещение пород и сортов. Разбивка площади перед посадкой.	6
Схемы размещения ягодных растений. Разбивка площади перед посадкой.	4
Современные технологии выращивания земляники	2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ягодководство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Ягодководство».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Ягодководство».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Видовой состав и происхождение ягодных растений.. Актуальное состояние ягодководства в РФ и на Юге России и перспективы развития отрасли		Л2.1, Л2.3	
2	Видовой состав и происхождение ягодных растений.. Биологические особенности земляники		Л2.1, Л2.3	
3	Видовой состав и происхождение ягодных растений.. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.		Л2.1	
4	Видовой состав и происхождение ягодных растений.. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения.		Л2.2	
5	Видовой состав и происхождение ягодных растений.. Биологические особенности крыжовника		Л2.3	
6	Организация территории ягодной плантации. Садозащитные насаждения		Л2.2	
7	Организация территории ягодной плантации. Организация территории плантации на равнинном рельефе и склонах. Садозащитные насаждения, дорожная сеть.		Л2.3	
8	Организация территории ягодной плантации. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж.			
9	Организация территории ягодной плантации. Подбор и размещение			

	пород и сортов. Разбивка площади перед посадкой.			
10	Организация территории ягодной плантации. Схемы размещения ягодных растений. Разбивка площади перед посадкой.			
11	Закладка ягодных насаждений и технология возделывания. Современные технологии выращивания земляники			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ягодководство»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2:Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Лекарственные и эфиромасличные растения								x
	Общее земледелие				x				
	Преддипломная практика								x
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Технологическая практика						x		
	Экономика и организация садоводства							x	
ПК-1.5:Разрабатывает технологии возделывания овощных и плодово-ягодных культур в защищенном грунте	Болезни и вредители плодовых, овощных культур и винограда					x			
	Овощеводство				x	x			
	Овощеводство защищенного грунта					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Садоводство				x	x	x	x	x
ПК-3.1:Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	Виноградарство с основами переработки винограда					x	x		
	Грибоводство				x				
	Мелиорация							x	
	Мелиорация и геодезия		x					x	
	Орошение плодовых и овощных культур								x
	Основы помологии							x	
	Питомниководство							x	
	Плодоводство				x	x			
	Преддипломная практика								x
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Технологическая практика						x		
	Тропические и субтропические культуры								x
ПК-7.1:Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения	Виноградарство с основами переработки винограда					x	x		
	Лекарственные и эфиромасличные растения								x
	Овощеводство				x	x			
	Овощеводство защищенного грунта					x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
качества	Плодоводство				x	x			
	Садоводство				x	x	x	x	x
	Технологическая практика						x		
	Тропические и субтропические культуры								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ягодководство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ягодководство» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		0
КТ 2	Коллоквиум		0
КТ 3	Коллоквиум		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Коллоквиум	0	

КТ 3	Коллоквиум	0	
------	------------	---	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Ягодководство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ягодководство»

Теоретические вопросы

1. Пути интенсификации плодоводства.
2. Экологические проблемы садоводства и пути их решения.
3. Видовой состав, биологические свойства плодово-ягодных пород: долговечность, зимостойкость, засухоустойчивость.
4. Морфологическая характеристика плодовых и ягодных культур.
5. Значение главных экологических факторов в произрастании плодовых растений.
6. Фенофазы вегетации плодовых деревьев (Биологические особенности и агротехника.)
7. Агротехнические мероприятия в различные фенофазы вегетации и покоя, направленные на повышение морозоустойчивости и урожайности
8. Баланс пластических веществ плодовых растений при регулярном и периодичном плодоношении.
9. Причины периодичности плодоношения и пути его смягчения и предупреждения. Баланс пластических веществ плодовых растений при регулярном плодоношении.
10. Биологические и агротехнические способы ускорения плодоношения.
11. Влияние подвоя на привой и обратно. Использование этого явления в плодоводстве.
12. Последовательность выращивания привитых саженцев в плодово-питомнике.
13. Технология выращивания саженцев с применением зимней прививки.
14. Составные части питомника. Организация территории питомника.
15. Задачи и организация сада. Сроки заготовки семян и черенков. Подготовка семян к посеву.
16. Агротехника школы саженцев. Подготовка почвы. Севообороты.
17. Подготовка семян к посеву. Посев, пикировка, подрезка корней. Летний уход инвентаризация выкопка сеянцев.
18. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Подвои для яблони.
19. Агротехника, сроки и способы посадки подвоев. Работы в первом поле плодового питомника.
20. Летний уход за окулянтами-однолетками.
21. Сроки и техника проведения окулировки. Ревизия приживаемости окулировок.
22. Летний уход за саженцами в 3 поле участка формирования.
23. Порядок приобретения и транспортировки посадочного материала. Хранение саженцев до посадки.
24. Биологические особенности плодовых растений в 1 и 2 – ой возрастные периоды. Задачи агротехники.
25. Биологические особенности плодовых растений в 3 возрастной период и задачи

агротехники.

26. Биологические особенности плодовых растений в 4-5 возрастные периоды и задачи агротехники.

Практико-ориентированные задания

1. Определить основные приоритетные направления развития плодового хозяйства.
2. Составить график по динамике развития плодового хозяйства в России и за рубежом.
3. Определить роль овощной и плодовой продукции в полноценном питании человека.
4. Составить план применения удобрений при выращивании плодовых культур.
5. Составить план борьбы с сорными растениями в саду.
6. Составить план защиты от болезней и вредителей для определенной плодовой культуры.
7. Рассчитать норму полива под интенсивный яблоневый сад.
8. Рассчитать норму внесения удобрений под фертигацию при выращивании черешни.
9. Определить способ уборки продукции в зависимости от плодовой культуры.
10. Подобрать средства механизации для определенной плодовой культуры.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

27. Обрезка плодовых деревьев в период плодоношения и ослабленного роста.
28. Типы интенсивных садов в различных почвенно-климатических зонах.
29. Биологическое обоснование обрезки. Цель и значение обрезки плодовых культур.
30. Типы крон и производственная их оценка (сферические и плоские кроны).
31. Обрезка плодовых деревьев семечковых пород в период формирования кроны.

Формирование разреженно-ярусной кроны.

32. Технология формирования разреженно ярусной кроны с одним и двумя порядками ветвления.

33. Теоретические основы и техника формирования вазообразной и улучшено вазообразной кроны.

34. Каналовеерная система формирования (по Донских Н.П.)

35. Особенности обрезки и формирования плодовых деревьев на слаборослых подвоях.

36. Особенности формирования косой итальянской пальметты на сильно-средне и карликовой подвоях.

37. Веретеновидный куст. Особенности формирования и обрезки. Преимущества и недостатки.

38. Формирование пальметт. Венгерская пальметта. (Плоский шиндель).

39. Особенности обрезки груши. Подвой груши.

40. Особенности обрезки черешни и вишни.

41. Оценка и выбор места под сад.

42. Техника посадки плодовых деревьев. Время посадки ям при осенней и весенней посадке сада.

43. Системы размещения плодовых деревьев в саду в связи с проектируемыми формами крон.

44. Подбор пород, сортов и размещение их на территории сада в связи с биологическими особенностями.

45. Ремонт и реконструкция плодовых насаждений.

46. Осенне-зимний уход за молодым садом.

47. Организация перекрестного опыления садов пчелами.

48. Уборка урожая. Технология сбора, хранения и реализации косточковых и семечковых пород.

49. Уход за плодовым деревом и урожаем.

50. Системы содержания почвы в молодых и плодоносящих садах в различных зонах.

51. Размножение и агротехника земляники.

52. Малина. Размножение, агротехника, сорта.

53. Биологические особенности и агротехника крыжовника.

54. Биологические особенности и агротехника смородины.

Практико-ориентированные задания

1. Определить наиболее рациональную форму кроны для определенных почвенноклиматических условий.

2. Определить срок начала обрезки плодовых деревьев.
3. Построить организационный план проведения обрезки в саду интенсивного типа.
4. Провести формирование кроны яблоневого сада по типу стройного веретена.
5. Провести прививку плодовых культур.
6. Продемонстрировать окулировку вприклад.
7. Провести прививку мостиком.
8. Определить наиболее рациональный срок прививки.
9. Подобрать садовый инвентарь для проведения прививки саженцев.
10. Построить технологический цикл выращивания двухлетних саженцев в питомнике.

1. Способы размножения ягодных культур.
2. Способы естественного вегетативного размножения.
3. Способы искусственного вегетативного размножения ягодных культур.
4. Специализированные органы размножения ягодных культур.
5. Микроразмножение плодовых и ягодных культур.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Введение

1. История садоводства в мире и России.
2. Значение отрасли пловозводства.
3. Описать состояние и перспективы развития пловозводства в мире и в нашей стране.

Тема 2. Биологические основы управления ростом и плодоношением

1. Понятие о силе роста плодовых культур.
2. Значение управления силой роста плодовых культур.
3. Способы управления силой роста плодовых деревьев.
4. Агротехнические способы управления ростом и плодоношением плодовых.

Раздел 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений

Тема 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений

1. Способы размножения плодовых культур.
2. Органы генеративного размножения плодовых культур.
3. Органы вегетативного плодовых культур.
4. Способы естественного вегетативного размножения.
5. Способы искусственного размножения плодовых культур.

Тема 2. Рост и развитие плодовых растений в годичном цикле

1. Этапы онтогенеза плодовых культур.
2. Фазы вегетации плодовых культур в годичном цикле.
3. Этапы периода покоя плодовых культур в годичном цикле.

Раздел 3. Закладка и уход за плодовыми насаждениями

Тема 1. Закладка плодовых насаждений

1. Выбор участка для закладки сада.
2. Разбивка участка и планирование места под закладку сада.
3. Особенности закладки садов на склонах.
4. Внутриквартальная разметка площади сада.
5. Размер и величина кварталов сада.

Тема 2. Системы содержания почвы в садах. Удобрения и орошение плодовых насаждений

1. Подготовка почвы участка для закладки сада.
2. Внесение удобрений перед закладкой сада.
3. Борьба с сорняками.
4. Орошение плодовых насаждений.
5. Способы механической борьбы с сорняками.

Тема 4. Уход за плодовыми деревьями, ремонт и реконструкция сада

1. Борьба с сорняками в молодом саду.
2. Борьба с вредителями в молодом саду.
3. Борьба с болезнями в молодом саду.
4. Обрезка молодого сада.
5. Ремонт и реконструкция сада.

Тема 5. Ягодные культуры

1. Видовой состав ягодных культур.
2. Закладка ягодных насаждений.
3. Уход за ягодными культурами.
4. Уборка и хранение урожая ягодных культур.

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных работах

Тема 3. Плодовый питомник.

1. Функции плодового питомника.
2. Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.
3. Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

1. Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.
2. Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке плодовых питомников.

3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

1. Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.
2. Организация территории при закладке плодового питомника.
3. Структурные подразделения плодового питомника.

Типовые контрольные точки для студентов очной формы обучения

Тема 3. Плодовый питомник.

Вариант 1

1. Функции плодового питомника.
2. Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.
3. Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

Вариант 2

1. Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.
2. Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке плодовых питомников.

3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

Вариант 3

1. Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.
2. Организация территории при закладке плодового питомника.
3. Структурные подразделения плодового питомника.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Даньков В. В., Скрипниченко М. М., Логинова С. Ф., Горбачёва Н. Н. Ягодные культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212006>

дополнительная

Л2.1 Ожерельев В. Н., Ожерельева М. В. Ягоды: практ. рекомендации по выращиванию для себя и на продажу. - М.: Колос, 2006. - 152 с.

Л2.2 Ожерельев В. Н., Ожерельева М. В. Товарное производство ягод малины.: - М.: Колос, 2004. - 96 с.

Л2.3 Цветков Е. И. Большой справочник садовода.: - М.: Центрполиграф, 2008. - 351 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1		
---	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студента. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	270/ФА ЗР 270/ФА ЗР 269/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		270/ФА ЗР	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Ягодководство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737).

Автор (ы)

_____ доц. , ксхн Горяников Юрий Васильевич

_____ асс. , Долакова Аза Османовна

Рецензенты

_____ доц. , ксхн Дрепа Елена Борисовна

_____ доц. , ксхн Ожередова Алена Юрьевна

Рабочая программа дисциплины «Ягодководство» рассмотрена на заседании Кафедры садоводства и переработки растительного сырья им. профессора Н.М. Куренного протокол № 6 от 01.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Заведующий кафедрой _____ Романенко Елена Семеновна

Рабочая программа дисциплины «Ягодководство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Руководитель ОП _____