

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 Физиология и этология животных

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному специалисту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного	знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного умеет определение биологического статуса животных владеет навыками использование нормативных клинических показателей органов и систем живого организма
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	знает нормативные результаты лабораторных и функциональных исследований умеет интерпретация и сопоставление анамнестических данных, результатов лабораторных и функциональных исследований владеет навыками анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Интерпретирует и оценивает физиологическое состояние организма животных, находящегося под влиянием факторов окружающей среды	знает оценка физиологического состояния организма животного умеет интерпретировать показатели функционального состояния организма, находящегося под влиянием факторов окружающей среды владеет навыками интерпретация и оценка физиологическое состояние организма животных, находящегося в разных условиях окружающей среды

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физиология и этология животных» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3, 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Физиология и этология животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Анатомия животных
 Экология
 Биологическая физика
 Биология Экология
 Анатомия животных
 Экология
 Биологическая физика
 Биология Биология
 Анатомия животных
 Экология
 Биологическая физика
 Биология Анатомия животных
 Анатомия животных
 Экология
 Биологическая физика
 Биология Биологическая физика

Освоение дисциплины «Физиология и этология животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Патологическая физиология животных
 Оперативная хирургия с топографической анатомией
 Общая и частная хирургия
 Акушерство и гинекология
 Гематология
 Клиническая диагностика
 Внутренние незаразные болезни

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Физиология и этология животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	36		36	72		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6		6			
4	144/4	36		36	36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		6		6			

Семестр	Трудоемк	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел
---------	----------	---

	ость час/з.е.	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	144/4			0.12			
4	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Физиология интегральных систем									
1.1.	Уровни организации живой системы. Методы исследования в физиологии.	3	6	4		2	14		Устный опрос	
1.2.	Физиология возбудимых тканей	3	14	8		6	10	КТ 1	Коллоквиум	
1.3.	Физиология нервной системы	3	8	4		4	16		Устный опрос	
1.4.	Физиология высшей нервной деятельности	3	16	6		10	12	КТ 2	Коллоквиум	
1.5.	Физиология эндокринной системы	3	10	6		4	12		Тест	
1.6.	Физиология системы крови	3	12	6		6	4	КТ 3	Коллоквиум	
1.7.	Физиология иммунной системы	3	6	2		4	4			
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		288	36		36	72			
2.	2 раздел. Физиология регуляторных систем									
2.1.	Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы	4	16	8		8	6	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.3
2.2.	Физиология пищеварительной системы	4	20	10		10	8	КТ 2	Коллоквиум	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.3
2.3.	Физиология выделительной системы	4	14	8		6	6			
2.4.	Физиология обмена веществ	4	14	6		8	4			
2.5.	Адаптация животного организма	4	4	2		2	2	КТ 3	Коллоквиум	
3.	3 раздел. Этология									
3.1.	Этология	4	4	2		2	10			

	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		288	36		36	36			
	Итого		288	72		72	108			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Уровни организации живой системы. Методы исследования в физиологии.	Уровни организации живой системы	2/-
Уровни организации живой системы. Методы исследования в физиологии.	Нейро-гуморальная регуляция деятельности организма. Гомеостаз. Функциональные системы.	2/2
Физиология возбудимых тканей	Биоэлектрические явления в тканях	4/-
Физиология возбудимых тканей	Общие свойства возбудимых тканей	2/-
Физиология возбудимых тканей	Физиология мышечного волокна	2/-
Физиология нервной системы	Уровни организации центральной нервной системы. Нервный центр.	2/-
Физиология нервной системы	Физиология головного мозга	2/-
Физиология высшей нервной деятельности	Нервизм. Сигнальные системы действительности	2/-
Физиология высшей нервной деятельности	Рефлекторная регуляция деятельности организма. Условный рефлекс.	2/-
Физиология высшей нервной деятельности	Физиология сенсорных систем.	2/2
Физиология эндокринной системы	Физиология эндокринной системы.	2/2
Физиология эндокринной системы	Эндокринная функция поджелудочной железы. Периферические эндокринные железы.	2/-
Физиология эндокринной системы	Гипоталамо-гипофизарная система.	2/-
Физиология системы крови	Физиология системы крови. Состав крови.	2/2
Физиология системы крови	Форменные элементы крови. Эритроциты.	2/-
Физиология системы крови	Гемостаз. Свертывающая система крови.	2/-
Физиология иммунной системы	Физиология органов иммунной системы. Антитела. Антигены.	2/-
Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы	Физиология сердца животных	4/2

Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы	Физиология дыхательной системы	2/2
Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы	Физиология лимфатической системы	2/2
Физиология пищеварительной системы	Физиология пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости.	4/-
Физиология пищеварительной системы	Пищеварение в однокамерном желудке.	2/-
Физиология пищеварительной системы	Пищеварение в многокамерном желудке	2/-
Физиология пищеварительной системы	Пищеварение в кишечнике. Всасывание	2/-
Физиология выделительной системы	Физиология выделительной системы	4/-
Физиология выделительной системы	Физиология процесса мочеобразования и мочевыведения	2/-
Физиология выделительной системы	Физиология кожи	2/-
Физиология обмена веществ	Физиология обмена веществ	4/-
Физиология обмена веществ	Водно-минеральный обмен	2/-
Адаптация животного организма	Адаптация животного организма к условиям окружающей среды	2/-
Этология	Этология	2/-
Итого		72

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Уровни организации живой системы. Методы исследования в физиологии.	Строение животной клетки. Функциональные системы. Гомеостаз.	лаб.	2
Физиология возбудимых тканей	Потенциал покоя. Потенциал действия.	лаб.	2
Физиология возбудимых тканей	Общие свойства возбудимых тканей. Парабиоз.	лаб.	2
Физиология возбудимых тканей	Физиология нервного волокна. Синапс.	лаб.	2
Физиология нервной системы	Физиология спинного мозга	лаб.	2

Физиология нервной системы	Периферическая нервная система	лаб.	2
Физиология высшей нервной деятельности	Типы высшей нервной деятельности. Сон.	лаб.	2
Физиология высшей нервной деятельности	Память. Потребности. Мотивации.	лаб.	2
Физиология высшей нервной деятельности	Механизм образования условного рефлекса.	лаб.	2
Физиология высшей нервной деятельности	Безусловные рефлексы. Инстинкт.	лаб.	2
Физиология высшей нервной деятельности	Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система.	лаб.	2
Физиология эндокринной системы	Гипоталамус. Гипофиз, Эпифиз.	лаб.	2
Физиология эндокринной системы	Щитовидная железа. Паращитовидная железа. Надпочечники.	лаб.	2
Физиология системы крови	Физико-химические свойства крови.	лаб.	2
Физиология системы крови	Форменные элементы крови. Лейкоциты. Тромбоциты.	лаб.	2
Физиология системы крови	Гемостаз. Противосвертывающая система. Фибринолитическая система.	лаб.	2
Физиология иммунной системы	Индукция и регуляция иммунного ответа.	лаб.	2
Физиология иммунной системы	Неспецифическая защита организма.	лаб.	2
Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы	Большой и малый круги кровообращения. Микроциркуляция. Функциональная классификация капилляров.	лаб.	4
Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы	Основные этапы дыхания	лаб.	2
Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы	Физиология лимфатической системы	лаб.	2

Физиология пищеварительной системы	Ферментные системы. Пищеварение в ротовой полости у разных видов животных	лаб.	4
Физиология пищеварительной системы	Пищеварение в однокамерном желудке. Пилорический рефлекс	лаб.	4
Физиология пищеварительной системы	Пищеварение в рубце, сетке, книжке. Жвачный процесс.	лаб.	2
Физиология выделительной системы	Физиология выделительной системы	лаб.	4
Физиология выделительной системы	Регуляция процесса мочеобразования и мочевыведения	лаб.	2
Физиология обмена веществ	Метаболизм. Белковый обмен	лаб.	4
Физиология обмена веществ	Липидный обмен	лаб.	2
Физиология обмена веществ	Углеводный обмен	лаб.	2
Адаптация животного организма	Адаптивные процессы разных систем организма	лаб.	2
Этология	Методы изучения поведения животных	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Ткани животного организма	4
Гомеостатические константы животного организма	4
История физиологии.	6

Физиология гладкомышечного волокна.	6
Классификация раздражителей	4
Проводящие пути спинного мозга.	6
Физиология промежуточного мозга	6
Мозжечок. Рефлекторные функции.	4
Динамический стереотип.	4
Висцеральная сенсорная система.	4
Вкусовая сенсорная система. Обонятельная сенсорная система.	4
Тканевые гормоны	4
Физиология плаценты.	4

Физиология тимуса	4
Факторы свертывания крови.	4
Иммунокомпетентные клетки.	4
Регуляция сердечной деятельности у животных разных видов	2
Типы дыхания у животных.	2
Физиология сердечно-сосудистой системы, дыхательной и лимфатической у птиц.	2
Принятие корма и воды у животных разных видов	2
Особенности пищеварения у собак, свиней, лошадей	2
Пищеварение у молодняка крупного и мелкого рогатого скота	4
Физиология кожи	2

Физиология выделительной системы у разных видов животных	4
Регуляция обмена веществ	4
Адаптивные процессы разных видов животных	2
Особенности поведения животных разных видов	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Физиология и этология животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Физиология и этология животных».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Физиология и этология животных».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Уровни организации живой системы. Методы исследования в физиологии.. Ткани животного организма			
2	Уровни организации живой системы. Методы исследования в физиологии.. Гомеостатические константы животного организма			
3	Уровни организации живой системы. Методы исследования в физиологии.. История физиологии.			
4	Физиология возбудимых тканей. Физиология гладкомышечного волокна.			
5	Физиология возбудимых тканей. Классификация раздражителей			
6	Физиология нервной системы. Проводящие пути спинного мозга.			
7	Физиология нервной системы. Физиология промежуточного мозга			
8	Физиология нервной системы. Мозжечок. Рефлекторные функции.			
9	Физиология высшей нервной деятельности. Динамический стереотип.			
10	Физиология высшей нервной деятельности. Висцеральная сенсорная система.			
11	Физиология высшей нервной деятельности. Вкусовая сенсорная система. Обонятельная сенсорная система.			
12	Физиология эндокринной системы. Тканевые гормоны			

13	Физиология эндокринной системы. Физиология плаценты.			
14	Физиология эндокринной системы. Физиология тимуса			
15	Физиология системы крови. Факторы свертывания крови.			
16	Физиология иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки.			
17	Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы. Регуляция сердечной деятельности у животных разных видов			
18	Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы. Типы дыхания у животных.			
19	Физиология сердечно-сосудистой, лимфатической и дыхательной системы. Физиология сердечно-сосудистой системы, дыхательной и лимфатической у птиц.			
20	Физиология пищеварительной системы. Принятие корма и воды у животных разных видов			
21	Физиология пищеварительной системы. Особенности пищеварения у собак, свиней, лошадей			
22	Физиология пищеварительной системы. Пищеварение у молодняка крупного и мелкого рогатого скота			
23	Физиология выделительной системы. Физиология кожи			
24	Физиология выделительной системы. Физиология выделительной системы у разных видов животных			
25	Физиология обмена веществ. Регуляция обмена веществ			
26	Адаптация животного организма. Адаптивные процессы разных видов животных			
27	Этология. Особенности поведения животных разных видов			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиология и этология животных»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1.2:Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Анатомия животных	x	x								
	Биологическая физика	x									
	Биологическая химия		x	x							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
организма животного	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Гематология					x					
	Клиническая диагностика					x	x				
	Общая и частная хирургия								x	x	
	Патологическая физиология животных					x	x				
ОПК-1.3:Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Акушерство и гинекология								x	x	x
	Анатомия животных	x	x								
	Биологическая химия		x	x							
	Внутренние незаразные болезни							x	x	x	x
	Гематология					x					
	Клиническая диагностика					x	x				
	Общая и частная хирургия								x	x	
ОПК-2.3:Интерпретирует и оценивает физиологическое состояние организма животных, находящегося под влиянием факторов окружающей среды	Биология	x									
	Гигиена животных			x							
	Разведение с основами зоотехнии				x						
	Экология		x								

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Физиология и этология животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физиология и этология животных» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		0
КТ 2	Коллоквиум		0
КТ 3	Коллоквиум		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		0
КТ 2	Коллоквиум		0
КТ 3	Коллоквиум		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			0
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Коллоквиум	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	
4 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Коллоквиум	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Физиология и этология животных» к зачету допускаются студенты,

выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Физиология и этология животных»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 628 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189495>

Л1.2 Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210755>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Физиология и этология животных» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ Доцент , Кандидат биологических наук Шулунова
Ангелина Николаевна

_____ Доцент , Кандидат биологических наук Сидельников
Александр Игоревич

Рецензенты

_____ Профессор , Доктор биологических наук Порублев
Владислав Анатольевич

_____ Профессор , Доктор биологических наук Киреев
Иван Валентинович

Рабочая программа дисциплины «Физиология и этология животных» рассмотрена на заседании Кафедра физиологии, хирургии и акушерства протокол № 5 от 07.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Квочко Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Физиология и этология животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____