

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.15 Управление социально-экономическим развитием региона

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное региональное управление

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
---	---------------------------	---------	--	--

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
Промежуточная аттестация			
1	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)

2	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Управление социально-экономическим развитием региона"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Пример контрольной точки 1

1. Что положено в основу классификации задач государственного управления Г. Драго?

- А. Способ учета интересов объектов управления;
- Б. Организационная основа;
- В. Процесс принятия решений;
- Г. Воздействие на управляемый объект.

2. Какими свойствами обладает государственное управление?

- А. Системность;
- Б. Распространимость на все общество;
- В. Государственная власть;
- Г. Властная сила;
- Д. Все выше перечисленное.

Пример контрольной точки 2

1. Государство в широком смысле слова – это:

А. Система политических и правовых связей и отношений между людьми, регулирующих общезначимые виды их поведения и деятельность;

Б. Высшая форма организации человеческих сообществ;

В. Система государственного управления;

Г. Целостная система социальных институтов, выполняющих функцию регулирования экономических, политических, правовых, нравственных и иных отношений.

2. По форме государственного устройства конфедерацией является:

- А. Российская Федерация;
- Б. Китай;
- В. Швейцария;
- Г. Италия.

Пример контрольной точки 3

1. Специфические признаки государственных органов:

А. Регламентация конституционно-правового статуса органа;

Б. Наличие законодательных особенностей учреждения;

В. Наличие компетенции;

Г. Все вышеперечисленное верно.

2. Субъект государственного управления – это:

А. Органы государственной власти, наделенные конституционными полномочиями осуществлять власть и непосредственное управление общественными процессами и собственной деятельностью государства;

Б. Деятельность государства по осуществлению его властной и других функций всеми органами, институтами всех ветвей власти, но в различной мере и в различных формах;

В. Движущая сила управленческого процесса, его определяющий фактор.

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1. Закономерности развития трудового потенциала региона в рыночных условиях
- 2. Идеология и принципы устойчивого развития региона.
- 3. Информационное обеспечение процесса управления научно-техническим потенциалом региона
- 4. Историко-культурные рекреационные ресурсы региона
- 5. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий.
- 6. Критерии экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала региона
- 7. Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона.
- 8. Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона
- 9. Моделирование социально-экономического развития региона

10. Новые тенденции в соотношении отдельных факторов
11. Организационно-экономические факторы
12. Организация процесса использования научно-технического потенциала региона
13. Организация разработки и реализации стратегии.
14. Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона
15. Основные составляющие социально-экономического потенциала региона
16. Особенности управления реформированием экономики в регионе
17. Оценка результатов региональных программ в РФ: нормативный идеализм и законодательство.
18. Понятия «региональная программа». Основные задачи разработки региональных программ.
19. Потенциал естественно-рекреационных ресурсов
20. Практический инструментарий программирования: традиции и инновации.
21. Принципы, обеспечивающие развитие и совершенствование управляемой системы
22. Принципы, обеспечивающие функционирование объекта управления
23. Природно-ресурсный потенциал региона и его рациональное использование
24. Природоохранная деятельность региона
25. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона
26. Пространственная организация и специализация регионов.
27. Разработка системы индикаторов результативности социально-экономического развития, а также примеров по видам программ и по уровням управления.
28. Регион как объект хозяйствования и управления
29. Региональное размещение, региональные пропорции и их регулирование.
30. Ресурсное обеспечение региональных программ. Источники финансирования региональных программ.
31. Роль субъектов управления регионом в регулировании комплексного развития региональных систем.
32. Рынок труда региона
33. Система показателей оценки производственного потенциала региона
34. Содержание, структура и резервы научно-технического потенциала региона
35. Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона
36. Специфика стратегического плана и его основные характеристики
37. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов
38. Стратегическое планирование как технология управления регионом.
39. Структура оценок эффективности программ социально-экономического развития территориальных образований различных типов.
40. Сущность и системная характеристика трудового потенциала региона
41. Теории размещения регионального производства.
42. Территориальное сообщество как объект регионального менеджмента.
43. Технический потенциал региона и его эффективность
44. Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика.
45. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала
46. Факторы, влияющие на региональный трудовой потенциал
47. Финансовые ресурсы и их влияние на развитие социально-экономического потенциала региона
48. Целеполагание, критерии и методы регионального развития.
49. Экономическая сущность аграрно-производственного потенциала региона
50. Эффективность инвестиционных вложений в развитие производства региона

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Государственные методы регулирования социально-экономического развития региона: механизмы, инструменты
2. Управление кадровым потенциалом региона
3. Сущность и значение региона в управлении экономикой АПК
4. Государственное управление социально-экономическим развитием региона
5. Формирование программ социально-экономического развития регионов России в условиях глобализации мировой экономики
6. Мобилизация ресурсов для обеспечения бюджета и региональных программ использование экспортного потенциала региона
7. Механизмы и инструментарий реализаций региональных программ социально-экономического развития регионов
8. Регион как социально-экономическая система
9. Показатели эффективности управления социально-экономическим развитием региона
10. Использование воспроизводственного подхода в управлении социально-экономическим развитием региона
11. Государственное управление социально-экономическим развитием города и пути его совершенствования
12. Сырьевая составляющая региональной экономики России
13. Государственные методы регулирования социально-экономического развития региона: механизмы, инструменты
14. Состав и структура комплексной программы социально-экономического развития региона
15. Опыт и реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования
16. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона
17. Особенности социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан
18. Проблемы социально-экономического развития
19. Социально-экономическое развитие региона
20. Региональное развитие
21. Методы и инструменты государственного регулирования региональной экономики
22. Прогнозирование показателей социально-экономического развития Московской области
23. Система государственного прогнозирования социально-экономического развития в современной России
24. Региональная экономическая политика РФ
25. Региональная экономика и управление
26. Удовлетворение социальных потребностей как цель социально-экономического развития города
27. Прогнозирование социально-экономического развития. Отечественный и зарубежный опыт
28. Разработка методологии выбора стратегии социально-экономического развития муниципального образования