

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.15 Современные аспекты племенного дела**

**36.04.02 Зоотехния**

**Селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

**Зооинженер по селекции и генетике сельскохозяйственных животных**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных           | <b>знает</b><br>Факторы, влияющих на жизнеспособность, физиологическое состояние и продуктивность племенных животных                                                                                          |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | <b>умеет</b><br>Идентифицировать разные факторы по их влиянию на организм и продуктивность племенных животных                                                                                                 |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | <b>владеет навыками</b><br>Владения способностью характеризовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на реализацию генетического потенциала племенных животных |
| ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <b>знает</b><br>Влияния на организм племенных животных разных генотипов, полов и возрастов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                                          |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | <b>умеет</b><br>Анализировать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на жизнеспособность, физиологическое состояние и продуктивность племенных животных            |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | <b>владеет навыками</b><br>Анализа влияния на организм племенных животных разных генотипов, полов и возрастов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                       |
| ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные   | ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых                                                                       | <b>знает</b><br>Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации                                                                               |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | <b>умеет</b><br>Использовать в племенном животноводстве современное программное обеспечение и технические средства реализации информационных процессов                                                        |

|                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документы с использованием специализированных баз данных                                                             | системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов | <b>владеет навыками</b><br>Применения в племенном животноводстве современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы | ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы                                  | <b>знает</b><br>Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности.<br>Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях.<br>Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях.<br>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. |
|                                                                                                                      |                                                                                                                       | <b>умеет</b><br>Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                      |                                                                                                                       | <b>владеет навыками</b><br>Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы | ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы                       | <b>знает</b><br>Методика составления оборота стада по годам.<br>Факторы, влияющие на планирование структуры стада.<br>Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства.<br>Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных.<br>Формы и методы селекционно-племенной работы в организации.<br>Система организации племенной работы в Российской Федерации.                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>умеет</b></p> <p>Составлять оборот стада по годам перспективного периода.</p> <p>Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства;</p> <p>Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных. Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производств.</p> <p>Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p> |
|  |  | <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса;</p> <p>Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства .</p> <p>Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.</p>                                            |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы                                                    | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций    | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | 1 раздел. Нормативно-правовое регулирование племенного дела в животноводстве |         |                                           |                                                                            |
| 1.1. | Нормативно-правовое регулирование племенного дела в животноводстве           | 1       | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Тест                                                                       |
| 1.2. | Контрольная точка №1                                                         | 1       | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Контрольная работа, Устный опрос                                           |
| 1.3. | Организация племенного дела в животноводстве                                 | 1       | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Устный опрос                                                               |

|      |                                                              |   |                                           |                                  |
|------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.4. | Методы селекции и раз-ведения сельскохозяй-ственных животных | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Тест                             |
| 1.5. | Контрольная точка №2                                         | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Контрольная работа               |
|      | Промежуточная аттестация                                     |   |                                           | За                               |
| 2.   | 2 раздел. Производственная база племенного животновод-ства   |   |                                           |                                  |
| 2.1. | Производственная база племенного животновод-ства             | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Устный опрос                     |
| 2.2. | Контрольная точка №1                                         | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Контрольная работа, Устный опрос |
| 2.3. | Оценка пород, типов, линий сельскохозяй-ственных животных    | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Устный опрос                     |
| 2.4. | Контрольная точка №2                                         | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Контрольная работа               |
| 2.5. | Контроль                                                     | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Тест                             |
|      | Промежуточная аттестация                                     |   |                                           | Эк                               |

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п             | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                   | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| Для оценки знаний |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
| 1                 | Устный опрос                     | Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. | Перечень вопросов для устного опроса                            |

|                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|--------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2                        | Тест               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                | Фонд тестовых заданий                     |
| Для оценки умений        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 3                        | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                                                                                                                                                             | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Для оценки навыков       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Промежуточная аттестация |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| 4                        | Зачет              | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету                |
| 5                        | Экзамен            | Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.          | Комплект экзаменационных билетов          |

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Современные аспекты племенного дела"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Вопрос для контрольных точек

Устный опрос по теме 1:

1. Задачи племенного животноводства на современном этапе.
2. Расшифруйте понятие «племенное животное» согласно ФЗ «О племенном животноводстве».
3. Назовите, кто имеет право собственности на племенную продукцию.
4. Какую деятельность осуществляет государственная племенная служба?
5. Каков регламент выдачи патентов и авторских свидетельств на племенную продукцию

(материал)?

«Практико-ориентированные задания при работе в группах» (тема 2). Обучающиеся распределяются по подгруппам. Каждой подгруппе объявляется задание. Через 10-15 минут обсуждения решения и подготовки выступления оно излагается устно одним из членов подгруппы. Остальные члены подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или обучающимися других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы.

При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

Типовые задания:

1. Оформление и представление документации по результатам племенной работы с животными в России.

2. Деятельность «Центра племенных ресурсов Ставропольского края».

3. Организация научных исследований по селекции сельскохозяйственных птиц.

Устный опрос по теме 3:

1. Трудовые действия трудовой функции «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» по ПС «Селекционер по племенному животноводству».

2. Перечислите генетические аномалии у животных и птицы разных видов.

3. Какие биоматериалы от племенных животных и птицы отбираются для генетической экспертизы в специальные лаборатории?

4. Назовите порядок учета и отчетности в области племенного животноводства.

5. Как организуется проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и птицы?

Контрольная точка №1 – коллоквиум (тема 1)

1. Основные направления деятельности государственной племенной службы.

2. Государственное стимулирование племенного животноводства

3. Использование земель и водных объектов для нужд племенного животноводства.

4. Деятельность Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений по племенному животноводству и птицеводству

5. Право на селекционное достижение в РФ.

6. Государственный надзор в области племенного животноводства.

7. Реализация, приобретение племенной продукции (материала).

8. Информационные ресурсы и базы данных в области племенного животноводства.

9. Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.

10. Хранение документов по селекционно-племенной работе с животными.

Контрольная точка №2 – реферат (тема 3)

1. Генетическая экспертиза на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий.

2. Биотехнологические инновации при выведении и совершенствовании пород, типов, линий крупного рогатого скота.

3. Биотехнологические инновации при выведении и совершенствовании пород, типов, линий кур.

4. Племенная работа с молочным и мясным скотом в генофондных хозяйствах.

5. Племенная работа с овцами и козами в генофондных хозяйствах.

6. Племенная работа с птицей в генофондных хозяйствах.

7. Бонитировка в скотоводстве.

8. Бонитировка в свиноводстве.

9. Бонитировка в овцеводстве.

10. Бонитировка в птицеводстве.

Теоретические вопросы

1. Состояние и перспективы племенного животноводства и птицеводства в мире.

2. Состояние и перспективы племенного животноводства и птицеводства в РФ.

3. Нормативное регулирование племенного животноводства в РФ.

4. Государственная племенная служба.
5. Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству».
6. Основные принципы породного районирования скота и птицы.
7. Промышленное скрещивание в свиноводстве.
8. Межвидовая гибридизация в скотоводстве.
9. Промышленное скрещивание в птицеводстве
10. Межвидовая гибридизация в птицеводстве.

#### Задачи

11. Оценка племенного животноводства и птицеводства в Ставропольском крае.
12. Основные понятия в племенном животноводстве.
13. Документооборот по племенной работе с животными в России.
14. Регламент генетической экспертизы в племенном животноводстве и птицеводстве.
15. Применение генетико-математических методов в племенном деле.
16. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
17. Необходимые умения Трудовой Функции «Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных» ПС «Селекционер по племенному животноводству».
18. Регламент бонитировки в мясном птицеводстве по ПС «Селекционер по племенному животноводству».
19. Трудовые действия Трудовой функции «Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции» ПС «Селекционер по племенному животноводству».
20. Трудовые действия Трудовой функции «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий» ПС «Селекционер по племенному животноводству».

#### II семестр

##### Устный опрос по теме 4:

1. Охарактеризуйте достижения и проблемы базы отечественного племенного животноводства.
2. Перечислите ведущие отечественные отраслевые племенные предприятия.
3. Опишите порядок реализации племенных животных

##### Устный опрос по теме 5:

1. Перечислите отечественные генетические ресурсы овец, свиней и кур.
2. Каков порядок испытания пород индеек на отличимость, однородность и стабильность?
3. Каков порядок испытания пород лошадей на отличимость, однородность и стабильность?

«Практико-ориентированные задания при работе в группах» (тема 5). Обучающиеся распределяются по подгруппам. Каждой подгруппе объявляется задание. Через 10-15 минут обсуждения решения и подготовки выступления оно излагается устно одним из членов подгруппы. Остальные члены подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или обучающимися других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы. При оценке выполнения задания анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

##### Типовые задания:

1. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков животных и птицы.
2. Эффективность селекции животных и факторы ее определяющие.
3. Оценка племенных животных по качеству потомства.

#### Контрольная точка №1 – Коллоквиум (тема 4).

1. Основные принципы организации деятельности в области племенного животноводства.
2. Виды деятельности племенных животноводческих организаций по ОКПД-2.
3. Основные принципы организации деятельности в области племенного птицеводства.
4. Организация деятельности племенного завода.
5. Организация деятельности племенного репродуктора в области птицеводства.
6. Деятельность организации по искусственному осеменению сельскохозяйственных

животных.

7. Деятельность организации по трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных

животных.

8. Организация деятельности генофондных хозяйств.

9. Характеристика ведущих региональных племенных скотоводческих предприятий.

10. Характеристика ведущих региональных племенных скотоводческих предприятий

Вопросы для экзамена

Теоретические вопросы

1. Задачи племенного отечественного молочного и мясного скотоводства.

2. Проблемы и задачи племенного свиноводства в мире и в РФ.

3. Состояние племенного овцеводства в Ставропольском крае.

4. Нормативно-правовое регулирование племенного животноводства РФ.

5. Структура Профстандарта «Селекционер по племенному животноводству».

6. Организация деятельности племязаводов

7. Организация деятельности племенных репродукторов.

8. Федеральные и региональные публичные мероприятия племенного животноводства и

птицеводства.

9. Регламент бонитировки в скотоводстве.

10. Бонитировка в свиноводстве.

11. Бонитировка в овцеводстве.

12. Генетическая экспертиза на достоверность происхождения животных.

13. Породное районирование молочного и мясного скота.

14. Принципы отбора и подбора животных при выведении и совершенствовании пород,

типов, линий.

15. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов

16. Характеристика пород молочного скота, адаптированных для промышленной технологии содержания.

17. Характеристика пород свиней, адаптированных для промышленной технологии содержания.

18. Характеристика пород кроликов, пригодных для интенсивного разведения.

19. Характеристика аутоксесных кроссов яичных кур, востребованных в России.

20. Породы уток, допущенные для разведения в сельхозорганизациях России.

Задачи

21. Оценка племенного птицеводства в Ставропольском крае.

22. Регламент оформления права на селекционное достижение в животноводстве в Рос-сии.

23. Отраслевые союзы и ассоциации в животноводстве.

24. Мечение и идентификация племенных животных.

25. Мечение и идентификация племенной птицы.

26. Организация бонитировки в птицеводстве.

27. Учет и отчетность в области племенного животноводства.

28. Регламент реализации племенных инкубационных яиц.

29. Индексирование при оценке племенных животных по комплексу признаков.

30. Регламент испытания пород, линий и кроссов индеек на отличимость, однородность и стабильность.

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

## Вопросы для экзамена

### Теоретические вопросы

1. Задачи племенного отечественного молочного и мясного скотоводства.
  2. Проблемы и задачи племенного свиноводства в мире и в РФ.
  3. Состояние племенного овцеводства в Ставропольском крае.
  4. Нормативно-правовое регулирование племенного животноводства РФ.
  5. Структура Профстандарта «Селекционер по племенному животноводству».
  6. Организация деятельности племязаводов
  7. Организация деятельности племенных репродукторов.
  8. Федеральные и региональные публичные мероприятия племенного животноводства и птицеводства.
  9. Регламент бонитировки в скотоводстве.
  10. Бонитировка в свиноводстве.
  11. Бонитировка в овцеводстве.
  12. Генетическая экспертиза на достоверность происхождения животных.
  13. Породное районирование молочного и мясного скота.
  14. Принципы отбора и подбора животных при выведении и совершенствовании пород, типов, линий.
  15. Влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей животных разных видов
  16. Характеристика пород молочного скота, адаптированных для промышленной технологии содержания.
  17. Характеристика пород свиней, адаптированных для промышленной технологии содержания.
  18. Характеристика пород кроликов, пригодных для интенсивного разведения.
  19. Характеристика аутоксесных кроссов яичных кур, востребованных в России.
  20. Породы уток, допущенные для разведения в сельхозорганизациях России.
- Задачи
21. Оценка племенного птицеводства в Ставропольском крае.
  22. Регламент оформления права на селекционное достижение в животноводстве в России.
  23. Отраслевые союзы и ассоциации в животноводстве.
  24. Мечение и идентификация племенных животных.
  25. Мечение и идентификация племенной птицы.
  26. Организация бонитировки в птицеводстве.
  27. Учет и отчетность в области племенного животноводства.
  28. Регламент реализации племенных инкубационных яиц.

### **Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

#### Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Использование интерьерных показателей в селекционно-племенной работе в животноводстве.
2. Сохранение биологического разнообразия продуктивных животных.
3. Роль искусственного осеменения животных в селекционно-племенной работе.
4. Проблемы племенной работы с яичными и мясными курами в РФ.
5. Условия, влияющие на эффективность отбора овец.

#### Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Основные этапы становления отечественного племенного животноводства
2. Племенное животноводство Ставропольского края: проблемы и решения
3. Биотехнологии в племенном животноводстве
4. Состояние интродукции в животноводстве
5. Культура сбыта племенной продукции животноводства
6. Основные тенденции в воспроизводстве высокопродуктивных генетических ресурсов животноводства