

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы финансово-кредитных
отношений**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» является формирование у студентов целостной системы знаний по теоретическим и прикладным аспектам финансово-кредитных отношений, особенностей функционирования финансовой и кредитной системы, а также актуальных проблем современных финансовых и кредитных отношений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	знает - базовые вопросы организации и границы использования методов финансового-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; - специальную терминологию, принятой в области финансово-кредитных отношений - нормативную базу в области финансовой деятельности (08.008 А/01.6 Зн.7) - основные мировые и российские тенденции изменения за-конодательства, регулирующего финансовую деятельность (08.008 А/01.6 Зн.8) - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10) умеет - работать с финансовой информацией для составления финансово-кредитных обзоров, отчетов, применять на практике методы анализа результатов финансово-кредитных обзоров, отчетов, применять на практике инструменты проведения исследований в области финансов и кредита - анализировать и оценивать современные проблемы финансово-кредитных отношений, решать задачи, составляющие практическое содержание финансово-кредитных отношений владеет навыками - мониторинга информационных источников финансовой информации (08.008 А/01.6 ТД.8) - самостоятельного и обоснованного применения методик сбора, анализа, обработки данных и интерпретации финансовой и иной информации, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений и решения профессиональных задач

УК-10 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен	УК-10.1 базовые функционирования экономики экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Понимает принципы и	знает - содержание и механизмов функционирования финансов, их роль в условиях рынка, методов управления финансово-кредитными отношениями, состава финансовой системы, закономерности построения и реализации современной фи-нансовой политики государства умеет - использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем финансово-кредитной деятельности; анализировать происходящие в стране и в мире финансовые процессы, да-вать им объективную оценку, находить пути выхода из кри-зисных ситуаций; применять на практике методику проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита владеет навыками - владения методами, позволяющими определить и сформулировать проблему финансово-кредитной направленности; информацией о ключевых проблемах, происходящих в финансовой сфере, видением причин и последствий эволюции финансовых отношений, изменений финансового механизма и органов управления финансами
--	----------	---	---------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет и отчетность

История финансов

Финансовое законодательство

Ознакомительная практика

Финансовая грамотность

Финансовое консультирование

Освоение дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Государственное и муниципальное управление

Контрактная система в сфере закупок

Клиентский менеджер по дистанционному банковскому обслуживанию

Аудит

Контроль и ревизия

1С: Предприятие

Управленческий учет и контроллинг

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бюджетный учет и отчетность
 Бухгалтерский учет в страховых организациях
 Цифровые технологии в финансовой сфере
 Финансовые рынки
 Страхование
 Финансы некоммерческих организаций
 Государственные и муниципальные финансы
 Корпоративные финансы
 Финансовые и коммерческие расчеты
 Страховой бизнес и страховое дело в АПК
 Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков
 Страховой маркетинг
 Финансовый менеджмент
 Банковский маркетинг
 Инвестиционный менеджмент
 Финансово-экономическая статистика
 Статистика фондового и страхового рынка
 Статистические методы прогнозирования
 Финансовый анализ

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	18	18		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		9	18		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Основы теории и управления финансами									
1.1.	Теоретические основы финансово-кредитных отношений	4	4	2	2		1		Собеседование	ПК-1.2, УК-10.1
1.2.	Финансово-кредитные отношения и участники	4	4	2	2		1		Научная дискуссия	ПК-1.2, УК-10.1
1.3.	Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	4	3	2	1		2		Круглый стол	ПК-1.2, УК-10.1
1.4.	Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений	4	4	2	2		4		Задачи	ПК-1.2, УК-10.1
1.5.	Контрольная точка 1	4					2	КТ 1	Тест	ПК-1.2, УК-10.1
2.	2 раздел. Публичные финансы									
2.1.	Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций	4	6	4	2		5		Собеседование	ПК-1.2, УК-10.1
2.2.	Контроль работы кредиторов (бан-ков, МФО, ломбардов, кооперативов)	4	8	4	4		5		Тест	ПК-1.2, УК-10.1
2.3.	Проблемы закредитованности населения	4	6	2	4		8		Тест	ПК-1.2, УК-10.1
2.4.	Контрольная точка	4	1		1		2	КТ 2	Тест	ПК-1.2, УК-10.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		30			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы финансово-кредитных	Понятие и сущность финансово-кредитных	2/-

отношений	отношений. Проблемы и перспективы развития финансово-кредитного рынка. Основные современные методологические подходы к решению финансово-кредитных проблем на микро-, макро и международном уровне	
Финансово-кредитные отношения и участники	Сущность, содержание и участники финансово-кредитных отношений. Методы и инструменты финансового-кредитного регулирования: понятие и особенности применения	2/1
Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации	2/-
Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений	Содержание экономической категории «риск». Классификация риска. Управление рисками финансово-кредитных отношений. Механизмы и инструменты нейтрализации рисков	2/1
Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций	Понятие банковского регулирования и банковского надзора. Цель осуществления банковского регулирования. Содержание банковского надзора. Полномочия Центрального банка Российской Федерации в рамках надзора. Основные методы банковского регулирования	4/1
Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов)	Нормативно-правовая база в области регистрации и лицензирования банковской деятельности. Основные направления лицензионной деятельности Банка России. Порядок государственной регистрации кредитных организаций	4/1
Проблемы закредитованности населения	Закредитованность российско-го населения в текущих экономических условиях. Безработица как фактор закредитованности населения.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы финансово-кредитных отношений	Теоретические основы финансово-кредитных отношений	Пр	2/-/2
Финансово-кредитные отношения и	Финансово-кредитные отношения и участники	Пр	2/2/2

участники			
Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	Пр	1/-/1
Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений	Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений	Пр	2/2/2
Контрольная точка 1	Контрольная точка 1	Пр	0/-/-
Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций	Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций	Пр	2/2/2
Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов)	Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов)	Пр	4/2/2
Проблемы закредитованности населения	Проблемы закредитованности населения	Пр	4/-/4
Контрольная точка	Контрольная точка 2	Пр	1/-/1
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические основы финансово-кредитных отношений	1
Финансово-кредитные отношения и участники	1

Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	2
Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений	4
Контрольная точка 1	2
Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций	5
Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов)	5
Проблемы закредитованности населения	8
Контрольная точка 2	2
Подготовка к зачету	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы финансово-кредитных отношений. Теоретические основы финансово-кредитных отношений	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4
2	Финансово-кредитные отношения и участники. Финансово-кредитные отношения и участники	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4
3	Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства. Регулирование ФКО: финансовая, денежно-кредитная и налоговая политика государства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4
4	Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений. Внешние и внутренние риски финансово-кредитных отношений	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4
5	Контрольная точка 1. Контрольная точка 1			
6	Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций. Направления контроля кредитных отношений в РФ: роль Банка России и саморегулируемых организаций	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4
7	Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов). Контроль работы кредиторов (банков, МФО, ломбардов, кооперативов)	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4
8	Проблемы закредитованности населения. Проблемы закредитованности населения	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	ЛЗ.1, ЛЗ.2, ЛЗ.3, ЛЗ.4

9	Контрольная точка . Контрольная точка 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4
10	Контрольная точка . Подготовка к зачету	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3, Л3.4

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2:Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Аудит								x
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках							x	
	Бухгалтерский учет в страховых организациях						x		
	Бюджетный учет и отчетность								x
	Государственные и муниципальные финансы					x			
	История финансов		x						
	Контроль и ревизия								x
	Корпоративные финансы						x		
	Международные валютно-кредитные отношения				x				
	Международные стандарты финансовой отчетности				x				
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Ознакомительная практика		x						
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика				x		x		
	Статистика фондового и страхового рынка							x	
	Страхование					x			
	Управленческий учет и контроллинг								x
	Финансовое законодательство			x					
	Финансовые рынки					x			
	Финансовый анализ						x		
	Финансовый менеджмент					x			
	Финансы				x				
	Финансы некоммерческих организаций					x			
УК-10.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	ИС: Предприятие							x	
	Государственное и муниципальное управление					x	x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01				x				
	Дополнительная квалификация					x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	История финансов		x						
	Клиентский менеджер по дистанционному банковскому обслуживанию					x	x		
	Контрактная система в сфере закупок					x	x		
	Международные валютно- кредитные отношения				x				
	Налоги и налогообложение				x				
	Производственная практика				x		x		
	Финансы				x				
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x						x	x
	Экономическая теория (макрэкономика)			x	x				

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4 семестр		
КТ 1	Тест	15
КТ 2	Тест	15

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше
КТ 2	Тест	15	11-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений»

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Предпосылки различий в современных теоретико-методологических подходах к исследованию предметной области и сущности финансов и содержанию финансовой системы.
2. Роль финансов в общественном воспроизводстве в условиях современной рыночной экономики. Проблемы выявления признаков финансов.
3. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, макро и международном уровне.
4. Ключевые вопросы теории финансов в рамках разных научных школ и концепций.
5. Взаимосвязь тенденций развития советской школы теории финансов с современными ее направлениями. Общая характеристика и анализ современных теорий финансов и концепций.
6. Зарубежные подходы к определению сущности и назначения финансов.
7. Развитие науки о финансах в условиях глобализации.
8. Дискуссионные вопросы финансового механизма в современной России.
9. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев.
10. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
11. Динамика и структура финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на микро - макроуровне.
12. Основные направления развития отдельных сфер и звеньев финансовой системы: финансов организаций, финансов домохозяйств, государственных и муниципальных финансов.
13. Перспективы интеграции стратегий развития финансов в разных сферах и звеньях финансовой системы.
14. Условия эффективного встраивания финансовой системы России в мировое финансовое пространство.
15. Теория и практика финансового стимулирования предпринимательской деятельности в России.
16. Финансовые проблемы цикличного развития российской экономики.
17. Общая характеристика финансовой среды развития предпринимательства в России.
18. Взаимосвязь развития предпринимательства в России с уровнем его финансового обеспечения. Финансовые проблемы и их влияние на финансовую активность предпринимательства.
19. Отраслевые и институциональные аспекты предпринимательства, проблемы конкуренции, инвестиционной активности.
20. Источники формирования активов коммерческих организаций. Анализ структуры активов коммерческих организаций и оценка их финансового состояния.
21. Теоретические аспекты управления финансовыми ресурсами предпринимателей России в условиях финансового кризиса.
22. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства.
23. Внешние источники финансирования коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей: проблемы капитализации, доступность к заемным средствам, новые механизмы финансирования и распределения рисков, финансовые аспекты слияния и поглощений компаний.
24. Инвестирование временно свободных денежных средств коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в финансовые активы.
25. Обязательные платежи субъектов предпринимательства в бюджеты бюджетной системы и оценка налоговой нагрузки.
26. Основные тенденции совершенствования финансового менеджмента, его связь с общей стратегией коммерческой организации.

27. Концептуальные основы бюджетирования и его внедрение в практику российских коммерческих организаций.

28. Проблемы внедрения современных финансовых технологий в практику коммерческих организаций.

29. Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации.

30. Оценка взаимосвязи финансового обеспечения расширенного воспроизводства с уровнем развития финансового рынка в России.

ЗАДАЧИ К ЗАЧЕТУ

Задача 1.

Заемщик имеет ежемесячный доход \$3,000, из которых 40% уходит на обслуживание долгов. В случае потери 20% дохода из-за кризиса, каков будет процент его дохода, уходящий на долги?

Задача 2.

Если вероятность дефолта по кредиту составляет 5%, и банк выдал 500 кредитов, сколько из них с высокой вероятностью окажутся дефолтными?

Задача 3.

Компания имеет текущие активы в размере \$300000 и текущие обязательства в размере \$200000. Каков её коэффициент ликвидности?

Задача 4.

Банк держит на счетах \$1000000 ликвидных активов и его ежедневные обязательства составляют \$50000. Какое количество дней он может выполнять свои обязательства без дополнительных средств?

Задача 5.

Банк выдал кредит под 8% годовых при риск премии 3%. Если базовая ставка составляет 2%, то какова оценка кредитного риска (риск-премия) заемщика?

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Проблемы сбалансированности бюджетов в РФ
2. Проблемы формирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов.
3. Основные направления и проблемы финансирования бюджетных расходов
4. Проблемы исчисления и уплаты налогов в РФ
5. Проблемы «наполнения» налоговой системы России и зарубежных государств (проблемы соотношения прямых и косвенных налогов)

ТЕМЫ НАУЧНОЙ ДИСКУССИИ

1. Современное состояние и совершенствование финансовой системы РФ
2. Финансовая политика России и зарубежных государств на современном этапе и проблемы ее реализации
3. Бюджетная политика России
4. Налоговая политика России
5. Политика в области управления государственным долгом

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) Какая из проблем наиболее распространена в современной банковской системе?
 1. Низкая производительность труда
 2. Кибербезопасность и защита данных
 3. Недостаток квалифицированного персонала
- 2) Какой инструмент наиболее часто используется для регулирования инфляции Центральными банками?
 1. Увеличение налога на прибыль
 2. Регулирование процентных ставок

3. Сокращение государственных расходов

3) Чем отличаются традиционное и финтех-кредитование?

1. Финтех-кредитование осуществляется исключительно через интернет
2. Традиционное кредитование не требует обеспечения
3. Финтех-кредитование только для юридических лиц

4) Какая из следующих практик может ухудшить качество кредитного портфеля банка?

1. Снижение процентной ставки по депозитам
2. Увеличение кредитования без должной проверки заемщиков
3. Инвестирование в государственные облигации

5) Факторы, связанные с пандемией COVID-19, часто приводят к проблемам в какой области финансово-кредитных отношений?

1. Нефтяная индустрия
2. Ожидания инфляции
3. Дефолты по кредитам

6) Какое последствие имеет рост необслуживаемых кредитов для банка?

1. Увеличение прибыли
2. Снижение ликвидности
3. Повышение кредитного рейтинга

7) Что такое монетарная политика?

1. Политика налоговых сборов
2. Политика управления денежной массой и процентными ставками
3. Политика по разработке финансовых отчетов

8) Что означает термин «дефолт»?

1. Невозможность страны выплачивать свои долги
2. Повышение процентных ставок
3. Уменьшение уровня риска

9) Какие проблемы чаще всего присутствуют в межбанковских кредитных отношениях?

1. Избыточное регулирование со стороны Центрального банка
2. Недостаток доверия и ликвидности
3. Нехватка обученного персонала

10) Какой метод используется для смягчения рисков при банковском кредитовании?

1. Выдача кредита на длительный срок
2. Портфельное страхование
3. Отказ от кредитования новых клиентов

КЕЙС-ЗАДАЧА

Тема 4. Перспективы развития финансового рынка в России

Задание 1. Проанализируйте информацию об основах регулирования рынка ценных бумаг, установленных Федеральным законом РФ «О рынке ценных бумаг».

Государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем

- установления обязательных требований к деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг и ее стандартов;
- государственной регистрации эмиссии;
- лицензирования деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- создания системы защиты и контроля за соблюдением прав эмитентов и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Задание 2. На основании задания 1 приведите пример

- 1) установления обязательных требований к профессиональным участникам рынка ценных бумаг;
- 2) государственной регистрации эмиссии;
- 3) получения лицензии профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задание 1.

Заемщик имеет ежемесячный доход \$3,000, из которых 40% уходит на обслуживание долгов. В случае потери 20% дохода из-за кризиса, каков будет процент его дохода, уходящий на долги?

Задание 2.

Если вероятность дефолта по кредиту составляет 5%, и банк выдал 500 кредитов, сколько из них с высокой вероятностью окажутся дефолтными?

Задание 3.

Компания имеет текущие активы в размере \$300000 и текущие обязательства в размере \$200000. Каков её коэффициент ликвидности?

Задание 4.

Банк держит на счетах \$1000000 ликвидных активов и его ежедневные обязательства составляют \$50000. Какое количество дней он может выполнять свои обязательства без дополнительных средств?

Задание 5.

Банк выдал кредит под 8% годовых при риск премии 3%. Если базовая ставка составляет 2%, то какова оценка кредитного риска (риск-премия) заемщика?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина М. А. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399374>

Л1.2 Семенова Н. Н., Еремина О. И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 267 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399467>

Л1.3 Федоров Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 356 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431984>

дополнительная

Л2.1 Соколова О. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 912 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1044526>

Л2.2 Нешиной А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1093466>

Л2.3 Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=365611>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

ЛЗ.1 Федоров Л. В., Кумехов К. К. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 358 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1081793>

ЛЗ.2 Шуляк П. Н., Белотелова Н. П. Финансы [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 382 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1093515>

ЛЗ.3 Углицких О. Н., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений:учеб.-метод. пособие для магистрантов направления 080300.68 "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2014. - 152 с.

ЛЗ.4 Углицких О. Н., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений:учеб.-метод. пособие для магистрантов направления 080300.68 "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2014. - 4,06 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Официальный сайт справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	https://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140 Э-148	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций,

		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		213/НК библиотека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Скребцова Тамара Васильевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Складоро Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы финансово-кредитных отношений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____