

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.25 Прикладные методы исследовательской деятельности**

43.03.01 Сервис

Организация логистической деятельности

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> генезис подходов, характеристик категорий науки и исследовательской деятельности</p>
		<p><b>умеет</b> осуществлять поиск достоверной научной информации для решения поставленной задачи</p>
		<p><b>владеет навыками</b> применением системного подхода и анализом для решения поставленных задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность , строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b>знает</b> основы проведения критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>умеет</b> проводить оценку информации и осуществлять проверку ее достоверности</p>
		<p><b>владеет навыками</b> оцениванием информации, ее достоверности, построением логических умозаключений на основании поступающей информации и данных для решения задач</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>знает</b> положения системного подхода для решения поставленных задач</p>
		<p><b>умеет</b> проводить системный анализ и синтез информации на основе использования системного подхода</p>
		<p><b>владеет навыками</b> решениями поставленных задач при проведении исследовательской деятельности</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Методы исследовательской деятельности			
1.1.	Наука в современном мире	2	УК-1.1	Собеседование
1.2.	Основные направления развития теории и методов исследований	2	УК-1.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Творческое задание, Тест
1.3.	Принципы проведения исследования	2	УК-1.3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Контекстная задача
1.4.	Работа с научной информацией	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Использование информационных технологий в научных исследованиях	2	УК-1.1	Тест, Научная дискуссия
1.6.	Сравнительное исследование	2	УК-1.3	Круглый стол
1.7.	Пилотажное исследование как апробация методики сбора данных	2	УК-1.3	Доклад, Реферат, Круглый стол
1.8.	Доклад и презентация результатов проведенного исследования	2	УК-1.3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Представление и внедрение результатов исследования	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Эссе
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
Для оценки знаний			

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<i>Для оценки умений</i>			
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач

6	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
7	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
8	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Прикладные методы исследовательской деятельности "**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения расчетных задач, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, реферат, доклад) по дисциплине (max 15 баллов):

2 балла (знания) – за ответ на собеседовании (max – 2 балла).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

2 балла:

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;

- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;  
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

1 балл:

- усвоение основного материала недостаточно высокое;  
- материал излагается недостаточно полно, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки;

- при ответах на вопросы изложение большей части материала.

0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;  
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;  
- неясность и примитивность изложения материала;  
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

1 балл (знания) – за выполнение теста (max – 1 балл за 1 тест).

Баллы за выполнение теста складываются следующим образом:

1 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

0,5 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 50% тестовых заданий;

0 баллов выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

2 балла (умения) – за прохождение деловой игры (max – 2 балла за 1 игру).

Баллы за деловую игру складываются следующим образом:

2 балла:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные задачи;  
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело связывались с поставленными задачами;

- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;  
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события и процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- проявлены личностные и организаторские качества.

1,5 балла:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;  
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с поставленными задачами;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими, отсутствуют инициатива и творческие находки.

1 балл:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;

- при ответе на вопросы и задания явное непонимание задания;

- неясность и примитивность изложения материала;

- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

2,5 балла (навыки) – за решение расчетной задачи (max – 10 баллов за 4 расчетные задачи).

Баллы за решение задачи складываются следующим образом:

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Выполнение практико-ориентированных заданий (оценка навыков - максимум – 8 баллов)

8 баллов – за выполненные рациональным способом и без ошибок практикоориентированные задания по всем темам дисциплины;

6 баллов – за выполненные нерациональным способом и без ошибок практикоориентированные задания по всем темам дисциплины;

4 балла – за выполненные нерациональным способом с незначительными ошибками практикоориентированные задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за выполненные нерациональным способом и с существенными ошибками практикоориентированные задания по всем темам дисциплины.

0 баллов. Задание не выполнено.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Исследовательская деятельность в Российской Федерации.
2. Система научных учреждений в России.
3. Понятие науки и научной деятельности.
4. Научная работа: категории, методы, законы.
5. Элементы научной новизны исследования.
6. Основные этапы развития науки.
7. Понятие научное исследование, его уровни и их характеристика.
8. Критерии формирования научного знания.
9. Функции науки и разнообразные подходы к ее классификации.
10. Роль науки в современном обществе.
11. Методология проведения научного исследования.
12. Соотношение понятий «методология», «методика», «метод».
13. Формулировка цели научного исследования.
14. Задачи научной работы и их соотнесение с целью.
15. Роль современных информационных технологий в проведении научных исследований.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Реферат

Примерная тематика

1. Возникновение науки. Этапы развития науки.
2. Методы научного познания и проведения научного исследования
3. Виды научных исследований, их основные направления
4. Средства и методы научного исследования
5. Анализ и синтез как методы научного исследования
6. Абстрагирование и конкретизация как методы научного исследования
7. Индукция и дедукция как методы научного исследования
8. Формализация как метод научного исследования
9. Моделирование и эксперимент как методы научного исследования
10. Организация НИРС в ВУЗах
11. Организация и методика самостоятельной работы студентов
12. Пути совершенствования умений и навыков самостоятельной работы студентов
13. Роль НТП в решении глобальных проблем человечества
14. Творческий подход к научно-исследовательской деятельности