

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Мастепаненко Максим Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.08.04 Эффективность и экономика сервисных услуг

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p> | <p>ОПК-2.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p>знает основы экономической эффективности управленческих решений, перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды оказывающие влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>владеет навыками способностью оценивать экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития транспортно-технологических машин и комплексов</p> |
| <p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК-5.2 Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p> | <p>знает основы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства</p> <p>умеет Разрабатывать программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</p> <p>владеет навыками программами развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применять инструменты бережливого производства</p> |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|--|---------|--|--|
| 1. | 1 раздел. Эффективность и экономика сервисных услуг | | | |
| 1.1. | Эффективность технического сервиса | 8 | ОПК-2.1, ОПК-5.2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.2. | Эффективность основных производственных процессов на ПТС. Организация использования средств производства | 8 | ОПК-2.1, ОПК-5.2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.3. | Эффективность вспомогательных производств и служб на ПТС. Организация труда на ПТС. Организация нормирования труда | 8 | ОПК-2.1, ОПК-5.2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.4. | Инвестиции на расширенное производство | 8 | ОПК-2.1, ОПК-5.2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.5. | Организация инновационной деятельности и технической подготовки производства | 8 | ОПК-2.1, ОПК-5.2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.6. | Организационно-правовые формы предприятий технического сервиса (ПТС). | 8 | ОПК-2.1, ОПК-5.2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.7. | Экономика материально-технического обеспечения и производственно-экономического обслуживания | 8 | ОПК-2.1, ОПК-5.2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.8. | Экономически целесообразные сроки службы машин. Экономическая оценка остаточной стоимости | 8 | ОПК-2.1, ОПК-5.2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.9. | Производственные фонды и пути улучшения их использования | 8 | ОПК-2.1, ОПК-5.2 | Реферат |
| | Промежуточная аттестация | | | За |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль | | | |
| | | | Для оценки знаний |
| | | | Для оценки умений |

| | | | |
|--------------------------|---|--|--|
| 1 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни | Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач |
| 2 | Реферат | Реферат Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| Для оценки навыков | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 3 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Эффективность и экономика сервисных услуг"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Практико-ориентированные и ситуационные задачи

ЗАДАЧА № 1

на тему: Экономическая оценка износа и остаточной стоимости узла, машины

1. Рассчитать износ, пропорционально сроку службы

1.1. Рассчитать износ без учета затрат на восстановление для:

– узла (детали):

Коленчатый вал без вкл. А-01 ФЮ5

Начальная цена – 14232 руб. Пробег – 100 тыс. км. Полный ресурс – 350 тыс. км.

– машины:

Комбайн "Дон-1500Б" ЯРСМ-10Б-028 в комплектации: копнитель, подборщик РСМ 10.08.07, молотилка под копнитель с наклонной камерой и кондиционером, платформа РСМ 10.08.01, жатка 6 м, отопитель.

Начальная цена – 1881356 руб.

Срок использования – 2 года

Наработка – 400 мото-часов

Полный ресурс – 2400 мото-часов

Ликвидационная стоимость – 10 %

Затраты на доставку – 2 %

ЗАДАЧА №2

2. Рассчитать износ узла (детали) с учетом затрат на ремонт и фактического срока службы после ремонта. (Здесь и далее использовать необходимые данные из предыдущих заданий)

Интервал ремонта – 100 тыс. км. Стоимость одного ремонта – 1000 руб.

Построить графики износа узла (детали) с учетом и без учета затрат на восстановление.

Рассчитать износ и остаточную стоимость узла (детали) по критерию средних издержек производства единицы работы, единицы ресурса за весь период использования.

Результаты расчетов свести в таблицу остаточной стоимости и построить графики остаточной стоимости и износа с учетом и без учета затрат на восстановление.

ЗАДАЧА №3

Определить остаточную стоимость машины, оценить ее износ по критерию средних издержек производства.

Ежегодная наработка – 300 усл. га.

Эксплуатационные затраты первого года работы:

на ТО – 31,5 тыс. руб., на ремонт – 100 тыс. руб.

Годовое удорожание эксплуатационных затрат:

на ТО – 10 %, на ремонт – 5 %.

Составить таблицу эксплуатационных затрат, таблицу износа и остаточной стоимости машины, построить график продолжительности эксплуатации машины.

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачету

1. Анализ инвестиционной активности.
2. Анализ методов определения износа и остаточной стоимости узла, детали, машины в связи с моральным износом.
3. Взаимоотношения предприятий.
4. Виды и показатели потенциала для развития
5. Виды налоговой оптимизации.
6. Выбытие и списание машин и оборудования.
7. Документальное оформление движения основных средств.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Инвестиционная привлекательность.
10. Капитальные вложения в сельское хозяйство и ремонтное производство.
11. Критерий целесообразности ремонта машин.
12. Критерий экономической оценки износа машин.
13. Критерий эффективности использования машины.
14. Критерий эффективности ремонта машин.

15. Линейный метод начисления амортизации.
16. Макет инвестиционного паспорта.
17. Материальный состав и структура основных фондов.
18. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
19. Методы определения износа машин.
20. Методы снижения налоговой нагрузки.
21. Нелинейный метод начисления амортизации.
22. Необходимость экономической оценки износа машин.
23. Оборотные фонды и их классификация.
24. Обоснование выбраковки деталей.
25. Обоснование изменения специализации в связи с внедрением новой техники.
26. Обоснование экономической оценки износа машины.
27. Общая экономическая эффективность капитальных вложений.
28. Общие принципы организации технического сервиса.
29. Определение качества техники.
30. Определение оптимального срока службы узла или детали.
31. Определение остаточной стоимости машины.
32. Определение остаточной стоимости узла.
33. Определение экономической целесообразности восстановления детали, узла, ремонта машины.
34. Определение экономической эффективности организации участка для восстановления деталей.
35. Определение экономической эффективности реконструкции ремонтной мастерской.
36. Определение эффективности использования производственных фондов на ремонтных предприятиях.
37. Оптимальные сроки службы машин.
38. Основные и оборотные фонды предприятий.
39. Основные средства производства и их оценка.
40. Основные фонды и производственные мощности.
41. Особенности ведения налогового учета операций с амортизируемым имуществом.
42. Оформление акта на списание техники.
43. Оценка износа и остаточной стоимости машины.
44. Оценка основных средств.
45. Планирование производства и обеспечение
46. Планирование производственной программы ремонтных мастерских.
47. Порядок ведения налогового учета.
48. Порядок исчисления и уплаты минимального налога.
49. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества.
50. Применение повышающих и понижающих коэффициентов при начислении амортизации.
51. Принципы налогового планирования.
52. Приоритеты в развитии базы технического обслуживания и ремонта машин.
53. Себестоимость продукции и услуг.
54. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
55. Сроки предоставления налоговой декларации.
56. Структура затрат на техническое обслуживание и ремонт машин.
57. Структура технического сервиса в агропромышленном комплексе.
58. Теоретическая предпосылка экономической оценки износа машин.
59. Техническая возможность и экономическая целесообразность ремонта.
60. Технологическая оснащенность предприятий обслуживающей базы.
61. Упрощенная система налогообложения.
62. Учет основных средств при применении упрощенной системы налогообложения.
63. Факторы определяющие затраты на техническое обслуживание и ремонт машин.
64. Финансирование затрат, связанных с частичным производством машин.
65. Финансовое обеспечение предпринимательства.
66. Экономическая оценка остаточной стоимости машины.

67. Экономическая оценка степени износа машины.
68. Экономическая эффективность восстановления деталей, узлов и машин.
69. Экономические показатели в сфере ремонтного обслуживания.
90. Экономическая эффективность ресурсосберегающих технологий.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Внедрение новой техники.
2. Внедрение прогрессивных технологий.
3. Внедрение научной организации труда.
4. Развитие технического сервиса в России.

Обязательные требования к оформлению реферата.

Перечисленные требования являются обязательными для получения высшей отметки (баллов).

1. Абзац включает в себя не менее 3-х предложений.
2. Название каждой главы начинается с новой страницы, объем главы не может быть меньше 5 страниц.
3. В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, общепринятые или необходимые сокращения при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы.
4. Каждая цитата, каждый рисунок или график, каждая формула, каждый расчет должны иметь сноску. Если рисунок или расчет являются авторскими, тогда это необходимо отразить в тексте сноски.
5. Сноска может быть сделана двумя способами: традиционный вариант (через «вставка/сноска») или «построчная» способом [3.41], где первая цифра означает порядковый номер источника из списка литературы, а вторая – номер страницы.
6. Работа предоставляется как в рукописном виде, так и в машинописном через 1,5 интервала. Размер шрифта – 12...14. Вся работа должна быть напечатана одним шрифтом, если это не смысловое выделение по тексту.
7. Сноска должно быть не меньше, чем источников литературы.
8. Оформление списка литературы.

Список литературы и других источников составляется в следующей последовательности.

1. Законы, постановления правительства.
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
3. Специальная литература.
4. Периодические издания.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, занимаемые страницы. Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех – по названию книги, остальные материалы – в хронологическом порядке. Сначала должны быть указаны источники на русском языке, затем – на иностранном.

Оценка 5 (максимальное количество баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материалы; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.