

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр опережающей
профессиональной подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по дополнительному
образованию ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ, профессор

О.М. Лисова

2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих**

«Оператор по ветеринарной обработке животных»

Код, квалификация: 15808

Уровень квалификации: 4

Срок обучения: 5 месяцев

Форма обучения: очная

г. Ставрополь, 2025 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» рассмотрена и утверждена учебно-методической комиссией Центра опережающей профессиональной подготовки (протокол №__ от __.__.20__г.).

Программа реализуется в рамках:

– основной профессиональной образовательной программы 36.02.01 Ветеринария;

– требований профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом от 12.10.2021 № 712н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, обобщенная трудовая функция С/4 - Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий;

– на основании бессрочной лицензии Л035-00115-26/00120581, выданной 20.01.2016г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (раздел Профессиональное обучение»).

Трудоемкость обучения (час.)

Аудиторные занятия, в том числе:	54
Лекции	16
Практические занятия, семинары (деловые игры, круглые столы, мастер-классы, тренинги, выездные занятия и др.)	24
Практическое обучение (производственная практика, виварий)	14
Дистанционные занятия, в том числе:	50
Лекции	4
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	4
Итоговая аттестация	2
ВСЕГО:	144

Цель реализации программы - формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по профессии оператор по ветеринарной обработке животных

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен решать следующие **профессиональные задачи в производственно-технологической деятельности:**

- Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий.

- Проведение массовых ветеринарных обработок животных.

- Выполнение отдельных хирургических манипуляций: выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля; производить введение препаратов и (или) обработку

препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля; накладывать жгуты, швы и повязки, обрабатывать раны.

Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения

Форма обучения: очная.

Сроки обучения: 5 месяца (20 недель).

Объем часов: 144 часа.

Режим обучения – 4 часа в день / 3 раза в неделю.

Категория обучающихся

Слушателями программы профессиональной подготовки по профессии «158808 Оператор по ветеринарной обработке животных» могут являться лица различного возраста без предъявления требований к уровню образования, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России (при необходимости слушатели предъявляют врачебное свидетельство о состоянии здоровья с разрешением работы по профессии «158808 Оператор по ветеринарной обработке животных»).

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Общая краткая характеристика программы

Основная программа профессионального обучения по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессионального вида деятельности, приобретение новой квалификации по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных» и регламентирует: цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Программа включает в себя: примерный учебный план, календарный учебный график, дисциплины (модули), а также оценочные и методические материалы.

Область профессиональной деятельности:

Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека. Выполнение работ в ходе проведения ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности:

- сельскохозяйственные животные и их оружие;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты и оборудование;
- диагностические и лечебные манипуляции.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных», должен быть готов к выполнению основного вида деятельности: ветеринарной обработке сельскохозяйственных животных

Присваиваемая квалификационная категория (разряд): 4 разряд

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

В результате реализации программы у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Вид профессиональной деятельности	Квалификация	Трудовые функции	Перечень новых компетенций	Знания	Умения
Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	Оператор по ветеринарной обработке животных	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	- Разработка и приготовление рабочих растворов: умение готовить рабочие растворы и отравленные приманки для дезинфекции, дератизации и дератизации с учетом правил безопасности. - Техническое обслуживание оборудования: способность выполнять очистку и регулировку специального оборудования для дезинфекции в соответствии с инструкциями. - Документирование процессов: навыки составления актов о проведении дезинфекции, дератизации и дератизации. - Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами - Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	- Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дератизации. - Порядок проведения дератизации территорий физическим, химическим, биологическим методами. - Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дератизации. - Форма документов о проведении дезинфекции, дератизации.	- Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности. - Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дератизации, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования. - Составлять акты о проведении дезинфекции, дератизации
		Проведение массовых ветеринарных обработок животных	- Управление животными: умение закреплять животных в специальных станках или стойлах во время массовых ветеринарных обработок. - Введение препаратов: способность вводить препараты в организм животных при	- Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных. - Техника фиксации массовых животных при проведении ветеринарных обработок.	- Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок. - Вводить препараты в организм животных при

		организм животных различными способами при профилактических и лечебно-профилактических обработках. • Соблюдение асептики и антисептики: умение соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным.	• Порядок проведения массовых исследований животных. • Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок	профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов
Выполнение отдельных хирургических манипуляций		• Уход за операционным полем: навыки удаления волосяного покрова, механической очистки и дезинфекции операционного поля. • Оперативные навыки: способность накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций и в случае получения животными травм.	• Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи. • Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию. • Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения. • Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции. • Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм.	• Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным. • Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля. • Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Результаты обучения (предмет оценивания) (профессиональные компетенции по виду деятельности)	Основные критерии оценки результата*
ВД - Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	
ПК1.1 (С/01.4) Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования; Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами; Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации
ПК 1.2 (С/02.4) Проведение массовых ветеринарных обработок животных	Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных; Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения; Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных; Проведение термометрии при массовых исследованиях животных
ПК 1.3 (С/03.4) Выполнение отдельных хирургических манипуляций	Фиксация животных в стоячем и лежащем положении перед проведением хирургической операции; Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции; Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций; Оказание первой помощи животным при получении ими травм
Знания, соответствующие указанным профессиональным компетенциям:	
ПК1.1 (С/01.4) Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий • Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов

• Порядок проведения дезинсекции, дератизации помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами. • Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	
ПК 1.2 (С/02.4) Проведение массовых ветеринарных обработок животных • Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных. • Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок. • Порядок проведения массовых исследований животных. • Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3 (С/03.4) Выполнение отдельных хирургических манипуляций: • Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи. • Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию. • Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения. • Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции. • Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка/профессиональная переподготовка) по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

№ п/п	Наименование курса / цикла (дисциплины, темы)	Всего часов	Виды учебной нагрузки						ФОРМА ПА/ИА
			Л	ПЗ/Л Б	УП	ПП	СР	ДО	ПА/ ИА
	РАЗДЕЛ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	14ч	4ч	6ч			4ч		
1.	Модуль 1. Ветеринарное законодательство	6	2ч	2ч			2ч		
2.	Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности.	6	2ч	4ч			2ч		
	Промежуточная аттестация	2							зачет
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО Е ОБУЧЕНИЕ	120ч	24ч	60ч			36ч		
4.	Модуль 1. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	24ч	4ч	10ч			10ч		
	Промежуточная аттестация								зачет
5.	Модуль 2. Проведение массовых ветеринарных обработок животных	28ч	8ч	20ч			10ч		

	Промежуточная аттестация										2ч	зачет
6.	Модуль 3. Выполнение отдельных хирургических манипуляций	58ч	12ч	30ч				16ч				
	Промежуточная аттестация										2ч	зачет
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)											2ч	эк
Всего:		144ч	28ч	66ч				40ч			10ч	

Условные обозначения:

Л - Лекции

ПЗ - практические занятия

ЛБ - лабораторные работы

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

СР - самостоятельная работа

ДО - дистанционное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

КА - квалификационный экзамен

4.2. Учебно-тематический план основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка/профессиональная переподготовка) по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных».

№ п/п	Наименование курса / цикла (дисциплины, темы)	Всего часов	Виды учебной нагрузки						Форма ПА/ИА
			Л	ПЗ/ЛБ	УП	ПП	СР	ДО	
Общепрофессиональный цикл / Теоретическое обучение									
1.	Модуль 1. Ветеринарное законодательство	14 ч	4ч	6ч			4ч		
1.1.	Введение в профессию	6ч	2ч	2ч			2ч		
2	Модуль 2 Требования охраны труда и техники безопасности.								
2.1.	Правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами	8ч	2ч	4ч			2ч		
	Промежуточная аттестация							2ч	зачет
Профессиональный цикл / Производственное обучение									
3.1.	Модуль 1. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	24ч	4ч	10ч			10ч		
3.1.	Основы безопасности и нормативное регулирование работ по ДД (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)	6ч	2ч	2ч			2ч		
3.2.	Современные методы и документальное сопровождение работ по ДД	4ч	2ч				2ч		

3.3.	Приготовление рабочих растворов и отравленных приманок	6ч		4ч			2ч		
3.4.	Отработка техники обработки помещений и заполнения документации	4ч		2ч			2ч		
3.5.	Отработка методов выявления и оценки численности грызунов. Выбор тактики дератизации на основе биологии вредителей.	4ч		2ч			2ч		
	<i>Промежуточная аттестация</i>						2ч		зачет
4.	Модуль 2. Наиболее распространенные болезни животных и птицы и их профилактика	28ч	8ч	20ч			10ч		
4.1.	Введение в тему ветеринарная обработка животных.	8ч	2ч	4ч			2ч		
4.2.	Техника фиксации животных при массовых обработках	6ч	2ч	4ч					
4.3.	Техника введения препаратов в организм животных различными способами	8ч	2ч	4ч			2ч		
4.4.	Противопоказания и контроль здоровья. Асептика и антисептика	8ч		4ч			4ч		
4.5.	Организация массовых исследований животных	8ч	2ч	4ч			2ч		
	<i>Промежуточная аттестация</i>						2ч		зачет
5	Модуль 3. Наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы применения	58ч	12ч	30ч			16ч		

5.1.	Фиксация животных в хирургии.	10ч	2ч	6ч		2ч		
5.2.	Хирургический инструментарий	8ч	2ч	4ч		2ч		
5.3.	Основы хирургического шва	8ч	2ч	4ч		2ч		
5.4.	Техника оперативных доступов	10ч	2ч	6ч		2ч		
5.5.	Неотложная хирургическая помощь	10ч	2ч	4ч		4ч		
5.5.	Основы хирургической помощи. Пред- и послеоперационный период.	12ч	2ч	6ч		4ч		
	Промежуточная аттестация						2ч	
1.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)						2ч	
Объем часов по видам нагрузки			28	66		40	10	ЭЖ
Всего часов			144					

Условные обозначения:

Л - Лекции	ПП - производственная практика	ИА - итоговая аттестация
ПЗ - практические занятия	СР - самостоятельная работа	КА - квалификационный экзамен
ЛБ - лабораторные работы	ДО - дистанционное обучение	
УП - учебная практика	ПА - промежуточная аттестация	

4.3. Дисциплинарное содержание основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных»

РАЗДЕЛ ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (10 часов)

МОДУЛЬ 1. ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДТЕЛЬСТВО (4 ЧАСА)

Тема 1.1. Введение в профессию (2 часа)

Основные требования, должностные права и обязанности специалиста по ветеринарной обработке животных. Закон Российской Федерации от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.12.2024) «О ветеринарии».

МОДУЛЬ 2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ (6 ЧАСА).

Тема 2.1. Правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами (2 часа)

Правила техники безопасности и охрана труда по компетенции «Ветеринария» с учетом требований, предъявляемых к Оператору по ветеринарной обработке животных. Противопожарная безопасность. Гигиена труда при обслуживании больных животных. Правила работы с ядовитыми и сильнодействующими веществами. Правила техники безопасности и охрана труда по компетенции «Ветеринария» с учетом требований, предъявляемых к Оператору по ветеринарной обработке животных. Противопожарная безопасность. Гигиена труда при обслуживании больных животных. Правила работы с ядовитыми и сильнодействующими веществами

Перечень тем для самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование тем самостоятельных занятий
1.	Правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами (2 час)

Промежуточная аттестация (зачет) - 2 час.

РАЗДЕЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

МОДУЛЬ 1. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЗИНФЕКЦИИ, ДЕЗИНСЕКЦИИ, ДЕРАТИЗАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ И ТЕРРИТОРИЙ (12 ЧАСОВ)

Цель модуля: сформировать у слушателей систему знаний и практических умений для самостоятельного проведения мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации с соблюдением требований безопасности и правильной документации.

Лекционные занятия

Тема 1.1. Основы безопасности и нормативное регулирование работ по ДДД (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) (2 часа)

Ключевые аспекты безопасной организации работ. Слушатели узнают правила подбора, применения и нормирования рабочих растворов и приманок. Классификация и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) и спецодежды. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность оператора по ветеринарной обработке.

Рассматриваемые вопросы:

- Классификация и свойства дезинфицирующих, инсектицидных и родентицидных средств.
- Принципы расчета концентраций и порядок приготовления рабочих растворов и отравленных приманок.
- Виды, назначение и правила применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).
- Обзор основной нормативной документации в области ДДД.

Тема 1.2. Современные методы и документальное сопровождение работ по ДДД (2 часа)

Методы борьбы с вредными организмами и правильное оформление результатов работ. Химические, физические и биологические методы дезинсекции и дератизации, их преимуществами и недостатками. Порядок заполнения основных форм отчетных документов (акты, журналы).

Рассматриваемые вопросы:

- Химические, физические и биологические методы ДДД: технология применения, эффективность и ограничения.
- Тактика проведения обработок помещений и территорий в зависимости от объекта и вида вредителя.
- Формы первичной учетной и отчетной документации: журналы, акты выполненных работ. Правила их заполнения.

Практические занятия

Тема 1.3. Приготовление рабочих растворов и отравленных приманок

Описание занятия: На практическом занятии слушатели отрабатывают ключевые навыки приготовления средств для обработок. Под руководством преподавателя они будут работать с мерной посудой, исходными концентратами и приманочными основами. Цель – научиться точно готовить растворы и приманки заданной концентрации в строгом соответствии с инструкциями и правилами безопасности.

Рассматриваемые вопросы:

- Расчет необходимого количества исходного средства и разбавителя.
- Практическое приготовление рабочего раствора дезинфектанта.
- Приготовление отравленной пищевой приманки для грызунов.

- Отработка норм личной безопасности при работе с химикатами.

Тема 1.4. Отработка техники обработки помещений и заполнения документации

Описание занятия: Это занятие моделирует реальные условия работы. Слушатели будут тренироваться на учебных площадках, осваивая технологию обработки поверхностей и расстановки средств дератизации и дезинсекции. Вторая часть занятия посвящена заполнению типовых форм актов о проведенных работах на основе смоделированной ситуации.

Рассматриваемые вопросы:

- Выбор аппаратуры для обработки (опрыскиватели, генераторы тумана и пр.).
- Отработка техники нанесения растворов на различные поверхности.
- Тактика расстановки ловушек и приманок для грызунов и насекомых.
- Практическое заполнение акта о проведении дератизации/дезинсекции.

Практическое обучение (производственная практика, виварий)

Тема 1.5. Отработка методов выявления и оценки численности грызунов. Выбор тактики дератизации на основе биологии вредителей.

Описание занятия: Это комплексное занятие, которое напрямую связывает теорию (лекции) с отработкой практических навыков. Используя демонстрационные клетки с грызунами или их чучела, слушатели не просто изучают биологию, а учатся применять эти знания для решения профессиональных задач. Занятие проходит в формате практикума, где теория проверяется и используется.

Рассматриваемые вопросы (и их связь с другими темами):

1. Идентификация видов и следов их жизнедеятельности.

- Связь с лекциями (Л1, Л2): Закрепление знаний о морфологии и биологии синантропных грызунов.
- Практическая цель: Научиться точно определять вид вредителя, что является первым и обязательным шагом для выбора правильного метода и средства дератизации (химический, физический). Без этого последующие практические действия неэффективны.

2. Отработка методик проведения учетов численности.

- Связь с практиками (П1, П2): Слушатели учатся правильно расставлять учетные площадки (например, трафареты с пылью для подсчета следов) или механические ловушки. Это прямо подготавливает их к занятию П2 ("Отработка техники обработки..."), где они будут расставлять уже не учетные, а истребительные средства. Они понимают, почему ловушки ставятся в определенных местах.

3. Оценка санитарного состояния объекта и определение «путей миграции» грызунов на макете/плане.

- Связь с лекциями (Л2) и практикой (П2): На основе изучения поведения грызунов (например, неophobia у крыс, тропы вдоль стен) слушатели на плане помещения отмечают наиболее вероятные места установки ловушек и

раскладки приманок. Это формирует навык стратегического планирования обработки, а не просто механического выполнения.

4. Выбор типа приманки и тактики дератизации на основе биологических предпочтений грызунов.

– Связь с лекциями (Л1) и практикой (П1): Изучая пищевые предпочтения и особенности питания разных видов, слушатели обосновывают, какую именно приманочную основу (зерно, фарш, гранулы) и в какой форме (влажная, сухая) целесообразно использовать в конкретной ситуации. Это напрямую связано с занятием П1 ("Приготовление... приманок"), где они будут эти приманки готовить. Они понимают, что и почему они готовят.

Перечень тем для самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование тем самостоятельных занятий
1.	Подготовка реферата на тему: «Сравнительная характеристика химического и биологического методов дератизации». (2 часа)
2.	Разработка памятки для населения по мерам профилактики проникновения синантропных насекомых в жилые помещения. (2 часа)
3.	Решение ситуационных задач по расчету концентраций и необходимого объема рабочих растворов для заданной площади обработки. (2 часа)
4.	Подготовка обзора современных средств индивидуальной защиты, используемых при работе с инсектицидами и родентицидами. (2 часа)
5.	Составление и заполнение журнала учета проведения дезинсекционных работ на условном объекте (например, предприятие общепита) за 1 месяц. (2 часа)
6.	Анализ типовых нарушений, выявляемых при проверке документации по ДДЦ, и подготовка отчета по их устранению. (4 часа)

МОДУЛЬ 2. ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ОБРАБОТОК ЖИВОТНЫХ

Знать:

- Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных
- Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок
- Порядок проведения массовых исследований животных
- Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок
- Техника безопасности при работе с животными и лекарствами.

Цель модуля: Обучить студентов организации и безопасному проведению массовых обработок животных, включая подбор препаратов, работу с оборудованием, документирование в соответствии с ветеринарными нормами.

Лекционные занятия

Лекция 1: Введение в тему ветеринарная обработка животных.

Нормативно-правовая база. Виды обработок. Препараты для массовых обработок (классификация, дозировки).

Лекция 2: Техника фиксации животных при массовых обработках.

Методы фиксации для разных видов (КРС, свиньи, птица). Оборудование: станки, сдавливающие устройства, электрофиксаторы. Безопасность персонала и животных.

Лекция 3: Техника введения препаратов в организм животных различными способами.

Способы введения (инъекции, пероральные и подкожные). Подбор дозировок по видам и весу. Ошибки и осложнения при введении. Оборудование для массовых обработок.

Лекция 4: Противопоказания и контроль здоровья. Асептика и антисептика

Состояния, требующие отсрочки. Работа с группами риска. Мониторинг после обработок. Правила обработки инструмента. Дезинфекция мест введения.

Лекция 5: Организация массовых исследований животных.

Планирование мероприятий. Необходимые документы. Работа с большими группами. Организация работы в поле (логистика, техника безопасности).

Перечень практических (лабораторных) занятий, семинары

Практика 1: Работа с осложнениями и ЧС.

Цель: Научиться оперативно реагировать на негативные ситуации

Задания: Оказать помощь при аллергической реакции, обработать травму, полученную при фиксации, составить акт о возникшем осложнении

Практика 2: Подготовка к ветеринарной обработке.

Цель: Освоить методы безопасного ограничения подвижности разных видов животных, подбор дозировки.

Задания: расчету дозировок препаратов, отработка методик фиксации различных видов животных, закрепление животного в станке с соблюдением мер безопасности.

Практика 3: Введение препаратов.

Цель: Научиться точно вводить лекарственные средства разными способами.

Задания: Выполнить внутримышечную инъекцию на тренажере. Провести подкожное введение препарата. Отработать пероральное введение с помощью шприца-дозатора. Провести подкожную обработку от эктопаразитов.

Практика 4: Планирование профилактических мероприятий в хозяйстве.

Цель: Научиться составлять план ветеринарных мероприятий.

Задания: Составление календарного плана профилактических обработок (вакцинаций, дегельминтизаций, дезинсекций) для условного хозяйства (молочная ферма, птицефабрика). Расчет потребности в препаратах.

Практика 5: Разработка памяток и инструкций для работников животноводства.

Цель: Научиться доносить информацию.

Задания: Разработка памятки "Правила асептики и антисептики", "" или "Меры безопасности при работе с животными". Защита своей памятки перед группой.

Занятий по работе с животными (на виварии/ферме)

Занятие 1: Клинический осмотр животных перед ветеринарной обработкой.

Цель: Отработать общие методы исследования.

Задания: Проведение общего осмотра, термометрии, аускультации и пальпации у разных видов животных (овцы, козы, телята). Оценка состояния слизистых оболочек, лимфоузлов, шерстного покрова.

Занятие 2: Профилактическая вакцинация и дегельминтизация.

Цель: Закрепить навыки массовых обработок.

Задания: Под контролем преподавателя студенты проводят плановую вакцинацию и дачу антигельминтов животным на учебной ферме. Техника, заполнение журнала.

Занятие 3: Техника фиксации животных

Цель: Под контролем преподавателя отработать фиксировать животных для предотвращения травм у персонала и стресса у животных.

Задания: Фиксация коровы в станке с использованием головного фиксатора и щитков для ограничения подвижности. Фиксация собаки в положении «лежа на боку». Фиксация кошки в специальной сумке-фиксаторе.

Занятие 4: Введение препаратов.

Цель: Под контролем преподавателя отработать технику инъекций и перорального введения лекарств.

Задания: Подготовка шприца и препарата, введение в холку или боковую поверхность бедра овцы. Использование для перорального введения лекарств овце аппликатора. Отработка принудительное раскрытие пасти у зайца.

Занятие 5: Освоение методов асептики и антисептики.

Цель: Научиться предотвращать инфицирование при проведении манипуляций:

Задания: Подготовка инструментов: стерилизация шприцев и игл.

Обработка места инъекции (70% спирт, йод). Гигиена персонала:

использование перчаток и масок, обработка рук антисептиком до и после процедуры. Обработка ранок после инъекции: Применение антисептических спреев. Наложение защитной повязки.

Перечень тем для самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование тем самостоятельных занятий
-----------------------	---

1.	Подготовка реферата на тему: «Сравнительная характеристика профилактики двух инфекционных болезней (на выбор студента)».
2.	Посмотреть ролик методы фиксации животных для закрепления знаний.
3.	Разработка плана вакцинации сельскохозяйственных животных в условиях фермерского хозяйства.
4.	Подготовка презентации на тему: «Современные подходы к профилактике одной из наиболее распространенных болезней животноводства».

МОДУЛЬ 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

Знать:

- Показания и противопоказания к хирургическим манипуляциям.
- Классификацию хирургических ран и методы их обработки.
- Правила фиксации животных перед хирургическими манипуляциями.
- Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм.
- Медицинских инструментах и оборудовании.
- Основы подготавливать операционного поля. Наложение швов и повязок:

Цель модуля: Формирование у студентов практических навыков выполнения базовых хирургических процедур у животных с соблюдением асептики, антисептики и принципов гуманного обращения.

Лекционные занятия

Лекция 1: Фиксация животных в хирургии.

Принципы гуманной фиксации. Механические методы. Фармакологические методы. Дозировки седативных препаратов. Комбинации анестетиков.

Лекция 2: Хирургический инструментарий.

Классификация инструментов. Уход за инструментами. Современные электрохирургические системы.

Лекция 3: Основы хирургического шва.

Классификация шовных материалов. Техники наложения. Особенности швов для разных тканей.

Лекция 4: Техника оперативных доступов.

Анатомические принципы разрезов. Виды хирургических доступов. Доступы к брюшной полости. Гемостаз во время операции.

Лекция 5: Неотложная хирургическая помощь.

Остановка кровотечений. Первичная хирургическая обработка ран. Экстренные операции. Противошоковая терапия.

Лекция 6: Основы хирургической помощи. Пред- и послеоперационный период.

Понятие об асептике и антисептике. Принципы подготовки операционного поля, рук хирурга, инструментов. Классификация ран. Основные этапы и правила обработки ран. Послеоперационный уход за животным.

Практические занятия (отработка навыков в учебном классе)

Практика 1: Правила фиксации животных для хирургических манипуляций.

Цель: Освоить безопасные методы фиксации.

Задания: Отработка методов повала и фиксации на тренажерах (овца, свинья, теленок). Изучение и отработка специальных методов фиксации для мелких домашних животных с использованием спецсредств (лейка, намордник, фиксационный мешок).

Практика 2: Медицинские инструменты, материалы и оборудование.

Цель: Изучить назначение и подготовку инструментов.

Задания: Работа с хирургическими наборами (общий, для кастрации, для ПХО раны). Изучение названий, назначения. Отработка сборки/разборки, укладки в биксы и крафт-пакеты. Подготовка шприцев, систем для инфузий.

Практика 3: Расчет доз и приготовление лекарственных форм.

Цель: Научиться готовить препараты к применению.

Задания: Расчет доз и концентраций на основе веса животного. Приготовление рабочих растворов из концентратов. Разведение антибиотиков. Практика фасовки и упаковки лекарств.

Практика 4: Освоение техник инъекций и инфузий.

Цель: Отработать парентеральные способы введения.

Задания: Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных (на муляже вены) инъекций. Отработка постановки внутривенного катетера на макете. Сборка системы для внутривенной инфузии.

Практика 5: Подготовка операционного поля и рук хирурга.

Цель: Освоить алгоритм подготовки к операции.

Задания: Отработка туалета операционного поля на муляже животного (выбритие, механическая очистка, антисептическая обработка). Хирургическая обработка рук и надевание стерильного халата, перчаток.

Практика 6: Отработка техник местной анестезии.

Цель: Освоить методы обезболивания.

Задания: Отработка техник инфильтрационной, проводниковой анестезии на биологических моделях. Расчет доз местных анестетиков для разных видов животных.

Практика 7: Обработка ран и наложение повязок.

Цель: Научиться оказывать первичную хирургическую помощь.

Задания: Отработка ПХО раны на имитаторе раны (искусственная кожа, резина): очистка, остановка кровотечения (на муляжах сосудов), иссечение краев, наложение швов. Наложение различных видов повязок (защитных, давящих) на разные участки тела.

Занятия по работе с животными (на виварии/ферме)

Занятие 1: Подготовка операционного поля

Цель: Закрепить полученные знания о подготовке операционного поля.

Задания: Подготовка операционного поля для плановой кастрации кота.

Удаление шерсти на мошонке и прилегающих областях. Проведение механической очистки кожи. Обработка антисептиком.

Занятие 2-3: Проведение инъекций и дача лекарств животным.

Цель: Закрепить навыки введения препаратов.

Задания: Под контролем преподавателя проведение подкожных и внутримышечных инъекций, выпойки лекарственных средств, задачи болюсов животным на учебной ферме.

Занятие 4: Предоперационная подготовка животного.

Цель: Выполнить полный комплекс подготовки.

Задания: Проведение фиксации, подготовки операционного поля (выбривание, обработка антисептиком) у животного, назначенного для плановой малой операции (например, кастрация). Проведение премедикации.

Занятие 5: Обработка ран и послеоперационный уход.

Цель: Отработать навыки обработки ран и послеоперационного ухода.

Задания: Обработка случайных ран или послеоперационных швов у животных учебной фермы (промывание, наложение мажевых повязок). Осмотр прооперированных животных, контроль их состояния, заполнение истории болезни.

Занятие 6: Наложение узлового шва.

Цель: Отработать навыки наложение узлового шва.

Задания: Наложите узловой шов на искусственную кожу (разрез 3 см).

Занятие 7: Операция по кастрации самца.

Цель: Закрепление знаний о операции по кастрации на тренажере.

Задания: Выполните кастрацию на хирургическом тренажере.

Занятие 7: Снятие швов. Наложение давящей повязки.

Цель: Закрепить знания о снятии швов и наложение давящей повязки

Задания: Снятие швов с искусственной кожи. Наложите давящую повязку на «кровотокающую рану».

Перечень тем для самостоятельной работы слушателей

Номер темы	Наименование тем самостоятельных занятий
1.	Закрепить практическое занятие о кастрации просмотром видео о проведение кастрации кошки.
2.	Закрепить практическое занятие о наложении швов просмотром видео реального наложения швов.
3.	Подготовка реферата на тему: «Сравнительная характеристика препаратов для общей и местной анестезии, применяемых у мелких и крупных животных».
4.	Разработка инструкции-памятки для владельца животного по технике проведения подкожных инъекций в домашних условиях.
5.	Составление протокола подготовки операционного поля для конкретной операции (на выбор студента, напр., лапаротомия, кастрация).
6.	Описание оснащения и подготовки набора инструментов для первичной хирургической обработки инфицированной раны.
7.	Составление плана послеоперационного ухода за животным после кастрации (для выбранного вида).

8.	Анализ клинического случая (предоставленного преподавателем) с назначением схемы лечения и обоснованием выбора препаратов Тест для промежуточной аттестации по модулю
----	---

4. Условия реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия

К проведению занятий по программе профессионального обучения допускаются штатные преподаватели образовательного учреждения (совместители внутренние и внешние) с соответствующей квалификацией преподаваемых дисциплин, а также преподаватели, привлеченные по договору возмездного оказания образовательных услуг физическим лицом, имеющим среднее профессиональное или высшее образование и стаж работы не менее 1 года в сфере преподаваемых дисциплин.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели (специалисты отрасли).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация основной программы профессионального обучения предполагает наличие:

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Учебная лаборатория	Лабораторные и практические занятия, производственная практика, квалификационный экзамен	Оборудование для проведения ветеринарной обработки сельскохозяйственных и мелких домашних животных

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

– профильная литература:

1. Зеленевский, И.В. Анатомия животных: учебное пособие/И.В. Зеленевский. - Издательство «Лань», 2014. – 848 с.
2. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник для студентов вузов/ Н.М. Колычев. - Издательство «Лань», 2014. – 1320 с.
3. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации/А.В. Коробов. - Издательство «Лань», 2014. – 64 с.
4. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного и растительного происхождения: учебник для студентов вузов/И.А. Лыкасова. – Издательство «Лань». – 2014. - 304 с.

– отраслевые и другие нормативные документы:

1. Профессиональный стандарт («Работник в области ветеринарии», регистрационный № 141, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.

– электронные ресурсы:

1. <http://www.labirint.ru/books>

5. Оценка качества освоения программы

5.1 Форма аттестации

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов, экзаменов и позволяет оценить приобретенные слушателями необходимые знания, умения и уровень сформированности компетенций.

По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки:

- по двухбалльной системе («удовлетворительно» (зачтено) или «неудовлетворительно» (не зачтено). Форма ИА – зачет.

- по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Форма ИА – экзамен.

Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной подготовки по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» проводится в форме квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и уровень сформированности обеспечивающих его профессиональных компетенций.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационных экзамен включает в себя проверку теоретических и практических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике профессии.

Проверка теоретических знаний проводится в форме тестирования по теоретическим вопросам модулей.

Практическая часть состоит в демонстрации слушателями приобретенных навыков работы по заданию, предложенному экзаменационной комиссией.

Итоговая оценка за квалификационный экзамен определяется общим суммарным количеством баллов, полученных по результатам теоретической и практической части экзамена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, присваивается квалификация Оператор по ветеринарной обработке животных и выдается

свидетельство о профессии рабочего (должности служащего) установленного образца.

5.2 Оценочные средства

РАЗДЕЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬ 1. ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЗИНФЕКЦИИ, ДЕЗИНСЕКЦИИ, ДЕРАТИЗАЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ И ТЕРРИТОРИЙ

1. Какой процесс уничтожает патогенные микроорганизмы в окружающей среде?

- a) Дезинсекция
- b) Дезинфекция**
- c) Дератизация
- d) Дегельминтизация

2. Какое средство относится к группе хлорсодержащих дезинфектантов?

- a) Формалин
- b) Хлорная известь**
- c) Карбофос
- d) Бродифакум

3. Какой метод дезинфекции применяют для обработки почвы?

- a) Кипячение
- b) Газация (формальдегид)**
- c) Ультрафиолетовое облучение
- d) Мытье с мылом

4. Какой вид дератизации предполагает использование ультразвуковых отпугивателей?

- a) Химический
- b) Физический**
- c) Биологический
- d) Механический

5. Как часто проводят плановую дезинфекцию в животноводческих помещениях?

- a) Раз в 5 лет
- b) Ежемесячно**
- c) Только при вспышке болезни
- d) Раз в квартал

6. Какой концентрации этиловый спирт обладает максимальным антисептическим действием?

- a) 40%
- b) 70%**
- c) 95%
- d) 100%

7. Какой метод дезинфекции применяют для обработки инкубаторов?
- a) Аэрозольный (перекись водорода)
 - b) Погружение в воду
 - c) Прокаливание открытым огнем
 - d) Проветривание
8. Какой документ оформляют после проведения дератизации?
- a) Акт выполненных работ
 - b) Рецепт
 - c) Товарный чек
 - d) Договор аренды
9. Какой метод дезинфекции НЕ требует применения химических средств?
- a) Механический (уборка, мойка)
 - b) Химический
 - c) Биологический
 - d) Комбинированный
15. Какой вид дезинфекции проводят сразу после выявления больного животного?
- a) Профилактическая
 - b) Текущая
 - c) Заключительная
 - d) Плановая

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬ 2. ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ОБРАБОТОК ЖИВОТНЫХ

1. Какой метод фиксации наиболее безопасен для проведения вакцинации взрослых коров?
- a) Фиксация за хвост
 - b) Использование головного фиксатора в станке
 - c) Связывание конечностей веревками
 - d) Применение электрошока
2. В какую область тела чаще всего вводят внутримышечные инъекции свиньям?
- a) В холку
 - b) В шею или бедро
 - c) В брюшную полость
 - d) В вымя
3. Какой метод используют для массовой вакцинации цыплят?
- a) Индивидуальные подкожные инъекции
 - b) Выпаивание с водой
 - c) Опрыскивание вакциной
 - d) Втирание в кожу

4. Какой антисептик применяют для обработки места инъекции у животных?

- a) Раствор йода или 70% спирт**
- b) Перекись водорода
- c) Растительное масло
- d) Мыльный раствор

5. При какой температуре хранят большинство вакцин?

- a) +25°C
- b) -20°C
- c) +2...+8°C (холодовая цепь)**
- d) Комнатная температура

6. Какой документ заполняют после проведения массовой обработки животных?

- a) Товарная накладная
- b) Журнал ветеринарных обработок**
- c) Бухгалтерский отчет
- d) Договор аренды

7. Какое осложнение возможно при неправильном введении внутримышечной инъекции?

- a) Ожирение
- b) Абсцесс**
- c) Улучшение аппетита
- d) Изменение окраса шерсти

8. Какова цель асептики при проведении ветеринарных обработок?

- a) Ускорение процедуры
- b) Предотвращение инфицирования**
- c) Уменьшение стоимости препаратов
- d) Удобство персонала

9. Какое средство индивидуальной защиты обязательно при работе с иглами?

- a) Лабораторный халат
- b) Солнцезащитные очки
- c) Наушники
- d) Респиратор и перчатки**

10. Какой препарат используют для массовой дегельминтизации овец?

- a) Амоксициллин
- b) Альбендазол**
- c) Цефтриаксон
- d) Инсулин

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬ 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

Инструкция: Тест состоит из 4 частей. Время выполнения - 60 минут. Будьте внимательны.

Часть А: Выбор одного правильного ответа (1 балл за вопрос)

1. Какой из перечисленных препаратов относится к группе местных анестетиков?

- а) Цефтриаксон
- б) Ксилазин
- в) Лидокаин**
- г) Преднизолон

2. Основная цель применения гемостатической губки при обработке раны:

- а) Охлаждение тканей
- б) Остановка капиллярного кровотечения**
- в) Обезболивание
- г) Снятие отека

3. Перед внутримышечной инъекцией кожу животного необходимо обработать:

- а) Спиртовым раствором йода**
- б) Раствором перекиси водорода
- в) Физиологическим раствором
- г) Раствором антибиотика

4. Для длительной инфузионной терапии рекомендуется использовать:

- а) Обычную иглу
- б) Внутривенный катетер**
- в) Инсулиновый шприц
- г) Шприц-дозатор

5. Какой инструмент применяется для наложения швов?

- а) Скальпель
- б) Зажим кровоостанавливающий
- в) Иглодержатель**
- г) Пинцет анатомический

Часть Б: Выбор нескольких правильных ответов (2 балла за вопрос)

1. Какие из перечисленных средств используются для седации (успокоения) животных? (Выберите два варианта)

- а) Ксилазин**
- б) Лидокаин**
- в) Дексаметазон
- г) Диазенам**

2. Какие манипуляции включаются в подготовку операционного поля? (Выберите три варианта)

- а) Выбрасывание шерстного покрова**
- б) Внутривенная инфузия**
- в) Обезжиривание кожи**
- г) Механическая очистка**
- д) Аускультация

3. Какие правила необходимо соблюдать при обработке ран? (Выберите три варианта)

- а) Обработку проводить от краев раны к центру**
- б) Использовать для обработки разные тампоны для разных зон**

в) Удалить инородные тела из раны

г) Обработку проводить от центра раны к краям

Часть В: Установление соответствия (3 балла за вопрос)

2. Установите соответствие между инструментом и его назначением:

ИНСТРУМЕНТ:

1. Зонд желудочный

2. Корнцанг

3. Скальпель

4. Катетер внутривенный

НАЗНАЧЕНИЕ:

А) Введение жидких кормов и лекарств непосредственно в желудок

Б) Подача стерильных инструментов и перевязочного материала

В) Рассечение тканей

Г) Обеспечение доступа в вену для длительных инфузий

Часть Г: Открытые вопросы (3 балла за вопрос)

1. Опишите последовательность (алгоритм) первичной хирургической обработки свежей инфицированной раны.

2. Перечислите основные правила фиксации мелких домашних животных (собак, кошек) для проведения осмотра и медицинских манипуляций.

3. Назовите не менее трех групп препаратов, которые должны быть в аптечке первой помощи для животных, и укажите, для чего они применяются.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Укажите дисциплину, изучающую микроскопические грибы...

а. микробиология;

б. бактериология;

в. микология;

г. вирусология.

2. Наука, которая изучает лекарственные средства, их действие на живой организм с целью применения для лечения болезней и профилактики заболеваний называется:

а. фармакология;

б. фармакодинамика;

в. фармакокинетика;

г. фармацевтика.

3. Рефлекс –

а. непроизвольная ответная реакция организма на раздражение;

б. произвольная ответная реакция организма на раздражение.

4. Вирусемия, вирусемия – наличие в крови:

а. бактерий;

б. вирусов;

в. хламидий;

г. прионов.

5. Что делает кровь красной?

а. гемоглобин;

- б. билирубин;
- в. кислород;
- г. йод;
- д. аstat.

6. Приборами для измерения параметров микроклимата являются (выберите 4 правильных ответа):

- а. психрометр;
- б. люксметр;
- в. барометр;
- г. газоанализатор;
- д. анемометр;
- е. миллиамперметр;
- ж. термометр;
- з. мегомметр.

7. Шум это:

- а. сочетание разных звуковых сигналов от одного источника;
- б. упорядоченное сочетание звуковых сигналов одинаковой частоты различной интенсивности;
- в. сочетание звуковых сигналов от разных источников;
- г. беспорядочное сочетание звуковых сигналов разной частоты и интенсивности.

8. Громкость измеряется в:

- а. паскалях;
- б. метрах;
- в. децибелах;
- г. фонах.

9. Прибором для измерения уровня освещенности производственных помещений является

- а. гальванометр;
- б. амперметр;
- в. люксметр;
- г. анемометр.

10. Общее количество крови у КРС составляет –

- а. 4,6%;
- б. 7,7-8%;
- в. 9,8%.

11. Сколько воды содержится в крови –

- а. 80%;
- б. 50%;
- в. 90%.

12. Какое заболевание характеризуется нарушением углеводного, жирового, белкового обмена, накоплением в организме кетоновых тел расстройством пищеварения и функция печени?

- а. кетоз крупного рогатого скота;
- б. миоглобинурия лошадей;
- в. остеодистрофия.

- 13. Какая кожа считается эластичной?**
а. при собирании в складку медленно расправляется;
б. при собирании в складку совсем не расправляется;
в. при собирании в складку быстро расправляется.
- 14. Комменсализм – это:**
а. индифферентное сожительство организмов;
б. дружественное;
в. враждебное.
- 15. Эктопаразиты – это паразиты, обитающие:**
а. в крови хозяина;
б. на наружных покровах тела хозяина;
в. внутри организма хозяина.
- 16. Гельминты – это организмы:**
а. животного происхождения;
б. растительного;
в. искусственного.
- 17. При обращении с лошадью следует учитывать, что она может нанести следующую травму:**
а. укусить, ударить тазовой конечностью, прижать к стене;
б. обрызгать слюной или жвачкой;
в. ударить головой, рогами, тазовой конечностью.
- 18. Обработка рук хирурга в растворе С-4 (первомур) производится в течение**
а. 1 минуты;
б. 2-х минут;
в. 3-х минут.
- 19. Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с хирургической инфекцией называется ...**
а. асептикой;
б. антисептикой;
в. профилактикой.
- 20. Инфузия – это**
а. инъекции больших количеств жидкости самотеком или под давлением;
б. парентеральное введение небольшого количества раствора;
в. отбор крови для получения сыворотки.
- 21. Внутрикожные инъекции используются:**
а. для введения питательных веществ, витаминов;
б. при вакцинации, постановке аллергических реакций;
в. для общего обезболивания органа.
- 22. К нерассасывающемуся синтетическому материалу относится...**
а. лавсан;
б. шёлк;
в. кетгут;
г. тантал.
- 23. Опишите характер стадии возбуждения при действии алкоголя:**

- а. длительная, ярко выраженная;
- б. кратковременная;
- в. маловыраженная;
- г. отсутствует.

24. Чем обусловлена скорость действия этилового спирта:

- а. хорошая растворимость в жирах;
- б. вазодилатация сосудов слизистой желудка;
- в. влияние на клеточные мембраны;
- г. наличие корма в желудке.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Задание 1. Клинический осмотр сельскохозяйственных животных

Необходимо произвести клинический осмотр животных. Дать интерпретацию полученным результатам. Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорнодвигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования

Задание 2. Клинический осмотр мелкого домашнего животного

Необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнего животного. Дать интерпретацию полученным результатам. Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить число сердечных сокращений, дыхательных движений; термометрия.

Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Задание 3. Выполнение манипуляций в ране

Необходимо произвести хирургические манипуляции в ране:

Наложение хирургических швов с помощью тренажера-симулятора и бинтовых повязок. Выполнение манипуляций в ране.

6. Список рекомендуемой литературы

Законодательные документы

1. Профессиональный стандарт («Работник в области ветеринарии», регистрационный № 141, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.

2. Закон Российской Федерации от 14.05.1993 № 4979-1 (ред. от 28.12.2024) «о ветеринарии»

Основная литература

1. Девясилов, В. А. Охрана труда : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2010. – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).
2. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие/Н.В. Зеленовский. - Издательство «Лань», 2014. – 848 с.
3. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник для студентов вузов/ Н.М. Колычев. - Издательство «Лань», 2014. – 1320 с.
4. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации/А.В. Коробов. - Издательство «Лань», 2014. – 64 с.
5. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного и растительного происхождения: учебник для студентов вузов/И.А. Лыкасова. – Издательство «Лань». – 2014. - 304 с.
6. Седов, Ю.Д.: Настольная книга ветеринарного врача: учебное пособие для ветеринарных врачей/Ю.Д. Седов. - Издательство «Феникс».- 2014. – 446 с.
7. Степанов, В.А. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие/В.А. Степанов. - Издательство «Лань», 2014. – 368 с.
8. Полянцев, Н.В. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехнология размножения: учебник для студентов вузов/Н.В. Полянцев. – Издательство «Лань». – 2014. – 320 с.

Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

1. <http://www.labyrinth.ru/books>

Составители программы:

Пименова Екатерина Александровна,
преподаватель
института среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО СтГАУ



Зеленская Татьяна Григорьевна,
преподаватель
института среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО СтГАУ

