

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность**

35.03.04 Агрономия

Генетика и селекция растений

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <p>УК-5                   Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                      | <p>УК-5.1<br/>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому у наследию и культурным традициям</p>   | <p><b>знает</b><br/>Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>   |
|   |  | <p><b>умеет</b><br/>Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>   |
|   |  | <p><b>владеет навыками</b><br/>Бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям</p>   |
| <p>УК-6                   Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.2<br/>Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> | <p><b>знает</b><br/>Перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>   |
|   |  | <p><b>умеет</b><br/>Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>                                 |
|   |  | <p><b>владеет навыками</b><br/>Пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы  | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|--|---------|--|--|
| 1.   | 1 раздел. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 – «Агрономия»                          |         |  |  |
| 1.1. | Введение   | 1       | УК-6.2, УК-5.1                         | Коллоквиум   |
| 2.   | 2 раздел. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета                                      |         |  |  |
| 2.1. | Развитие аграрного образования на Ставрополье  | 1       | УК-6.2, УК-5.1                         | Коллоквиум, Устный опрос   |
| 2.2. | История и развитие факультета защиты растений и агрономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета | 1       | УК-6.2, УК-5.1                         | Устный опрос   |
| 3.   | 3 раздел. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития                                    |         |  |  |
| 3.1. | Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления подготовки.                            | 1       | УК-6.2, УК-5.1                         | Коллоквиум, Устный опрос   |
| 4.   | 4 раздел. История земельных отношений в РФ   |         |  |  |
| 4.1. | Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси.   | 1       | УК-6.2, УК-5.1                         | Устный опрос   |
| 5.   | 5 раздел. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета  |         |  |  |
| 5.1. | Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета  | 1       | УК-6.2, УК-5.1                         | Устный опрос   |
| 6.   | 6 раздел. Земельные ресурсы Ставропольского края и задачи и задачи землеустроительной службы                                       |         |  |  |
| 6.1. | Содержание и сущность землеустройства.   | 1       | УК-6.2, УК-5.1                         | Реферат  |
|      | Промежуточная аттестация   |         |  | Эк   |

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п                   | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------------------------|----------------------------------|--|---|
| <b>Текущий контроль</b> |                                  |  |   |
| Для оценки знаний       |                                  |  |   |

|                          |              |  |                                      |
|--------------------------|--------------|--|--------------------------------------|
| 1                        | Устный опрос | Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.   | Перечень вопросов для устного опроса |
| 2                        | Коллоквиум   | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.   | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Для оценки умений        |              |  |                                      |
| 3                        | Реферат      | Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                       |
| Для оценки навыков       |              |  |                                      |
| Промежуточная аттестация |              |  |                                      |

|   |         |  |                                  |
|---|---------|--|----------------------------------|
| 4 | Экзамен | Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. | Комплект экзаменационных билетов |
|---|---------|--|----------------------------------|

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Контрольная точка №1 - Коллоквиум № 1 (темы 1-2).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 - «Агрономия» (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

- 1.Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета
2. Развитие аграрного образования на Ставрополье 20-го века. (20 баллов).

Контрольная точка №2 - Коллоквиум № 2 (темы 3-4).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии и ландшафтной архитектуры (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1.История и развитие факультета защиты растений и агрономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета (20 баллов).

Контрольная точка №3 - Коллоквиум №3 (темы 5,6,7).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

История земельных отношений (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1. Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси.
2. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. (20 баллов).

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

В каком году факультет защиты растений был переименован в экологии и ландшафтной архитектуры?

- а) 1964
- б) 1984
- в) 2014
- г) 1976

Правильный ответ: в

Задание №7

В 1984 году ректором института стал:

- а) Виктор Яковлевич Никитин
- б) Виктор Викторович Виктор
- в) Владимир Иванович Трухачев
- г) Валентин Сергеевич Скрипкин

Правильный ответ: а

В честь какого ученого названа базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства?

- А) Куренной Николай Митрофанович
- Б) Челядинов Георгий Иванович
- В) Бобрышев Федор Иванович
- Г) Шабалдас Ольга Георгиевна

Правильный ответ: В

Кто из нижеперечисленных людей был первым ректором СтГАУ?

- А) Виктор Викторович Виктор
- Б) Алексей Иванович Михалин
- В) Игнатий Прокофьевич Салмин
- Г) Ян Янович Вирс

Правильный ответ: А

Установите Этапы развития Ставропольского государственного аграрного университета:

- а) Институт овцеводства
- б) Институт сельского хозяйства и мелиорации
- в) Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия
- г) Ставропольский государственный аграрный университет
- д) Ставропольский сельскохозяйственный институт

Правильный ответ: бадвг

Установите соответствие между событием и датой.

- 1) получение статуса Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии
- 2) открыт агрономический факультет
- 3) образование факультета агробиологии и земельных ресурсов

- А) 1941
- Б) 2014
- В) 1994
- Г) 1964

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

## Примерные темы для статей

(направление 35.03.04 Агротомия (ГиСР))

1. Клеточная и молекулярная биология в селекции: инновационные подходы к созданию новых сортов растений.
2. Генетически модифицированные организмы (ГМО) в агрономии: преимущества и риски для сельского хозяйства.
3. Эффективность ускоренной селекции в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
4. Проблемы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур в России.
5. Задачи и перспективы ускоренной селекции.
6. Ведущие селекционные центры России.
7. Селекция (культура) на повышение продуктивности (урожайности / устойчивости к болезням, вредителям/ неблагоприятным погодным условиям/ стресс-факторам и пр.)
8. Особенности селекции (культура)
9. Сравнительная оценка адаптивного потенциала сортов (гибридов) (культура) в условиях (почвенно-климатическая зона).
10. Оценка сортов (гибридов) (культура) для формирования продуктивного потенциала использования в селекции в условиях (почвенно-климатическая зона).
11. Изучение хозяйственно-ценных признаков для селекции (культура) в условиях (название хозяйства, почвенно-климатическая зона).
12. Биологические особенности и хозяйственно-ценные признаки новых сортов (гибридов) (культура) в условиях (название хозяйства, почвенно-климатическая зона).
13. Подбор и оценка сортов для семеноводства (культура) в условиях (название хозяйства, почвенно-климатическая зона).
14. Пути повышения первичного семеноводства новых сортов (гибридов) (культура) в условиях (название хозяйства, почвенно-климатическая зона).
15. Приемы повышения посевных качеств и урожайных свойств семян (культура) в условиях (название хозяйства, почвенно-климатическая зона).