

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Экономика организаций АПК

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.А.06 «Экономика организаций АПК» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, навыков применения методов планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности на мировых агропродовольственных рынках

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ПК-1.1 Использует российские и зарубежные источники экономической информации для сбора, обработки и системного анализа социально-экономической ситуации	знает Основные источники формирования экономической информации о деятельности организаций АПК, о состоянии и ситуации на агропродовольственных рынках умеет Использовать основные источники формирования экономической информации о деятельности организаций АПК, о состоянии и ситуации на агропродовольственных рынках владеет навыками Способностью искать источники формирования экономической информации о деятельности организаций АПК, о состоянии и ситуации на агропродовольственных рынках, а также собирать, систематизировать и анализировать полученную экономическую информацию
ПК-1 Способен, используя российские и зарубежные источники информации, осуществлять сбор, обработку и систематизацию данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, в том числе с применением информационных технологий	ПК-1.2 Применяет информационные технологии при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	знает Информационные технологии и ресурсы, необходимые для подготовки экономических обзоров о деятельности аграрных предприятий на мировых и региональных агропродовольственных рынках умеет применять информационные технологии и ресурсы, необходимые для подготовки экономических обзоров о деятельности аграрных предприятий на мировых и региональных агропродовольственных рынках владеет навыками Способностью использовать информационные технологии и ресурсы, необходимые для подготовки экономических обзоров о деятельности аграрных предприятий на мировых и региональных агропродовольственных рынках
ПК-2 Способен составлять,	ПК-2.1 Формирует показатели, отражаемые	знает Содержание и порядок расчета экономических

3.1.	Экзамен	5								ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	Организации АПК как основное звено экономики. Типы организаций АПК их функции. Классификация организаций. Понятие среды организации и ее особенности в аграрной сфере Характеристика внутренней среды организаций. Характеристика внешней среды организаций АПК	2/-
Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура	Организационно-правовая структура предприятий АПК Структура управления организацией. Характеристика производственной структуры предприятия Типы организационных структур предприятий АПК Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие	2/-
Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов . Понятие износа и амортизации основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость Определение потребности в оборотных средствах Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения	2/-
Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	2/-
Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Понятие и состав трудовых ресурсов организаций Оценка кадрового состава и структура персонала	2/-

	Оплата труда в организациях Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях . Материальное стимулирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	
Формирование доходов и расходов организации АПК	Формирование доходов и расходов организации АПК.	2/-
Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	2/-
Производственное планирование деятельности организаций АПК	Производственное планирование деятельности организаций АПК	2/-
Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	Организации АПК как основное звено экономики. Типы организаций АПК их функции. Классификация организаций. Понятие среды организации и ее особенности в аграрной сфере Характеристика внутренней среды организаций. Характеристика внешней среды организаций АПК	Пр	4/-/-
Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура	Организационно-правовая структура предприятий АПК Структура управления организацией. Характеристика производственной структуры предприятия Типы организационных структур предприятий АПК Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие	Пр	4/-/-
Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов . Понятие износа и амортизации основных фон-дов. Показатели эффективности использования ос-новных фондов организации и пути их по-вышения.	Пр	4/-/-

	<p>Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения</p>		
Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	<p>Особенности формирования земельных ресурсов в организациях</p> <p>Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования</p> <p>Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций</p>	Пр	4/-/-
Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования	<p>Понятие и состав трудовых ресурсов организаций</p> <p>Оценка кадрового состава и структура персонала</p> <p>Оплата труда в организациях Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях . Материальное стимулирование труда.</p> <p>Показатели эффективности использования трудовых ресурсов</p>	Пр	4/-/-
Формирование доходов и расходов организации АПК	Формирование доходов и расходов организации АПК	Пр	4/-/-
Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Пр	4/-/-
Производственное планирование деятельности организаций АПК	Производственное планирование деятельности организаций АПК	Пр	4/-/-
Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	Пр	4/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
<p>Организации АПК как основное звено экономики. Типы организаций АПК их функции.</p> <p>Классификация организаций.</p> <p>Понятие среды организации и ее особенности в аграрной сфере</p> <p>Характеристика внутренней среды организаций. Характеристика внешней среды организаций АПК</p>	6

<p>Организационно-правовая структура предприятий АПК Структура управления организацией. Характеристика производственной структуры предприятия Типы организационных структур предприятий АПК Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие</p>	6
<p>Понятие износа и амортизации основных фон-дов. Показатели эффективности использования ос-новных фондов организации и пути их по-вышения. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость Определение потребности в оборотных сред-ствах</p>	6
<p>Особенности формирования земельных ресур-сов в организациях Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования Пути повышения экономической эффективно-сти использования земельных ресурсов орга-низаций</p>	6
<p>Понятие и состав трудовых ресурсов органи-заций Оценка кадрового состава и структура пер-сонала Оплата труда в организация Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях . Материальное стимулирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов</p>	6
<p>Формирование доходов и расходов организации АПК</p>	6
<p>Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК</p>	6
<p>Производственное планирование деятельности организаций АПК</p>	6
<p>Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК</p>	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организаций АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организаций АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организаций АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	<p>Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.. Организации АПК как основное звено экономики. Типы организаций АПК их функции.</p> <p>Классификация организаций.</p> <p>Понятие среды организации и ее особенности в аграрной сфере</p> <p>Характеристика внутренней среды организаций. Характеристика внешней среды организаций АПК</p>	Л1.1, Л1.2, Л1.3		
2	<p>Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура. Организационно-правовая структура предприятий АПК</p> <p>Структура управления организацией.</p> <p>Характеристика производственной структуры предприятия</p> <p>Типы организационных структур предприятий АПК</p> <p>Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие</p>	Л1.1	Л2.2, Л2.3, Л2.5	
3	<p>Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования.</p> <p>Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов .</p> <p>Понятие износа и амортизации основных фон-дов.</p>	Л1.1, Л1.5, Л1.6, Л1.7	Л2.2, Л2.3, Л2.5	

	Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость Определение потребности в оборотных средствах Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения			
4	Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования. Особенности формирования земельных ресурсов в организациях Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций	Л1.1	Л2.2, Л2.3, Л2.5	
5	Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования. Понятие и состав трудовых ресурсов организаций Оценка кадрового состава и структура персонала Оплата труда в организациях Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях. Материальное стимулирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	Л1.1	Л2.2, Л2.3, Л2.5	
6	Формирование доходов и расходов организации АПК. Формирование доходов и расходов организации АПК	Л1.1	Л2.2, Л2.3, Л2.5	
7	Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Л1.1	Л2.2, Л2.3, Л2.5	
8	Производственное планирование деятельности организаций АПК. Производственное планирование деятельности организаций АПК	Л1.1	Л2.2, Л2.3, Л2.5	
9	Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК. Анализ показателей эффективности деятельности организаций АПК	Л1.1	Л2.2, Л2.3, Л2.5	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организаций АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1:Использует российские и зарубежные источники экономической информации для сбора, обработки и системного анализа социально-экономической ситуации	Анализ данных и искусственный интеллект								x
	Бережливое производство							x	
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью					x			
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития субъекта							x	
	Производственная практика						x		x
	Рекламно-выставочная деятельность на мировых рынках								x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Управление брендом в АПК						x		
	Цифровая торговля								x
ПК-1.2:Применяет информационные технологии при подготовке информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Анализ данных и искусственный интеллект								x
	Преддипломная практика								x
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития субъекта							x	
	Производственная практика						x		x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Цифровая торговля								x
ПК-2.1:Формирует показатели, отражаемые в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности	Международные стандарты финансовой отчетности				x				
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика								x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организаций АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организаций АПК» проводится в виде Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Собеседование	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Собеседование	10	10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии. 7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической

			<p>терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Тест	10	<p>Тестовые задания 10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов; 8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов 6 баллов - при 80% правильных ответов; 5 баллов - 60% правильных ответов; 4 балла - 50% правильных ответов; 3 балла - 40% правильных ответов 0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>

<p>КТ 3</p>	<p>Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи</p>	<p>10</p>	<p>10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. 6 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ 4 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов 0 баллов Задача не решена.</p>
-------------	--	-----------	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организаций АПК»

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Организации АПК как основное звено экономики.
2. Типы организаций их функции.
3. Классификация организаций.
4. Понятие среды организации АПК и ее особенности
5. Характеристика внутренней среды организаций.
6. Характеристика внешней среды организации
7. Организационно-правовая структура предприятия
8. Структура управления организацией.
9. Характеристика производственной структуры предприятия
10. Типы организационных структур предприятия
11. Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие
12. Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов .
13. Понятие износа и амортизации основных фондов.
14. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения.
15. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость
16. Определение потребности в оборотных средствах

17. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения
18. Особенности формирования земельных ресурсов в организациях
19. Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования
20. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организаций АПК
21. Понятие и состав трудовых ресурсов организаций
22. Оценка кадрового состава и структура персонала
23. Оплата труда в организациях.
24. Заработная плата и её виды.
25. Формы и системы оплаты труда в организациях .
26. Материальное стимулирование труда.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Значение и виды доходов организаций
29. Источники формирования доходов организаций
30. Экономическая сущность расходов организаций и их классификация .
31. Себестоимость продукции и калькулирование затрат.
32. Пути снижения себестоимости производства.
33. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия
34. Виды прибыли и источники ее образования.
35. Порядок распределения и использования прибыли.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию и их структура
39. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
40. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации
41. Бизнес-план организации : понятие и характеристики разделов
42. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
43. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.
44. Виды эффективности.
45. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Практико-ориентированные задания к экзамену

Задание № 1

В ООО «Колос» первоначальная стоимость сельскохозяйственной техники составила 1 000 000 рублей, а срок его эксплуатации 5 лет. Верно ли утверждение, что ежегодная сумма амортизационных отчислений при использовании линейного метода составит 200 000 руб.

Задание № 2

ООО «Лен» приобретен грузовой автомобиль с предполагаемым пробегом до 200 000 км и стоимостью 2000 000 руб. В отчетном периоде пробег составил 50 000 км. Определите, верно ли, что сумма амортизационных отчислений при расчете способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) составит 500 000 руб.

Задание № 3

В ООО «Агро» выручка от продажи продукции составила 9 000 000 руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 500 000 руб., а на конец – 400 000 руб. Верно ли, что коэффициент оборачиваемости оборотных средств менее 20?

Задание № 4

ООО «Авангард» в течение отчетного периода реализовало кондитерские изделия в объеме 500 тонн, полная себестоимость производства 1 тонны – 50 000 руб., уровень рентабельности продукции – 20%. Верно ли утверждение, что валовая прибыль предприятия составит 5 000 000 рублей

Задание № 5

В ООО «Светоч» годовой объем выпуска продовольственной продукции составил 8 000 тонн изделий. При этом постоянные издержки – 1 600 000 руб., а средние переменные издержки на единицу – 350 руб. Верно ли утверждение, что оптовая цена 1 тонны изделия должна быть выше 800 руб., чтобы обеспечить рентабельность производства 30% ?

Задание № 6

Имеются следующие сведения о деятельности сельскохозяйственного предприятия ООО «АГРАРИУМ» за 2024 год:

- среднегодовая стоимость основных фондов - 600 000 руб.
- среднесписочная численность производственного персонала – 30 чел.
- прибыль от продаж - 120 000 руб.

Верно ли утверждение, что фондорентабельность основного капитала в ООО «АГРАРИУМ» составит 20%.

Задание № 7

Имеются следующие сведения о деятельности ООО «АГРАРИУМ» за 2024 год:

- среднегодовая стоимость основных фондов - 600 000 руб.
- среднесписочная численность производственного персонала – 30 чел.
- прибыль от продаж - 120 000 руб.

Верно ли утверждение, что фондообеспеченность в ООО «АГРАРИУМ» составит 20 000 руб./чел..

Задание № 8

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности сельхоз предприятие ООО «Луч» в 2024 году реализовано продукции на сумму 4 400 000 руб. Полная себестоимость составила 2200 000 руб. Исходя из приведенных данных, окупаемость затрат предприятия составит 150%. Верно ли данное утверждение?

Задание № 9

В ООО «Авангард» полные затраты на единицу изделия составили в текущем году 3500 руб. При расчете цены фирма закладывает уровень рентабельности 30%. В условиях инфляции наблюдается рост затрат на 500 руб. Рассчитайте цену, которая полностью возмещала бы затраты фирмы и сохранила бы планируемый уровень рентабельности.

Задание № 10

По данным формы № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Агроальянс» стоимость основных средств составила на начало года 6 500 000 руб. За год введено основных фондов на сумму 1 010 000 руб., а за год выбыло основных фондов на сумму 1 200 000 руб. Определите коэффициент обновления основных фондов организации. (ответ округлите до сотых)

Задание № 11

По данным формы № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Агроальянс» стоимость основных средств составила на начало года 6 500 000 руб. За год введено основных фондов на сумму 1 010 000 руб., а за год выбыло основных фондов на сумму 1 200 000 руб. Определите коэффициент выбытия основных фондов организации. (ответ округлите до сотых)

Задание № 12

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Весна» выручка от продажи продукции составила 10 500 000 руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 3 000 000 руб., а на конец – 4 000 000 руб. Чему равен коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия?

Задание № 13

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Весна» выручка от продажи продукции составила 10 500 000 руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 3 000 000 руб., а на конец – 4 000 000 руб. Определите какое количество дней составит длительность оборота оборотных средств?

Задание № 14

Определите производственную мощность предприятия при следующих условиях: количество оборудования ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность единицы оборудования составляет 3 штуки в час, с 1 мая выбыло 5 ед. Оборудования, рабочих дней в году 260 .

Задание № 15

Имеются следующие сведения о деятельности ООО «Агроальянс» за 2024 год:

- среднегодовая стоимость основных фондов - 600 000 руб.
- среднесписочная численность производственного персонала – 20 чел.
- прибыль от продаж - 120 000 руб.

Определите уровень фондовооруженности на предприятии (руб./ чел.).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 404 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136186>

Л1.2 Тушканов М. П., Черевко Л. Д. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388783>

Л1.3 Растова Ю. И., Масино Н. Н., Фирсова С. А., Шматко А. Д. Экономика организации [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2022. - 200 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/943189>

Л1.4 Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]:учеб.-практ. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2024. - 196 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952693>

Л1.5 Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: КноРус, 2025. - 407 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955464>

Л1.6 Гришин В. И., Силин Я. П., Чернышова Е. Н., Скоробогатых И. И., Сагинова О. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2024. - 472 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951593>

Л1.7 Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовничая И. О. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 266 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951450>

дополнительная

Л2.1 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>

Л2.2 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210494>

- Л2.3 Куренная В. В., Аливанова С. В., Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В. Экономика АПК:задачник для студентов экон. направлений всех форм обучения. - Ставрополь, 2019. - 1,03 МБ
- Л2.4 сост.: В. В. Куренная, Ю. В. Рыбасова, И. П. Кузьменко, О. А. Чередниченко, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ Экономика АПК:учеб. пособие. - Ставрополь, 2019. - 1,54 МБ
- Л2.5 Айдинова А. Т., Кожевникова А. С. Экономика организаций (предприятий):практикум. - Ставрополь: Ставролит, 2021. - 907 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	bo.nalog.gov.ru
2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	mcs.gov.ru
3	Rusprofile — сервис проверки и анализа контрагентов	rusprofile.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины "Экономика организаций АПК"

Курс «Экономика организации АПК» является важным и основополагающим этапом в освоении теоретических положений, на которых базируется экономическая наука. Знание вопросов экономики организации способствует успешному овладению экономическими, финансовыми и другими специальными дисциплинами.

Методические указания для обучающихся по дисциплине «Экономика организации АПК» разработаны в соответствии с рабочей программой. Последовательность изучения тем предполагает освоение предмета науки. Основные вопросы, рассматриваемые в этом курсе, это вопросы повышения экономической эффективности деятельности предприятий и организаций аграрной сферы экономики

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ АПК»

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как бакалавриате это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения на-выками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины «Экономика организации АПК» 54 часа предусмотрено на са-мостоятельное изучение.

Самостоятельная работа с учебниками и учебными пособиями. Важной частью самостоятельной работы студента является знакомство с дополнительной литературой и дру-гими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и фор-мирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы. Требуется изу-чение научной, справочной и популярной литературой, статистические данные , что являет-ся наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, пред-

варительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит студенту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации АПК»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе не только студентов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к семинарскому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более

углубленного изучения программного материала.

СОВЕТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Экзамен – это заключительный этап изучения дисциплины, имеющий целью проверить теоретические знания студента, его навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Он проводится в объеме учебной программы по дисциплине.

Подготовка к экзамену начинается с первого самостоятельного занятия по дисциплине в межсессионный период, по которым студенты получают общую установку преподавателя на установочной лекции, включая перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина «Экономика организации» разбита на тематические модули (разделы), которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Для организации постепенного усвоения материала организован текущий контроль знаний бакалавров. Текущий контроль имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- промежуточная аттестация - письменное тестирование по итогам освоения темы

(контрольные точки);

Результаты проверки фиксируются и сообщаются студенту.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

		Э-165	специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Косинова Елена Александровна

Рецензенты

_____ проф. , дэн Банникова Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций АПК» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____