

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 Основы кадастра недвижимости

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является: изучение теоретических вопросов Государственного кадастра недвижимости и его правовой основы; изучение земельного фонда страны; ознакомление с документами Государственного кадастра недвижимости и их составлением; изучение информационного и правового обеспечения Государственного кадастра недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ОПК-3.1 Участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | знает Методы применения профессиональной деятельности, используя знания землеустройства и кадастра. умеет Анализировать сбор и систему информации для профессиональной деятельности кадастра. владеет навыками Получения задания в области кадастра. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Геодезия

Картография

Типология объектов недвижимости Типология объектов недвижимости

Освоение дисциплины «Основы кадастра недвижимости» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая практика

Государственный контроль за использованием земельных ресурсов

Управление земельными ресурсами

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы кадастра недвижимости» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|---------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|--|----|----|----|----|
| 4 | 144/4 | 18 | | 36 | 54 | 36 | Эк |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 4 | | 8 | | | |

| Семестр | Трудоёмкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|--------------------------|---|--------------------|-------|------------------------------|---------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцирован ный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 4 | 144/4 | | | | | | 0.25 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикат оров достиж ения компете нций |
|-------|--|---------|------------------|--------|------------------------|--------------|---------------------------|--|--|---|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Основы кадастра недвижимости | | | | | | | | | |
| 1.1. | Содержание, значение и место ГКН | 4 | 6 | 2 | | 4 | 4 | | ОПК-3.1 | |
| 1.2. | Цели и принципы ведения ГКН | 4 | 6 | 2 | | 4 | 6 | КТ 1 | Коллоквиум | ОПК-3.1 |
| 1.3. | Современные автоматизированные технологии ведения ГКН | 4 | 6 | 2 | | 4 | 6 | | | ОПК-3.1 |
| 1.4. | Учетные кадастровые единицы | 4 | 6 | 2 | | 4 | 4 | | | ОПК-3.1 |
| 1.5. | Основы ведения ГКН | 4 | 6 | 2 | | 4 | 8 | КТ 2 | Коллоквиум | ОПК-3.1 |
| 1.6. | Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости | 4 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | ОПК-3.1 |
| 1.7. | Структура, состав и правила ведения кадастровых дел | 4 | 6 | 2 | | 4 | 8 | | | ОПК-3.1 |
| 1.8. | Кадастровые карты ГКН | 4 | 6 | 2 | | 4 | 6 | | | ОПК-3.1 |
| 1.9. | Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства | 4 | 6 | 2 | | 4 | 4 | КТ 3 | Тест | ОПК-3.1 |
| 1.10. | Контроль | 4 | | | | | | | | ОПК-3.1 |
| | Промежуточная аттестация | | Эк | | | | | | | |
| | Итого | | 144 | 18 | | 36 | 54 | | | |
| | Итого | | 144 | 18 | | 36 | 54 | | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
|---|--|---|
| Содержание, значение и место ГКН | Общее понятие Государственного кадастра недвижимости. Предмет и объект изучения кадастра, его задачи и содержание. | 2/2 |
| Цели и принципы ведения ГКН | Цели ведения Государственного кадастра недвижимости и на каких принципах строится его ведение. | 2/2 |
| Современные автоматизированные технологии ведения ГКН | Понятие, структура, предназначение, цели ведения и принципы работы в АИС ГКН | 2/- |
| Учетные кадастровые единицы | Понятие учетных кадастровых единиц, их виды, что в них входит и для чего они используются. | 2/- |
| Основы ведения ГКН | Создание ГКН на территории РФ, этапы создания, информационное наполнение и разделы ГКН. | 2/- |
| Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости | Структура реестра объектов недвижимости, какие сведения вносятся в реестр объектов недвижимости, порядок их внесения. Понятие АИС ГКН. | 2/- |
| Структура, состав и правила ведения кадастровых дел | Номенклатура кадастровых дел различных видов, их структура и состав. Правила ведения и хранения кадастровых дел. | 2/- |
| Кадастровые карты ГКН | Виды кадастровых карт Государственного кадастра недвижимости, цель их использования и состав сведений | 2/- |
| Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства | Виды реестров земельных участков и объектов капитального строительства, состав сведений и правила их ведения. | 2/- |
| Итого | | 18 |

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|----------------------------------|--|---|------|
| | | вид | часы |
| Содержание, значение и место ГКН | Основные понятия и общая характеристика ГКН | лаб. | 4 |
| Цели и принципы ведения ГКН | Цели и принципы ведения ГКН Свойства земли как объекта ГКН | лаб. | 4 |
| Современные автоматизиро- | Характеристика земельного фонда в мире, Российской Федерации и Ставропольском | лаб. | 4 |

| | | | |
|--|---|------|---|
| ванные технологии ведения ГКН | крае | | |
| Учетные кадастровые единицы | Источники земельно-кадастровой информации и информационные системы | лаб. | 4 |
| Основы ведения ГКН | Правовое и экономическое содержание ГКН | лаб. | 4 |
| Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости | Составные части системы ГКН и его структура | лаб. | 4 |
| Структура, состав и правила ведения кадастровых дел | Земельно-кадастровая документация | лаб. | 4 |
| Кадастровые карты ГКН | Особенности ведения ГКН для различных административно-территориальных уровней | лаб. | 4 |
| Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства | ГКН как механизм управления земельными отношениями и земельными ресурсами | лаб. | 4 |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы и/или виды самостоятельной работы | Часы |
|---|------|
| Содержание, значение и место ГКН | 4 |
| Цели и принципы ведения ГКН | 6 |
| Современные автоматизированные технологии ведения ГКН | 6 |
| Учетные кадастровые единицы | 4 |

| | |
|--|---|
| Основы ведения ГКН | 8 |
| Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости | 8 |
| Структура, состав и правила ведения кадастровых дел | 8 |
| Кадастровые карты ГКН | 6 |
| Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства | 4 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы кадастра недвижимости».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы кадастра недвижимости».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Содержание, значение и место ГКН. Содержание, значение и место ГКН | Л1.1 | Л2.1 | |
| 2 | Цели и принципы ведения ГКН. Цели и принципы ведения ГКН | Л1.1 | Л2.1 | |
| 3 | Современные автоматизиро-ванные технологии ведения ГКН. Современные автоматизиро-ванные технологии ведения ГКН | Л1.1 | Л2.1 | |
| 4 | Учетные кадастровые единицы. Учетные кадастровые единицы | Л1.1 | Л2.1 | |
| 5 | Основы ведения ГКН. Основы ведения ГКН | Л1.1 | Л2.1 | |
| 6 | Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости. Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости | Л1.1 | Л2.1 | |
| 7 | Структура, состав и правила ведения кадастровых дел. Структура, состав и правила ведения кадастровых дел | Л1.1 | Л2.1 | |
| 8 | Кадастровые карты ГКН. Кадастровые карты ГКН | Л1.1 | Л2.1 | |
| 9 | Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства. Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства | Л1.1 | Л2.1 | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы кадастра недвижимости»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-3.1:Участвует в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | Технологическая практика | | | | x | | | | |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 4 семестр | | | |
| КТ 1 | Коллоквиум | | 10 |
| КТ 2 | Коллоквиум | | 10 |
| КТ 3 | Тест | | 10 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 4 семестр | | | |
| КТ 1 | Коллоквиум | 10 | 5 баллов выставляется студенту, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором.</p> <p>Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия,</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------|------------|----|---|
| КТ 2 | Коллоквиум | 10 | <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент</p> |
|------|------------|----|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|------|------|----|---|
| КТ 3 | Тест | 10 | <p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент</p> |
|------|------|----|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p> |
|--|--|--|---|

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

| Содержание билета | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос №1 | до 7 |
| Теоретический вопрос №2 | до 7 |
| Задача (оценка умений и | до 6 |
| Итого | 20 |

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости»

Экзаменационные вопросы по дисциплине
«Основы кадастра недвижимости»

1. Понятия ГКН.
2. Многоцелевой и многоуровневый характер ГКН.
3. ФЗ №221 «О государственном кадастре недвижимости».
4. Условия учитываемые при ведении ГКН.
5. Информационное обеспечение ГКН.
6. Процессы обеспечиваемые ведением ГКН.
7. Проблемы решаемые с помощью данных ГКН.
8. Принципы ведения ГКН.
9. Система АИС ГКН и цели ее создания.
10. Модули (подсистемы) АИС ГКН.
11. Подсистема пространственных данных.
12. Подсистема государственного мониторинга земель.
13. Подсистема государственного земельного контроля.
14. Цели и задачи работы в АИС ГКН.
15. Предоставление сведений внесенных в ГКН.
16. Кадастровая выписка об объекте недвижимости.
17. Кадастровый паспорт объекта недвижимости.
18. Кадастровый план территории.
19. Сроки и условия предоставления сведений внесенных в ГКН.
20. Бесплатное предоставление сведений внесенных в ГКН.
21. Форма запроса о предоставлении сведений внесенных в ГКН.
22. Территориальные зоны.
23. Субъекты ГКН.
24. Объекты ГКН.
25. Классификация земельного фонда по целевому назначению.
26. Создание ГКН на территории РФ.
27. Основные современные этапы создания ГКН.
28. Кадастровая деятельность и кадастровые инженеры.
29. Разделы ГКН.
30. Кадастровые процедуры.
31. Реестр объектов недвижимости.
32. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
33. Запись об объекте недвижимости в Реестре.
34. Запись о прохождении Государственной границы РФ в Реестре.
35. Запись о границе между субъектами РФ в Реестре.
36. Запись о границах муниципальных образований в Реестре.
37. Запись о границах населенных пунктов в Реестре.
38. Запись о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий в Реестре.
39. Запись о кадастровом делении территории кадастрового округа в Реестре.
40. Запись о картографической и геодезической основах ГКН.

41. Запись сведений о правообладателях в Реестре.
42. Кадастровые дела.
43. Оформление кадастровых дел.
44. Внутренняя опись кадастровых дел.
45. Титульный лист кадастрового дела.
46. Формирование кадастрового дела.
47. Кадастровые карты.
48. Публичные кадастровые карты.
49. Дежурные кадастровые карты.
50. Кадастровые карты территорий муниципальных образований.
51. Кадастровые карты территорий субъектов Российской Федерации.
52. Правовой статус земельного участка.
53. Описание земельного участка.
54. Паспорт земельного участка.
55. Оборота земельных участков.
56. Агрохимическая оценка и обследование земель.
57. Бонитировка почв.
58. Гидрология и мелиоративное описание почв.
59. Деградация земель.
60. Эрозионные процессы.
61. Признаки классификации земельного фонда РФ.
62. Информационные ресурсы ГКН.
63. Градостроительный кадастр.
64. Банк и база данных.
65. Информационные массивы классификатора.
66. Основные информационные блоки баз и банков кадастровых данных.
67. Подсистема государственного кадастрового учета объектов недвижимости.
68. Подсистема формирования и учета территориальных зон.
69. Направления правового обеспечения развития земельных отношений.
70. Российская земельная реформа.
71. Необходимые сведения содержащиеся в ГКН.
72. Система документов ГКН.
73. Земельный участок и парцелла.
74. Государственный кадастровый учет земельных участков.
75. Государственный реестр земель кадастрового района.
76. Вспомогательные документы ГКН.
77. Производные документы ГКН.
78. Компетенции Росреестра по ведению ГКН.
79. Компетенции Правительства РФ по ведению ГКН.
80. Компетенции органов государственной власти субъекта РФ по ведению ГКН.
81. Основные характеристики объекта ГКН.
82. Правовые характеристики объекта ГКН.
83. Учет количества и качества земель.
84. Структура кадастровых карт.
85. План земельного участка.
86. Основные цели формирования земельных отношений.

Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)
Раздел (модуль) 1. Содержание, значение и место ГКН.

А) Вопросы для беседы (устный опрос)

1. Общее понятие ГКН.
2. Цели ГКН
3. Принципы ГКН.
4. Назначение ГКН.
5. Задачи ГКН.

6. Содержание ГКН.
7. Многоцелевой и многоуровневый характер ГКН.
8. Предмет изучения ГКН.
9. Объекты изучения ГКН.

Раздел (модуль) 2. Цели и принципы ведения ГКН.

А) Тестовые задания для подготовки к тестированию:

1. Земли запаса - это
 - земли предоставленные для нужд обороны
 - земли которые не используются
 - земли не предоставленные в собственность, владение и пользование
 - земли государственной собственности
2. Угодья подразделяются на
 - используемые и не используемые
 - сельскохозяйственные и несельскохозяйственные
 - обрабатываемые и не обрабатываемые
3. На сколько категорий делится земельный фонд РФ
 - 7
 - 8
 - 6
 - 9
4. Как расшифровывается аббревиатура КПЗУ
 - кадастровый план землеустройства
 - кадастровый паспорт земельного участка
 - контрольный пакет землеустройства
 - кадастровый план земельных угодий
5. Что устанавливают на землях определенной категории
 - правовой режим земель
 - целевое назначение земель
 - статус земель
 - порядок эксплуатации земель
6. Документы ГКН подразделяются на:
 - учетные, регистрационные и оценочные
 - главные, второстепенные и пояснительные
 - основные, вспомогательные и производные
 - основные, дополняющие и поясняющие
7. Единовременное учетное мероприятие – это
 - регистрация земель
 - учет земель
 - оценка качества земель
 - инвентаризация земель
8. Сколько категорий земель выделяют при учете их качества
 - 9
 - 7
 - 20
 - 12
9. Сколько насчитывается классов земель при учете их качества
 - 20
 - 25
 - 50
 - 15
10. Границы оценочных районов увязывают с границами
 - хозяйств
 - населенных пунктов
 - административных районов
 - субъектов РФ

11. Если необходимо изменить режим использования земель, то земли переводят

- в другой класс
- в другой зональный тип
- в другой вид
- в другую категорию

12. В процессе ведения ГКН предусмотрено формирование

- кадастровых дел
- оценочных дел
- регистрационных дел
- учетных дел

13. Документы формируемые в кадастровой палате в процессе проведения ГКУ - это

- исходящие документы
- входящие документы
- внутренние документы
- учетные документы

14. Сведения ГКН предоставляют в виде

- выписок из ГКН
- выписок из ЕГРЗ
- выписок из ЕГРП
- выписок кадастровых дел

15. Выписки содержащие сведения о нескольких земельных участках подготавливают в виде

- кадастрового плана хозяйства
- кадастрового плана территории
- кадастрового плана района
- кадастрового плана субъекта РФ

Раздел (модуль) 3. Современные автоматизированные технологии ведения ГКН.

А) Темы для реферата и вопросы для контрольной работы:

1. Понятие инвентаризации земель.
2. Цель инвентаризации земель.
3. Задачи инвентаризации земель.
4. Этапы проведения инвентаризации земель.
5. Результаты инвентаризации земель и их использование.
6. Понятие и назначение межевания земель.
7. Цель и задачи межевания земель.
8. Содержание работ по межеванию земель.
9. Составление межевого плана.
10. Программы используемые для составления межевых планов.

Раздел (модуль) 4. Учетные кадастровые единицы.

А) Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Правовая основа государственной регистрации прав на объекты недвижимости в РФ.
2. Порядок проведения государственной регистрации прав.
3. Основания для государственной регистрации прав.
4. Приостановление государственной регистрации прав.
5. Отказ в государственной регистрации прав.
6. Документы предоставляемые для государственной регистрации прав.
7. Задачи государственной регистрации земель.
8. Содержание государственной регистрации земель.
9. Регистрация земель по срокам пользования.
10. Основная (первичная) регистрация земель.
11. Текущая (последующая) регистрация земель.

Раздел (модуль) 5. Основы ведения ГКН.

А) Вопросы для беседы (устный опрос).

1. Понятие операции с недвижимым имуществом.

2. Понятие сделки с недвижимым имуществом.
3. Купля-продажа, обмен, дарение, наследуемое владение.
4. Виды договоров при совершении сделок с недвижимым имуществом.
5. Управление и распоряжение с недвижимым имуществом.
6. Особенности сделок с недвижимостью.
7. Особенности сделок с землей.
8. Разновидность объектов недвижимого имущества.
9. Совершение сделок и их удостоверение.
10. Роль Росреестра в осуществлении сделок с недвижимым имуществом.

1.

2. Раздел (модуль) 6. Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости.

А) Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Понятие базы данных ГКН.
2. Понятие банка данных ГКН.
3. Геоинформационные многоцелевые кадастровые системы.
4. Принципы их создания.
5. Принципы администрирования геоинформационных кадастровых систем.
6. Полномочия по администрированию кадастровых систем.
7. Управление геоинформационными многоцелевыми кадастровыми системами.
8. Сбор, анализ, систематизация и хранение информации в геоинформационных кадастровых системах.
9. Сроки хранения кадастровой информации.
10. Актуальность кадастровых сведений.

Раздел (модуль) 7. Структура, состав и правила ведения кадастровых дел.

А) Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Основные планово-картографические документы ГКН.
2. Вспомогательные планово-картографические документы ГКН.
3. Производные планово-картографические документы ГКН.
4. Понятие дежурной кадастровой карты.
5. Процесс ведения дежурной кадастровой карты.
6. Виды дежурных кадастровых карт.
7. Карты и схемы административного района.
8. Карта с обременениями в использовании земель.
9. Картограммы экономической оценки земель.
10. Составление планово-картографических документов ГКН.

Раздел (модуль) 8. Кадастровые карты ГКН.

А) Темы для устного опроса:

1. Понятие о геоинформационных системах.
2. Структура и классификация геоинформационных систем.
3. Источники данных и их типы.
4. Цифровые карты.
5. Современное состояние процесса автоматизации в цифровой картографии.
6. Принципы создания геоинформационных систем.
7. Администрирование геоинформационных систем.
8. Цели создания геоинформационных систем.

Раздел (модуль) 9. Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства.

А) Вопросы для контрольной работы:

1. Структура Росреестра.
2. Нормативно-правовая база Росреестра.
3. Управление Росреестром.
4. Полномочия Росреестра.

5. Иерархическая структура Росреестра.
6. Задачи и функции Росреестра.
7. Организация деятельности Росреестра.
8. Сферы деятельности Росреестра.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Свитин В. А. Теоретические основы кадастра [Электронный ресурс]: учеб. пособие; СПО, ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1090546>

дополнительная

Л2.1 сост.: П. В. Ключин, В. Н. Куренной, А. Ю. Крыловский, Е. В. Витько, А. С. Цыганков, О. А. Подколзин, Е. В. Кирьянова, Т. О. Ушакова, Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, В. А. Стукало, Н. Б. Шопская, С. В. Савинова, Н. Ю. Хасай, А. С. Целовальников Теоретические основы земельного кадастра: учеб.-метод. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2008. - 1005 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--|---|
| 1 | Консультант плюс | http://www.consultant.ru |
| 2 | Публичная кадастровая карта Росреестра | https://pkk.rosreestr.ru/#/search/ |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Содержание, значение и место ГКН» дает базовые представления о сущности, роли, функциях ГКН, предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе наук о земле. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на классификацию видов труда, освоение которой позволит лучше понимать содержание последующих тем. При изучении второго во-проса следует обратить внимание на представленный в лекции обзор мнений разных ученых по поводу предмета науки «Основы кадастра недвижимости», позволяющий получить опыт обобщения мнений, формулирования своего понимания сущности данного вопроса. Третий вопрос дает представление об имеющейся системе наук о труде и месте среди них «Основы кадастра недвижимости».

Основой целью изучения всей системы наук о труде является поиск возможностей повышения эффективности как общественного, так и конкретных видов ГКН, оцениваемой при помощи показателей производительности ГКН. Поэтому при изучении второй темы «Цели и принципы ГКН» следует вспомнить методы оценки и систему показателей ГКН. Четче определить для себя достоинства и недостатки каждого из методов и показателей оценки, что позволит в будущей профессиональной деятельности самостоятельно формировать базы данных, обеспечивающие возможность осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности. Особое внимание следует обратить на анализ состава и степени влияния факторов эффективности использования ГКН на макро-, мезо- и микроуровнях, поскольку только эти знания позволят приобрести умения и навыки в определении основных проблем в использовании труда и выработке мероприятий по их преодолению.

Третья тема «Современные автоматизированные технологии ведения ГКН» знакомит с

процессами формирования ресурсов, их страновыми и региональными особенностями. В рамках ее изучения наиболее активно формируется компетенция обладания способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить на их основе аналитические отчеты, обзорные статьи, доклады.

В четвертой теме «Учетные кадастровые единицы» рассматриваются все учетные единицы, их виды и модели, при этом особое внимание уделяется его особенностями в Российской Федерации и мерам государственного воздействия на них. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет вырабатывается у студентов в процессе изучения пятой темы «Основы ведения ГКН». Дан-ная тема позволяет получить представление об основных задачах, направлениях и сферах деятельности ГКН, а также ознакомиться с направлениями и проблемами сотрудничества Росреестра России.

Шестая тема «Структура и состав кадастровых сведений Реестра объектов недвижимости» позволяет изучить структуру и состав сведений ГКН. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В седьмой теме «Структура, состав и правила ведения кадастровых дел» рассматриваются теоретические и методологические основы работы с кадастровыми делами, позволяющие определить необходимые затраты и результаты труда, установить соотношения между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования. В рамках изучения данной темы наиболее активно формируется компетенция позволяющая на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы разобраться с документооборотом кадастровых дел.

В процессе изучения восьмой темы «Кадастровые карты ГКН» студенты учатся принимать профессиональные решения в сфере управления земельными ресурсами с учетом экономических и социальных последствий. В конечном итоге это способствует формированию способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Девятая тема «Ведение реестра земельных участков и реестра объектов капитального строительства» дополняет и расширяет знания, полученные в процессе изучения других дисциплин. Студенты приобретают практические навыки формирования реестра объектов недвижимости, а значит и способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 54 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 54 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия, написание курсовой работы и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи, написать курсовую работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|-----------------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы кадастра недвижимости» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).

Автор (ы)

_____ профессор , д.геогр.н. Лошаков А.В.

Рецензенты

_____ профессор , д. с.-х. н. Власова О.И.

Рабочая программа дисциплины «Основы кадастра недвижимости» рассмотрена на заседании Кафедра землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры протокол № от 21.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Заведующий кафедрой _____ Лошаков Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины «Основы кадастра недвижимости» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от 25.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП _____