

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14.04 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

1. Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет получить навык ведения учета затрат, применения различных способов исчисления фактической себестоимости продукции в отдельных отраслях АПК, использования учетной информации для принятия управленческих решений, в том числе для формирования плановой, и отчётной калькуляции. Изучение курса способствует приобретению практических навыков учета и классификации затрат и калькулирования по отраслям АПК, в зависимости от особенностей производства и отраслевой специфики, а также в целом развитию у обучающегося экономического мышления. Дисциплина также развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, обоснования приоритетов в условиях ориентации на конкретные цели и наличия определенных ограничений, оценки процессов и явлений и поиска резервов повышения эффективности деятельности экономических субъектов в АПК.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.2 Применяет методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	знает способы анализа и интерпретации информации о затратах, содержащейся в калькуляционных листах и первичных документах о понесенных затратах умеет использовать учетную информацию для принятия управленческих решений относительно себестоимости продукции (работ, услуг) в АПК владеет навыками навыками анализа и интерпретации информации о затратах с целью снижения себестоимости продукции (работ, услуг) в АПК

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Производственная практика

Управленческий учет

Финансовые рынки

Корпоративные финансы

Финансовый менеджмент

Деньги, кредит, банки

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Анализ бухгалтерской отчетности

Анализ хозяйственной деятельности в организациях бюджетной сферы

Управленческий анализ

Освоение дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы учета затрат в АПК									
1.1.	Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	8	2	2			2	Собеседование, Доклад	ПК-3.2	
1.2.	Учет затрат по организации производства и управлению	8	4	2	2		2	Собеседование	ПК-3.2	
1.3.	Учет затрат их классификация, поведение.	8	2		2		4	Собеседование, Тест	ПК-3.2	
2.	2 раздел. Контрольная точка № 1 по темам 1-3									
2.1.		8	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	ПК-3.2

3.	3 раздел. Раздел 2. Учет производства и исчисление себестоимости продукции растениеводства, животноводства, промышленных и вспомогательных производств									
3.1.	Особенности учета вспомогательных производств	8	6	2	4		8		Собеседование, Тест	ПК-3.2
3.2.	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	8	12	4	8		10		Собеседование, Тест	ПК-3.2
3.3.	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции животноводства	8	12	4	8		10		Собеседование, Тест	ПК-3.2
3.4.	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции промышленных производств	8	12	4	8		10		Собеседование, Контекстная задача, Тест	ПК-3.2
4.	4 раздел. Контрольная точка № 2 по темам 4-7									
4.1.		8	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	ПК-3.2
5.	5 раздел. Промежуточная аттестация									
5.1.	Экзамен	8						КТ 3	Контрольная работа	ПК-3.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	2/2
Учет затрат по организации производства и управлению		2/2
Учет затрат их классификация, поведение.		/-
Особенности учета		2/2

вспомогательных производств		
Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства		4/-
Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции животноводства		4/2
Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции промышленных производств		4/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	Пр	0/-/-
Учет затрат по организации производства и управлению		Пр	2/-/2
Учет затрат их классификация, поведение.		Пр	2/2/-
		Пр	2/-/2
Особенности учета вспомогательных производств		Пр	4/-/-
Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства		Пр	8/-/8
Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции		Пр	8/-/-

животноводства			
Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции промышленных производств		Пр	8/2/-
		Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	2
	2
	4
	4
	8
	10

	10
	10
	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг . Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Учет затрат по организации производства и управлению.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Учет затрат их классификация, поведение..	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Особенности учета вспомогательных производств.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции животноводства.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3

	промышленных производств.			
9	.	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3.2:Применяет методы и приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Анализ бухгалтерской отчетности							x	
	Корпоративные финансы				x				
	Преддипломная практика								x
	Проектная работа			x		x			x
	Управленческий учет							x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
8 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Контрольная работа	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
8 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
КТ 2	Контрольная работа	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.

КТ 3	Контрольная работа	10	10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 89% и выше; 8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 81 - 88%; 6 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 73 – 80 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 –72%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 64% и меньше.
------	--------------------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК»

Вопросы к экзамену

1. Методы учета затрат на производство.
2. Классификация производств и затрат в сельскохозяйственных организациях.

3. Общие положения по учету вспомогательных производств в сельскохозяйственных организациях
4. Учет в ремонтных мастерских и ремонт основных средств.
5. Учет расходов по эксплуатации МТП.
6. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта.
7. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.
8. Учет затрат и исчисление энергетических производств.
9. Учет производства и исчисление себестоимости водо, тепло, газо снабжения.
10. Классификация накладных расходов и порядок их распределения.
11. Учет общепроизводственных расходов.
12. Учет общехозяйственных расходов.
13. Учет расходов будущих периодов.
14. Варианты сводного учета затрат на производство.
15. Бухгалтерское обобщение затрат на производство.
16. Попроцессный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
17. Попередельный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
18. Учет затрат и исчисление фактической себестоимости продукции виноделия.
19. Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве.
20. Учет затрат незавершенного производства растениеводства.
21. Организация первичного учета затрат в растениеводстве.
22. Синтетический учет затрат и выхода продукции растениеводства.
23. Методы калькуляции себестоимости продукции растениеводства.
24. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции зерновых культур.
25. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции сеяных трав.
26. Классификация затрат для определения себестоимости продукции, работ, услуг
27. Объекты и статьи затрат в животноводстве.
28. Учет затрат и калькулирование фактической себестоимости продукции консервных предприятий.
29. Учет затрат и калькулирование фактической себестоимости кукурузы на зерно.
30. Учет затрат и калькулирование фактической себестоимости технических культур.
31. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат.
32. Учет производства и исчисление себестоимости продукции птицеводства.
33. Учет производства и исчисление себестоимости продукции овцеводства.
34. Учет производства и исчисление себестоимости продукции пчеловодства.
35. Синтетический и аналитический учет затрат промышленных производств.
36. Организация учета промышленных производств.
37. Первичный учет затрат и выхода продукции промышленных производств.
38. Учет производства продукции простейшей переработки.
39. Учет в мукомольном производстве.
40. Учет переработки молока.
41. Общие положения по учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
42. Закрытие операционных счетов бухгалтерского учета – 20.
43. Учет переработки овощей и плодов.
44. Учет в кирпично-черепичном производстве.
45. Учет в лесопильном производстве.
46. Закрытие операционных счетов бухгалтерского учета – 23.
47. Учет доходов и расходов в ЖКХ.
48. Закрытие операционных счетов бухгалтерского учета – 29.
49. Учет на предприятиях общественного питания.
50. Учет затрат в детских дошкольных учреждениях.
51. Учет в производствах бытового обслуживания.
52. Учет в прочих производствах и хозяйствах.
53. Анализ безубыточности сельскохозяйственного производства.
54. Учет брака в производстве.
55. Первичный учет затрат и выход продукции животноводства.

56. Синтетический и аналитический учет в животноводстве.
57. Учет производства и исчисление себестоимости продукции мясного КРС.
58. Бухгалтерский учет заготовки и приемки сельскохозяйственных продуктов.
59. Закрытие операционных счетов – 23.
60. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат.
61. Особенности учета затрат колбасных производств
62. Особенности учета затрат хлебопекарных производств
63. Особенности учета затрат кондитерских производств
64. Бюджетирование и контроль затрат
65. Генеральный мастер- бюджет производственной организации
66. Частные, статические, гибкие бюджеты организации
67. Учет производства и исчисление себестоимости продукции молочного КРС.
68. Учет производства и исчисление себестоимости продукции рыбоводства.
69. Учет производства и исчисление себестоимости продукции виноделия.
70. Калькулирование себестоимости по переменным расходам и маржинальный анализ.

Тематика рефератов

1. Расходы организации: российская и международная практика учета.
2. Классификация производственных расходов.
3. Особенности классификации расходов в сельском хозяйстве.
4. Порядок списания общепроизводственных расходов при применении системы «директ-костинг».
5. Производственный отчет как основной регистр учета общепроизводственных расходов.
6. Группировка затрат, входящих в состав общехозяйственных расходов.
7. Методика распределения общехозяйственных расходов.
8. Классификация затрат по организации производства и управления в зависимости от размеров организации и ее специализации.
9. Порядок распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов в сельском хозяйстве.
10. Методика бюджетирования услуг расходов по организации производства и управлению.
11. Варианты списания затрат по ремонту основных средств.
12. Первичный учет затрат по содержанию и эксплуатации автомобильного транспорта и живой тягловой силы.
13. Особенности организации учета электро- и водоснабжения.
14. Основные способы исчисления себестоимости продукции растениеводства.
15. Учет производства и калькулирование себестоимости картофеля.
16. Погектарный способ калькуляции продукции многолетних насаждений.
17. Методы учета затрат промышленных производств.
18. Учет брака в промышленных производствах.
19. Общие принципы и последовательность закрытия операционно-калькуляционных счетов.
20. Сущность и роль бюджетирования в современных условиях.
21. Основные различия в составлении генерального бюджета организаций различной отраслевой принадлежности.
22. Сравнительная характеристика гибкого и статического бюджета: преимущества и недостатки.
23. Классификация систем учета затрат на производство.
24. Калькулирование себестоимости по переменным расходам.
25. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в кондитерском производстве.
26. Принципы калькулирования, его объект и методы.
27. Компьютеризация управления затратами на предприятии

28. Особенности формирования себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах
29. Планирование расходов на выполнение полиграфических работ
30. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в молочной промышленности
31. Методы калькулирования себестоимости в хлебопечении
32. Калькуляция готовой продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
33. Калькуляция себестоимости продукции консервных предприятий
34. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мясного скотоводства
35. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции свиноводства
36. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции шелководства
37. Учет затрат и исчисление себестоимости технических культур
38. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы
39. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов
40. Учет вспомогательных производств и хозяйств
41. Принципы и методы калькулирования готовой продукции (работ, услуг)
42. 2. Модели отражения затрат в регистрах бухгалтерского учета
43. Виды бюджетов, их значение и порядок составления
44. Проблемы формирования издержек производства в социально-ориентированной рыночной экономике
45. Эволюция методов учета затрат
46. Принципы компьютеризации управления затратами
47. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
48. Бухгалтерские регистры, их построение в зависимости от моделей бухгалтерского учета
49. Документальное оформление хозяйственных операций по учету затрат и выхода продукции растениеводства
50. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства
51. Бухгалтерский учет брака в производстве
52. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции овцеводства
53. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции рыбоводства
54. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции кролиководства
55. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции козоводства

Вопросы для собеседования

Тема 1. Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг

1. Что такое расходы организации?
2. Дайте определение «затрат» и «издержек»?
3. По каким признакам классифицируются затраты

Тема 2. Учет затрат по организации производства и управлению

1. Какие расходы относятся к косвенным, накладным?
2. Охарактеризуйте состав общепроизводственных расходов.
3. Какие признаки являются общими для общепроизводственных расходов?
4. Как осуществляется аналитический учет общепроизводственных расходов?
5. Охарактеризуйте процесс распределения общепроизводственных расходов.
6. Каким образом выбирается база распределения?
7. Охарактеризуйте состав общехозяйственных расходов.
8. Как осуществляется аналитический учет общехозяйственных расходов?
9. Как производится распределения общехозяйственных расходов?

Тема 3. Учет затрат их классификация, поведение.

1. Классификация затрат, связанная с подготовкой информации для оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
2. Классификации затрат для целей исчисления фактической себестоимости продукции
3. По каким признакам классифицируют затраты на производство?
4. В чем заключается назначение классификации по экономическим элементам и статьям калькуляции?

5. Какие затраты относятся к одноэлементным и комплексным?
6. Что такое общепроизводственные, общехозяйственные расходы?
7. Как классифицируют затраты с целью принятия управленческих решений и планирования?
8. Какие бывают виды переменных затрат?
9. Что такое коэффициент реагирования затрат?
10. Как зависят затраты от деловой активности организации? 10. Что такое эффективные и неэффективные затраты?

Тема 4. Особенности учета вспомогательных производств.

1. Какие виды производства относятся к вспомогательным производствам?
2. Какими основными документами оформляются затраты и услуги вспомогательных производств?
3. На каких аналитических счетах может оставаться незавершенное производство, в какой оценке?
4. Охарактеризуйте основные статьи калькулирования услуг вспомогательных производств.
5. Какими способами определяется фактическая себестоимость услуг?

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства

1. Охарактеризуйте объекты учета затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства.
2. Охарактеризуйте статьи калькулирования в растениеводстве.
3. Охарактеризуйте методы определения фактической себестоимости продукции растениеводства.
4. Охарактеризуйте основные документы по учету труда в растениеводстве.
5. Охарактеризуйте производственный отчет растениеводства.
6. Охарактеризуйте порядок определения незавершенного производства и его оценки в растениеводстве.
7. Охарактеризуйте порядок закрытия субсчета 20-1 «Растениеводство».

Тема 6. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции животноводства

1. Охарактеризуйте объекты учета затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства.
2. Охарактеризуйте статьи калькулирования в животноводстве.
3. Охарактеризуйте методы определения фактической себестоимости продукции животноводства.
4. Охарактеризуйте основные документы по учету труда в животноводстве.
5. Охарактеризуйте порядок определения незавершенного производства и его оценки в животноводстве.

Тема 7. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции промышленных производств

1. Охарактеризуйте объекты учета затрат и исчисление себестоимости продукции, работ, услуг промышленных производств
2. Принципы учета затрат промышленных производств.
3. Первичный учет операций.
4. Синтетический и аналитический учет промышленных производств
5. Учет простейшей переработки продукции
6. Методика исчисления фактической себестоимости в мукомольных производствах
7. Учет переработки молока
8. Учет переработки овощей и плодов
9. Охарактеризуйте порядок учета затрат и исчисления фактической себестоимости в кирпично-черепичном производстве
10. Охарактеризуйте порядок учета затрат и исчисления фактической себестоимости

Примерные задания для разноуровневых задач

Тематика рефератов

1. Расходы организации: российская и международная практика учета.
2. Классификация производственных расходов.
3. Особенности классификации расходов в сельском хозяйстве.

4. Порядок списания общепроизводственных расходов при применении системы «директ-костинг».
5. Производственный отчет как основной регистр учета общепроизводственных расходов.
6. Группировка затрат, входящих в состав общехозяйственных расходов.
7. Методика распределения общехозяйственных расходов.
8. Классификация затрат по организации производства и управления в зависимости от размеров организации и ее специализации.
9. Порядок распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов в сельском хозяйстве.
10. Методика бюджетирование услуг расходов по организации производства и управлению.
11. Варианты списания затрат по ремонту основных средств.
12. Первичный учет затрат по содержанию и эксплуатации автомобильного транспорта и живой тягловой силы.
13. Особенности организации учета электро- и водоснабжения.
14. Основные способы исчисления себестоимости продукции растениеводства.
15. Учет производства и калькулирование себестоимости картофеля.
16. Погектарный способ калькуляции продукции многолетних насаждений.
17. Методы учета затрат промышленных производств.
18. Учет брака в промышленных производствах.
19. Общие принципы и последовательность закрытия операционно-калькуляционных счетов.
20. Сущность и роль бюджетирования в современных условиях.
21. Основные различия в составлении генерального бюджета организаций различной отраслевой принадлежности.
22. Сравнительная характеристика гибкого и статического бюджета: преимущества и недостатки.
23. Классификация систем учета затрат на производство.
24. Калькулирование себестоимости по переменным расходам.
25. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в кондитерском производстве.
26. Принципы калькулирования, его объект и методы.
27. Компьютеризация управления затратами на предприятии
28. Особенности формирования себестоимости продукции в отдельных деревообрабатывающих производствах
29. Планирование расходов на выполнение полиграфических работ
30. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в молочной промышленности
31. Методы калькулирования себестоимости в хлебопечении
32. Калькуляция готовой продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
33. Калькуляция себестоимости продукции консервных предприятий
34. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мясного скотоводства
35. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции свиноводства
36. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции шелководства
37. Учет затрат и исчисление себестоимости технических культур
38. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы
39. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов
40. Учет вспомогательных производств и хозяйств
41. Принципы и методы калькулирования готовой продукции (работ, услуг)
42. 2. Модели отражения затрат в регистрах бухгалтерского учета
43. Виды бюджетов, их значение и порядок составления
44. Проблемы формирования издержек производства в социально-ориентированной рыночной экономике

45. Эволюция методов учета затрат
46. Принципы компьютеризации управления затратами
47. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
48. Бухгалтерские регистры, их построение в зависимости от моделей бухгалтерского учета
49. Документальное оформление хозяйственных операций по учету затрат и выхода продукции растениеводства
50. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства
51. Бухгалтерский учет брака в производстве
52. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции овцеводства
53. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции рыбководства
54. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции кролиководства
55. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции козоводства

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, решение разноуровневых задач) по дисциплине

Собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач, (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные без ошибок задачи и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 1 ошибкой разноуровневые задачи и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 2 разноуровневые задачи и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 3 ошибками разноуровневые задачи и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 4 ошибками разноуровневые задачи и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических и лабораторных работах (оценка умений – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических и лабораторных заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических и лабораторных заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических и лабораторных заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными

ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических и лабораторных заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с

существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических и лабораторных заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – максимум 7 баллов)

7 баллов – выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, с применением методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки

5 баллов – выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, с применением методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки, но с нарушением установленных преподавателем сроков

3 балла - выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, без применения методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки и с нарушением установленных преподавателем сроков

2 балла - творческие задания выполнены с существенными ошибками, без практических примеров и с нарушением установленных преподавателем сроков

1 балл – творческие задания выполнены фрагментарно, имеют существенные ошибки, не содержат практических примеров, не сданы преподавателю в установленные сроки

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ.

Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 30 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (максимум 30 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на

практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий (тестирование, технологический диктант) по дисциплине.

Собеседование, тестирование, решение разноуровневых задач, (оценка знаний – максимум 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные без ошибок разноуровневые задачи и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 1 ошибкой разноуровневые задачи и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 2 ошибками разноуровневые задачи и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 3 ошибками разноуровневые задачи и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 4 ошибками разноуровневые задачи и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческого задания на практическом занятии, проводимом в интерактивной форме (оценка навыков – максимум 7 баллов)

7 баллов – выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, с применением методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки

5 баллов – выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, с применением методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки, но с нарушением установленных преподавателем сроков

3 балла - выполнение творческих заданий по темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, без применения методов сравнительного анализа на примере нескольких объектов исследования и в установленные преподавателем сроки и с нарушением установленных преподавателем сроков

2 балла - творческие задания выполнены с существенными ошибками, без практических примеров и с нарушением установленных преподавателем сроков

1 балл – творческие задания выполнены фрагментарно, имеют существенные ошибки, не содержат практических примеров, не сданы преподавателю в установленные сроки

Контрольная работа выполненная в рамках дисциплины Учет затрат, калькулирование в АПК включает два теоретических вопроса (оценка знаний –мак 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мак 25 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

12 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено

рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

16-18 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12-14 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-6 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

По результатам текущей бально-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей бально-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – экзамен.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Е. И. Костюкова, С. А. Тунин, О. В. Ельчанинова, И. Б. Манжосова, А. Н. Бобрышев, М. Н. Татарина, М. В. Феськова ; Ставропольский ГАУ Бухгалтерский учет и отчетность: учеб. пособие для проведения практ. занятий и самостоят. работы студентов очной, заочной, очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика». - Ставрополь, 2023. - 1,35 МБ

Л1.2 Татарина М. Н. Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства: учеб. пособие для студентов направления 38.03.01 Экономика профиль «Бух. учет, анализ и аудит». - Ставрополь, 2025. - 1,37 МБ

Л1.3 Кулиш Н. В., Сытник О. Е. Налоговый учет и отчетность: учеб. пособие для бакалавров очной, заочной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика" профиля «Бух. учет, анализ и аудит». - Ставрополь, 2025. - 6,96 МБ

Л1.4 Е. И. Костюкова, С. А. Тунин, М. Н. Татарина, О. В. Ельчанинова, И. Б. Манжосова ; Ставропольский ГАУ Бухгалтерский учет и отчетность: учеб. пособие для проведения практ. занятий и самостоят. работы студентов очной, очно-заочной форм обучения направления 38.03.01 Экономика, профили «Финансы и кредит», «Цифровая экономика». - Ставрополь, 2025. - 2,26 МБ

дополнительная

Л2.1 Бархатов А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 266 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431530>

Л2.2 Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 402 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431532>

Л2.3 Сотникова Л. В. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: КноРус, 2021. - 304 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939404>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Коган, Е. А., Юрченко А. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник. - НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 250 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398687>

Л3.2 Бабаев, Макарова Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 188 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=947758>

Л3.3 Селезнева И. П. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: сборник задач и методические рекомендации по их выполнению для студентов по укрупненной группе специальностей «экономика и управление» ; ВО- Бакалавриат, Специалитет. - Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. - 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158628>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/
2	Консультант	www.consultant.ru

3	Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]	http://www.economy.gov.ru/
4	Сайт журнала "Мотивация и оплата труда"	www.grebennikov.ru/motivation_wage.phtml
5	Деловое объединение России "Ассоциация менеджеров"	www.amr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование в АПК» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска.

Пропущенные

практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
2. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130 Э-122	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p> <p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-</p>
		Э-134	<p>" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>"</p>

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-122	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, рабочие станции 13 шт., проектор Epson EB -965H – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
		Э-135	УНИИ «Подготовки профессиональных бухгалтеров» Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Epson EB-970 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. КБУиА, дэн Костюкова Елена Ивановна

Рецензенты

_____ доц. КБУиА, кэн Бездольная Татьяна Юрьевна

_____ доц. КБУиА, кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № 25 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____