

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий

Методические указания
по выполнению и защите курсовой работы по дисциплине
«Региональное управление и территориальное планирование» для
студентов очной, очно-заочной форм обучения направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
(профиль «Государственное и муниципальное управление»)

Содержание

1. Цели и задачи работы	3
2. Рекомендуемые темы курсовых работ.....	6
3. Требования к структуре работы	8
4. Требования к оформлению работы.....	9
5. Список рекомендованных источников литературы.....	16
6. Требования к защите работы	19
7. Критерии оценки работы.....	20
Приложение.....	22

1. Цели и задачи работы

Выполнение курсовой работы является одним из важнейших видов учебно-педагогического процесса. Он способствует укреплению связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью, их взаимному обогащению, выступает необходимым средством усиления целенаправленности профессиональной подготовки обучающегося.

Курсовая работа (проект) представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам. Она призвана углубить знания обучающихся по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала, исследовательской деятельности, а также сформировать у обучающихся навык подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях.

Цели выполнения курсовой работы (проекта):

- закрепление и совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков в сфере планирования деятельности по разработке и реализации управленческих решений и мер регулирующего воздействия в органах государственной власти;

- овладение знаниями, умениями и навыками в сфере использования современных методов разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов;

- углубление и совершенствование знаний, профессиональных умений и навыков в области разработки, утверждения и реализации документов и программ в сфере занятости населения, безработицы и миграции;

- овладение знаниями, умениями и навыками в сфере подготовки прогнозов социально-экономического развития на региональном уровне;

- формирование навыков самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы;
- развитие навыков работы с литературой (подбор, описание, анализ литературных источников);
- сформировать умение применять методы исследования при выполнении работы.

Таким образом, основной целью этого вида учебного процесса является закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков в процессе анализа и решения конкретных задач, обеспечивающих достижение цели, поставленной в курсовой работе. Она, в свою очередь, определяется содержанием и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждаемых министерством науки и высшего образования Российской Федерации по различным направлениям.

Конкретные задачи, решаемые обучающимися при написании курсовой работы, состоят в следующем:

- изучить литературу, нормативно-правовые акты, справочные, научные, документальные и другие источники по избранной тематике, в том числе и зарубежные;

- сделать самостоятельно анализ основных концепций, положений по изучаемой теме, отраженных в публикациях отечественных и зарубежных ученых и специалистов-практиков;

- сформулировать, изложить четко и последовательно свои взгляды на содержание проблем по выбранной теме, показать способности творчески применять свои знания, увязывая их с существующей практикой;

- изучить имеющийся практический опыт (отечественный и зарубежный) по выбранной теме, при этом сделать анализ документов, фактических данных и показателей, характеризующих деятельность органов государственного управления.

В процессе подготовки курсовой работы у обучающегося появляется серьезная возможность для расширения и углубления своих знаний, получения необходимого опыта самостоятельного теоретического исследования.

2. Рекомендуемые темы курсовых работ

1. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона (на материалах...).
2. Анализ экономического развития региона (на материалах...).
3. Влияние миграции населения на эффективность региональной политики занятости (на материалах...).
4. Государственное регулирование занятости населения в регионе (на материалах...).
5. Национальные проекты и федеральные целевые программы как инструмент социально-экономического развития региона (на материалах...).
6. Перспективы развития особых экономических зон в России (на материалах...).
7. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне (на материалах...).
8. Проблемы рационального использования природно-ресурсного потенциала региона (на материалах...).
9. Прогнозирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (на материалах...).
10. Развитие предпринимательства в регионе (на материалах...).
11. Развитие социальной сферы региона (на материалах...).
12. Региональная политика в области развития агропромышленного комплекса (на материалах...).
13. Региональное управление структурными изменениями занятости и безработицы в регионе (на материалах...).
14. Регулирование инвестиционной деятельности региона в современных условиях экономического развития (на материалах...).
15. Рынок труда как объект регионального управления (на материалах...).
16. Стратегическое планирование в управлении экономикой региона

(на материалах...).

17. Трудовые ресурсы как объект регионального управления (на материалах...).

18. Уровень и качество жизни в регионе (на материалах...).

19. Формирование и исполнение регионального бюджета (на материалах...).

20. Экологические проблемы и их влияние на социально-экономическое развитие региона (на материалах...).

3. Требования к структуре работы

Структура курсовой работы (проекта) должна включать следующие элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть;
- заключение с указанием основных результатов работы;
- список использованных источников литературы;
- приложения (при необходимости).

Важным этапом подготовки курсовой работы (проекта) является разработка плана курсовой работы (проекта). Основной задачей плана является структурирование работы, формулировка заголовков глав и разделов курсовой работы. Названия глав формулируются на основании вопросов, подлежащих разработке. Подобный подход обеспечивает выполнение требования к курсовой работе о соответствии ее содержания теме. Аналогичный подход применим к формулировке разделов глав, которые должны раскрывать содержание каждой главы по тому заголовку, в котором они сформулированы. Практика показывает, что наиболее характерными ошибками при разработке плана являются:

1. Совпадение названия глав (разделов) с темой курсовой работы (главы).
2. Названия глав (разделов) не раскрывают реального содержания темы курсовой работы (главы) и относятся к другой области знаний (дисциплине).

Обе ошибки недопустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания курсовой работы ее теме.

4. Требования к оформлению работы

Курсовая работа (проект) оформляется в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательских работ.

Титульный лист курсовой работы (проекта) содержит следующие элементы: полное наименование вышестоящего органа (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации), университета (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» института / факультета и кафедры, название дисциплины; тему курсовой работы (проекта); сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, группа, подпись); сведения о преподавателе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание); наименование места и год выполнения; сведения о регистрации на кафедре, количество баллов (по БРС) и оценка (переведенная в пятибалльную систему), даты и подписью ведущего преподавателя.

Содержание включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы (проекта) с указанием номера страницы, на которой они помещены.

Содержание		
	Введение	3
1	Теоретические основы (аспекты).....	5
	1.1 Заголовок 1-го параграфа 1-й главы	5
	1.2 Заголовок 2-го параграфа 1-й главы	8
	1.3 Заголовок 3-го параграфа 1-й главы	10
2	Оценка (анализ).....	15
	2.1 Общая характеристика объекта исследования	15
	2.2 Структура и функции органов регионального управления, связанных с исследуемой проблемой	17
	2.3 Анализ (оценка) данных в рамках исследуемой проблемы	20
3	Совершенствование (развитие)...	22
	3.1 Заголовок 1-го параграфа 3-й главы	22
	3.2 Заголовок 2-го параграфа 3-й главы	25
	Заключение	27
	Список использованных источников литературы	30
	Приложение	32

Введение характеризует:

- актуальность темы исследования - обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы;

- цель и задачи курсовой работы (проекта) - краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;

- предмет исследования - формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы;

- объект исследования;

- методы исследования (желательно)

- структуру работы - краткое содержание глав и параграфов основной части работы.

Последовательность рубрик должна соответствовать приведенному перечню, наименование каждой рубрики выделяется в тексте жирным шрифтом.

Основная часть курсовой работы (проекта) может содержать следующие части: главы; разделы (параграфы); пункты; подпункты.

Основная часть курсовой работы (проекта) состоит из трех глав. Глава должна состоять из отдельных параграфов, каждый из которых посвящен отдельному аспекту изучаемой проблемы.

Первая глава посвящена теоретическим аспектам исследуемой проблемы (анализ и интерпретация литературных источников, история проблемы, современные концепции и т.п.) и должна состоять из 3 параграфов.

Вторая глава содержит описание и результаты эмпирического исследования. Она тоже состоит 3 параграфов.

Следует отметить, что вторая глава является наиболее значимой частью курсовой работы, так как позволяет судить о владении обучающимся практическими навыками: организовать и провести исследование, обработать полученные данные, грамотно их проинтерпретировать и т.д. При анализе

статистической информации надо помнить о том, что данные должны быть не менее, чем за 3 последних года.

Вторая глава курсовой работы (проекта) должна включать в себя следующие параграфы:

-2.1. Общая характеристика объекта исследования.

-2.2 Структура и функции органов регионального управления, связанных с исследуемой проблемой.

-2.3 Анализ (оценка) данных в рамках исследуемой проблемы.

В рамках параграфа 2.1 необходимо проанализировать общее социально-экономическое развитие региона за последние 3 года, используя в качестве примера следующие формы таблиц и показатели:

Таблица 1 – Общая характеристика региона

Показатель	2022	2023	2024	2024 в % к 2022
Площадь территории тыс. кв.км				
Общая земельная площадь, тыс. кв.км				
Общая численность населения, тыс. чел.				
Доля региона в общей площади РФ, %				
Валовой региональный продукт, млн. руб.				
Валовой региональный продукт в расчете на душу населения, тыс. руб.				
Среднедушевой доход, тыс. руб.				
Основные фонды в экономике (на конец года), млн. руб.				

Таблица 2 – Оценка демографического и трудового потенциала региона

Показатель	2022	2023	2024	2024 в % к 2022
Численность населения, тыс. чел.				
Доля региона в населении России, %				
Численность городского населения				
Численность сельского населения				
Численность мужчин				

Численность женщин				
Численность родившихся				
Численность умерших				
Численность прибывших				
Численность выбывших				
Численность населения трудоспособного возраста				
Численность занятого населения, тыс. чел.				
Численность безработных, тыс. чел.				
Численность экономически активного населения, тыс. чел.				
Уровень безработицы, %				

Таблица 3 - Показатели состояния и развития экономики региона

Показатель	2022	2023	2024	2024 в % к 2022
Всего, в том числе:				
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
Строительство				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотосредств				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				
Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение				
Образование				
Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				

Таблица 4 - Распределение предприятий и организаций региона по видам экономической деятельности

Показатель	2022	2023	2024	2024 в % к 2022
Всего предприятий и организаций, в том числе по видам экономической деятельности				
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
рыболовство, рыбоводство				
добыча полезных ископаемых				
обрабатывающие производства				
производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
строительство				
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
гостиницы и рестораны				
транспорт и связь				
финансовая деятельность				
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг				
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование				

Помимо представленных основных таблиц, студент может использовать и другие таблицы с дополнительным набором показателей, характеризующих выбранную тему исследования.

Третья глава может содержать теоретико-методические, нормативные и практические рекомендации по совершенствованию системы регионального управления в контексте рассматриваемой темы, а также результаты реализации этих рекомендаций. Глава должна включать 2 параграфа.

Каждая глава заканчивается выводами, где выделяется существенное, главное как результат аналитической работы.

Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

В списке использованных источников литературы должны быть представлены основные источники по теме:

- нормативно-правовые документы (ГОСТы, кодексы, стандарты, законы);
- учебники и учебные пособия;
- отраслевые периодические издания;
- научные статьи, монографии и материалы научных конференций;
- интернет-ресурсы (официальные сайты организаций, базы данных и т.д.)
- материалы лабораторных и полевых исследований;
- данные, собранные во время практик;

Список должен содержать не менее 10 современных источников, изученных обучающимися (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы, кроме исторических вопросов).

На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте курсовой работы. Они проставляются в квадратных скобках с указанием номера источника, под которым он значится в списке литературы.

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы (проекта).

Курсовая работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;

- отступ красной строки - 1,25;
- выравнивание текста - по ширине.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Иллюстрации (блок-схемы, диаграммы, графики) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией.



Рисунок 1 – Структура органов местного самоуправления
Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края

Рекомендуемый общий объем курсовой работы не менее 25 страниц. Рекомендуемый объем введения: 2-3 страницы, заключения: 1-2 страницы, остальной объем страниц составляет основная часть работы.

5. Список рекомендованных источников литературы

1. Акимова, Ю. А. Региональное управление и территориальное планирование + eПриложение : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Ю. А. Акимова, Е. Г. Коваленко, О. Ю. Якимова [и др.]; под. ред. Ю. А. Акимова. - Москва:КноРус, 2021. - 219 с.

2. Багратуни, К. Ю. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина, В. Б. Терновсков. - Москва:Русайнс, 2023. - 169 с.

3. «Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. - 289 с.

4. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Буров М. П.. - Москва:Дашков и К, 2021. - 506 с.

5. «Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник; ВО - Магистратура/М. П. Буров. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. - 506 с.

6. Глушкова, В. Г. Территориальная организация населения и хозяйства : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушкова. - Москва:КноРус, 2023. - 380 с.

7. «Данилина, М. В. Территориальная организация населения : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/М. В. Данилина, В. Б. Терновсков. - Москва:Русайнс, 2024. - 151 с.

8. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат/Н. А. Каменских. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. - 127 с.

9. «Коновалова, К. Ю. Региональная экономика и управление социально-экономическим развитием территорий : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/К. Ю. Коновалова. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025. - 258 с.

10. Оробец, В. М. Территориальная организация населения : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/В. М. Оробец, Л. Б. Лучицкая, Б. Г. Збышко. - Москва:КноРус, 2023. - 454 с.

11. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Кубанский государственный технологический университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 288 с.

12. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник; ВО - Бакалавриат/Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 416 с.

13. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Самарский государственный экономический университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2021. - 224 с.

14. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>.

15. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>.

16. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru>.

17. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>.

18. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>.

19. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>.

20. Официальный сайт Губернатора Ставропольского края - <http://www.gubernator.stavkrai.ru>.

21. Официальный сайт Думы Ставропольского края - <http://www.dumask.ru>.

22. Портал органов государственной власти - <http://www.stavregion.ru>.

6. Требования к защите работы

Курсовая работа (проект) допускается к защите при выполнении следующих условиях:

- степень оригинальности текста курсовой работы (проекта) не ниже 25% для работ;
- наличия рецензии преподавателя, принимающего курсовую работу (проект) (Приложение 2).

Защита курсовых работ (проектов) относится к промежуточной аттестации и проводится в конце семестра. Защита курсовых работ (проектов) назначается кафедрой, дирекцией вносится в расписание промежуточной аттестации и отражается в расписании учебных занятий.

Защиту курсовых работ (проектов) проводит ведущий преподаватель, а в случае возникновения спорных ситуаций создается комиссия, в состав которой входит заведующий кафедрой и преподаватели кафедры.

Защита работы проходит в форме публичного выступления (5-7 мин.) с представлением результатов работы в виде презентации (5-7 слайдов) и ответов на вопросы преподавателя/комиссии (5 мин).

Для защиты курсовой работы обучающийся готовит текст доклада. Выступление с докладом результатов исследования не должно превышать 10 минут.

В тексте выступления отражается:

- актуальности выбранной темы;
- цели и основные задачи курсовой работы;
- основное содержание курсовой работы;
- основные выводы и практические рекомендации.

7. Критерии оценки работы

Выполненная и защищенная курсовая работа (проект) оценивается в соответствии с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания и критериями оценки, которые указаны в рабочей программе дисциплины.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования курсовую работу (проект) необходимо оценить по следующим критериям с учетом установленных максимальных баллов:

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы/проекта	10	
Содержание курсовой работы/проекта	60	
Защита курсовой работы/проекта	30	
ИТОГО	100	

Содержание критериев оценки курсовой работы (проекта):

1. Оформление курсовой работы (проекта):

-10 баллов - курсовая работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. При оформлении курсовой работы использовались современные средства визуализации информации.

-5 баллов - курсовая работа частично соответствует требованиям к ее оформлению, представленный материал проиллюстрирован не качественно. При оформлении курсовой работы (проекта) современные средства визуализации информации не использовались.

2. Содержание курсовой работы (проекта):

-60 баллов - в курсовой работе подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования;

-40 баллов - в курсовой работе подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования;

-20 баллов - в курсовой работе отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

3. Защита курсовой работы (проекта):

-30 баллов - студент продемонстрировал полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем;

-20 баллов - студент продемонстрировал понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем;

-10 баллов - студент дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную систему оценки знаний осуществляется следующим образом:

-89-100 - оценка «отлично»,

-77 - 88 баллов - оценка «хорошо»,

-65 - 76 баллов - оценка «удовлетворительно»,

-менее 64 баллов - оценка «неудовлетворительно».

При неудовлетворительной оценке курсовой работы обучающийся имеет право на повторную защиту после доработки и внесения исправлений.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики, финансов и управления в АПК
Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий

Курсовая работа

по дисциплине «Региональное управление и территориальное
планирование»

Тема: «Название»

Выполнил:

Студент __ курса ____ группы
ФИО

Направление подготовки:

Форма обучения: _____

Проверил:

уч. степень, должность

ФИО _____

Зарегистрирована

«____» _____ 20____ г.

Критерий	Максимальное значение в баллах	Набранных баллов
Оформление курсовой работы (проекта)	10	
Содержание курсовой работы (проекта)	60	
Защита курсовой работы (проекта)	30	
ИТОГО	100	

Оценка «_____» Дата _____ Подпись _____

Ставрополь, 20____

Кафедра: менеджмента и устойчивого развития территорий

РЕЦЕНЗИЯ

На курсовую работу

Тема _____

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Курс _____ Группа _____

Преподаватель (Ф.И.О.) _____

Выполнение общих требований к курсовой работе (проекту)

1	Объем работы соответствует установленным требованиям	Да/нет
2	Степень оригинальности курсовой работы (проекта) соответствует установленным требованиям	Да/нет (указать %)

Критерии оценивания курсовой работы (проекта)

Критерии	Количество баллов	Содержание критерия оценки	Итоговый балл
Оформление курсовой работы (проекта)	10	Курсовая работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. При оформлении курсовой работы использовались современные средства визуализации информации.	
	5	Курсовая работа частично соответствует требованиям к ее оформлению, представленный материал проиллюстрирован не качественно. При оформлении курсовой работы (проекта) современные средства визуализации информации не использовались.	
Содержание курсовой работы (проекта)	60	В курсовой работе подобраны необходимые информационные источники, информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов приведены достаточные обоснования	

	40	В курсовой работе подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования	
	20	В курсовой работе отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.	
Защита курсовой работы (проекта)	30	Студент продемонстрировал полное понимание всех положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на все вопросы, заданные преподавателем.	
	20	Студент продемонстрировал понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть вопросов, заданных преподавателем	
	10	Студент дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил	
ИТОГО:			

Рекомендации:

Ведущий преподаватель _____ / _____
(ФИО) (подпись)