

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

Б1.О.02.01 Традиционные и гибкие методы управления проектами

38.04.02 Менеджмент

Управление проектами развития сельских территорий

магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Традиционные и гибкие методы управления проектами			
1.1.	Основные методологии управления проектами.	2		Устный опрос, Реферат
1.2.	Организационная структура проекта	2		Тест, Реферат
1.3.	История, ценности и принципы Agile	2		Устный опрос, Задачи
1.4.	Гибкая процессная методология Agile (Аджайл)	2		Устный опрос, Реферат
1.5.	Scrum - гибкий управленческий процесс	2		Устный опрос, Реферат
1.6.	Kanban - современный инструмент организации процессов от идеи до работающего продукта	2		Тест, Устный опрос
1.7.	Внедрение изменений в компании. Управление командой и продуктом	2		Устный опрос, Задачи
1.8.	Разновидности методологий гибкой разработки Agile	2		
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Традиционные и гибкие методы управления проектами"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Объективные предпосылки возникновения управления проектами. (2 балла)
2. Проект: понятие и содержание. (2 балла)
3. Основные признаки проекта. (2 балла)

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1 (3 балла). Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

Функциональная область менеджмента      Функциональная область управления проектами

Использование для целей управления проектами

Финансовый менеджмент

Управление персоналом

Операционный менеджмент  
Логистика  
Инновационный менеджмент  
Управление качеством  
Маркетинг

Задание 2. Определите подходящий стиль лидерства и разработайте краткую концепцию своей группы.

Формулировка задания. Организуйте команду, способную победить в игре, оцените деятельность своей команды. Сформируйте концепцию команды.

1. Определите свое отношение к пониманию лидерства И. Адизесом, сформируйте свое мнение и аргументируйте его.

2. Определите какие черты и характеристики свойственны единоличному и ко-мандному лидеру. Выявите положительные и отрицательные стороны двух стилей лидерства и определите свое отношение к ним.

3. В процессе игры постарайтесь решить поставленную задачу максимально эффективным образом.

4. Проанализируйте работу группы, выявите положительные стороны и недочеты как группы в целом, так и своего личного вклада.

5. Сформулируйте краткую концепцию управления группой с точки зрения лидера.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1 (8 баллов). Деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Примерные темы рефератов

1. Agile манифест - ценности и принципы
2. Работа с требованиями в Agile
3. Люди и их взаимодействие - ключ к успеху проекта и компании в целом
4. Трансформация понятий карьеры, лидерства, мотивации при Agile-подходе
5. Роли и профили участников в российских компаниях вне IT-подразделениях: ритейл, нефтяной бизнес, банковская деятельность
6. Условия и предпосылки для внедрения Agile-философии в компании
7. Формирование структуры команды под задачи заказчика, определение списка специалистов и требований к ним
8. Масштабирование Agile на корпоративный уровень
9. Адаптация Agile для соответствия бизнесу
10. Коммуникация и инструменты Agile

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Объективные предпосылки возникновения управления проектами. (2 балла)
2. Проект: понятие и содержание. (2 балла)
3. Основные признаки проекта. (2 балла)

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1 (3 балла). Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

Функциональная область менеджмента	Функциональная область управления проектами
Использование для целей управления проектами	
Финансовый менеджмент	
Управление персоналом	
Операционный менеджмент	
Логистика	
Инновационный менеджмент	
Управление качеством	
Маркетинг	

Задание 2. Определите подходящий стиль лидерства и разработайте краткую концепцию своей группы.

Формулировка задания. Организуйте команду, способную победить в игре, оцените деятельность своей команды. Сформируйте концепцию команды.

1. Определите свое отношение к пониманию лидерства И. Адизесом, сформируйте свое мнение и аргументируйте его.
2. Определите какие черты и характеристики свойственны единоличному и ко-мандному лидеру. Выявите положительные и отрицательные стороны двух стилей лидерства и определите свое отношение к ним.
3. В процессе игры постарайтесь решить поставленную задачу максимально эффективным образом.
4. Проанализируйте работу группы, выявите положительные стороны и недочеты как группы в целом, так и своего личного вклада.
5. Сформулируйте краткую концепцию управления группой с точки зрения лидера.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1 (8 баллов). Деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

1. Agile манифест - ценности и принципы
2. Работа с требованиями в Agile
3. Люди и их взаимодействие - ключ к успеху проекта и компании в целом
4. Трансформация понятий карьеры, лидерства, мотивации при Agile-подходе
5. Роли и профили участников в российских компаниях вне IT-подразделениях: ритейл, нефтяной бизнес, банковская деятельность
6. Условия и предпосылки для внедрения Agile-философии в компании
7. Формирование структуры команды под задачи заказчика, определение списка специалистов и требований к ним
8. Масштабирование Agile на корпоративный уровень
9. Адаптация Agile для соответствия бизнесу
10. Коммуникация и инструменты Agile