

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.02.02 Предпроектная деятельность**

**38.04.02 Менеджмент**

Управление проектами развития сельских территорий

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ</p>	<p><b>знает</b> основ информационной базы проекта, сбор и обработка эмпирических данных</p>
		<p><b>умеет</b> владеть информационной базой проекта, организовывать сбор и обработку эмпирических данных</p>
		<p><b>владеет навыками</b> владения информационной базой проекта, организовывать сбор и обработку эмпирических данных</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации</p>	<p><b>знает</b> основ информационной базы проекта, сбор и обработка эмпирических данных</p>
		<p><b>умеет</b> владеть информационной базой проекта, организовывать сбор и обработку эмпирических данных</p>
		<p><b>владеет навыками</b> владения информационной базой проекта, организовывать сбор и обработку эмпирических данных</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной</p>	<p><b>знает</b> основ информационной базы проекта, сбор и обработка эмпирических данных</p>
		<p><b>умеет</b> владеть информационной базой проекта, организовывать сбор и обработку эмпирических данных</p>

	проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>владеет навыками</b> владения информационной базой проекта, организовывать сбор и обработку эмпирических данных
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Управление проектами развития сельских территорий			
1.1.	Теоретические основы предпроектных исследований	2		Устный опрос
1.2.	Организационная структура проекта	2		Доклад
1.3.	Методология проектного управления	2		Кейс-задача
1.4.	Состав участников проекта	2		Устный опрос
1.5.	Анализ и оценка показателей эффективности проектов	2		Задачи
1.6.	Проектное финансирование	2		Эссе
1.7.	Оценка эффективности проектов в условиях неопределенности и риска.	2		Творческое задание
1.8.	Планирование проекта	2		Контекстная задача
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
Для оценки умений			
3	Контекстная задача	в условии содержится контекст (законченный по смыслу текст, влияющий на понимание задачи), предполагается анализ, осмысление и объяснение поставленной проблемы и выбор способа решения, полученный результат осознается как лично значимый.	Комплект контекстных задач
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
Для оценки навыков			
6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
Промежуточная аттестация			

8	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Предпроектная деятельность"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

1. Основные понятия: проект, управление проектом.
2. Системное представление Управления проектами.
3. Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.
4. Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.
5. Критерии успехов и неудач проекта
6. Структуры проекта.
7. Принципы структурной декомпозиции проекта.
8. Жизненный цикл и фазы проекта.
9. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.
10. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.
11. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта.
12. Влияние окружения на разные типы проектов.
13. Участники проекта. Роль и функции основных участников.
14. Команда проекта. Основные задачи команды проекта.
15. Формирование и развитие команды проекта.
16. Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта.
17. Квалификация и сертификация менеджера проекта.
18. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства.
19. Различие между управлением и лидерством.
20. Организационные структуры проекта.
21. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.
22. Постоянная или родительская организация. Проект и организация.
23. Переговоры, деловые встречи.
24. Методы проведения переговоров и деловых встреч.
25. Стандарты и нормы.
26. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта.
27. Примеры действующих стандартов в УП.
28. Информационные технологии в проекте.
29. Программные средства для управления проектами.
30. Проектно-ориентированное управление.
31. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.
32. Управление системами. Соотношение понятий системы и проекта. Методы управления системами.
33. Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации.
34. Особенности Управления проектами в современных условиях России.
35. Стадии процесса Управления проектами.
36. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом.
37. Управление предметной областью проекта.

38. Управление проектом по временным параметрам.
39. Управление стоимостью и финансами проекта.
40. Управление качеством в проекте.
41. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.
42. Управление риском в проекте.
43. Управление персоналом в проекте.
44. Управление конфликтами в проекте. Понятие управления конфликтами в проекте.

Причины конфликтов.

45. Понятие кризиса. Способы разрешения конфликтов в управлении проектом.
46. Управление безопасностью в проекте.
47. Управление коммуникациями в проекте.
48. Разработка системы учета и отчетности в проекте.
49. Управление поставками и контрактами в проекте.
50. Управление изменениями в проекте.
51. Системный подход и интеграция в управлении проектом.
52. История и тенденции развития в управлении проектом.
53. Предпроектные исследования за рубежом.
54. УП как специальная область профессиональной деятельности.
55. Системы сертификации.
56. Предпроектные исследования в России.
57. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития

Управления проектами.

58. Предпроектные исследования в переходной экономике.
59. Методы контроля хода выполнения работ по проекту.
60. Разработка эффективной системы управления реализацией проекта.
61. Ключевые процессы разработки и планирования проектов.
62. Понятие и определение цели и стратегии проекта.
63. Требования к критериям и основные типы критериев.
64. Анализ промежуточных результатов работ и прогноз их дальнейшего хода.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Объективные предпосылки возникновения управления проектами. (2 балла)
2. Проект: понятие и содержание. (2 балла)
3. Основные признаки проекта. (2 балла)

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1 (4 балла). Заполните схему «Последовательность этапов формирования расписания проекта»

Задача 2 (4 балла). Дайте характеристику методам управления проектами с точки зрения обеспечения качества исполнения проекта:

Scrum - .

Сильные стороны Scrum: .

Слабые стороны Scrum: .

Lean - .

Сильные стороны Lean: .

Слабые стороны Lean: .

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков):

Задача 1 (8 баллов). Сравните два проекта по критерию дисконтированного периода окупаемости. Желаемая норма доходности инвестора — 15%.

Год	Проект А	Проект В
0	-260 000	-40 000
1	5000 45 000	
2	15 000 5000	
3	15 000 500	
4	425 000 500	

Задача 2 (8 баллов). Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, освоенный объем — 2000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет 2500 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 10 000 денежных единиц.

1. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?
2. Определите отклонение по стоимости CV этого проекта?
3. Определите отклонение по стоимости SV и статус проекта (отстает либо опережает график работ)?

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

- Спецификация работ проекта: понятие и содержание.
- Основные подходы к управлению стоимостью проекта.
- Методика разработки дерева ресурсов.
- Методы контроля стоимости проекта: содержание и области эффективного применения.
- Области эффективного применения различных организационных структур в проектном управлении.

- Организационные формы проектов, применяемые в различных отраслях хозяйственной деятельности организаций.

- Должностная инструкция руководителя проекта: содержание и основное назначение.
- Необходимость командной работы при осуществлении проекта.
- Понятие и классификация ограничений проекта.
- Жизненный цикл экономического проекта.
- Жизненный цикл организационного проекта.
- Жизненный цикл инвестиционного проекта.
- Жизненный цикл социального проекта.
- Командные и функциональные роли.
- Общие требования к проектной команде и формализация ее деятельности.
- Типы руководителей проекта и способы руководства.
- Особенности мотивации участников проектной деятельности.
- Формирование авторитета руководителя, способы его повышения. Действия, подрывающие авторитет.

- Влияние на членов команды и манипулирование.
- Способы сплочения команды.
- Ролевые обязательства при планировании проекта.
- Особенности целеполагания проекта.
- Формирование стратегии реализации проекта.
- Отбор стратегии реализации проекта.
- Предпроектная подготовка и определение предметной области проекта.
- Взаимосвязь управления реализацией проекта и контроля.
- Инструментарий контроля: области эффективного применения.
- Оценка эффективности контрольных мероприятий.
- Понятие и структура отчетности проекта.
- Теоретические и методологические подходы к составлению отчетов.
- Формулирование цели, задач и результатов стадии завершения проекта.
- Порядок подготовки архива ключевых результатов проекта.
- Порядок и методики проведения анализа результатов проекта.
- Основные причины неудачных проектов, анализ неудач.