

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.14 Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в  
ветеринарно-санитарной экспертизе**

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного  
происхождения

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системных программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p><b>знает</b> Организационную структуру государственной ветеринарной службы в России; принципы ХАССП и ИСО на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности.</p>
		<p><b>умеет</b> Оформлять учетно-отчетную документацию; применять полученные знания на практике, ориентироваться в документообороте и делопроизводстве, осуществлять ветеринарно-санитарный контроль за технологией производства мясных, молочных, рыбных продуктов, кормов, биологических препаратов и лечебных средств для животных.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Основными законами РФ, регулирующими качество и безопасность сырья и продуктов животного происхождения, основными ведомственными нормативными документами; методами учета и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях различного типа.</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.2 Использует навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p><b>знает</b> Методы контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения.</p>
		<p><b>умеет</b> Использовать и определять эффективность применения санитарных средств при дезинфекциях, дезинвазиях, дератизациях на подконтрольной ветслужбе объектах.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Составлением и заполнением документов ветеринарной сопроводительной документации, документации ветеринарного учета и отчетности.</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Планирование в ВСЭ.			
1.1.	Планирование в ВСЭ.	3	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Коллоквиум, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.	2 раздел. Делопроизводство в ВСЭ.			
2.1.	Делопроизводство в ВСЭ.	3	ОПК-5.2	Коллоквиум, Устный опрос
3.	3 раздел. Учет в ВСЭ.			
3.1.	Учет в ВСЭ.	3	ОПК-5.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос, Контрольная работа
4.	4 раздел. Отчетность в ВСЭ.			
4.1.	Отчетность в ВСЭ.	3	ОПК-5.2	Устный опрос, Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	Текущий контроль		
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
4	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

По дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным

баллам.

Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости,

студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Максимальная

сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета      Количество баллов

Теоретический вопрос      до 5

Задания на проверку умений      до 5

Задания на проверку навыков      до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных

экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют

полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с

обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя.

Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой

последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные

результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

**ВОПРОСЫ**

к зачету по дисциплине «Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ВСЭ»

1. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий на мясокомбинатах и в убойных цехах.
2. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в лабораториях ВСЭ.
3. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях.
4. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в фермерских хозяйствах.
5. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
6. Планирование и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней.
7. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.
8. Делопроизводство на мясокомбинатах и в убойных цехах.
9. Делопроизводство в лабораториях ВСЭ.
10. Делопроизводство в сельскохозяйственных предприятиях.
11. Делопроизводство в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.
12. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.
13. Порядок пользования печатью.
14. Виды делопроизводительных работ.
15. Номенклатура дел в различных ветеринарных учреждениях.
16. Учет ВСЭ на мясокомбинатах и в убойных цехах.
17. Учет в лабораториях ВСЭ.
18. Учет в сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.
19. Журналы учета мероприятий по ВСЭ.
20. Отчетность на мясокомбинатах и в убойных цехах.
21. Отчетность в лабораториях ВСЭ.
22. Отчетность в сельскохозяйственных предприятиях.
23. Отчетность в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.
24. Сроки предоставления и порядок отчетности в государственных ветеринарных учреждениях.
25. Ответственность за несвоевременное предоставление отчетности.
26. Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной отчетности.

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Вопросы к коллоквиуму №1

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в лабораториях ВСЭ.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях.

Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий в фермерских хозяйствах.

Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Планирование и ликвидация инфекционных и инвазионных болезней.

Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.

## Вопросы к коллоквиуму №2

Делопроизводство на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Делопроизводство в лабораториях ВСЭ.

Делопроизводство в сельскохозяйственных предприятиях.

Делопроизводство в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.

Оформление ветеринарных свидетельств и справок.

Порядок пользования печатью.

Виды делопроизводительных работ.

Номенклатура дел в различных ветеринарных учреждениях.

## Вопросы к контрольной работе 1.

Учет ВСЭ на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Учет в лабораториях ВСЭ.

Учет в сельскохозяйственных предприятиях, в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.

Журналы учета мероприятий по ВСЭ.

## Вопросы к контрольной работе 2.

Отчетность на мясокомбинатах и в убойных цехах.

Отчетность в лабораториях ВСЭ.

Отчетность в сельскохозяйственных предприятиях.

Отчетность в фермерских хозяйствах, частных цехах, перерабатывающих животноводческую продукцию.

Сроки предоставления и порядок отчетности в государственных ветеринарных учреждениях.

Ответственность за несвоевременное предоставление отчетности.

Применение компьютеров для обработки и анализа ветеринарной деятельности.

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЯ

1. Провести послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу органов и туш сельскохозяйственных животных

2. Заполнить ветеринарно-санитарные документы к убойным пунктам бойням и мясоперерабатывающим предприятиям

3. Дать анализ совершенствованию системы контроля и надзора службы ветеринарии региона.

### Практико-ориентированное задание

1. Составить санитарно-гигиеническое заключение о качестве продукции по органолептическим, физико-химическим и бактериологическим показателям.

2. Может ли данное молоко стать причиной заболевания? Обосновать свое предположение.

3. Что показывает проба на фосфатазу?

### Практико-ориентированное задание

1. Дать заключение об организации хозяйственно-питьевого водоснабжения города.

2. В виде предупредительного санитарного надзора дать заключение о соответствии проекта системы хозяйственно-питьевого водоснабжения требованиям санитарно-гигиенических нормативных документов.

3. Назовите основные три пояса зоны санитарной охраны источников водоснабжения.

### Практико-ориентированное задание

1. Ветеринарно-санитарный надзор при перевозках экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения.

2. Убой и переработка сельскохозяйственной птицы.

3. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров.

4. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.

Практико-ориентированное задание

1. Ветеринарно-санитарные требования к утилизационным предприятиям.
2. Ветеринарно-санитарные требования при приемке и переработке больных животных и птицы.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях лошадей.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях овец и коз

Практико-ориентированное задание

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях кроликов
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях нутрий
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях не регистрируемых на территории России

Практико-ориентированные задания

1. Создание алгоритма оценки состояния объектов государственного надзора на основании табличных данных
2. Создание проекта организации и экологическая оптимизация безопасности продукции
3. Определение критериев экологической экспертизы конкретного предприятия
4. Определение критериев оценки экологической безопасности технологии
5. Создание концепции и состава ветеринарно-санитарных мероприятий при проектировании промышленных объектов