

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.23 Экономика организации**

38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	<b>знает</b> содержание и значение экономических процессов на микро- и макро-уровне <b>умеет</b> анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозировать тенденции их изменения <b>владеет навыками</b> навыками проведения анализа экономических процессов на микроуровне, выявления и прогнозирования тенденций их изменения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.	<b>знает</b> финансово-экономические цели деятельности субъектов хозяйствования <b>умеет</b> определять финансово-экономические цели деятельности субъектов хозяйствования и формировать на их основе перечни задач <b>владеет навыками</b> навыками постановки финансово-экономических целей деятельности субъектов хозяйствования и формирует на их основе перечня задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	<b>знает</b> теоретические основы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений <b>умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений <b>владеет навыками</b> навыками проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иную

		информации, содержащейся в отчетности организаций для принятия обоснованных организационно-управленческих решений
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> <li>- методы и приемы осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043)</li> <li>- методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> <li>- А/01.6 У.2 осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (08.043)</li> <li>- А/01.6 У.9 собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А/01.6 ТД.3 навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> <li>- навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявления резервов производства (08.043)</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> </ul>
ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.2 Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (08.043)</li> </ul>

	<p>материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях</p>	<p>- порядок разработки организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043)</p> <p><b>умеет</b></p> <p>- А/01.6 У.4 оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (08.043)</p> <p>- А/01.6 У.7 предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043)</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>- навыками оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (08.043)</p> <p>- разработки организационно-управленческих решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (08.043)</p>
<p>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ПК-2.3 Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления</p>	<p><b>знает</b></p> <p>- теоретических основ определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043)</p> <p>- теоретических основ определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043)</p> <p>- методов расчёта экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</p> <p>- А/02.6 Зн.11 технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043)</p> <p><b>умеет</b></p> <p>- определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043)</p> <p>- определять резервы повышения эффективности деятельности организации (08.043)</p> <p>- А/02.6 У.3 рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (08.043)</p> <p>- учитывать в практической деятельности технологических и</p>

		<p>организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043)</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А/02.6 ТД.5 навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий (08.043)</li> <li>- А/02.6 ТД.8 навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации (08.043)</li> <li>- навыками практических расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (08.043)</li> <li>- учета в практической деятельности технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (08.043) (ПК – 2.3).</li> </ul>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2, 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии Введение в профессиональную деятельность

Информационные технологии Информационные технологии

Освоение дисциплины «Экономика организации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Статистика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

Механизация сельскохозяйственного производства

Общая теория статистики

Социально-экономическая статистика

Эконометрика

Методы оптимальных решений

Экономический анализ

Контроллинг

Экономика труда

Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде

Планирование деятельности организации

Организация производства продукции (услуг)

Мировые аграрные рынки

Бизнес-планирование

Предпринимательство

Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами

Государственная экономическая политика

Маркетинг

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий  
 Антимонопольная политика и защита прав потребителей  
 Диагностика бизнес-процессов предприятия  
 Региональная экономика  
 Экономика природопользования  
 Маркетинговые исследования  
 Коммерческая деятельность организации  
 Экономика отраслевых рынков  
 Ценообразование  
 Экономика агропромышленного комплекса  
 Экономика сельского хозяйства  
 Управление рисками  
 Практикум по интернет-маркетингу  
 Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации  
 Системы электронного документооборота  
 Информационная безопасность

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организации» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		4	8		18		
3	144/4	18	36		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		8	8				
практической подготовки		18	18		18		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3			0.12			
3	144/4	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1: Основные аспекты экономики организации									
1.1.	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	2	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ОПК-3.2
1.2.	Организационная и производственная структура организации	2	6	2	4		8	КТ 1	Тест	ПК-1.2, ПК-2.3
1.3.	Экономический потенциал организации и показатели его использования	2	8	2	6		6	КТ 1	Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
1.4.	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	2	8	4	4		6	КТ 2	Тест	ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-2.3
1.5.	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	2	8	2	6		6	КТ 2	Тест	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-2.3
1.6.	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	2	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.2, ПК-2.3
1.7.	Издержки производства и себестоимость продукции	2	6	2	4		8	КТ 3	Тест	ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2
1.8.	Прибыль как результат деятельности организации	2	6	2	4		8	КТ 3	Тест	ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2
1.9.	Ценообразование в организации	3	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПК-1.1

1.10.	Налогообложение организации	3	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПК-1.1
1.11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	3	6	2	4		6	КТ 1	Тест	ОПК-4.1, ПК-2.3
1.12.	Производственное планирование	3	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2
1.13.	Маркетинг в предпринимательской деятельности	3	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ОПК-4.1, ПК-1.1
1.14.	Логистические системы в управлении организацией	3	6	2	4		6	КТ 2	Тест	ОПК-4.1, ПК-1.1
1.15.	Риски в деятельности организации	3	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ОПК-3.2, ПК-1.1
1.16.	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	3	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-2.3
1.17.	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	3	6	2	4		6	КТ 3	Тест	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.3
1.18.	Экзамен	3								
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		252	18	36		54			
	Итого		252	36	72		108			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	2/2
Организационная и производственная структура организации	Организационная и производственная структура организации	2/-
Экономический потенциал организации и показатели его использования	Экономический потенциал организации и показатели его использования	2/-
Основные фонды: состав, структура и эффектив-	Основные фонды: состав, структура и эффектив-	4/-

ность их использования		
Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Оборотные средства: со-став, классификация и эффективность использования	2/-
Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Трудовые ресурсы и ор-организация оплаты труда	2/2
Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции	2/-
Прибыль как результат деятельности организации	Прибыль как результат деятельности организации	2/-
Ценообразование в организации	Ценообразование в организации	2/-
Налогообложение организации	Налогообложение организации	2/2
Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	2/2
Производственное планирование	Производственное планирование	2/-
Маркетинг в предпринимательской деятельности	Маркетинг в предпринимательской деятельности	2/2
Логистические системы в управлении организацией	Логистические системы в управлении организацией	2/-
Риски в деятельности организации	Риски в деятельности организации	2/-
Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	2/-
Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	2/-
Итого		36

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	Пр	4/-/-
Организационная и производственная	Организационная и про-изводственная структура организации	Пр	4/-/4

структура организации			
Экономический потенциал организации и показатели его использования	Экономический потенциал организации и показатели его использования	Пр	6/2/4
Основные фонды: состав, структура и эффектив-ность их использования	Основные фонды: состав, структура и эффектив-ность их использования	Пр	4/2/2
Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Оборотные средства: со-став, классификация и эффективность использования	Пр	6/-/2
Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Трудовые ресурсы и ор-организация оплаты труда	Пр	4/2/4
Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции	Пр	4/2/2
Прибыль как результат деятельности организации	Прибыль как результат деятельности организации	Пр	4/-/4
Ценообразование в организации	Ценообразование в организации	Пр	4/2/4
Налогообложение организации	Налогообложение организации	Пр	4/2/4
Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	Пр	4/2/4
Производственное планирование	Производственное планирование	Пр	4/-/4
Маркетинг в предпринимательской деятельности	Маркетинг в предпринимательской деятельности	Пр	4/-/4
Логистические системы в управлении организацией	Логистические системы в управлении организацией	Пр	4/2/4
Риски в деятельности организации	Риски в деятельности организации	Пр	4/-/4
Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Пр	4/2/4
Эффективность	Производственное планирование	Пр	4/-/4

деятельности организации и диагностика экономической безопасности			
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	6
Организационная и производственная структура организации	8
Экономический потенциал организации и показатели его использования	6
Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	6
Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	6
Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	6
Издержки производства и себестоимость продукции	8

Прибыль как результат деятельности организации	8
Ценообразование в организации	6
Налогообложение организации	6
Инновационная и инвестиционная деятельность организации	6
Производственное планирование	6
Маркетинг в предпринимательской деятельности	6
Логистические системы в управлении организацией	6
Риски в деятельности организации	6
Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	6
Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организации».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организации».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования			
2	Организационная и производственная структура организации. Организационная и производственная структура организации			
3	Экономический потенциал организации и показатели его использования. Экономический потенциал организации и показатели его использования			
4	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования			
5	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования			
6	Трудовые ресурсы и организация оплаты труда. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда			
7	Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства и себестоимость продукции			
8	Прибыль как результат деятельности организации. Прибыль как результат деятельности организации			

9	Ценообразование в организации. Ценообразование в организации			
10	Налогообложение организации. Налогообложение организации			
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Инновационная и инвестиционная деятельность организации			
12	Производственное планирование. Производственное планирование			
13	Маркетинг в предпринимательской деятельности. Маркетинг в предпринимательской деятельности			
14	Логистические системы в управлении организацией. Логистические системы в управлении организацией			
15	Риски в деятельности организации . Риски в деятельности организации			
16	Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации . Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации			
17	Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности. Эффективность деятельности организации и диагностика экономической безопасности			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.2:Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Ознакомительная практика		x		x				
	Преддипломная практика								x
	Социально-экономическая статистика					x			
	Статистика				x	x			
	Эконометрика						x		
	Экономический анализ				x				
ОПК-4.2:Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	Бухгалтерский учет и отчетность		x	x					
	Контроллинг								x
	Преддипломная практика								x
	Экономический анализ				x				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1:Способен выполнять работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации	Бухгалтерский учет и отчетность		x	x					
	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Информационная безопасность							x	
	Информационные технологии	x							
	Коммерческая деятельность организации							x	x
	Механизация сельскохозяйственного производства				x				
	Моделирование бизнес-процессов предприятия в цифровой среде							x	
	Правовое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности организации				x				
	Преддипломная практика								x
	Системы электронного документооборота							x	
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x					
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			x					
	Ценообразование								x
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x						x	
	Экономика агропромышленного комплекса							x	
	Экономика природопользования							x	
	Экономика сельского хозяйства							x	
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий						x		
ПК-1.2:Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования	Бизнес-планирование					x	x		
	Организация производства продукции (услуг)					x	x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Предпринимательство					x	x		
	Прогнозирование и планирование социально-экономического развития			x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях	Проектная работа			x		x	x		
	Региональная экономика				x				
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Финансы организации			x					
	Экономика труда				x	x			
	Экономический анализ				x				
ПК-2.3: Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами							x	
	Бизнес-планирование					x	x		
	Диагностика бизнес-процессов предприятия								x
	Методы оптимальных решений				x				
	Механизация сельскохозяйственного производства				x				
	Организация производства продукции (услуг)					x	x		
	Планирование деятельности организации					x	x		
	Преддипломная практика								x
	Предпринимательство					x	x		
	Проектная работа			x		x	x		
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
	Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства			x					
	Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства			x					
	Ценообразование								x
	Эконометрика						x		
Экономика агропромышленного комплекса							x		
Экономика сельского хозяйства							x		
Экономика труда				x	x				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организации» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организации» проводится в виде

Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Тест		10
КТ 3	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.

КТ 2	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 3	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 балла - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
3 семестр			
КТ 1	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 2	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.
КТ 3	Тест	10	10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 85% и более правильных ответов; 5 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 70% до 84% правильных ответов 3 баллов - выставляется студенту, если в тесте от 55% до 69% правильных ответов 0 баллов - при менее 55% правильных ответов тест считается не сданным.

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика организации» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

#### Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организации»**

Вопросы к зачету

1. Организация - основное звено экономики
2. Типы организации и особенности их функционирования
3. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
4. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
5. Состав и классификация основных фондов организации
6. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
8. Понятие износа и амортизации основных фондов.
9. Основные способы начисления амортизации
10. Показатели эффективности использования основных фондов организации
11. Состав и классификация оборотных средств организации
12. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
13. Определение потребности в оборотных средствах
14. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
15. Показатели эффективности использования оборотных средств
16. Рынок труда: понятие, основные элементы и роль организации в его функциони-

ровании.

17. Понятие и состав персонала организации
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
20. Формы и системы оплаты труда.
21. Материальное стимулирование труда.
22. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
23. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
24. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
25. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
26. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
27. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации
28. Виды прибыли и источники ее формирования.
29. Порядок распределения и использования прибыли организации.
30. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.

#### Вопросы к экзамену

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Организация - основное звено экономики. Типы организации и особенности их функционирования.
3. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
4. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
5. Сущность экономического потенциала организации и его структура.
6. Ресурсы организации: понятие, классификация, взаимосвязь.
7. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала
8. Состав и классификация основных фондов организации
9. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
10. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
11. Понятие износа и амортизации основных фондов.
12. Основные способы начисления амортизации
13. Оценка движения и состояния основных фондов предприятия
14. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов организации
15. Состав и классификация оборотных средств организации
16. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
17. Определение потребности в оборотных средствах
18. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
19. Показатели эффективности использования оборотных средств
20. Понятие и состав персонала организации
21. Показатели структуры и движения кадров.
22. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
23. Заработная плата и её виды.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Материальное стимулирование труда.
26. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
27. Методы нормирования труда в организации.
28. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
29. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
30. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования

31. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
32. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
33. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации.
34. Виды прибыли и источники ее формирования
35. Порядок распределения и использования прибыли организации.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию (работы, услуги) организации
39. Общая система налогообложения организации.
40. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации
41. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала организации.
42. Сущность, виды и источники инвестиций.
43. Оценка эффективности инвестиций: сущность, принципы, этапы и показатели
44. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации
45. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
46. Маркетинговая деятельность в организации и управление ею.
47. Основные инструменты маркетинга
48. Сущность, цель и задачи логистики.
49. Основные логистические концепции
50. Сущность, виды и управление рисками в деятельности организации
51. Финансовые отношения и источники финансовых ресурсов организации
52. Капитал организации: сущность, порядок формирования и основные элементы
53. Этапы анализа финансового состояния организации и система показателей его характеризующих
54. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации
55. Анализ финансовой устойчивости организации и показатели ее характеризующие
56. Показатели деловой активности организации и их интерпретация
57. Понятие и методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации
58. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации
59. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности и методические подходы к ее оценке
60. Понятие экономической безопасности и индикаторы ее оценки

#### Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ себестоимости продукции и пути его совершенствования
2. Диагностика производственно-хозяйственной деятельности организации
3. Динамика себестоимости продукции и рентабельности деятельности производственного предприятия
4. Доходы и прибыль организации и направления их максимизации
5. Затраты организации и их взаимосвязь с результатами хозяйственной деятельности
6. Издержки обращения организации торговли и экономические методы управления ими
7. Издержки производства и себестоимость продукции организации
8. Износ и амортизация основных фондов организации
9. Имущественный комплекс организации и перспективы его развития
10. Инвестиционная деятельность организации и пути её совершенствования
11. Инновационная деятельность организации и направления ее развития
12. Конкурентоспособность организации и направления её повышения
13. Механизм формирования и использования прибыли предприятия
14. Механизмы ценообразования и их применение на практике
15. Нормирование и эффективность использования оборотных фондов организации

16. Оборачиваемость капитала и её влияние на результаты хозяйственной деятельности организации
17. Оборотные фонды организации и повышение эффективности их использования
18. Оптимизация маркетинговой деятельности организации
19. Организация маркетинговой деятельности предприятия
20. Основные фонды организации и повышение эффективности их использования
21. Оценка себестоимости продукции и пути ее снижения
22. Оценка экономического потенциала организации и повышение эффективности его использования
23. Повышение эффективности использования производственных мощностей организации
24. Прогнозирование себестоимости продукции и пути его совершенствования
25. Продукция организации и ее конкурентоспособность
26. Продукция организации и каналы ее реализации
27. Производственная деятельность организации и перспективы её развития
28. Производственное планирование и бизнес-план организации
29. Пути и резервы снижения себестоимости продукции
30. Расширенное воспроизводство и интенсификация производственных процессов
31. Рентабельность деятельности предприятия и пути ее повышения
32. Ресурсный потенциал организации и эффективность его использования
33. Себестоимость продукции: сущность и направления оптимизации
34. Система материального стимулирования работников организации и её совершенствование
35. Совершенствование ассортиментной политики организации
36. Совершенствование программы маркетинга на предприятии
37. Совершенствование системы сбыта продукции и стимулирование продаж
38. Управление затратами как подсистема управления организацией
39. Управление коммерческой деятельностью организации
40. Управление организацией и принятие эффективных хозяйственных решений
41. Управление прибылью организации и направления его совершенствования
42. Управление рисками и оптимизация системы риск-менеджмента в организации
43. Факторы и пути снижения себестоимости продукции
44. Формирование и эффективность использования материально-технических ресурсов организации
45. Формирование товарной политики организации
46. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта
47. Экономическая оценка качества производимой продукции
48. Экономическая стратегия развития организации и её совершенствование
49. Экономические методы управления трудовыми ресурсами организации и их совершенствование
50. Экономические проблемы банкротства организации и пути их решения
51. Экономический потенциал организации: оценка состояние и перспективы совершенствования
52. Эффективность использования трудовых ресурсов организации и направления её повышения
53. Эффективность деятельности организации и резервы её роста
54. Эффективность использования активов организации и пути её повышения
55. Эффективность социально-экономической деятельности организации и резервы ее роста

#### Задание № 1

Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит \_\_\_\_\_

Ответ:

1. длительность одного оборота оборотных средств
2. объем произведенной продукции

3. сегментация оборотных средств
4. производительность труда на предприятии

#### Задание № 2

Какой из перечисленных ниже факторов мог привести к снижению цен на товар А?

Ответ:

1. сокращение объема предложения товара А
2. снижение уровня доходов потребителей товара А
3. увеличение цены на товар В – заменитель товара А
4. покупательские ожидания роста цены на товар А.

#### Задание № 3

Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, называется

#### Задание № 4

При группировке статей пассива баланса по степени срочности оплаты обязательств к постоянным пассивам следует отнести (выберите два верных ответа):

Ответ:

1. уставный капитал
2. нераспределенную прибыль
3. краткосрочные кредиты и займы
4. долгосрочные кредиты и займы
5. кредиторскую задолженность
6. среднесрочные кредиты и займы

#### Задание № 5

Упрощенная система налогообложения возможна к применению теми налогоплательщиками, чей объем дохода за 9 месяцев того года, в котором организация подает уведомление о переходе на УСН, не превысил \_\_\_\_ млн руб. (цифрой)

#### Задание № 6

АО «Полярная звезда» является производственным предприятием. Выручка за 2018 год составила 580 млн руб., среднесписочная численность работников – 15 человек. Стоимость имущества предприятия 1500 млн руб. (45% из них приходится на внеоборотные активы, представленные только основными фондами). Затраты предприятия в текущем периоде составили 490 млн руб. (из них материальные затраты 280 млн руб.). Предприятие применяет общий режим налогообложения.

Если известно, что капитал АО «Полярная звезда» имеет следующую структуру:

- уставный капитал – 10%
- нераспределенная прибыль – 50%
- краткосрочные кредиты и займы – 20%
- кредиторская задолженность – 20%,

то рентабельность собственного капитала по прибыли до налогообложения в 2018 году составит ... %

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432268>

Л1.2 Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: КноРус, 2025. - 407 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/955464>

Л1.3 Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовнича И. О. Экономика предприятия и управление организацией [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2024. - 266 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951450>

#### **дополнительная**

Л2.1 Девяткин О. В., Акуленко Н. Б. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 777 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=393543>

Л2.2 Жиделева В. В., Каптейн Ю. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 133 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428869>

Л2.3 Девяткин О. В., Быстров А. В., Акуленко Н. Б., Баурина С. Б., Бобков А. Л., Болкина Г. И., Гарнов А. П., Гарнова В. Ю., Елина О. А., Есина А. Р., Зурин М. В., Игнатова Л. Н., Каленов О. Е., Костин А. В., Кучеренко А. И., Радайкин А. Г., Слепухин В. Г. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 952 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460215>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Гунько А. Ю. Экономика организации:практикум для студентов экон. направлений. - Ставрополь, 2024. - 3,31 МБ

Л3.2 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А. Экономика организации:практикум для студентов экон. направлений. - Ставрополь, 2025. - 1,44 МБ

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт // Режим доступа: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт // Режим доступа: <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
3	Министерство сельского хозяйства Ставропольского края. Официальный сайт // Режим доступа: <a href="https://mshsk.ru/">https://mshsk.ru/</a>	<a href="https://mshsk.ru/">https://mshsk.ru/</a>
4	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Официальный сайт // Режим доступа: <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>
5	Журнал "Экономика и предпринимательство". Электронный ресурс // Режим доступа: <a href="http://www.intereconom.com/">http://www.intereconom.com/</a>	<a href="http://www.intereconom.com/">http://www.intereconom.com/</a>
6	Журнал "АПК: Экономика, управление". Электронный ресурс.// Режим доступа:	<a href="http://apk-eu.ru/">http://apk-eu.ru/</a>
7	Консультант плюс. Справочная правовая система. Электронный ресурс// <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с его целями и задачами. При этом значительная доля учебного времени отведена на получение практических навыков, связанных с умением правильно анализировать с точки зрения экономики конкретные ситуации, возникающие в процессе функционирования организации, а также способностью на основе этого разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия могут проводиться в виде семинаров (обсуждение контрольных вопросов, заслушивание докладов) и практических работ (решение проблемных ситуационных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика организации» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических и семинарских занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Доклады готовятся студентами по темам, предложенным в планах семинарских занятий в виде презентаций Power Point (не более 15 слайдов) продолжительностью не более 7-10 минут. Изучение дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов с учебной, методической, периодической и нормативно-справочной литературой.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		

		Э-165	специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Рыбасова Ю. В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Байчерова А. Р.

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Запорожец Д. В.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании Кафедра агроэкономики и маркетинга протокол № 20 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кусакина Ольга Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 9 от 19.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_