

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

для студентов

**Ставрополь
2025**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

На учебную (клиническую) практику студентов направляют в животноводческие хозяйства (а также на птицефабрики, зверосовхозы, зоопарки, приюты для бездомных животных, виварии, рыбохозяйства) и ветеринарные учреждения (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные участки, ветеринарные клиники, ветеринарные лаборатории) различных форм собственности.

Учебную (клиническую) практику студенты проходят под контролем ветеринарных и зоотехнических специалистов хозяйства (учреждения) в качестве ветеринарных санитаров, лаборантов или фельдшеров и, только в исключительных случаях, - в качестве рабочих по уходу за животными или операторов машинного доения коров.

В период практики студент участвует в амбулаторном приеме и лечении животных, в проведении профилактических мероприятий, осваивает методы лабораторных исследований, работает в ветеринарной аптеке. Практикант должен ознакомиться со структурой хозяйства (учреждения), основными экономическими показателями, организацией и техникой животноводства, племенной работой, условиями содержания и кормления животных. Студент должен изучить документацию ветеринарного и зоотехнического учета и отчетности (амбулаторные журналы и т.д.).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Распределение студентов по местам прохождения ими учебной (клинической) практики и подготовка соответствующего приказа осуществляется начальником отдела СТВ и ОПС. При этом учитываются личные заявки студентов о месте прохождения практики (*заявка должна быть представлена до 1 мая текущего года!*).

ПРИМЕЧАНИЕ: если студент не представил заявку в установленный срок, место прохождения им практики определяется администрацией академии.

2. Для руководства практикой назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики обязан:

- составить рабочий график (план) проведения практики;
- разработать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– провести с каждым студентом-практикантом инструктаж о порядке выполнения программы практики, о соблюдении правил техники безопасности и трудовой дисциплины во время прохождения практики;

ПРИМЕЧАНИЕ: преподаватель, проводивший инструктаж, должен сделать отметку об этом в журнале для дневника и отчета и подписать его.

– осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО, в том числе с выездом на места;

– оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивать результаты прохождения практики обучающимися, проверить дневник и отчет, организовать на кафедре их защиту, проставить итоговую оценку по результатам практики в зачетную книжку и зачетную ведомость согласно графику учебного процесса.

Руководитель практики от профильной организации обязан:

– провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации;

– предоставить рабочие места обучающимся;

– обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики и составить план-график прохождения практики для каждого студента на весь период;

– контролировать ведение дневника, отчета студентом при прохождении практики, о чем делать отметку в дневнике каждые три дня;

– по завершении практики выдать каждому студенту характеристику, заверенную печатью учреждения (хозяйства).

Студент-практикант обязан:

а) до начала летней зачетно-экзаменационной сессии:

– получить «Методические указания по клинической практике»;

– подготовить журналы для дневника и отчета в соответствии с установленными требованиями;

– пройти инструктаж и подписать дневник, отчет на кафедре, закрепленной за студенческой группой (подпись преподавателя в дневнике, отчете заверяется печатью деканата);

– получить у начальника отдела СТВ и ОПС командировочное удостоверение с указанием места и сроков прохождения практики, типовой

договор, индивидуальное задание, лист согласования индивидуального задания в 2-х экземплярах.

б) во время прохождения практики:

– по прибытии на место практики представить руководителю практики профильной организации индивидуальное задание, сделать отметку в командировочном удостоверении и подписать типовой договор, лист согласования индивидуального задания;

– пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (под роспись);

– неукоснительно выполнять правила внутреннего распорядка дня и трудовой дисциплины организации, указания непосредственных руководителей практики;

– дневник по практике систематически предъявлять руководителю практикой для проверки (через каждые три дня практики на страницах дневника должна быть подпись руководителя практикой, заверенная печатью).

в) по завершении практики:

– отчитаться о своей работе перед руководителем практикой на месте (главный ветеринарный врач, заведующий клиникой и др.) и подписать у него дневник и отчет (подпись должна быть заверена печатью);

– получить характеристику с места прохождения практики (характеристика должна быть подписана **начальником учреждения** и заверена печатью);

– сделать отметку об убытии с места практики в командировочном удостоверении;

г) по прибытии :

– в течение 10 дней с начала учебных занятий представить начальнику отдела СТВ и ОПС свой дневник и отчет с приложением характеристики, командировочного удостоверения, типового договора, листа согласования индивидуального задания.

ПРИМЕЧАНИЕ: кафедрами для проверки не принимаются дневники и отчеты без визы начальника отдела СТВ и ОПС!

– сдать дневник и отчет на проверяющую кафедру;

– накануне защиты дневника и отчета ознакомиться с рецензией на свою работу, подготовленной проверяющей кафедрой;

– в установленные Учебным отделом сроки явиться на заседание кафедры для защиты своего дневника и отчета по практике (при себе иметь зачетную книжку!).

СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По завершении учебной (клинической) практики студент (в течение 10 дней с начала учебных занятий) **обязан представить** начальнику отдела СТВ и ОПС:

1. **дневник и отчет;**
2. **характеристику;**
3. **командировочное удостоверение;**
4. **типовой договор;**
5. **лист согласования индивидуально го задания студента.**

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА

В период прохождения практики студент обязан вести **дневник**, в котором ежедневно записывается содержание и объем выполненной работы.

Для подготовки дневника и отчета каждый студент готовит журналы, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Листы журнала должны быть пронумерованы и прошнурованы, подписаны руководителем практики от Академии. Подпись заверяется печатью деканата.

Дневник ведется от первого лица («я присутствовал, участвовал, выполнял»). Записи должны быть краткими, но достаточно информативными для последующего составления отчета по практике. Он должен заполняться студентом ежедневно.

В начале дневника должно быть указано полное название учреждения, где проводится практика, ее юридический и физический адрес, а также фамилия, имя, отчество специалиста, назначенного непосредственным руководителем практикой. Здесь же может быть сделана отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, как в академии, так и на месте практики.

Форма ведения дневника

№ п/п	Дата проведения работ	Содержание работ	Замечания руководителей

Руководитель практикой профильной организации - должен проверять дневник студента и через каждые три дня заверять его подписью и печатью учреждения (**дневники, не заверенные руководителем практики профильной организации, к проверке не принимаются!**)

Практические рекомендации студенту при ведении дневника по практике:

При прохождении практики в ветеринарных клиниках в дневник следует включать амбулаторные записи только тех пациентов, в приеме которых студент участвовал лично.

При этом необходимо руководствоваться следующим:

- провести анамнез и описать те клинические признаки, которые являются основанием для постановки первичного диагноза.
- вести запись повторного приема того же животного с анализом динамики болезни.
- на лекарственные препараты, назначенные при лечении животных, необходимо выписать рецепт на латинском языке.
- при часто повторяющихся мероприятиях, подробное описание должно быть представлено единожды, а в дальнейшем делается ссылка на страницу и номер записи;
- при приеме животных и сборе анамнеза необходимо установить, в каких условиях содержатся животные, рацион, наличие моциона и т.д.;
- следует подробно описать санитарное состояние помещений клиники: размеры, площадь, освещенность, марки ламп, их количество, вентиляцию, ветеринарно-санитарную обработку помещений, оборудования (используемые дезинфицирующие препараты, их дозировки и т.д).
- если есть стационары, гостиницы для животных, подробно дать конкретные данные о содержании и кормлении животных, находящихся в этих помещениях;
- уточнить уборку и утилизацию биологических отходов (конфискатов).

При прохождении практики в ветеринарных лабораториях и аптеках, описываемые методы исследований, техники приготовления растворов и т.д., в первый раз следует описывать подробно, в дальнейшем достаточно назвать методику и объем проведенной работы.

При ветеринарных лабораториях, как правило, имеется виварий. Студентам необходимо обследовать их и дать краткие данные о гигиене содержания животных (плотность размещения, освещение, вентиляция, канализация и т.д.).

ПРИМЕЧАНИЕ: При выполнении диагностических лабораторных исследований студент не должен ограничиваться описанием методик, а привести их конкретные результаты!

Весь собранный во время практики материал (гербарий ядовитых, лекарственных или кормовых растений, образцы кормов, фотоматериалы, видеоматериалы, копии актов, инструкций и др.) желательно оформлять в виде ПРИЛОЖЕНИЯ к дневнику и отчету.

В конце дневника следует составить таблицу по всем выполненным работам по прилагаемой форме.

№ п/п	Виды работ	Объем
1.	Амбулаторный прием: крупный рогатый скот; лошади; собаки; кошки и т.д.	
2.	Зоогигиенические исследования (обследования): воздушной среды; воды; кормов; помещений и др.	
3.	Лабораторные исследования: микроскопические; микробиологические; клинические; гематологические; биохимические и др.	
4.	Прочие виды работ	

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Отчет включает три раздела: *введение, основная часть и заключение.*

Во **введении** следует дать общее описание места практики: полное название предприятия, адрес, направление хозяйственной деятельности, форма собственности, общая оценка рентабельности (прибыльности).

Необходимо представить главного ветеринарного врача или руководителя предприятия (директора), руководителя учебной (клинической) практики. Желательно указать штат ветеринарной службы предприятия. Сообщить, когда и кем проводился инструктаж студента по технике безопасности. Следует отметить, какое направление работы во время прохождения практики преобладало (лечебные или профилактические мероприятия, лабораторные исследования и др.) и в какой мере студенту была предоставлена самостоятельность в выполнении программы практики (или инициатива во всем исходила только от руководителя). Кроме вышеизложенного, можно дать характеристику и бытовых условий, в которых находился студент во время прохождения практики.

Основная часть отчета посвящена непосредственной работе студента во время практики.

Примечание: в отчете не должно быть описаний работ (мероприятий), которые не были отражены в дневнике!

На страницах данных методических указаний каждой кафедрой даны подробные перечни программных вопросов (заданий), которые студент должен изучить во время учебной (клинической) практики. Однако место прохождения практики неминуемо накладывает свой отпечаток на полноту

(степень) выполнения этих заданий. В связи с этим далее **приводятся некоторые рекомендации** для оформления отчета в зависимости от условий прохождения практики:

а) прохождение практики в животноводческих хозяйствах или питомниках.

Отчет в этом случае составляется подробно по разделу: «Гигиена содержания животных». Дается объективная оценка условий содержания животных и ветеринарной санитарии на объектах, состояния племенной работы (не копировать соответствующие документы хозяйства).

В разделе «Клиническая диагностика» приводится анализ наиболее часто встречающихся и редких болезней. Из дневника выбираются один-два случая лечения больных животных и на этих примерах приводится полное их клиническое исследование с постановкой диагноза. При этом необходимо обосновать схему лечения.

ПРИМЕЧАНИЕ: в процессе лечения – весьма желательно одно и то же больное животное обследовать повторно (это может помочь подтвердить или скорректировать диагноз и оценить адекватность ветеринарных мероприятий).

Если во время практики студенту не пришлось участвовать в осмотре и лечении больных животных, то вполне *допустимо проведение полного клинического исследования здорового животного.*

В разделе «Фармакология», помимо описания работы аптеки целесообразно привести рецепты лекарств на латинском языке, которые были рекомендованы или применялись для лечения (профилактики), если этого не было сделано в дневнике.

ПРИМЕЧАНИЕ: материалы рекламного характера с характеристикой применявшихся препаратов помещаются в Приложение к отчету.

В разделе «Оперативная хирургия», если во время практики не было проведено хирургических операций, - допускается (со слов ветеринарного врача или по журналу приема животных), приведение в отчете статистики хирургических болезней, желательно, с описанием методов консервативного или хирургического их лечения.

б) прохождение практики в ветеринарных клиниках:

В этом случае более подробно в отчете должны быть представлены разделы, касающиеся приема больных животных («Клиническая диагностика», «Фармакология», «Оперативная хирургия»).

Что же касается других разделов – их ни в коем случае нельзя игнорировать!

В разделе «Гигиена животных» можно описать помещения занимаемые клиникой (с представлением ее плана), их санитарное состояние, проводимые ветеринарно-санитарные мероприятия, условия работы персонала и т.д. При наличии стационаров, гостиниц для животных описать гигиену их содержания и состояние ветеринарной санитарии.

в) прохождение практики в лаборатории.

В отчете более подробно необходимо охарактеризовать методики лабораторных исследований: кормов, крови, мочи, мяса, рыбы и др. При этом желательно не ограничиваться переписыванием частных методик. Если студент-практикант лично участвовал в исследованиях, - целесообразно представить результаты этих исследований.

Кроме того, в отчете было бы интересно описать условия работы лаборатории, системы освещения, канализации, водообеспечения, проводимые санитарно-гигиенические мероприятия и пр.

Раздел, «Гигиена животных и ветеринарная санитария» также должны быть соответствующим образом отражены в отчете. Для этого достаточно дать характеристику виварию, описать условия, в которых животные содержатся.

ПРИМЕЧАНИЕ: В связи с тем, что, в отличие от клиники, в лаборатории не осуществляют прием больных животных, можно провести клиническое исследование 1-2 здоровых животных, взятых из вивария. Ведь задача студента – освоить методы не только лабораторного, но и клинического исследования и постановки диагноза.

В заключении необходимо сделать краткие выводы по итогам практики, обязательно отметить ее положительные и отрицательные стороны, высказать предложения по совершенствованию ее программы и организации.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРЕДМЕТАМ

ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

Анализ состояния животноводческих ферм.

Студент обязан рассмотреть следующие вопросы:

Направление и специализация ферм. Состав помещений фермы (комплекса), технология содержания животных. Способы и системы содержания животных. Санитарные разрывы между зданиями. Выгульные загоны, площадки и дворики. Кубатура и площадь в помещении на одно животное. Размеры стойл, станков, клеток, кормушек, навозных и кормовых проходов количество окон, их размер.

Устройство системы вентиляции, отопления, уборки навоза кормораздачи. Наличие и характер подстилки, нормы ее расходования.

Применение УФ и ИК ламп.

Гигиена выращивания молодняка, выполнение санитарно-гигиенических требований по уходу за материнским организмом и новорожденными животными.

Уход за кожей, конечностями и копытами животных.

Гигиена получения молока. Способы доения, уход за выменем, первичная обработка молока и его транспортировка. Мойка и дезинфекция доильных аппаратов, моечной посуды, молокопровода.

Уборка и утилизация биологических отходов.

Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий: соблюдение профилактических перерывов и их продолжительность, санация помещений проведение дезинфекции, дератизации, дезинсекции, дезодорации.

Комплектование стада, соблюдение принципа «все пусто – все занято».

Карантинирование животных.

По результатам проведенных исследований предоставить в отчете анализ зоогигиенического состояния животноводческих помещений и фермы, желательно подготовить фотоальбом или видеофильм.

Паспортизация водоемисточников и санитарно-топографическое описание водоемисточника (согласно выбранного вами для анализа помещения).

Источники водоснабжения животноводческих ферм, количество воды в них; объем воды, потребляемый фермой за сутки; органолептическая оценка воды и данные лабораторного исследования по химическому и бактериологическому анализу воды. Санитарно-гигиеническое состояние водоемисточников. Организация водоснабжения и поения животных в стойловый и пастбищный периоды. Очистка и обеззараживание питьевой воды, проводимое в хозяйствах. Анализ заболеваемости животных и птицы при использовании недоброкачественной воды.

Состояние ветеринарных и ветеринарно-санитарных объектов и сооружений.

а) Наличие ветлечебниц и аптек, режим эксплуатации ветеринарно-санитарных пропускников, дезблоков, санитарных боен.

б) *Навозохранилища.* Способы навозоудаления, транспортировка навоза к навозохранилищу. Устройство навозохранилища. Способы хранения навоза, биотермическое обеззараживание. Наличие и устройство жижекборников.

в) *Очистные сооружения.* Устройство очистных сооружений. Способы очистки сточных вод и обеззараживания их.

Устройство кормоцеха. Санитарно-гигиеническая оценка качества кормов.

Наличие, устройство кормоцеха и технология подготовки кормов к скармливанию.

Заготовка силоса, укладка, утрамбовка, укрытие силоса в траншеях (особое внимание обратить на места расположения и устройства силосных траншей!). Заготовка и хранение других кормов (сенажа, сена).

Взятие проб кормов, отправка их в лабораторию для исследования. Органолептическая оценка кормов. Токсикомикологический лабораторный анализ кормов. Заболевания животных при использовании недоброкачественных кормов.

Пастбищное содержание животных.

Формирование гуртов. Осмотр и ветеринарно-санитарная оценка пастбищ. Подготовка пастбищ к выпасу животных. Ядовитые растения, встречающиеся на пастбище и наличие случаев отравления животных. Собрать гербарий.

Выбор места для устройства летнего лагеря. Устройство летнего лагеря для молочного скота и свиней.

Режим и организация пастбищного содержания различных видов и групп животных (количество загонов, продолжительность пастьбы, расстояния между фермами и пастбищами, длительность и расстояние перегонов).

В отчете следует разработать предложения и рекомендации по устранению недостатков в содержании животных и улучшению ветеринарно-санитарного состояния на ферме (объектах).

КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Общая диагностика

В процессе практики студент приводит клиническое обследование животных с использованием основных методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия), осваивает умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой (зондирование, ЭКГ, УЗИ, рентгенологические и другие методы исследований), инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях. Осваивает правила забора крови, мочи и других субстратов для лабораторного анализа.

Общее исследование животных.

План клинического исследования, регистрация пациентов и сбор анамнестических данных. Определение габитуса. Исследование кожи, поверхностных лимфатических узлов и слизистых оболочек. Термометрия.

Исследование сердечно-сосудистой системы.

Исследование сердечного толчка. Отработка техники перкуссии и аускультации сердца у разных видов животных, распознавание изменений границ сердечной тупости и сердечных тонов, наличия шумов сердца. Определение частоты, ритма, качества артериального пульса и кровяного давления. Исследование венозного пульса. Отработка методов функциональной диагностики сердечнососудистой системы.

Исследование дыхательной системы.

Отработка методов и приемов исследования носовых истечений, носовой полости и придаточных полостей, гортани, трахеи, щитовидной железы. Техника перкуссии и аускультации грудной клетки у разных видов животных в норме и при патологии. Функциональные методы исследования органов дыхания.

Исследование пищеварительной системы.

Исследование приема корма и питья, ротовой полости, глотки, пищевода (у птиц – зоба), зондирование пищевода, преджелудков и сычуга у

крупного и мелкого рогатого скота, желудка у лошадей, свиней, собак и кошек. Исследование кишечника, акта дефекации, печени и селезенки у разных видов животных.

Исследование мочевой системы.

Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, уретры. Лабораторное исследование мочи.

Исследование нервной системы.

Отработка техники клинического исследования поведения животных, черепа, позвоночника, поверхностной и глубокой чувствительности, анализаторов, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.

Дополнительные исследования.

а) лабораторные исследования

Исследование крови (способы получения крови у разных видов животных, стабилизация крови, определение морфологического и химического состава крови).

Исследование мочи (получение, хранение, исследование физических, химических свойств мочи, микроскопия осадка мочи).

Исследование кала (сбор проб, физические свойства, химическое исследование кала, микроскопия).

б) специальные методы исследования

Освоение методов зондирования, катетеризации, биопсии, электрокардиографии, рентгеновского и ультразвукового исследований и других методов. Выполнение проводится только под руководством преподавателей или ветеринарных врачей.

Практикант должен оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными, организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление больных животных. Правильное использование клинической документации, ведение истории болезни.

ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ

Ознакомление с ветеринарной аптекой:

- а) размещение, оборудование и обслуживание ветеринарной аптеки;
- б) перечень номенклатуры лекарственных веществ, имеющихся в аптеке и применяемых в хозяйстве;
- в) хранение лекарственных веществ и биопрепаратов, наличие складов для хранения биопрепаратов, дезсредств, наличие шкафов и специально оборудованных мест для хранения сильнодействующих и ядовитых веществ;
- г) учет медикаментов;
- д) наличие ветеринарных аптек в животноводческих фермах, их оснащение.

Работа в ветеринарной аптеке:

- а) выписывание рецептов разных лекарственных форм: порошков, таблеток, мазей, линиментов, микстур, растворов;
- б) изготовление лекарственных форм по рецептам;
- в) приготовление дезинфицирующих растворов;
- г) освоение способов применения различных лекарственных и ядовитых растений, произрастающих в зоне практики, и описание опасности ядовитых растений.

Рекомендации по оформлению дневника и отчета по фармакологии:

В дневник и отчет должно обязательно входить:

- устройство аптеки и ее материальное обеспечение (посуда, шкафы, инструменты, перевязочный материал). Учет медикаментов и документация.
- условия хранения лекарственных средств (ядовитых и сильнодействующих), а также вакцин, сывороток, дезсредств и др.).
- методы стерилизации лекарственных форм для инъекций.
- какие лекарственные формы приходилось готовить во время практики, описать способы приготовления жидких лекарственных форм.
- способы введения лекарственных средств (какие способы освоили во время практики).

Рекомендуется представить перечень лекарственных средств, имеющихся в аптеке по группам (угнетающие ЦНС, возбуждающие ЦНС, слабительные, мочегонные средства и т.д.) с указанием формы выпуска и аннотации к ним.

Отметить в дневнике, какие лекарственные растения применялись для лечения различных заболеваний у животных. В какой лекарственной форме они находились при этом и указать способ ее приготовления. Представить гербарий из 5-10 лекарственных и ядовитых растений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: все положительные и отрицательные стороны в работе аптеки (на Ваш взгляд) отразить в дневнике или отчете.

ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Во время прохождения практики студент обязан:

1. Изучить условия выполнения хирургических операций в условиях оказания помощи животным при хирургических болезнях.
2. Ознакомиться с оборудованием операционной и подготовкой операционной, инструментов, перевязочного материала, лекарственных препаратов и препаратов для обезболивания и обездвиживания при операциях на животных.
3. Изучить способы подготовки рук хирурга и операционного поля у животных при операциях и лечебных процедурах у хирургических больных животных.
4. Отработать способы фиксации животных при хирургических операциях и лечебных процедурах.
5. Участвовать в проведении операций у животных, при оказании

хирургической помощи.

6. Знакомиться с инструкциями и наставлениями к препаратам, которые используются при оказании хирургической помощи животным. с постановкой хирургической работы в ветеринарных учреждениях и животноводческих хозяйствах, с организацией массовых экономических операций сельскохозяйственных животных.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Во время прохождения практики студент обязан:

1. Ознакомиться с диагностической лабораторией, техникой безопасности, общими принципами и методами микробиологической и вирусологической диагностики.

2. Подготавливать и пересылать исследуемый материал. Ознакомиться с оформлением сопроводительных документов на биологический материал.

3. Изучить основные базовые технические приемы, позволяющие провести бактериологическое и вирусологическое исследование.

4. Освоить технику постановки и учета результатов основных серологических реакций (РА, РИД, РСК, ИФА и др.).

5. Участвовать в проведении массовых мероприятий по предупреждению инфекционных болезней и борьбе с ними.

6. Ознакомиться с биопрепаратами, применяемыми для диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней животных.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.....	3
СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ.....	6
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРЕДМЕТАМ	10
<i>ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ И ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ</i>	10
<i>КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</i>	12
<i>ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ</i>	13
<i>ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ</i>	14
<i>МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ</i>	15