

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов  
и управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.04 Иностранный язык**

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВОи овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения подисциплине
У К - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формех не менее чем на одном иностранном языке	<p><b>зnaet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);</li> <li>- нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание сложных аутентичных общественно-политических, публицистических и pragmatических текстов, научно-популярных текстов, выделять в них значимую/запрашиваемую информацию из pragmatических текстов информацию;</li> <li>- самостоятельно осуществлять самостоятельную учебную деятельность, сбор и обработку</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания грамотных и логически связных письменных и устных текстов;</li> <li>- технологиями анализа получаемой информации и повышения эффективности делового общения;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</li> <li>- навыками проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран.</li> </ul>

## **2. Перечень оценочных средств по дисциплине**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство/проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. WHAT IS ECONOMICS ABOUT?			
1.1.	WHAT IS ECONOMICS ABOUT?	1	УК-4.2	Коллоквиум, Тест

1.2.	ACCOUNTING	1	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
2.	2 раздел. GOVERNMENT IN THE ECONOMICS			
2.1.	GOVERNMENT IN THE ECONOMICS	1	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
	Промежуточная аттестация			За
3.	3 раздел. ECONOMICS AND FINANCE			
3.1.	ECONOMICS AND FINANCE	2	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
4.	4 раздел. MANAGEMENT			
4.1.	MANAGEMENT	2	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
5.	5 раздел. DIFFERENT CULTURES			
5.1.	DIFFERENT CULTURES	2	УК-4.2	Коллоквиум, Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде беседования преподавателя соучащимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии ствержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Иностранный язык"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

## Коллоквиум

### РАЗДЕЛ № 1. WHAT IS ECONOMICS ABOUT?

#### Коллоквиум №1

Text “The History of Money”

1. Google the meaning of unknown words and word combinations.
2. Write down 30 basic phrases from the text and give their translation.
3. Retell the text using the basic phrases.

#### Грамматический тест

##### Тест №1

###### Present Tenses

1. What subjects \_ she good at?  
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
2. \_ your mother like cooking?  
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
3. Where \_ your uncle work?  
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
4. What sports \_ they fond of?  
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
5. What bike \_ you got?  
A) do B) does C) is D) are E) have F) has

6. What languages \_ you speak?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

7. \_ you like science fiction?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

8. What bike \_ she got?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

9. What subject \_ you like best?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

10. How far \_ \_ London from Liverpool?

A) do B) does C) is D) are E) have F) has

Ответы:

1. C 4. D 7. A

2. B 5. E 8. F

3. B 6. A 9. A

10. C

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

1. Different Cultures
2. The role of Government
3. The Internet
4. Management
5. Marketing
6. The four P's of marketing
7. The role of banks
8. What is an economy?
9. Types of economic systems
10. What is a business organization?
11. Types of business organizations
12. What is a market?

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Writing business letters  
Writing a CV

**Промежуточная аттестация**

**Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)**

Какова сравнительная степень прилагательного "beautiful"?

Ответ:

1. beautifuller
2. beautifullier
- 3.** more beautiful
4. most beautiful
5. beautifulest

Выберите правильную форму глагола "to run" в Past Perfect?

Ответ:

1. run
2. ran
3. running
4. runned
- 5.** had run

Дополните предложение двумя из предложенных вариантов: Let's go home! \_\_\_\_\_ tired.

Ответ:

1. There is
- 2.** I am
3. It is
- 4.** I'm
5. I have

Какова превосходная степень прилагательного "handsome"?

Ответ:

1. more handsome

2. handsome
3. the most handsome
4. handsomer
5. handsomest

She \_\_\_\_\_ to school every day.

Ответ:

1. to go
2. goes
3. is going
4. will go
5. has gone

### ***Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)***

Поставьте части предложения в правильную последовательность:

1. new discoveries and so on.
2. Everybody says your youth is
3. of your life
4. that being young means romance, love
5. probably the best time

Порядок: 2,5,3,4,1

Поставьте части предложения в правильную последовательность:

1. Stavropol State Agrarian University
2. achievements into agriculture.
3. is the centre of training
4. and introducing scientific
5. high-qualified specialists

Порядок: 1,3,5,4,2

Поставьте части предложения в правильную последовательность:

1. also the time
2. love.
3. to meet
4. Youth is
5. your first

Порядок: 4,1,3,5,2

Найдите соответствие русского и английского вариантов.

Дистракторы:

1. Encouraging exports can increase foreign currency reserves
2. Fiscal policy includes government taxes and expenditures
3. Globalization increases international trade
4. Market regulation may be necessary to prevent monopolies
5. Inflation reduces the purchasing power of money

Дистракторы соответствия:

1. Инфляция снижает покупательную способность денег
- 2 Стимулирование экспорта может увеличить валютные резервы
3. Глобализация увеличивает международную торговлю
4. Фискальная политика включает в себя государственные налоги и расходы
5. Регулирование рынка может быть необходимым для предотвращения монополии

Соответствие: 1-2, 2-4, 3-3, 4-5, 5-1

Подберите правильные окончания к вопросам:

Дистракторы:

1. The supply and demand curve shifts, ...
2. Inflation is measured in percentages, ...
3. Taxes fund government services, ...
4. Competition in the market benefited consumers, ...
5. Education and training improved future earning potential, ...

Дистракторы соответствия:

1. didn't they?
2. don't they?
3. doesn't it?
4. didn't it?
5. isn't it?

Соответствие: 1-3, 2-5, 3-2, 4-4, 5-1

### **Наименование дисциплины: Иностранный язык (английский)**

Отметьте верное/неверное утверждение:

Academic economists engage in teaching, writing and doing research in colleges and universities.

Ответ: **Верно**

Отметьте верное/неверное утверждение:

The employment rate is the percentage of the labour force without a job.

Ответ: **Неверно**

Вставьте подходящее по смыслу слово:

\_\_\_\_\_ are economists operating their own businesses.

Ответ: Entrepreneurs

Вставьте подходящее по смыслу слово:

\_\_\_\_\_ is exchange of goods and services between individuals and countries. They give something and get something in return.

Ответ: Trade

Dieser . ....ist in Blockbauweise hergestellt: angetriebene Vorderachse, Motor, Getriebe und Hinterachse bilden das Fahrgestell.

Ответ: Traktor