C=RU, S=Ставропольский край, L=г.Ставрополь, T=Проректор по научной работе и стратегическому развитию, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=08454066071, ИНН=260319416367, E=torgi@stgau.ru, G=Алексей Николаевич, SN=Бобрышев, CN=Бобрышев Алексей Николаевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО
Ученым советом Университета
Протокол № 4
от «29 » апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и стратегическому развитию, профессор
_____А.Н. Бобрышев
«04» мая 2026 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

специальность 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»
специализация:
Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

г. Ставрополь
2026

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана:
Костюкова Елена Ивановна, заведующая кафедрой бухгалтерского учета и аудита, доктор экономических наук, профессор

Бобрышев Алексей Николаевич, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита, доктор экономических наук, профессор

Фролов Александр Витальевич, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, кандидат экономических наук, доцент

Обсуждена и одобрена научно-техническим советом Института экономики, финансов и управления в АПК:

Протокол № 7 от «10 » марта 2026 г.

получена положительная рецензия на образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика специализация «Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика» Хоружий Людмилы Ивановны – д.э.н., профессора, директора Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ …….4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 6
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ 7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....12
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....18
ПРИЛОЖЕНИЯ 21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (специализация Бухгалтерский учет и статистика) реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее СтГАУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных СтГАУ на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО СтГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СтГАУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО СтГАУ.

1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (специализация Бухгалтерский учет и статистика) является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области регионального развития экономики, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Миссия специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (специализация Бухгалтерский учет и статистика) заключается в подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации «Исследователь. Преподаватель исследователь», за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической,

методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

1.4. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры.

Обучение по программе аспирантуры в Университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

– по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;

– по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры – 180 з.е.

1.6. При реализации программы аспирантуры применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием документов проводится ежегодно с 1 июня по 30 июня. Документы для поступления в аспирантуру: заявление на имя ректора; оригинал диплома государственного образца о высшем образовании и приложения к нему (специалитет, магистратура) или нотариально заверенные копии; личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы или менеджером отдела аспирантуры; копия трудовой книжки, заверенной по месту работы (при наличии); три фотографии (3х4 мм, черно-белые); автобиография; список опубликованных научных работ; удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов (при наличии сданных кандидатских экзаменов).

Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем. Вступительные экзамены проводятся ежегодно с 1 по 30 июля, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Зачисление – ежегодно с 1 августа.

Требования к поступающим в аспирантуру представлены в разделе «Аспирантура» на сайте университета (http://www.stgau.ru/science/aspirant/pravila/internal.php/).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (специализация Бухгалтерский учет и статистика)

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени. Также описывается специфика профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник аспирантуры по данной специальности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования региональных экономических агентов, отраслевых рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области национальных и мировых методик составления финансовой отчетности; осуществления исследования в области проблематики методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа и аудита, проведения оценки их результативности;

– преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения программы аспирантуры по специальности 5.2.1 Региональная и отраслевая экономика (специализация Бухгалтерский учет и статистика) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

На каждом этапе освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы результаты.

Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности:

1.Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;

2.Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

3.Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

4.Способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность, на основе владения навыками современных методов исследования и анализа.

***Результаты освоения дисциплин (модулей)*:**

1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
3. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
4. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
7. Способность собрать и проанализировать исходные данные, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в региональной и отраслевой экономике;
8. Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
9. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, данных зарубежной статистики; выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
10. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их, и используя

технические средства и информационные технологии, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Результаты прохождения практики.

1. Формирование комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности.

2. Овладение основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

3. Выработка умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида и формы лекционных и практических занятий; диагностики, контроля и оценки эффективности производственной деятельности. Аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации производственной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки производственной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	**Структура программы аспирантуры**	**Объем программы аспирантуры в з.е.**
1. Научный компонент		**139**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	109
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации и программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	28
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	2
2. Образовательный компонент		**32**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	22
2.2.	Практики	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	7
3. Итоговая аттестация		**9**
Объем программы аспирантуры		**180**

Научный компонент:

1. **Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,

- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Распределение часов на научно-исследовательскую работу

Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3		
Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ
17	**756**	**21**	**27**	**1368**	**38**	**17**	**792**	**22**

Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6		
Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ	Количество недель	Всего часов	ЗЕТ
27	**1368**	**38**	**17**	**828**	**23**	**27**	**1440**	**40**

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Методология научного исследования, Психология и педагогика высшей школы, дисциплины специальности: Бухгалтерский учет, Экономическая статистика, Аудит; дисциплины по выбору: Современные концепции бухгалтерского учета, Современные концепции экономического анализа, а также факультативная дисциплина Цифровые технологии в АПК, которые включены в учебный план. Приложение №1.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

Распределение часов по практикам

Наименование	Формы контроля (семестр)			Недель	Всего часов	ЗЕТ
	Экз.	Зач.	Зач. с оценкой			
Педагогическая практика		4		2	108	3
Итого:				**2**	**108**	**3**

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Государственная итоговая аттестация

Наименование	Семестр	Всего часов	Всего ЗЕТ
Оценка диссертации	**8**	**324**	**9**

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В структуре ОПП по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин (аннотации программ в приложении № 3):

2.1.1 История и философия науки

2.1.1.1 Общие вопросы истории и философии науки

2.1.1.2 Специальные вопросы истории науки

2.1.2. Психология и педагогика высшей школы

2.1.3 Методология научного исследования

2.1.4 Иностранный язык

2.1.5.1 Современные концепции бухгалтерского учета

2.1.5.2 Современные концепции экономического анализа

2.1.6. Цифровые технологии в АПК

2.1.7. Бухгалтерский учет

2.1.8 Экономическая статистика

2.1.9 Аудит

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» можно ознакомиться с рабочими программами учебных дисциплин (http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=76/).

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к преподавательской деятельности по программам аспирантуры (приложение № 4).

Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в Университете, в том числе - в структурном подразделении, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, в случае если у Университета заключен с этими организациями договор о проведении практики аспирантов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит в соответствии с состоянием здоровья и требованиями доступности.

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» можно ознакомиться с рабочей программой практики (http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=76/).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Научная библиотека ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

Фонд Научной библиотеки формируется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно- информационных ресурсов» от 11.04.2001 г. №1623.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин, имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы составляет 106 единиц, дополнительной – 97 единиц.

Общее количество печатных изданий и наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по специальности 5.2.1 Региональная экономика (специализация Бухгалтерский учет и статистика) 46 единиц. Эти же показатели по дополнительной литературе – 241 и 155 соответственно.

Благодаря подписке на ЭБС (электронно-библиотечные системы) и наличию собственной полнотекстовой электронной библиотеки «Труды ученых Ставропольского

ГАУ» все дисциплины, преподаваемые в университете обеспечены электронными учебными изданиями.

Для обеспечения печатными и (или) электронными образовательными ресурсами обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья приобретено и установлено программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 15.0 Pro». В библиотеке оборудовано специальное автоматизированное рабочее место для работы с ресурсами библиотеки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Совокупность приобретенных и генерированных электронных ресурсов формируют Электронную библиотеку Ставропольского ГАУ, доступ к которой осуществляется с сайта Научной библиотеки (http://bibl.stgau.ru).

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных.

Заключены договоры на доступ к ресурсам Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки, ЭБС «Юрайт».

Пользователям библиотеки открыт доступ к международным реферативным базам данных: Scopus; Web of Science.

Сайт Научной библиотеки содержит более 200 ссылок на образовательные и научные ресурсы Интернет, в том числе к ресурсам Федеральной службы государственной статистики, официального интернет- портала правовой информации и т.д.

В Научной библиотеке формируется база данных собственной генерации «Статьи», включающей в себя более 325 тыс. записей.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания: Аграрная наука; Аграрная Россия; АПК: Экономика, управление; Аудит; Бухгалтер и закон; Бухгалтерский учет; Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях; Бухучет в сельском хозяйстве; Вопросы статистики; Вопросы философии; Вопросы экономики; Деньги и кредит; Достижения науки и техники АПК; Земледелие; Кадастр недвижимости; Международный бухгалтерский учет; Международный сельскохозяйственный журнал; Менеджмент в России и за рубежом; Мировая экономика и международные отношения; Региональная экономика: теория и практика; Российский экономический журнал; Учет. Анализ. Аудит; Финансы; Финансы и кредит; Экономист; Экономика сельского хозяйства России; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий; Экономический анализ: теория и практика; Вестник АПК Ставрополья, Статистика и экономика, Стратегические решения и риск-менеджмент/Эффективное антикризисное управление.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно- библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями литературы.

Пользователи Ставропольского ГАУ обеспечены ресурсами трех электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС Znanium.com.

Благодаря заключению договоров с ЭБС обеспечен доступ к полным текстам более чем 116 тыс. названий учебной литературы и более чем 400 наименованиям периодических изданий. На платформе ЭБС представлена справочная литература, словари, энциклопедии. Все издания доступны пользователям из любой точки доступа сети Интернет.

В университете создана полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ», которая содержит более 1500 источников, в том числе более 400 названий учебной и учебно-методической литературы, доступной обучающимся через сеть Интернет.

Обучающимся предоставлен доступ к электронным версиям периодических научных изданий, включенных в состав базы данных eLIBRARY.RU, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», ЭБС Znanium.com, к международным архивным полнотекстовым журнальным коллекциям, электронной базе данных Polpred.com, обзор СМИ. Осуществляется подписка нареферативные журналы ВИНИТИ, ЦНСХБ, реферативные базы данных. Фонд пополняется библиографическими указателями.

Совокупность приобретенных и генерированных электронных ресурсов формируют Электронную библиотеку Ставропольского ГАУ, доступ к которой осуществляется с сайта Научной библиотеки (http://bibl.stgau.ru).

Методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы аспирантуры доступна на официальном сайте http://www.stgau.ru/, через личные кабинеты аспирантов в Электронной информационной образовательной среде аспирантов http://aspirantura.stgau.ru/course/index.php/.

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

Полный перечень доступных электронных ресурсов приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Библиотеки, в том числе цифровые (электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам)

№ п/п	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные)	Наименование, реквизиты документа	Платформа	Количество мест доступа
1	ЭБС «Издательства Лань»	Договор 12/042/21 от 16.12.2021	http://e.lanbook.com/	не ограничено
2	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Договор 12/040/21 от 16.12.2021	http://znanium.com/	не ограничено
3	ЭБС Юрайт	Договор No 08/034/21 от 27.08.2021	https://biblio-online.ru/	не ограничено
4	Электронные журналы на платформе НЭБ eLIBRARY.RU	Договор NoSU-15-11/2021/11/037/21 от 29.11.2021	https://elibrary.ru/	не ограничено
5	ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCE INDEX	Лицензионный договор SCIENCE INDEX No SIO-863/2021 10/003/21 от 04.10.2021	http://elibrary.ru/	не ограничено
6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	Договор No095/04/0075/04/003/19 от 08.04.2019	http://diss.rsl.ru/	10

7	Реферативная электронная база Scopus	Решение Межведомственного совета по организации предоставления доступа к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам (протокол от 16 марта 2021 г. No АМ/13-пр)	http://www.scopus.com/	не ограничено
8	Web of Science Компания Thomson Reuters	Решение Межведомственного совета по организации предоставления доступа к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам (Приложение No 1 к протоколу No АМ/32-пр от 30 апреля 2021 г.)	http://apps.webofknowledge.com	не ограничено
9	ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Договор No 4093/08/035/21 от 30.08.2021г.	http://elibrary.ru	не ограничено
10	ПО «Антиплагиат»	Договор No 4093/08/035/21 от 30.08.2021г.	https://www.antiplagiat.ru	не ограничено
11	Электронная библиотека «Труды ученых СтГАУ»	Положение об электронной библиотеке	http://elib.stgau.ru/	не ограничено

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, научно исследовательской работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя специализированные лаборатории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

В 2005 г. был открыт учебно-практический центр **«Мини-банк»** (модель организации учебного процесса максимально приближенно имитирующая бизнес-процессы и документооборот банковской деятельности на различных участках работы кредитной организации, удобная для обучения и тренировки практических навыков и компетенций).

В 2007 г. были созданы следующие учебно-практические Лаборатории:

Учебно - методический центр подготовки профессиональных бухгалтеров (подготовка кадров по программе профессионального бухгалтерского образования, подготовка и переподготовка специалистов учетно – аналитического профиля и т.д.).

Биржа (Совершенствование профессиональной подготовки специалистов экономического профиля; обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников; формирование профессиональных навыков в области фондового рынка и инвестиций; адаптация к трудовой деятельности в финансовой сфере).

С 2008 г. функционируют учебно-практическая лаборатория **Страховой магазин** (Профессиональное ориентирование студентов в реальном страховом бизнесе; Повышение ценности выпускников за счет приобретения практических компетенций в области страхового дела; Выработка у обучающихся практических навыков продажи страховых продуктов; Содействие повышению уровня страховой культуры).

В 2017 г. состоялось открытие **Лаборатории специальной, тактической и огневой подготовки** (формирование у обучающихся профессиональных навыков в области огневой и тактико-специальной подготовки, адаптация выпускников к трудовой деятельности в профессиональной сфере).

В 2018 году в действие были введены **Учебно-практическая лаборатория "Базовая кафедра ПАО Сбербанка"** (модель организации учебного процесса максимально приближенно имитирующая бизнес-процессы в реальном и финансовом секторах экономики, удобная для обучения и тренировки практических навыков обучающихся по экономическим и инженерным направлениям) и **Учебно-практическая лаборатория "Банковских технологий и аналитики"** (работает совместно с: Ставропольским филиалом АО Россельхозбанк; АО концерн Энергомера – многоотраслевой промышленный холдинг; Группа компаний ИРРИКО – развитие интенсивного земледелия орошаемое земледелие; Агропромышленный комплекс ЭКОКУЛЬТУРА – крупнейший производитель тепличных овощей в России).

В 2020 году создан **Центр учетно-аналитических технологий в цифровой среде** (Цифровизация учетно-аналитической информации на базе программы 1С; Организация и проведение единых семинаров 1С; Проведение курсов 1С и «Консультант Плюс; Совершенствование методического обеспечения учебного процесса).

Сведения о материально-технических условиях реализации программы аспирантуры, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, представлены в Приложении 5.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, имеющими базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно- методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 95 %.

Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученые степени доктора экономических наук, звание профессора (Костюкова Е.И., Бобрышев А.Н.) и осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

В 2021г. с участием научных руководителей выполнено четыре научно-исследовательских проекта, опубликовано пять научных статей, четыре выступления на национальных и международных конференциях.

По профилю направления подготовки в 2021 г. с участием научных руководителей выполнено три научно-исследовательских проекта, опубликовано четыре научные статьи, апробированы результаты научно-исследовательской деятельности шестью выступлениями на национальных и международных конференциях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 94,7 процентов, в том числе доктора наук – 6 человек, кандидаты наук – 8 человек.

Обеспеченность кадрами данной программы аспирантуры представлена в Приложении 4.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО СтГАУ».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы аспирантуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.
5. Изучения мнения аспирантов по содержанию, качеству организации и осуществления образовательного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы программы аспирантуры.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников аспирантуры по таким вопросам, как:

- качество подготовки аспирантов, выпускников СтГАУ, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы аспирантуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников аспирантуры;

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности аспирантуры, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Методическом совете университета, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения аспирантов, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации программы аспирантуры.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

6.2. Программа итоговой аттестации.

Оценка качества освоения аспирантами основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

На сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» размещены положения касающиеся оценки качества освоения аспирантами основной образовательной программы, включающие текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся (http://aspirantura.stgau.ru/course/view.php?id=18/):

– О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– О порядке зачета результатов освоения обучающимися по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре учебных дисциплин и практик в других образовательных организациях;

– О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по специальности 5.2.1. Региональная и отраслевая экономика (специализация Бухгалтерский учет и статистика)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы аспирантуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки, обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательской деятельности и научных проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;

- проведение конкурсных научных мероприятий, участие в грантовых проектах;

- анализ портфолио учебных, внеучебных и научных достижений обучающихся;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность оценивать условия, содержание, организации и качества образовательного процесса по средствам ежегодных социологических опросов, которые проводятся сотрудниками отдела мониторинга ожиданий потребителей Управления стратегического развития и проектной деятельности.

Так же внутренняя система гарантии качества образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ предусматривает внутреннюю оценку *качества работы профессорско-преподавательского состава, вовлеченного в реализацию каждой образовательной программы* через:

- ежегодную рейтинговую оценку результатов работы научно-педагогических работников;

- ежегодную оценку студентами качества преподавания в разрезе учебных дисциплин в рамках социологического опроса обучающихся очной формы обучения «Оценка студентами ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по итогам сессии»;

- процедуру аттестации работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу на соответствие занимаемым должностям и аттестации преподавательского состава и оценки их профессиональной деятельности с целью подтверждения соответствия их более высоким должностям.

Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется:

- в рамках процедуры ежегодного самообследования образовательной программы;

- в рамках внутренней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с критериями, утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», в числе которых открытость и доступность информации на сайте вуза и информационных стендах; комфортность условий осуществления образовательной деятельности; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность и вежливость работников; удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями ведения образовательной деятельности.

Каждое направление системы гарантии качества образовательной программы регламентировано внутренними нормативно-правовыми документами Университета, которые размещены на сайте ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в свободном доступе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе аспирантуры осуществляется в рамках независимой оценки содержания образовательных программ и качества их реализации, представителями профессионального сообщества (работодателями) по результатам согласования содержания программы аспирантуры и фондов оценочных средств; по итогам прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы, по результатам государственной итоговой аттестации, а также по результатам ежегодных социологических опросов представителей профессионального сообщества («Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», «Удовлетворенность молодых специалистов качеством полученных компетенций»).

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.
2. Календарный график учебного процесса.
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
4. Программы практик (с приложением ФОС).
5. Программа итоговой аттестации.
6. Кадровое обеспечение
7. Материально-техническое обеспечение