

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.07 Регионоведение

43.03.02 Туризм

Организация и управление туристкой деятельностью

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Владение теоретико-методологическими основами проектирования в туризме</p>	<p>ПК-4.2 Владеет методикой расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования</p>	<p>знает виды работ и этапы по разработке и реализации проектов; методики расчета проектных показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность туристско-рекреационного проектирования</p> <p>умеет выбирать необходимые виды работ по разработке и реализации проектов</p> <p>владеет навыками обоснования экономической и социальной эффективности туристско-рекреационного проектирования</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>знает культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>владеет навыками находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому у наследию и социокультур</p>	<p>знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>умеет уметь проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>

	ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	владеет навыками проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
--	---	--

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Регионоведение			
1.1.	Введение в регионоведение	5	ПК-4.2, УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос
1.2.	Современный федерализм и административно-территориальная структура России	5	УК-5.2	Устный опрос
1.3.	Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами	5	УК-5.3	Контрольная работа
1.4.	Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России	5	ПК-4.2	Задачи
1.5.	Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации	5	УК-5.3	Устный опрос
1.6.	Социокультурное развитие регионов России	5	УК-5.2	Устный опрос
1.7.	Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ	5	ПК-4.2	Собеседование
1.8.	Региональная и национальная безопасность России	5	УК-5.3	Контрольная работа
1.9.	Зачет	5	ПК-4.2, УК-5.2, УК-5.3	
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
Для оценки умений			
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Регионоведение"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные задания для проведения контрольной работы:

Перечень вопросов для собеседования УК 5.1 (Знания)

1. Каково определение регионоведения как междисциплинарной науки?
2. Каковы основные регионообразующие факторы?
3. Что такое регионализация мира и как рассматривается в литературе вопрос о соотношении процессов глобализации и регионализации?
4. Как можно объяснить отсутствие универсального определения понятия «регион»?
5. Какие существуют варианты регионализации мира?

Практико-ориентированная задача

1. Соотнесите субъект РФ и его определение УК 5.1 (Умения)

Республика, край, область: соотнести понятия

Субъект РФ, выделяемый на основе административно-территориального признака;

Национально-государственное образование, субъект РФ, обладающий всей полнотой государственной власти, кроме полномочий, отнесенных к ведению РФ, имеет свою Конституцию, соответствующую Конституции РФ;

Административно-территориальное образование, субъект РФ, имеет свой устав, соответствующий Конституции РФ и учитывающий его особенности.

Перечень вопросов для собеседования ПК4.2 (Знания)

1. Региональная власть и органы местного самоуправления в РФ: взаимоотношение «Центр-Регионы»
2. Политическая ситуация в российских регионах.
3. Политико-правовая система в СКФО
4. Роль партийной системы в реализации региональной политики
5. Проблемы становления местного самоуправления в РФ

Примерные задания для проведения контрольной работы:

Задача ПК4.2 (Умения)

1. Раскройте сущность мер по усилению стабильности регионального развития со стороны государственных органов власти
2. Выделите основные проблемы развития местного самоуправления, связанные с несовершенством правовой базы

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие региона.
2. Регионообразующие факторы.
3. Типы регионов. Регионы России.
4. Южный федеральный округ как региональное образование.
5. Регионоведение как учебная дисциплина.

6. Регионалистика как научная дисциплина.
7. Глобализация в современном мире.
8. Регионализация в современном мире.
9. Процессы регионализации в России.
10. Региональные системы их классификация.
11. Системный анализ в региональных исследованиях.
12. Методы моделирования в региональных исследованиях.
13. Программно-целевой метод в региональных исследованиях.
14. Региональная политика. Эволюция региональной политики.
15. Цели и задачи региональной политики.
16. Основные направления региональной политики в РФ.
17. Структура региональной политики.
18. Структура стратегии развития региона.
19. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
20. Полномочия субъектов Российской Федерации.
21. Принципы организации региональных органов государственной власти.
22. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
23. Современные проблемы федерализма.
24. Государственное регулирование регионального развития.
25. Прогнозирование и программирование регионального развития.
26. Региональные целевые программы и их роль в системе управления.
27. Региональное управление.
28. Научные модели регионального управления.
29. «Синергетическая» модель управления регионом.
30. Модели управленческого поведения региональной администрации.
31. Региональная идеология.
32. Региональная безопасность.
33. Этносоциальная стратификация.
34. Региональные конфликты.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету по дисциплине "Регионоведение"

Теоретический блок

1. Регионоведение как наука: теоретические основы исследования
2. Структура социально-экономического, управленческого, территориально-административного деления России
3. Основная задача регионоведения как науки и факторы, оказывающие существенное влияние на развитие и размещение производительных сил региона
4. Понятие «регион» в узком и широком смысле определения
5. Исторические аспекты регионального развития России
6. Понятие «республика», их количество в РФ и название
7. Понятие «край», их количество в РФ и название
8. Регионоведение Юга России
9. Понятие «область», их количество в РФ и название
10. Административно-территориальная структура России
11. Основные регионообразующие факторы современной регионалистики
12. Административно-территориальная структура СКФО
13. Понятие «автономная область», их количество в РФ и название
14. Основные отрасли экономики СКФО
15. Понятие «автономный округ», их количество в РФ и название
16. Основные формы государственного устройства и их определение
17. федеральные округа и экономические районы РФ (количество и название)
18. Административно-территориальное устройство России. Города федерального значения

19. Признаки, характеризующие систему административно-территориального устройства
20. Принципы, лежащие в основе административно-территориального устройства
21. Основные части системы административно-территориального устройства
22. Административно-территориальная единица. Классификация регионообразующих факторов
23. Особенности состояния и перспектив развития основных отраслей развития в СКФО
24. Региональная власть и органы местного самоуправления в РФ: взаимоотношение «Центр-Регионы»
25. Понятие «регионализация» и роль политических партий в регионах
26. Особенности развития местного самоуправления и его взаимоотношения с государственными органами власти
27. Стратегия деятельности региональной администрации в СКФО
28. Политическая ситуация в российских регионах
29. Политико-правовая система в СКФО
30. Составляющие экономической политики в регионоведении, рычаги ее регулирования
31. Экономические аспекты интеграции регионов России в международные экономические отношения. Межрегиональные связи в РФ
32. Экономика СКФО
33. Роль государства в современной рыночной экономике
34. Региональный менеджмент и проблемы его совершенствования
35. Роль региональных факторов размещения в территориальном устройстве
36. Территориальные кластеры и их роль в развитии региона
37. Формирование кластеров и их основные признаки
38. Территориально-хозяйственные системы и их значимость
39. Основные аспекты стратегии развития СКФО
40. Территориальная конкурентоспособность СКФО с точки зрения развития его туристского потенциала
41. Основные особенности развития туризма в СКФО. Особые экономические зоны
42. Трансграничное сотрудничество: основные формы
43. Взаимодействие российских регионов с зарубежными регионами и странами.
- Геополитический аспект
44. Политическая регионалистика СКФО.
45. Трансграничное сотрудничество – понятие и ключевое значение
46. Особенность развития трансграничного сотрудничества в России
47. Основные формы трансграничного сотрудничества в России
48. Классификация форм межрегионального взаимодействия по признакам
49. Главные продекларированные цели регионального сотрудничества с Россией
50. Для России было предусмотрено 6 региональных программ соседства, охарактеризуйте их
51. Европейская политика соседства: шансы и риски для России
52. Культурно-исторические регионы России и тенденции их развития
53. Региональные эколого-экономические и социальные проблемы России
54. Демографическое и социокультурное развитие СКФО
55. Способы интеграции памятников в жизнь современного города
56. Туризм – единственная отрасль народного хозяйства, по-настоящему заинтересованная в сохранении исторической среды
57. Основные уровни законодательства о культуре
58. Роль свободных экономических зон в региональном развитии. Экономические районы современной России
59. Экономико-социальные проблемы развития особых экономических зон России
60. Перспективы развития СКФО и ее особой экономической зоны

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов

1. Факторы регионализма.
2. Сравнительная характеристика восточной и западной цивилизаций.
3. Концепция евразийства.
4. Регионы преобладания славянской и неславянской идентичности в Евразийском регионе.
5. Регионы преобладания мусульманской и буддийской идентичности в Евразийском регионе.
6. Культурно-исторические макрорегионы мира.
7. Евразийский макрорегион.
8. Африканский макрорегион.
9. Азиатский макрорегион.
10. Северо-американский макрорегион.
11. Южно-американский макрорегион.
12. Австралия и Океания как культурно-исторический макрорегион.
13. Международные региональные элиты.
14. Регионалистские и сепаратистские партии и движения современности.
15. Геополитическое положение России.
16. Макроэкономическое районирование России: принципы деления.
17. Этническая и культурная характеристика регионов России.
18. Северо-Западный регион (общая характеристика).