

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.26 Правовые основы природопользования и охраны
окружающей среды**

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды являются:

– формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями правового регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования;

– формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1 Применяет знания основ Федерального законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	знает в области общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды умеет применять на практике базовые общепрофессиональные (общезэкологические) представления в области экологии и охраны окружающей среды владеет навыками разработки охраны окружающей среды
ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования организации	ПК-1.1 Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования организации.	знает Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды умеет Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду; выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в электронных справочных системах и библиотеках владеет навыками Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практика

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Освоение дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Комплексные системы наблюдения беспилотных авиационных систем

Экологическая экспертиза предприятий

Экологическая экспертиза

Инженерная защита окружающей среды

Промышленная экология

Основы экологического менеджмента

Охрана окружающей среды

Экологическая безопасность

Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Оценка воздействия на окружающую среду

Экологический мониторинг

Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования

Урбоэкология

Преддипломная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		4	8		22		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Общая часть									
1.1.	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	5	6	2	4		4	Устный опрос	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.2.	Федеральный закон "Об охране окружающей среды": структура, состав, основные положения	5	2		2		4	Устный опрос	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.3.	Право собственности на природные объекты	5	4	2	2		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.4.	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	5	6	2	4		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.5.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	5	4	2	2		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1	
1.6.	Контрольная работа №1	5	2		2		2	КТ 1 Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ОПК-4.1, ПК-1.1	
2.	2 раздел. Особенная часть									
2.1.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	5	2		2		4	Устный опрос	ОПК-4.1, ПК-1.1	
2.2.	Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха": структура, состав, основные положения	5	2		2		4	Реферат	ОПК-4.1, ПК-1.1	

2.3.	Правовой режим использования и охраны вод	5	4	2	2	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.4.	Контрольная работа №2	5	2		2	2	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.5.	Правовой режим использования и охраны земель	5	4	2	2	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.6.	Правовой режим недропользования	5	4	2	2	2		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.7.	Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	5	4	2	2	4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.8.	Правовой режим ООПТ	5	4	2	2	4		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.9.	Контрольная работа №3	5	2		2	2	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.10.	Международно-правовая охрана окружающей среды	5	2		2	2		Круглый стол	ОПК-4.1, ПК-1.1
2.11.	Промежуточная аттестация	5							ОПК-4.1, ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	18	36	50			
	Итого		108	18	36	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
---	---------------------------------	---

<p>Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты</p>	<p>История становления и развития правового регулирования экологических отношений. Экологические функции государства. Сущность современной концепции правовой охраны окружающей среды. Понятие, предмет, метод, система экологического права. Особенности экологических правоотношений. Нормы и источники экологического права</p>	<p>2/-</p>
<p>Право собственности на природные объекты</p>	<p>Понятие, содержание и формы права собственности на природные объекты. Виды и формы права собственности на природные объекты. Право природопользования: понятие, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования</p>	<p>2/-</p>
<p>Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Понятие, цели и принципы экологического управления. Система органов государственной власти, осуществляющих функции государственного экологического управления. Экологические функции органов местного самоуправления. Экологические функции правоохранительных органов.</p>	<p>2/-</p>
<p>Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них</p>	<p>Понятие и структура экологических правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением</p>	<p>2/2</p>
<p>Правовой режим использования и охраны вод</p>	<p>Водные объекты как объекты правового регулирования. Понятие и состав водного фонда. Управление в сфере водопользования и охраны водных объектов. Порядок приобретения и прекращения права собственности на водные объекты. Правовые меры, направленные на снижение негативного воздействия хозяйственной деятельности на водные объекты</p>	<p>2/-</p>
<p>Правовой режим использования и охраны земель</p>	<p>Земли как объект правовой защиты. Состав и категории земель. Полномочия органов власти в области земельных отношений. Виды прав на земельные участки. Оборотоспособность земель.</p>	<p>2/-</p>
<p>Правовой режим недропользования</p>	<p>Понятие «недр» как объекта рационального использования и правовой охраны. Полномочия органов государственной и муниципальной власти в сфере регулирования недропользования. Право собственности на недра: виды, формы собственности, основания возникновения, содержание. Право недропользования: понятие, виды недропользования, основания возникновения и</p>	<p>2/-</p>

	пре- кращения права недропользования. Правовая охрана недр.	
Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	Понятие «леса» как объекта использования и правовой охраны. Полномочия органов власти в области охраны лесов и зеленых насаждений. Право собственности на леса: виды, формы, содержание. Правовой режим лесопользования, его виды. Правовая охрана животных. Полномочия органов власти в области охраны объектов животного мира. Право пользования животным миром. Охрана среды обитания, условий размножения и путей миграции животных.	2/2
Правовой режим ООПТ	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. ООПТ как объект правовой защиты. Правовой режим функционирования ООПТ. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты	История развития экологического права. Основные этапы развития экологического законодательства Сравнительный анализ советского и современного законодательства Влияние международных экологических норм на национальное законодательство Экологическая ответственность и правоприменение Историческое развитие института ответственности за экологические правонарушения Эволюция административной, дисциплинарной и уголовной ответственности	Пр	4/2/4
Федеральный закон "Об охране окружающей среды": структура, состав, основные положения	Понятие, цели и принципы экологического управления. Система органов государственной власти, осуществляющих функции государственного экологического управления. Экологические функции органов местного самоуправления. Экологические функции правоохранительных органов.	Пр	2/2/2
Право собственности на	Изучение основных прав: Право граждан на благоприятную окружающую среду.	Пр	2/-/2

природные объекты	Информирование граждан о состоянии окружающей среды. Участие граждан в охране окружающей среды. Юридические механизмы защиты экологических прав. Международное сотрудничество в области экологии.		
Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Изучение основных полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды и природопользования: К полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, относятся: обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации; разработка и издание федеральных законов и иных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и контроль за их применением; разработка, утверждение и обеспечение реализации федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации; объявление и установление правового статуса и режима зон экологического бедствия на территории Российской Федерации;	Пр	4/-/4
Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них	Полномочия органов государственной власти Ставропольского края в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Полномочия Думы Ставропольского края, Правительства Ставропольского края, органа исполнительной власти Ставропольского края. Оценка их возможностей.	Пр	2/-/2
Контрольная работа №1	Контрольная работа №1	Пр	2/-/2
Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность. Глава 8 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Гражданско-правовая. Гражданский кодекс. Выполнить практико-ориентированные задачи по данным темам.	Пр	2/-/2
Федеральных закон "Об охране атмосферного воздуха": структура, состав, основные положения	Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха". Основные темы закона: Охрана жизни и здоровья человека: Основной приоритет закона — защита здоровья и жизни нынешнего и будущих поколений. Благоприятные экологические условия: Обеспечение благоприятных условий для жизни, труда и отдыха.	Пр	2/-/2

	<p>Предотвращение необратимых последствий: Недопущение необратимых изменений в окружающей среде из-за загрязнения воздуха.</p> <p>Государственное регулирование: Обязательность государственного регулирования выбросов и контроля за загрязнением.</p> <p>Информационная прозрачность: Гласность, полнота и достоверность информации о состоянии атмосферного воздуха.</p> <p>Ответственность и контроль: Ответственность за нарушение законодательства и организация контроля за его соблюдением.</p> <p>Экономический механизм: Экономические инструменты для охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Международное сотрудничество: Взаимодействие с другими странами в области охраны атмосферного воздуха.</p>		
Правовой режим использования и охраны вод	<p>Федеральный закон "Об отходах производства и потребления": Основные принципы государственной политики: Охрана здоровья человека.</p> <p>Поддержание благоприятного состояния окружающей среды.</p> <p>Использование наилучших доступных технологий.</p> <p>Комплексная переработка ресурсов.</p> <p>Экономическое регулирование для уменьшения количества отходов.</p>	Пр	2/-/-
Контрольная работа №2	Контрольная работа №2	Пр	2/-/2
Правовой режим использования и охраны земель	<p>Водный кодекс РФ: Основные понятия, используемые в Кодексе.</p> <p>Водное законодательство.</p> <p>Основные принципы водного законодательства.</p> <p>Отношения, регулируемые водным законодательством.</p> <p>Поверхностные и подземные водные объекты.</p> <p>Водные объекты общего пользования.</p> <p>Участники водных отношений.</p> <p>Водохозяйственные мероприятия.</p>	Пр	2/-/-
Правовой режим недропользования	<p>Земельный кодекс РФ: Земельный кодекс Российской Федерации: структура и основные положения</p> <p>Главы Земельного кодекса:</p> <p>Общие положения</p> <p>Охрана земель</p> <p>Собственность на землю</p> <p>Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда</p>	Пр	2/-/-

	земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками Возникновение прав на землю		
Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	Изучить закон РФ "О недрах". Структура закона: Раздел I. Общие положения (ст. ст. 1–5). Раздел II. Пользование недрами (ст. ст. 6–22.1). Раздел IV. Государственное регулирование отношений недропользования (ст. ст. 35–38).	Пр	2/-/-
Правовой режим ООПТ	Проанализировать следующие аспекты лесопользования в России: Общие положения. Использование лесов. Учёт и маркировка древесины. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Лесоустройство.	Пр	2/-/2
Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	Пр	2/-/2
Международно-правовая охрана окружающей среды	Принципы международного экологического права Основные и специальные принципы, регулирующие деятельность государств в области охраны окружающей среды. Права и обязанности государств по защите окружающей среды. Международные экологические режимы Международный климатический режим и борьба с изменением климата. Режим защиты озонового слоя. Режим сохранения биоразнообразия. Режим защиты морей и океанов. Режим борьбы с загрязнениями.	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Самостоятельно изучить: Управленческие структуры и механизмы охраны природы: Создание и развитие государственных и общественных структур экологического контроля Правовое регулирование экологического мониторинга и оценки воздействия на окружающую среду	4
Изучение учебной литературы. Подготовка к устным опросам. Оценка основных положений федерального закона "Об охране окружающей среды". (работа в группах).	4

Изучение учебной литературы. Подготовка к устным опросам. Право собственности на природные объекты. Изучить формы и субъекты права собственности на природные ресурсы	4
Работа в группах. Изучить задачи управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды и их основные функции. Изучение учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	4
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение основных экологических правонарушений и юридической ответственности за них.	4
Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольным точкам в виде контрольной работе	2
Изучение учебной литературы. Темы для самостоятельного изучения: уголовная и дисциплинарная ответственности. Их основные функции, положения.	4
Федеральных закон "Об охране атмосферного воздуха": основные положения. Подготовить доклады по ним. Подготовка к устным опросам	4
Изучение учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Тема для самостоятельного изучения - понятие об правовом режиме использования вод.	2
Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольным точкам в виде контрольной работе	2
Изучение учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Изучить основные принципы правового режима земель. Подготовить сообщение об основных аспектах правового режима.	2
Самостоятельно изучить следующие главы земельного кодекса: Земли населённых пунктов Земли промышленности, энергетики, транспорта и т.д. Земли особо охраняемых территорий и объектов Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса Зоны с особыми условиями использования территорий	2

<p>Изучение учебной литературы. Тема для самостоятельного изучения: Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира</p>	<p>4</p>
<p>государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы;</p>	<p>4</p>
<p>Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольным точкам в виде контрольной работе</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельно изучить международные организации и их роль: ООН и её специализированные учреждения (ЮНЕП, ЮНЕСКО). Международные союзы и соглашения (например, МСОП). Региональные организации (например, ЕС, ОБСЕ).</p>	<p>2</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>4</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Право природопользования и охраны окружающей среды. Основные понятия и институты . Самостоятельно изучить: Управленческие структуры и механизмы охраны природы: Создание и развитие государственных и общественных структур экологического контроля Правовое регулирование экологического мониторинга и оценки воздействия на окружающую среду	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Федеральный закон "Об охране окружающей среды": структура, состав, основные положения . Изучение учебной литературы. Подготовка к устным опросам. Оценка основных положений федерального закона "Об охране окружающей среды". (работа в группах).	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Право собственности на природные объекты. Изучение учебной литературы. Подготовка к устным опросам. Право собственности на природные объекты. Изучить формы и субъекты права собственности на природные ресурсы	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Работа в группах. Изучить задачи управления	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	в сфере природопользования и охраны окружающей среды и их основные функции. Изучение учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям.			
5	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них. Изучение учебной литературы, подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение основных экологических правонарушений и юридической ответственности за них.	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Контрольная работа №1. Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольным точкам в виде контрольной работе	Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Изучение учебной литературы. Темы для самостоятельного изучения: уголовная и дисциплинарная ответственности. Их основные функции, положения.	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Федеральных закон "Об охране атмосферного воздуха": структура, состав, основные положения. Федеральных закон "Об охране атмосферного воздуха": основные положения. Подготовить доклады по ним. Подготовка к устным опросам	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Правовой режим использования и охраны вод. Изучение учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Тема для самостоятельного изучения - понятие об правовом режиме использования вод.	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
10	Контрольная работа №2. Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольным точкам в виде контрольной работе	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
11	Правовой режим использования и охраны земель. Изучение учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Изучить основные принципы правового режима земель. Подготовить сообщение об основных аспектах правового режима.	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
12	Правовой режим недропользования. Самостоятельно изучить следующие главы земельного кодекса: Земли населённых пунктов Земли промышленности, энергетики,	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	транспорта и т.д. Земли особо охраняемых территорий и объектов Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса Зоны с особыми условиями использования территорий			
13	Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира. Изучение учебной литературы. Тема для самостоятельного изучения: Правовой режим использования и охраны растительного и животного мира	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
14	Правовой режим ООПТ. Изучить основные категории ООПТ по законодательству РФ : государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники; национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; памятники природы; дендрологические парки и ботанические сады.	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
15	Контрольная работа №3. Изучение учебной литературы. Подготовка к контрольным точкам в виде контрольной работе	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
16	Международно-правовая охрана окружающей среды. Самостоятельно изучить международные организации и их роль: ООН и её специализированные учреждения (ЮНЕП, ЮНЕСКО). Международные союзы и соглашения (например, МСОП). Региональные организации (например, ЕС, ОБСЕ).	Л1.1, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1
17	Промежуточная аттестация. Подготовка к зачету	Л1.1, Л1.2, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
5 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 1	Устный опрос		5
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 2	Устный опрос		5
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		5
КТ 3	Устный опрос		5
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	<p>5 балла - задания решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 4 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - решена одна задача в полном объеме. 2 балл - решена одна задача, не полностью. 1 балл - задания решены не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.</p>
КТ 1	Устный опрос	5	<p>5 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 4 балла – при ответе были допущены неточности, но студент демонстрирует системные знания и понимание закономерностей; 3 балла – ответ дан лишь на половину вопросов, прослеживается последовательность изложения. 2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с несущественными ошибками в определениях. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.</p>

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	<p>5 балла - задания решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 4 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - решена одна задача в полном объеме. 2 балл - решена одна задача, не полностью. 1 балл - задания решены не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.</p>
КТ 2	Устный опрос	5	<p>5 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 4 балла – при ответе были допущены неточности, но студент демонстрирует системные знания и понимание закономерностей; 3 балла – ответ дан лишь на половину вопросов, прослеживается последовательность изложения. 2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с несущественными ошибками в определениях. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.</p>

КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	5	<p>5 балла - задания решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 4 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 3 балла - решена одна задача в полном объеме. 2 балл - решена одна задача, не полностью. 1 балл - задания решены не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.</p>
КТ 3	Устный опрос	5	<p>5 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 4 балла – при ответе были допущены неточности, но студент демонстрирует системные знания и понимание закономерностей; 3 балла – ответ дан лишь на половину вопросов, прослеживается последовательность изложения. 2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с несущественными ошибками в определениях. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.</p>

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Вопросы для зачета по дисциплине «Правовые основы природопользования»

Теоретические вопросы:

1. Предмет экологического права — экологические общественные отношения
2. Понятие об окружающей среде, природном объекте и природных ресурсах
3. Система экологического права
4. Императивные методы экологического права
5. Диспозитивные методы экологического права
6. Принципы экологического права
7. Источники экологического права и их классификация
8. Федеральные законы как источники экологического права
9. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации
10. Право собственности на природные объекты: понятие собственности, субъекты, объекты и формы собственности
11. Содержание права собственности на природные ресурсы
12. Право природопользования: объекты, субъекты, общее и специальное природопользование, основания возникновения и прекращения права природопользования
13. Договоры в сфере природопользования
14. Лицензии на право природопользования
15. Административное регулирование охраны окружающей среды
16. Платежи за вредное воздействие на окружающую среду и за пользование природными ресурсами
17. Экологическое страхование
18. Экологический контроль и надзор
19. Основание — гражданско-правовой ответственности за — причинение экологического вреда
20. Административная ответственность за экологические правонарушения
21. Дисциплинарная и уголовная ответственность за экологические правонарушения
22. Недра как объект природопользования
23. Государственное управление в области природопользования и охраны недр
24. Право недропользования и его виды
25. Объекты земельных отношений. Виды земель
26. Имущественные права на землю
27. Понятие леса как объекта эколого-правовой охраны
28. Группы лесов. Право лесопользования. Основания лесопользования
29. Виды лесопользования. Права и обязанности лесопользователей
30. Государственное управление и контроль в области лесопользования
31. Вода как объект экологических отношений. Состав водного фонда
32. Государственное управление водопользованием
33. Право водопользования
34. Правовая охрана вод
35. Охрана среды обитания объектов животного мира
36. Правовой режим охоты
37. Правовой режим рыболовства
38. Государственное управление охраной атмосферного воздуха
39. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий
40. Государственные природные заповедники. Государственные природные заказники
41. Национальные парки. Памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты
42. Понятие экологической безопасности. Правовой механизм экологической безопасности
43. Правовой механизм защиты населения и территорий от чрезвычайных экологических ситуаций

44. Правовая охрана окружающей природной среды населенных пунктов
45. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, строительстве и на транспорт
46. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности
47. Классификация чрезвычайных ситуаций
48. Важнейшие источники международного экологического права
49. Правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды
50. Правовая охрана ресурсов континентального шельфа
51. Правовая охрана морской среды и исключительной экономической зоны РФ

Практико-ориентированные задачи:

Задача 1.

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса?

Задача 2.

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?

Задача 3.

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов. Какая ответственность за данные правонарушения?

Задача 4.

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке. Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

Задача 5.

Радиаторный завод, расположенный в городской черте, из-за отсутствия системы очистных сооружений загрязнял атмосферный воздух дымом, вредными газами и пылью в объемах, значительно превышающих предельно допустимые нормы выброса этих веществ. Главный санитарный врач города принял решение о прекращении эксплуатации литейного цеха, являющегося основным загрязнителем воздуха. Это решение руководство завода не выполнило, объяснив, что планируется репрофилирование предприятия, и поэтому нецелесообразно выделение средств для очистных сооружений в настоящее время. Правомерны ли действия главного санитарного врача? Какие меры ответственности могут быть применены к нарушителям законодательства об охране атмосферного воздуха?

Задача 6.

ПАО «НКР» владеет объектом II категории, оказывающим негативное воздействие на

окружающую среду. Данный объект выбросил в атмосферный воздух в 2020 году 50 т фосфорного ангидрида (дифосфора пентаоксид) и 8 т фенола. Согласно проекту ПДВ данный объект мог выбросить 43 т фосфорного ангидрида (дифосфора пентаоксид) и 5 т фенола. ПАО «НКР» было выдано разрешение на временно разрешенные выбросы 47 т. фосфорного ангидрида (дифосфора пентаоксид). В соответствии с планом мероприятий по охране окружающей среды ПАО «НКР» должно было закончить в 2024 году установку автоматизированной системы по контролю за составом загрязняющих веществ и объемом или массой их выбросов в атмосферный воздух на общую сумму 1 млн. р.. В 2024 г.

1. За какие виды негативного воздействия ПАО «НКР» должно внести платы?
2. Какой объем выбросов является временно разрешенными выбросами?
3. Какой объем выбросов является сверхлимитным?
4. Что должно быть учтено при расчете платы за негативное воздействие?

Задача 7.

Григорьев В.Н. в неустановленном месте развел костер. В результате неосторожного обращения с огнем произошло возгорание торфяников, что повлекло уничтожение торфа на площади 0,5 га. К каким видам юридической ответственности может быть привлечен Григорьев В.Н.?

Задача 8.

Асфальтобетонный завод «Автодор» регулярно производит выбросы в атмосферу загрязняющих веществ, нормативы которых в десятки раз превышают предельно допустимые концентрации, по причине неисправности пылегазоулавливающих устройств. Виновные должностные лица неоднократно привлекались к административной ответственности, и все безрезультатно. Разъясните, что следует предпринять уполномоченным органам для прекращения загрязнения воздушного бассейна.

Задача 9.

Организация, являясь пользователем недр на основании выданных ей лицензий, производит добычу россыпного золота на соответствующих месторождениях с последующей его передачей заводам для аффинажа и дальнейшей реализации драгоценных металлов банкам. При переработке на аффинажном заводе попутно с золотом извлекается серебро, впоследствии изготавливаются золотые и серебряные слитки, готовые к реализации. Лицензия на добычу серебра организации не выдавалась. Правомерны ли действия организации?

Задача 10.

Министерство энергетики РФ обратилось в Министерство природных ресурсов и экологии РФ с ходатайством о выдаче разрешения на ввоз и захоронение на территории России радиоактивных отходов от атомных электростанций из других стран. Разъясните порядок и условия действия международных соглашений, норм национального права России и других стран в решении возникшей ситуации.

Задача 11.

Мастер цеха Симонов был направлен на курсы повышения квалификации в области обращения с отходами. Из-за болезни он не смог завершить обучение и не прошел итоговую аттестацию. Вернувшись на свое рабочее место Симонов должен был вывозить на полигон нефтезагрязненный песок. Во время транспортировки отхода грузовая машина попала в аварию и порядка 60 кг загрязненного песка высыпалось на обочину. Кто будет наказан в данной ситуации и почему? Какие требования предъявляются к обучению в области обращения с отходами?

Задача 12.

Областной комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена. Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы. Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение областной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд. Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка под строительство до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте

оценку действиям арбитражного суда.

Задача 13.

Россельхознадзор обратился с иском к отдельным сельскохозяйственным организациям района о возмещении ущерба, причиненного гибелью животных во время сенокосных и уборочных работ. Суд отказал в приеме искового заявления, сославшись на то, что в действующем законодательстве нет конкретных норм, предусматривающих материальную ответственность сельскохозяйственной организации или гражданина за гибель молодняка зверей и птиц, а также других диких животных во время выполнения ими полевых работ на угодьях, находящихся в его собственности или пользовании. Решите дело. Охарактеризуйте порядок компенсации вреда, причиненного гибелью объектов животного мира применительно к конкретной ситуации.

Темы группового проекта:

Регулирование выбросов парниковых газов: Россия против США

Эколого-правовые аспекты охраны окружающей среды: Россия и Япония

Сравнение норм экологического законодательства России и США в области предотвращения загрязнения воздуха

Законодательство в области охраны биоразнообразия : Россия и США

Эффективность программ по охране окружающей среды: России и ЕС

Энергетическая политика и её влияние на окружающую среду: Россия и Япония.

Законодательства в области охраны биоразнообразия: Россия и США

Регулирование отходов: сравнение законодательства Китая и России

Законодательство по охране лесов : Россия и Китай

Загрязнение водоемов : стратегия России и Евросоюза

Примерные вопросы для устного опроса по теме 1

1. Предмет экологического права — экологические общественные отношения
2. Понятие об окружающей среде, природном объекте и природных ресурсах
3. Система экологического права
4. Императивные методы экологического права

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 1

Задача 1:

Акционерное общество «ЭкоПром» получило лицензию на добычу полезных ископаемых на определённом участке. Однако, в процессе добычи они превысили объём добычи, указанный в лицензии.

Какие правовые нормы были нарушены?

Какие меры ответственности могут быть применены к АО «ЭкоПром»?

Задача 2:

В ходе проверки природоохранной инспекцией было установлено, что предприятие «ХимЗавод» сбрасывает промышленные сточные воды в водоём без соответствующего разрешения.

Как квалифицировать данное правонарушение?

Какие юридические последствия могут наступить для предприятия?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 2

1. Диспозитивные методы экологического права
2. Принципы экологического права
3. Источники экологического права и их классификация
4. Федеральные законы как источники экологического права

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 2

Задача 1:

Предприятие «ЭкоПром» осуществляет деятельность по утилизации опасных отходов. В ходе проверки было установлено, что предприятие не имеет лицензии на обращение с опасными отходами и не соблюдает требования по их хранению.

Вопросы:

Какие статьи Федерального закона «Об охране окружающей среды» были нарушены предприятием?

Какие виды ответственности могут быть применены к предприятию за выявленные нарушения?

Какие меры могут принять государственные органы для устранения нарушений и предотвращения их повторения?

Задача 2:

В сельском хозяйстве фермерское хозяйство «АгроПлюс» использует агрохимикаты, не соответствующие установленным нормам безопасности. Хранение химикатов осуществляется в ненадлежащих условиях, что угрожает загрязнением почвы и грунтовых вод.

Вопросы:

Какие законодательные акты были нарушены фермерским хозяйством?

Какую ответственность может понести фермерское хозяйство за данные нарушения?

Какие меры должны быть предприняты контролирующими органами для устранения последствий нарушений?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 3

1. Право собственности на природные объекты: понятие собственности, субъекты, объекты и формы собственности

2. Содержание права собственности на природные ресурсы

3. Право природопользования: объекты, субъекты, общее и специальное природопользование, основания возникновения и прекращения права природопользования

4. Договоры в сфере природопользования

5. Лицензии на право природопользования

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 3

Задача 1:

Компания «ЭкоПром» арендует лесной участок для заготовки древесины. В процессе эксплуатации компания нарушила условия договора, вырубив деревья сверх разрешенного объема. Лесничество потребовало возмещения ущерба.

Вопросы:

Какие правовые нормы были нарушены компанией?

Каков порядок возмещения ущерба за незаконную рубку?

Какие меры могут быть применены к компании «ЭкоПром»?

Задача 2:

Фермерское хозяйство «Росток» использует земельный участок на праве аренды. За счет собственных средств хозяйство провело мелиорацию земель, улучшив их плодородие. Фермеры просят учесть затраты на улучшение в качестве арендной платы.

Вопросы:

Правомерна ли просьба фермеров?

Какие обязательства по улучшению земель лежат на арендаторе?

Как должен поступить арендодатель?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 4

1. Административное регулирование охраны окружающей среды

2. Платежи за вредное воздействие на окружающую среду и за пользование природными ресурсами

3. Экологическое страхование

4. Экологический контроль и надзор

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 4

Задача по защите водных ресурсов:

В регионе наблюдается обмеление местной реки. Какие меры вы предложите для восстановления водного режима? Рассмотрите варианты строительства дамб, посадки лесополос, регулирования водозаборов и других методов.

Задача по обращению с отходами:

В вашем районе планируется строительство нового мусорного полигона. Как вы будете минимизировать негативное воздействие полигона на окружающую среду? Предложите

конкретные технические решения и меры по снижению выбросов вредных веществ.

Задача по сохранению биоразнообразия:

В национальном парке обнаружено сокращение популяции редкого вида животных. Какие действия вы предпримете для сохранения вида? Рассмотрите варианты создания заповедных зон, программ разведения и образовательных кампаний.

Примерные вопросы для устного опроса по теме 5

1. Основание — гражданско-правовой ответственности за — причинение экологического вреда
2. Административная ответственность за экологические правонарушения
3. Дисциплинарная и уголовная ответственность за экологические правонарушения

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 5

Задача о загрязнении реки:

Компания сбрасывает промышленные сточные воды в реку, что приводит к ухудшению качества воды и гибели водных организмов. Какие юридические меры могут быть применены к компании для пресечения нарушений и возмещения ущерба?

Задача о незаконной вырубке леса:

Лесопильное предприятие незаконно вырубает лес на охраняемой территории. Какие правовые последствия могут наступить для компании и её руководителей? Как можно доказать факт правонарушения?

Задача о нарушении санитарных норм:

Фермерское хозяйство нарушает санитарные нормы при хранении и использовании пестицидов, что создает угрозу загрязнения почвы и грунтовых вод. Какие административные и юридические меры могут быть приняты в отношении хозяйства?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 7

1. Недра как объект природопользования
2. Государственное управление в области природопользования и охраны недр
3. Право недропользования и его виды

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 7

Задача о загрязнении реки:

На территории муниципального района была обнаружена несанкционированная свалка бытовых отходов вблизи реки. В результате произошло загрязнение воды, что привело к гибели водной флоры и фауны. Местные жители жалуются на неприятный запах и ухудшение качества питьевой воды.

Вопросы:

Какие виды юридической ответственности могут быть применены к виновным лицам?

Какие меры должны быть предприняты для ликвидации последствий загрязнения и предотвращения повторения ситуации?

Задача о незаконной вырубке леса:

Лесопильная компания была обвинена в незаконной вырубке леса на охраняемой территории. В результате вырубки пострадали редкие виды деревьев, занесённые в Красную книгу.

Вопросы:

Какой вид ответственности грозит компании за данное правонарушение?

Какие меры должны быть приняты для восстановления лесного массива и предотвращения подобных нарушений в будущем?

Задача о выбросах химического завода:

В городе на протяжении нескольких месяцев жители жаловались на резкий химический запах и ухудшение здоровья. Проверка выявила, что химический завод превышает нормативы выбросов вредных веществ.

Вопросы:

Какие виды ответственности могут грозить заводу за нарушение экологического законодательства?

Какие меры должны быть приняты для устранения последствий и предотвращения повторений?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 8

1. Государственное управление охраной атмосферного воздуха
2. Классификация чрезвычайных ситуаций
3. Административная ответственность за экологические правонарушения

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 8

Задача 1

Условие:

На территории города N обнаружено превышение предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в атмосферном воздухе. В районе расположены металлургический комбинат и несколько автотранспортных предприятий.

Вопросы:

Какие меры должны быть приняты согласно закону?

Кто несет ответственность за превышение ПДК?

Какие виды контроля необходимо организовать?

Задача 2

Условие:

Предприятие планирует строительство нового цеха, который может стать источником загрязнения воздуха.

Вопросы:

Какие разрешительные документы необходимо получить?

Какие нормативы должны быть соблюдены?

Каков порядок государственной регистрации источника загрязнения?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 9

1. Вода как объект экологических отношений. Состав водного фонда
2. Государственное управление водопользованием
3. Право водопользования
4. Правовая охрана вод

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 9

Задача 1

Условие:

Предприятие осуществляет сброс сточных вод в реку без соответствующего разрешения и очистки. В результате произошло загрязнение воды, что привело к массовой гибели рыбы и причинению вреда здоровью местных жителей.

Вопросы:

Какие нарушения были допущены предприятием?

Какие меры ответственности предусмотрены?

Каков порядок возмещения вреда?

Какие органы должны провести проверку?

Задача 2

Условие:

Администрация района планирует строительство автозаправочной станции в водоохранной зоне реки.

Вопросы:

Допустимо ли такое размещение объекта?

Какие ограничения действуют в водоохраных зонах?

Какие разрешительные документы необходимы?

Каков порядок согласования проекта?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 11

1. Объекты земельных отношений. Виды земель

2. Имущественные права на землю
3. Понятие леса как объекта эколого-правовой охраны

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 11

Задача 1

Гражданин Петров приобрел земельный участок для индивидуального жилищного строительства. Через год он решил использовать участок под организацию автомойки.

Вопросы:

Правомерны ли действия Петрова?

Какие последствия могут наступить при нарушении целевого использования земли?

Какие меры может предпринять администрация для пресечения нарушения?

Задача 2

Сельскохозяйственный кооператив «Заря» использует земельный участок, однако допускает его деградацию: не проводит мелиоративные работы, не соблюдает севооборот.

Вопросы:

Какие меры ответственности могут быть применены к кооперативу?

Каковы обязанности землепользователя по охране земель?

Какие органы осуществляют контроль за использованием земель?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 12

1. Недра как объект природопользования
2. Государственное управление в области природопользования и охраны недр
3. Право недропользования и его виды

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 12

Задача 1

ООО «Недра-Ресурс» получило лицензию на добычу полезных ископаемых. Компания начала выборочную отработку богатых участков месторождения, что привело к необоснованным потерям балансовых запасов.

Вопросы:

Правомерны ли действия компании?

Какие последствия могут наступить за выборочную отработку?

Каков порядок возмещения причиненного вреда?

Задача 2

Гражданин Сидоров без соответствующей лицензии начал добычу общераспространенных полезных ископаемых на своем участке для строительства дома.

Вопросы:

Требуется ли лицензия для добычи общераспространенных полезных ископаемых?

На какую глубину разрешено вести добычу без лицензии?

Какие санкции могут быть применены к Сидорову?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 13

1. Охрана среды обитания объектов животного мира
2. Правовой режим охоты
3. Правовой режим рыболовства

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 13

Задача 1

Условия:

Гражданин Петров без соответствующего разрешения организовал сбор редких лекарственных растений на территории государственного природного заказника. При этом часть растений была занесена в Красную книгу РФ.

Вопросы:

Какие нарушения допустил Петров?

Какая ответственность ему грозит?

Какие меры должны быть приняты в отношении нарушителя?

Задача 2

Условия:

ООО «Эко-пром» планирует строительство промышленного объекта на территории, где обитают редкие виды животных. Компания провела экологическую экспертизу, но не согласовала проект с природоохранными органами.

Вопросы:

Правомерны ли действия компании?

Какие процедуры необходимо пройти для получения разрешения?

Каковы последствия нарушения природоохранного законодательства?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 14

1. Понятие, категории и виды особо охраняемых природных территорий
2. Государственные природные заповедники. Государственные природные заказники
3. Национальные парки. Памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 14

Задача 1

Условия:

На территории государственного природного заповедника «Брянский лес» обнаружено строительство туристической базы. Застройщик утверждает, что получил разрешение от местной администрации.

Вопросы:

Правомерно ли строительство на территории заповедника?

Какие правовые последствия наступят для застройщика?

Какие действия должны предпринять органы охраны заповедника?

Какова компетенция органов местного самоуправления в вопросах ООПТ?

Задача 2

Условия:

В национальном парке «Лосиный остров» группа граждан организовала пикник с разведением костра, что привело к небольшому возгоранию.

Вопросы:

Какие нарушения допустили граждане?

Какая ответственность предусмотрена за данные действия?

Каков порядок привлечения к ответственности?

Какие профилактические меры должны принять администрация парка?

Задача 3

Условия:

ООО «Эко-строй» планирует разработку песчаного карьера на территории, имеющей статус памятника природы. Компания ссылается на наличие лицензии на добычу полезных ископаемых.

Вопросы:

Возможно ли осуществление добычи полезных ископаемых на территории памятника природы?

Как разрешаются противоречия между различными видами природопользования?

Какие правовые механизмы защиты ООПТ существуют?

Каковы действия природоохранных органов в данной ситуации?

Примерные вопросы для устного опроса по теме 16

48. Важнейшие источники международного экологического права

49. Правовые формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды

50. Правовая охрана ресурсов континентального шельфа

51. Правовая охрана морской среды и исключительной экономической зоны РФ

Примерные практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи по теме 16

Задача 1

Условия:

Государство А осуществляет сброс промышленных отходов в трансграничную реку, что приводит к загрязнению вод на территории государства Б. Государство Б требует прекращения загрязнения и возмещения ущерба.

Вопросы:

Какие международные договоры регулируют данную ситуацию?

Какие меры может предпринять государство Б?

Каков порядок определения размера экологического ущерба?

Какие механизмы международного экологического права могут быть применены?

Задача 2

Условия:

Международная компания осуществляет добычу нефти в исключительной экономической зоне государства В. В результате аварии происходит крупный разлив нефти, затрагивающий территории нескольких прибрежных государств.

Вопросы:

Какие международные конвенции применимы в данной ситуации?

Какова ответственность компании и государства В?

Порядок координации действий между государствами?

Механизмы возмещения экологического ущерба?

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)

Теоретические

1. Понятие экологического права
2. Методы экологического права
3. Структура эколого-правовой нормы
4. Классификация источников экологического права
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
6. Экологические правоотношения.
7. Экологические правонарушения: состав, структура.
8. Основания возникновения экологических правоотношений.
9. Что входит в понятие окружающая среда?
10. Конституционные права человека
11. Экологические обязанности граждан
12. Общественные права граждан в области охраны окружающей среды
13. Информативные права граждан в области охраны окружающей среды
14. Определите понятие «право собственности»?
15. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения права собственности?
16. Каковы виды собственности на природные ресурсы закреплены в Конституции РФ?
17. Каковы основания возникновения и прекращения права природопользования?
18. Функции экологического управления.
19. Понятие и виды экологической ответственности
20. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
21. Административная ответственность за экологические правонарушения.
22. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
23. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
24. Материальная ответственность за экологические правонарушения

Практико-ориентированные

1. Приведите пример применения структуры эколого-правовой нормы.
2. Дайте характеристику Федерального закона «Об охране окружающей среды»
3. Дайте правовую характеристику понятию «право собственности на природные ресурсы».
4. Дайте правовую характеристику понятию «право природопользования».
5. Какие органы власти осуществляют функции государственного экологического управления?

6. Составьте схему иерархии органов общей компетенции, осуществляющих полномочия в сфере ООС.
7. Составьте схему иерархии органов специальной компетенции, осуществляющих полномочия в сфере ООС.
8. Поясните на примерах отличие федерального министерства от агентства и служ-бы.
9. Дайте характеристику экологических функций органов местного самоуправления на примере Администрации города?
10. Дайте характеристику экологических функций правоохранительных органов на примере Природоохранной прокуратуры.
11. Составить алгоритм возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятными воздействиями окружающей среде
12. Составить алгоритм возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
13. Составить алгоритм защиты прав граждан по охране окружающей среды
14. Решить задачу: определить меру ответственности за правонарушение (на конкретном примере)

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)

Теоретические

1. Принципы охраны атмосферного воздуха.
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере охраны атмосферного воздуха.
3. Полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере охраны атмосферного воздуха.
4. Принципы государственной политики в области обращения с отходами.
5. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обращения с отходами.
6. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области обращения с отходами.
7. Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами.
8. Принципы экономического регулирования в области обращения с отходами.
9. Принципы государственной политики в области охраны вод и водопользования.
10. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны вод.
11. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области охраны вод.
12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны вод.

Практико-ориентированные

1. Дайте характеристику Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»
2. Разработайте мероприятия и меры правовой охраны атмосферного воздуха для населенного пункта (на конкретном примере).
3. Разработайте мероприятия и меры правовой охраны атмосферного воздуха для региона (на конкретном примере).
4. Составьте перечень мероприятий по охране атмосферного воздуха для предприятия (на конкретном примере).
5. Дайте характеристику Федерального закона «Об отходах производства и потребления».
6. Составьте перечень требований, предъявляемых к предприятиям в области обращения с отходами (на конкретном примере).
7. Составьте перечень требований, предъявляемых к муниципалитетам в области обращения с отходами (на конкретном примере).
8. Составьте перечень требований, предъявляемых к гражданам в области обращения с отходами (на конкретном примере).
9. Дайте характеристику «мусорной» реформе в России.
10. Дайте характеристику Водного кодекса РФ.
11. Составьте алгоритм оформления решения на пользование водным объектом.
12. Составьте алгоритм получения договора водопользования.
13. Составьте перечень мероприятий, предъявляемых водопользователям нормативными документами.

14. Составьте алгоритм прекращения права пользования водным объектом.

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 3)

Теоретические

1. Земли как объект права собственности
2. Участники земельных отношений.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области земельных отношений.
4. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области земельных отношений.
5. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений.
6. Оборотоспособность земель.
7. Недра как объект правовой охраны.
8. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области недропользования.
9. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области недропользования.
10. Полномочия органов местного самоуправления в области недропользования.
11. Лес и зеленые насаждения как объект правовой охраны.
12. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области лесопользования.
13. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области лесопользования.
14. Полномочия органов местного самоуправления в области лесопользования.
15. Животные как объект правовой охраны.
16. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны объектов животного мира.
17. Полномочия региональных органов исполнительной власти в области охраны объектов животного мира.
18. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны объектов животного мира.

Практико-ориентированные

15. Дайте характеристику Земельного кодекса РФ.
16. Составьте алгоритм оформления предоставления земель в пользование.
17. Составьте алгоритм приобретения права собственности на землю.
18. Дайте характеристику Закона РФ «О недрах».
19. Составьте алгоритм оформления предоставления недр в пользование.
20. Составьте алгоритм прекращения пользования недрами.
21. Дайте характеристику Лесного кодекса РФ.
22. Составьте алгоритм оформления права пользования лесами.
23. Составьте план защиты зеленых насаждений города.
24. Дайте характеристику Федерального закона «Животном мире».
25. Составьте алгоритм оформления права пользования объектами животного мира.
26. Составьте план охраны среды обитания, условий размножения и путей миграции животных.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Демичев А. А., Грачева О. С. Экологическое право [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Прометей, 2017. - 348 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=884319>

Л1.2 Крассов О. И. Земельное право [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 560 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=369456>

Л1.3 Крассов О. И. Экологическое право [Электронный ресурс]:Учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 528 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=369480>

Л1.4 Барбашова Н. В. Экологическое право [Электронный ресурс]:Учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 538 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=389466>

дополнительная

Л2.1 Боголюбов С. А., Галиновская Е. А. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов [Электронный ресурс]:научно-практ. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 328 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=930912>

Л2.2 Агафонов В. Б., Боголюбов С. А., Васильева Л. Н., Выпханова Г. В., Горохов Д. Б., Жаворонкова Н. Г., Игнатьева И. А., Кичигин Н. В., Кодолова А. В., Краснова И. О., Лазарев В. В., Липски С. А., Минина Е. Л., Мисник Г. А., Никонов Р. В., Петрова Т. В., Позднякова Е. А., Пономарев М. В., Пышьева Е. С., Сакович О. М., Сиваков Д. О., Устюкова В. В., Шпаковский Ю. Г., Шуплецова Ю. И. Источники экологического права [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 344 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=420625>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 272 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1077286>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/4904/book.pdf

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплине и библиотеке университета. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных, практических и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты практического и лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	90/АД М 90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
		90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
		90/АД М	специализированная мебель на 24 посадочных места ,, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт.,
		88/АД М	Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894).

Автор (ы)

_____ ст. преп. , Халикова Валерия Алексеевна

Рецензенты

_____ доц. КЭИЛС, кбн Степаненко Елена Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» рассмотрена на заседании Кафедры защиты растений, экологии и химии протокол № 24 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института агробиологии и природных ресурсов протокол № 6 от 31.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Руководитель ОП _____